

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»,
д.т.н., профессор

Д. Е. Быков

«30» сентября 2020 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
в аспирантуру СамГТУ**

по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

профили:

Германские языки (10.02.04)

Теория языка (10.02.19)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К вступительным испытаниям по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профили: Германские языки, Теория языка составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям, соответствующим укрупненной группе направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение, и, охватывает базовые дисциплины подготовки специалистов и магистров по данным направлениям.

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания призваны определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профили подготовки Германские языки, Теория языка.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в соответствии с установленным приемной комиссией СамГТУ расписанием.

Поступающему предлагается ответить письменно на вопросы в соответствии с экзаменационными заданиями, которые охватывают содержание разделов и тем программы вступительных испытаний. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые впоследствии хранятся в их личном деле.

При приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты каждого вступительного испытания оцениваются **по пятибалльной шкале**.

Минимальное количество баллов для каждого направления подготовки, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **3 балла**.

Шкала оценивания:

«**Отлично**» – выставляется, если поступающий представил развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета.

«**Хорошо**» – выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета;

«**Удовлетворительно**» – выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета, при этом некоторые ответы раскрыты не полностью;

«**Неудовлетворительно**» – выставляется, если при ответе поступающего основные вопросы билета не раскрыты.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РАЗДЕЛ 1. Германские языки

1.1. Теория языка. Методы лингвистических исследований

Специфика языкознания как гуманитарной науки: Язык как предмет языкознания. Языкознание и иные виды знания о человеке и языке: философия, этнография, антропология, семиотика, социология, психология, история, теория перевода, методика преподавания родного и иностранного языков.

Язык, коммуникация, познание мира: функции как сущностные свойства языка. Информационные процессы и системы. Понятие коммуникации, языковая /речевая коммуникация. Коммуникативные акты. Дискурс. Основные понятия прагматического анализа дискурса. Конверсационный анализ.

Теория познания и наука о языке. Язык и мышление. Вербальные и невербальные формы реализации мышления. Концептуализация и категоризация. Вербализация знаний. Концептуальная картина мира, языковая картина мира.

Язык как знаковая система: Свойства знаков. Виды знаковых систем. Специфика языка как знаковой системы. Роль семиотического принципа в языкознании.

Язык, языковая общность, индивид: Социальная обусловленность языка. Язык как этнокультурный феномен. Связь развития языка с развитием общества. Специфика обслуживания языком общества. Роль общества в создании и формировании языка. Социолингвистика. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. Развитие языков и проблемы взаимодействия языков. Многоязычие и билингвизм. Виды билингвизма. Лингвострановедение и проблемы межкультурной коммуникации. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.

Общенациональный язык как система социолингвистических подсистем. Понятие литературного языка. Понятие национального варианта литературного языка. Территориальная и социальная дифференциация языков.

Язык художественной литературы. Стиховая и поэтическая речь.

Языковая структура. Уровневая модель языковой структуры. Уровень языка как система единиц разной степени сложности. Уровни и их единицы. Парадигматические отношения между единицами одного уровня как системообразующий принцип. Критерии выделения уровней. Универсальность уровней по всем языкам.

Фонологический уровень языка. Понятие фонемы. Понятие и типы фонологических оппозиций.

Морфологический уровень языка. Виды морфем.

Понятие грамматической категории.

Морфологические и синтаксические грамматические категории.

Части речи. Признаки классификации слов по частям речи в языках различных типов.

Теория предложения. Предложение как единица языка. Предложение и высказывание. Предложение и суждение. Формальный и коммуникативный синтаксис.

Слово как центральная единица лексико-семантической системы языка. Семантический треугольник. Лексическое значение слова. Типы языковых значений. Номинация. Принципы метафорической и метонимической номинации.

Экспериментальные методы в психолингвистике.

Лингвистическая типология. Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Типологические классификации языков.

Проблема универсалий в языкознании. Выявление универсальных закономерностей и создание общей теории языка. Классификация языковых универсалий.

Методы лингвистического анализа. Сравнительно-исторический, сопоставительный и типологический методы в науке о языке. Методы структурного анализа: дистрибутивный

анализ, оппозитивный анализ, компонентный анализ, анализ по непосредственно составляющим, трансформационный анализ. Применение статистических методов.

1.2. Введение в германистику

Германские языки как объект изучения германского языкознания. Генетическая и структурная общность германских языков. Классификация германских языков на основе социолингвистических и собственно лингвистических критериев и по территориальному принципу. Общая характеристика территориальных и национальных вариантов германских языков.

Истоки германских языков. Происхождение германских языков. Исторические условия образования германского языкового ареала: Великое переселение народов и образование варварских государств. Древнейшая область распространения германских языков. Общегерманский праязык.

История германских языков и ее изучение. Периодизация истории германских языков. Основные принципы и критерии.

Формирование германского языкознания как самостоятельной отрасли науки о языке. Сравнительно-историческое изучение германских языков. Социологическое направление в германском языкознании. Лингвистическая география.

Современные лингвистические теории в применении к германским языкам.

Теоретическая фонетика. Предмет фонетики. Разделы фонетики. Фонетика и фонология. Теории фонемы и их методологические основы. Место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Общая и частная фонетика. Историческая и описательная фонетика. Экспериментальная фонетика. Новые направления в фонетике: социофонетика, фоностилистика, коммуникативная фонетика, фонетика текста.

Методы исследования звукового строя языка: метод прямого наблюдения, инструментальные методы (экспериментально-акустический, экспериментально-физиологический). Методы фонологических исследований, применение статистического анализа в фонетических исследованиях.

Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое. Образование и восприятие звуков речи. Органы речи и их функционирование. Акустическая и физиологическая характеристика звуков речи. Общая классификация звуков речи, различение гласных и согласных.

Характеристика звукового строя языка. Методы исследования звукового строя языка. Понятие фонетической (артикуляционной) базы. Принципы классификации гласных и согласных. Система различительных (дистинктивных) признаков и система фонем в различных германских языках. Фонетическая и фонологическая характеристика германских языков. Основные отличия произносительных тенденций русского и германских языков.

Звуки в потоке речи, их сочетаемость. Звуковые модификации внутри слова и на стыке слов.

Слогообразование и слоговое деление в германских языках. Виды и модели слогов в германских языках. Фонетические границы слова. Просодические признаки слога.

Ударение в германских (немецком) языках. Акустические компоненты ударения. Виды ударения и их функция в структуре высказывания.

Фонетическая структура синтагмы. Принципы формирования синтагмы в различных германских языках.

Интонационные системы германских языков как результат взаимодействия субстанции, структуры и функции. Просодические компоненты речи. Физические параметры просодии и интонации. Функции интонации. Компоненты интонации: мелодика, ритмика, долгота, пауза, темп, тембр.

Понятие интонымы. Интоныма и дистинктивные интонационные признаки. Моделирование интонационных структур. Типичные интонационные модели в германских языках.

Орфоэпия. Понятие языковой и произносительной нормы. Вариативность произносительной нормы. Норма, социальный и региональный варианты произношения в германских языках.

Фоностистика германских языков. Предмет и задачи фоностистики. Стили произношения и функциональные стили речи. Классификация стилей произношения. Специфика реализации звукового состава и интонации в различных стилях речи современных германских языков.

Теоретическая грамматика. Общие проблемы грамматики. Методы грамматического анализа: парадигматический и синтагматический, дистрибутивный, трансформационный, компонентный, контекстно-ситуативный. Характеристика наиболее распространенных в зарубежной и отечественной лингвистике направлений: логико-семантическое, структурно-функциональное, коммуникативное, психосистематическое, лингвопрагматическое, когнитивное.

Деление грамматики на морфологию и синтаксис.

Синтетизм и аналитизм в грамматической системе языка.

Основные морфологические единицы: морфема и слово. Морфема как минимальная единица грамматического уровня. Типы морфем и различия между ними.

Слово как важнейшая структурно-семантическая единица языка. Основные признаки слова в различных германских языках. Применение синтагматического и парадигматического анализа к выделению слова. Классификация слов. Принципы выделения типов слов. Теория частей речи в различных германских языках. Принципы выделения частей речи. Первичные и вторичные функции частей речи. Функциональная транспозиция; виды транспозиций и ее способы.

Грамматическая категория: план содержания и план выражения. Грамматическое значение и его отличие от лексического значения.

Глагол. Общая характеристика глагола как части речи в различных германских языках. Грамматические категории и значения наклонения, времени и вида, залога, лица и числа; особенности их выражения в различных германских языках.

Имя существительное. Общая характеристика имени существительного как части речи. Грамматические категории имени существительного и особенности их выражения в различных германских языках.

Детерминативы. Общая характеристика детерминативов. Их роль в морфологии существительного. Виды детерминативов. Артикль. Функции форм артикля. Артикль и лексико-грамматические группы имени.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения, предложение. Единицы синтаксического уровня и их отношение к языку и речи. Словосочетание. Грамматическая и лексико-семантическая валентность слов в словосочетаниях. Критерии классификации в словосочетаниях. Предложение. Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания. Многоаспектный анализ предложения-высказывания: структурный, семантический, коммуникативный и прагматический аспекты.

Структурный аспект анализа предложения. Простое и сложное предложения. Теория членов предложения. Понятие структурной схемы (модели) предложения. Сложное предложение. Определение сложного предложения. Типы сложного предложения.

Текст как объект грамматики и лингвистических исследований в целом. Текстовые категории и средства их реализации в различных германских языках. Проблемы типологии текста. Понятие дискурса. Роль языковой личности в дискурсе. Текст и дискурс: прагматические особенности построения. Особенности просодии и пунктуации при передаче синтаксических отношений в тексте.

Лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке, изучающий словарный состав. Лексикология описательная (синхронная) и лексикология историческая (диахронная). Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.

Слово как объект изучения в лексикологии. Аспекты слова, изучаемые в лексикологии. Системный и коммуникативный аспекты слова. Разделы лексикологии как отражение изучения различных аспектов слова.

Семасиология. Семантическая структура слова. Виды значений. Значение слова в функциональном аспекте. Лексическое значение слова и компонентный анализ. Сема как наименьший компонент значения слова. Денотативные и коннотативные значения.

Моносемия и полисемия как объекты семасиологии. Закономерности переноса значения слова. Синонимия, антонимия и омонимия в свете проблемы системной организации словарного состава языка.

Ономасиология. Ономасиологический подход к изучению слова. Номинативные средства языка. Внутренние и внешние средства номинации.

Заимствования как источник номинации. Причины заимствований. Заимствования как отражение фактов истории и культуры германоязычных стран. Основные источники заимствований. Заимствования в диахронии и синхронии. Калькирование как своеобразный вид заимствования.

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия (несобственная деривация). Продуктивность различных способов словообразования в различных германских языках.

Фразеология. Сочетаемость лексических единиц. Свободные и устойчивые словосочетания. Структурная, семантическая и функциональная систематизация устойчивых словосочетаний. Особенности фразеологических единиц в различных германских языках.

Территориальная и социальная дифференциация словарного состава различных германских языков.

Стратификация лексики: общенародная лексика и лексика ограниченного употребления. Особенности языка для специальных целей (ESP).

Лексическая характеристика функциональных стилей языка. Взаимодействие функциональных стилей как средство обогащения словарного состава.

Языковая политика и вопросы культуры речи. Проблема языковой нормы и основные виды отклонений от нормы на лексическом уровне.

Лексикография как теория и практика составления словарей. Основные проблемы лексикографии. Типы словарей: толковые, энциклопедические, словари синонимов, фразеологические словари и др. Теоретические основы и принципы составления словарей.

Основы терминоведения и учение о терминологии.

Стилистика. Стилистика как наука о выразительных возможностях языка. Основные этапы формирования стилистики как науки. Концептуальный аппарат стилистики. Стилистическое значение и его компоненты. Понятие стилистической значимости. Стилистическая функция. Стилеобразующие факторы, стилевые черты и стилевые признаки.

Функциональная стилистика. Определение функционального стиля, функциональные критерии стилей. Принципы классификации функциональных стилей.

Научный стиль. Основные экстралингвистические и языковые признаки научного стиля. Особенности научно-популярного стиля.

Официально-деловой стиль. Основные экстралингвистические и языковые признаки официально-делового стиля. Характеристика коммерческого, дипломатического и других подстилей.

Публицистический стиль. Основные жанры и функции публицистического стиля. Функции информации и воздействия, а также языковые средства их выражения.

Разговорный стиль. Монологическая и диалогическая формы разговорного стиля. Роль фатической и информативной функций. Фонетические, лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

Художественный стиль. Эстетическая функция и ее роль в художественном стиле. Теория образов. Средства создания образности и роль субъективного фактора. Жанры художественного стиля. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Понятие индивидуального стиля автора.

Экспрессивно-эмотивные средства языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Территориальные и профессиональные жаргоны, диалектизмы, варваризмы. Стилистическое использование синонимов, антонимов, омонимов и паронимов. Тропы: метафора, метонимия, синекдоха. Оксюморон. Перифраза. Аллегория. Стилистические характеристики фразеологизмов. Стилистическое использование синтаксических фигур.

Стилистика частей речи. Стилистическое использование грамматических категорий. Стилистика текста. Стилистика стихотворной и поэтической речи.

Методы лингвостилистического анализа. Методы лингвопоэтического анализа текста.

Примерные экзаменационные вопросы

1. Германский языковой ареал.
2. Образование германских языков.
3. Древнейшая область распространения германских языков.
4. Периодизация истории германских языков.
5. Предмет и методы изучения теоретической фонетики, ее основные разделы.
6. Фонетика и фонология.
7. Теории фонемы различных лингвистических школ и направлений.
8. Особенности артикуляционной базы германских языков.
9. Ударение и его физическая природа. Виды и функции ударения.
10. Организация речевого потока. Фонетическое членение речи. Основные единицы речевого потока: дискурс, фраза, ритмическая группа (синтагма), фонетическое слово, слог, звук речи. Теории слога.
11. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Позиционные и комбинаторные модификации звуков.
12. Интонация и просодия. Компоненты интонации и ее функции.
13. Фоностилистика, ее предмет, цели и задачи. Вариативность нормы и стили произношения.
14. Особенности графики и принципы орфографии германских языков.
15. Лексикология как раздел языкознания. Предмет лексикологии, ее виды и разделы.
16. Слово как предмет лексикологии. Проблема определения слова в германских языках. Классификация слов.
17. Структура и функции слова.
18. Лексическое значение слова и его компоненты: денотативный, сигнификативный, коннотативный, прагматический. Типы лексического значения слова
19. Внутренняя форма слова. Многозначность слова и омонимия. Словообразование современных германских языков.
20. Современная германская фразеология.
21. Территориальная и социальная дифференциация лексики.
22. Стратификация лексики: общенародная лексика и лексика ограниченного употребления. Особенности языка для специальных целей (ESP).
23. Методы грамматического анализа: парадигматический и синтагматический, дистрибутивный, трансформационный, компонентный, контекстно-ситуативный.
24. Асимметрия в грамматике: системная, структурная, функциональная.
25. Система частей речи.
26. Существительное как часть речи в современных германских языках (семантико-грамматические классы, грамматические категории, синтаксические функции).
27. Глагол как часть речи в современных германских языках (семантико-грамматические классы, грамматические категории).
28. Синтаксис. Типы синтаксической связи.
29. Подходы к изучению предложения.
30. Главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).
31. Общие проблемы теории простого предложения.
32. Сложное предложение (природа, типология, семантические особенности).

33. Предмет стилистики, ее специфика и отличие от других наук.
34. Понятие функционального стиля. Принципы классификации функциональных стилей.
35. Различные точки зрения на классификацию функциональных стилей.
36. Стилистически дифференцированный словарный состав.
37. Стилистические приемы тропеического и нетропеического характера, распространенные в германских языках.

Список рекомендуемой литературы

1. Абрамов Б.А., Семенюк Н.Н. Немецкий язык // Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. - М., 2000.
2. Авоян Р.Г. Значение в языке. Философский анализ. - М.: Высшая школа, 1985.
3. Аракин В.Д. Типология языков и проблема методического прогнозирования. - М.: Высшая школа, 2006.
4. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. - М.: ГИС, 2004.
5. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. -М., 1976.
6. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений. Оценка. Событие. Факт. - М., 1988.
7. Ахманова О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. -М., 1957.
8. Ахманова О.С, Микаэлян Г.Б. Современные синтаксические теории. -М., 1963.
9. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику.- М.: Едиториал УРСС, 2003.
10. Беляевская Е.Г. Семантика слова. - М: Высшая школа, 1987.
11. Бондарко А.В. Основы функциональной грамматики. -СПб., 2001.
12. Будагов Р.А. Очерки по языкознанию. - М.: Изд-во Академии наук, 1953.
13. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. - М., 1990.
14. Головин Б.Н., Кобрин Р.Ю. Лингвистические основы учения о терминах. - М.: Высшая школа, 1987.
15. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. -М.-Л., 1964.
16. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание. Избранные труды. -М.-Л., 1976.
17. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. - Москва, 1979.
18. Златоустова Л.В., Потапова Р.К., Трунин-Донской В.И. Общая и прикладная фонетика. -М.: МГУ, 1997.
19. Историко-типологическая морфология германских языков, т. 1-3. -М., 1977-78.
20. Кацнельсон С.Д. Сравнительная акцентология германских языков. -М.-Л., 1966.
21. Кобозева И.В. Лингвистическая семантика. - М., 2002.
22. Колшанский Г.В. Объективная картина мира в познании и языке. - М.: Наука, 1990.
23. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. - СПб.: «Златоуст», 1999.
24. Кубрякова Е.С. Основы морфологического анализа. -М., 1974.
25. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. -М., 1981.
26. Кубрякова Е.С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. — М.: Языки славянской культуры, 2004.
27. Кузьменко Ю.К. Фонологическая эволюция германских языков. -Л., 1991.
28. Лакофф Джордж. Женщины, огонь и другие опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении. - М: Языки славянской культуры, 2004.
29. Левковская К.А. Теория слова. -М., 1962.
30. Лейчик В.М. О языковом субстрате термина// Вопросы языкознания. - №5. - 1986.
31. Лингвистический энциклопедический словарь.- М., 1990.
32. Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии. - М.: Изд-во акад. Наук СССР, 1961.
33. Макаев Э.А. Проблемы индоевропейской ареальной лингвистики. -М.-Л., 1964.
34. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 1987.
35. Маслова, В.А. Лингвокультурология. - М., 2001.

36. Матезиус В. О так называемом актуальном членении предложения. Пражский лингвистический кружок: Сборник статей. Сост., ред., и предисловие Н.А.Кондрашова. -М., Прогресс, 1967.
37. Мейе А. Основные особенности германской группы языков./ Пер. с фр. -М., 1952.
38. Морковкин В.В.Идеографические словари. - М.: Изд-во МГУ, 1970
39. Москальская О.И. Грамматика текста. -М., 1981.
40. Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка: Учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.
41. Никитин М.В. Знак, значение, язык. -СПб. 2000.
42. Ольшанский, И.Г., Гусева, А.Е. Лексикология современного немецкого языка. - М., 2002.
43. Потапова Р.К. Язык, речь, личность. - М.: Языки славянской культуры, 2006.
44. Потебня А.А. Мысль и язык. -2-ое изд. - Харьков, 1882.
45. Прокош Э. Сравнительная грамматика германских языков. /Пер. с англ. -М., 1954.
46. Реформатский А.А. Введение в языковедение. - М.: Просвещение, 1997.
47. Смирницкий А.И. Сравнительная фонетика новогерманских языков (английского, немецкого, шведского). /Под ред., И.А. Ершовой. -М., 1962.
48. Соссюр Ф де. Труды по языкознанию. - М: Прогресс, 1977.
49. Сравнительная грамматика германских языков, т. 1-4, -М., 1962-66.
50. Телия В.Н. Что такое фразеология. - М: Наука, 1966.
51. Теория номинации. Т. 1-2. -М, 1977.
52. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. - М.: Изд-во иностранной литературы, 1960.
53. Тураева З.Я. Лингвистика текста. -М., 1986.
54. Чемоданов Н.С. Германские языки. // Советское языкознание за 50 лет. -М., 1967.
55. Чупрына О.Г. Представления о времени в древнем языке и сознании. - М.: Прометей, 2000.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

2.1. Язык как объект лингвистики

Разграничение языка и речи. Понятие общения. Языковое и неязыковое общение. Семиозис и его составляющие. Означающее и означаемое. Семиологическая концепция Фердинанда де Соссюра. Лингвистика как часть семиологии. Природа языкового знака как психической сущности. Произвольность знака. Язык как система знаков. Семантическая концепция Чарлза Сандерса Пирса и Чарлза Уильяма Морриса. Виды знаковых систем. Место языка среди знаковых систем. Специфика языкового знака.

Уровни языка. Основные языковые единицы.

Усвоение языка. Порождение речи. Восприятие речи. Психолингвистические школы и направления.

2.2. Язык и мышление, их взаимодействие

Типы мышления. Языковое и неязыковое мышление. Соотношение слова и понятия, предложения и суждения, грамматических и логических категорий. Философские грамматики. Психологизм в языкознании. Идеи В.фон Гумбольдта, Г. Штайнталя, А.А. Потебни, В. Вундта.

Понятие языка как способа передачи, упорядочения и хранения знаний в когнитивной лингвистике. Когнитивные структуры (фреймы, сценарии, гештальты, семантические сети и т.п.) в их отношении к языковым (вербальным) образованиям.

Проблема понимания текста. Пресуппозиции. Проблема референции.

2.3. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура

Социальные функции языка. Социальная сущность языка. Взаимодействие социального и индивидуального. Формы существования языка. Литературный и письменный язык. Разговорная речь. Просторечие. Территориальное варьирование языка. Двуязычие.

Язык и этнос. Язык и культура. Национальная специфика речевого и неречевого общения. Этнопсихолингвистика. Этнолингвистика. Социолингвистика. Школы в социолингвистике.

2.4. Лингвистика как научная дисциплина

Общая характеристика лингвистических знаний, система лингвистических дисциплин: Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики.

Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками. Связь с гуманитарными науками.

2.5. Краткая история языкознания

Древнейший период, средневековый период, XIX век. Основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртенэ, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

2.6. Фонетика как научная дисциплина

Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Восприятие речи. Функциональная анатомия слухового аппарата. Элементы теории речевосприятия: статические единицы речевосприятия; динамическая модель восприятия речи. Методы и средства исследования восприятия; восприятие и интроспекция. Универсальные фонетические классификации. Понятие классификации и фонетические признаки как классификаторы. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА.

2.7. Морфология

Морфема как основная единица морфологического уровня. Классификация морфем. Общее представление о флексии. Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Понятие грамматической категории. Основные морфологические категории: вид, время, наклонение, таксис, залог, каузатив. Грамматическая типология; проблема сопоставимости грамматических категорий разных языков.

Проблема частей речи.

Морфологическая типология языков. Языки аналитические, синтетические, полисинтетические. Тенденции агглютинации и фузии.

2.8. Синтаксис

Понимание синтаксиса в различных лингвистических теориях. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение простое и сложное. Проблема предикативности. Модальность, темпоральность, персональность.

Предложение и высказывание (язык—речь). Синтагма как модель словосочетания. Теория членов предложения. Теория актуального членения.

2.9. Семантика

Значение и смысл. Значение и референция. Денотат. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Многозначность термина "значение". Лексическое и грамматическое значение. Принципы и методы описания лексического значения. Проблема лексической многозначности (полисемии). Граница между полисемией и омонимией. Организация значений в словаре. Синонимия. Гипонимия. Антонимия. Конверсность. Семантические поля. Компонентный анализ значения. Семы и семантические свернутые предикаты.

2.10. Дискурс

Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса. Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход.

2.11. Сравнительно-историческое языкознание

Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о "праязыке". Метод реконструкции. Методика "слов и вещей". Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей. Языковые семьи и языковые союзы. Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

2.12. Типология

Специфика типологического метода. Языковой тип. Языковые параметры. Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Межязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Краткая история типологических концепций: структурная типология (Н.Трубецкой, Р.Якобсон, Дж.Гринберг, Дж. Никольс), формальная/контентивная типология (Г. А. Климов), классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения, статическая/динамическая типология и др.

2.13. Психолингвистика

Объект и предмет психолингвистики. Определение психолингвистики. Поведение человека и его речевые формы. Основные модели высказывания. Понятие модели. Коммуникативная модель, модель Л. С. Выготского, уровневая модель А. Р. Лурии. Модель

порождения высказывания А. А. Леонтьева — Т. В. Рябовой (Ахутиной). Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л. С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А. Н. Леонтьев).

2.14. Социоллингвистика

Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Половозрастные противопоставления в языке. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования "классовых диалектов". Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки.

Государственные и официальные языки. Языковая политика, языковое строительство. Язык и идеология. Язык и культура. Некоторые типичные языковые ситуации в современном мире.

2.15. Формирование новой парадигмы в языкознании

«Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Женевская школа. Французская социологическая школа. Функциональная лингвистика. Французский структурализм. Дескриптивная лингвистика. Американская этнолингвистика.

Примерные экзаменационные вопросы

1. Язык как объект лингвистики.
2. Язык и мышление, их взаимодействие.
3. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура.
4. Лингвистика как научная дисциплина.
5. Краткая история языкознания.
6. Дискурс.
7. Сравнительно-историческое языкознание.
8. Типология
9. Психоллингвистика.
10. Социоллингвистика.
11. Формирование новой парадигмы в языкознании.
12. Предмет и методы изучения теоретической фонетики, ее основные разделы.
13. Фонетика и фонология.
14. Ударение и его физическая природа. Виды и функции ударения.
15. Организация речевого потока. Фонетическое членение речи. Основные единицы речевого потока: дискурс, фраза, ритмическая группа (синтагма), фонетическое слово, слог, звук речи. Теории слога.
16. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Позиционные и комбинаторные модификации звуков.
17. Интонация и просодия. Компоненты интонации и ее функции.
18. Фоностилистика, ее предмет, цели и задачи. Вариативность нормы и стили произношения.
19. Лексикология как раздел языкознания. Предмет лексикологии, ее виды и разделы.
20. Слово как предмет лексикологии. Проблема определения слова. Классификация слов.
21. Структура и функции слова.
22. Лексическое значение слова и его компоненты: денотативный, сигнификативный, коннотативный, прагматический. Типы лексического значения слова
23. Внутренняя форма слова. Многозначность слова и омонимия. Словообразование.
24. Территориальная и социальная дифференциация лексики.
25. Стратификация лексики: общенародная лексика и лексика ограниченного употребления. Особенности языка для специальных целей (ESP).

1. Методы грамматического анализа: парадигматический и синтагматический, дистрибутивный, трансформационный, компонентный, контекстно-ситуативный.
2. Асимметрия в грамматике: системная, структурная, функциональная.
3. Система частей речи.
4. Синтаксис. Типы синтаксической связи.
5. Подходы к изучению предложения.
6. Главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).
7. Общие проблемы теории простого предложения.
8. Сложное предложение (природа, типология, семантические особенности).
9. Предмет стилистики, ее специфика и отличие от других наук.
10. Понятие функционального стиля. Принципы классификации функциональных стилей.
11. Различные точки зрения на классификацию функциональных стилей.
12. Стилистически дифференцированный словарный состав.

Список рекомендуемой литературы

1. Адмони В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. Л., Наука, 1988.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений. М.: Наука, 1988.
4. Виноградов В.В. Грамматическое учение о слове. М.: Высшая Школа, 1986.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М: Эдиториал УРСС, 2002.
6. Белозерова Н.Н. Парадоксы дискурса. Электронный ресурс Режим доступа: http://frgf.utmn.ru/last/No_13/text04.htm
7. Березин Ф.М., Головин Б.П. Общее языкознание. М.: Просвещение, 1979.
8. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. Л., Наука, 1988.
9. Выготский Л.С. Мышление и речь/ /Поли. собр.соч.-Т2. М.: Педагогика, 1982.
10. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Культура, 1992.
- П.Греймас А.Ж. Структурная семантика. Поиск метода. М.: Академический проект, 2004.
12. Дискурс. Электронный ресурс. Режим доступа www.krugosvet.ru/enc/guma_nitarnve_nauki/lingvistika/DISKURS.htm
13. Есперсен О. Философия грамматики. М. : Эдиториал УРСС, 2002.
14. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.: Изд-во РГГУ, 1999.
15. Касевич В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М.: Наука, 1988.
16. Кацнельсон С.Д. Общее и типологическое языкознание. Л.: Наука, 1986.
17. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
18. Когнитивные аспекты языка//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.23. М.: Прогресс, 1988.
19. Комлев П.Г. Компоненты содержательной структуры слова. М.: УРСС, 2006.
20. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1978.
21. Левицкий Ю.А. Лингвистика текста: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВШ, 2006.
22. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 1997.
23. Лингвистический энциклопедический словарь/Гл.ред. В.Н.Ярцева. М.,1990.
24. Лурия А.Р. Язык и сознание, М.: МГУ, 1979.
25. Маслов К).С. Введение в языкознание. М.: Высшая Школа, 1987.
12. Мурзин Л.Н. Проблемы и направления современной лингвистики. Пермь: Изд-во Перм.ун-та, 1992.
13. Никитин М.В. Лексическое значение слова: Структура и комбинаторика. М: Высшая Школа, 1983.
14. Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения М.: Высшая Школа, 1988.
15. Общее языкознание. Внутренняя структура языка/ под ред. Б.А.Серебренникова. М.: Наука, 1972.
16. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006.
17. Ревзин И.И. Структура языка как моделирующей системы. М.: 1978.
18. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
19. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект-Пресс, 1996.

20. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М.: Высшая Школа, 1990.
21. Селиверстова О.Н. Труды по семантике. М.: Языки славянской культуры, 2004.
22. Соссюр Ф.Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
23. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.,1975.
24. Стернин И.А. Коммуникативное и когнитивное сознание/ С любовью к языку. Электронный ресурс, Режим доступа: www.philology.ru/linguistics1./sternin-02a.html 2002.
25. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., Прогресс, 1988.
26. Теория речевых актов//Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17., М.: Прогресс, 1986.
27. Трубецкой Н.С Основы фонологии. М.: Аспект пресс, 2000.
28. Успенский Б.А. Язык. Семиотика. Культура. Т.2.// Избранные труды в 3 т. М.: Язык русской культуры, 1996.
29. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания //Новое в зарубежной лингвистике. М., 1983. Вып. 12: Прикладная лингвистика.
30. Якобсон Р.. Фант Г., Хале М. Введение в анализ речи. Различительные признаки и их корреляты// Новое в лингвистике. Вып.2. М.:1962.