

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»,  
д.т.н., профессор

Д. Е. Быков

«27» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
в аспирантуру СамГТУ  
по философии**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К вступительным испытаниям по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

## 2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания призваны определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы аспирантуры.

Философия выступает общей методологией научного познания. Именно на основе имеющихся философских знаний аспирант будет строить теоретическую часть своего научного исследования, выполнить которое ему предстоит в ходе обучения в аспирантуре. В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать знание основных философских проблем и концепций, владение базовыми принципами и приемами философского познания, навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Кроме рассмотрения современного состояния философских проблем от будущего аспиранта требуется уделить внимание историко-философскому материалу, который демонстрирует многообразие философской мысли и может быть фундаментом собственных научно-методологических размышлений. Предлагаемая программа охватывает развитие философской мысли от ее истоков до современности, а также включает в себя рассмотрение ключевых философских проблем.

## 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в соответствии с установленным приемной комиссией СамГТУ расписанием.

Поступающему предлагается ответить письменно на вопросы и в соответствии с экзаменационными заданиями, которые охватывают содержание разделов и тем программы вступительных испытаний. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые впоследствии хранятся в их личном деле.

При приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты каждого вступительного испытания оцениваются **по пятибалльной шкале.**

Минимальное количество баллов для каждого направления подготовки, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **3 балла.**

### **Шкала оценивания:**

**«Отлично»** – выставляется, если поступающий представил развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо»** – выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета. при этом некоторые ответы раскрыты не полностью;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется, если при ответе поступающего основные вопросы билета не раскрыты.

## **Раздел 1. Происхождение, предмет и функции философии.**

Происхождение и предмет философии, круг ее основных проблем. Исторические типы мировоззрения и философия. Специфика философского знания, его структура и функции. Философия в контексте культуры.

## **Раздел 2. История философии.**

Основные направления, школы философии и этапы исторического развития философии. Восток: древнекитайская и древнеиндийская философии. Запад: становление античной философии (Фалес, Гераклит, Сократ, атомисты). Античная философская классика: Платон и Аристотель. Философия в эллинистическо-римскую эпоху. Христианская философия (патристика). Специфика философии западноевропейского средневековья (схоластика). Мусульманская философия эпохи средневековья. Культура и философия в эпоху Возрождения. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени. Специфика философии XXVII-XXVIII вв. в Западной Европе. Диалектика и теория познания в немецкой классической философии. Материалистическое понимание истории К. Маркса. Позитивизм и неопозитивизм. К. Поппер. Иррационализм в европейской философии XIX-XX вв. Ф. Ницше. Экзистенциализм. К. Ясперс. Современная западная философия XX века. Россия: специфика культурно-исторической традиции и отечественная философская классика. Философия истории западников и славянофилов (П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, К.Д. Кавелин). Русская философия второй половины XIX в. (философия всеединства В. С. Соловьева). Русский марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Отечественная философия XX в. (П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин). Философия советского периода (Э.В. Ильенков, М.К. Мамардашвили).

## **Раздел 3. Систематическая философия.**

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материя как философская категория. Объективная реальность. Современная наука об эволюции материи и о структурных уровнях ее организации. Научные, философские и религиозные картины мира. Материальное единство и многообразие мира. Категория субстанции. Движение материи, его основные формы и их взаимосвязь. Движение и развитие. Диалектика как всеобщее учение о развитии. Законы и категории диалектики. Диалектический метод как система универсальных принципов. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство и время как формы существования материи. Единство движения материи, пространства и времени. Специфика социального пространства и времени. Сущность сознания и его происхождение. Сознание, самосознание и личность. Структура и функции сознания. Мышление как "ядро" сознания, его уровни (рассудок и разум) и формы. Мышление и язык. Единство сознания, языка и мышления. Сознание и бессознательное. Материальное и идеальное. Сознание и познание. Объект и субъект познания. Познание, творчество, практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Познание, понимание и объяснение. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание, их основные формы. Научное и ненаучное знание. Структура знания. Критерии научности. Специфика научного знания и его структура и формы. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в научном познании. Структура и функции научной теории. Взаимодействие теории и практики. Естественные, социально-гуманитарные и технические науки: их сходства и различия. Методология научного познания. Классификация методов. Философия и ее роль в научном познании. Обще-частно-научная методология. Научные методы эмпирического и теоретического исследования. Взаимодействие методов. Рост, развитие

научного знания. Сциентизм и антисциентизм. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Наука и общество. Наука и философия.

#### **Раздел 4. Социальная философия.**

Социальная реальность как объект исследования в философии. Основные методы исследования общества и человека в философии. Исходные понятия изучения общества и человека в современной философии. Понятия культура и цивилизация и их роль в познании общества. Формационный и цивилизационный подходы в исследовании общества.

Проблема человека в философии. Человек и природа. Роль труда в происхождении человека и общества. Человек и общество. Человек и социально-исторический процесс. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Личность и общество. Общество в историческом и аксиологическом измерениях. Смысл человеческого бытия. Свобода и необходимость. Свобода личности и ответственность. Мораль, справедливость и право. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Правовое государство и личность. Насилие и ненасилие. Проблемы современного информационно-технического общества. Человек в информационно-техническом мире.

Место духовной сферы в структуре социальных систем деятельности. Обусловленность социального отражения характером и способом функционирования общественной системы. Общественное бытие и общественное сознание. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания и его основные формы. Обыденное и теоретическое, массовое и специализированное сознание. Понятие общественной психологии как сферы массового сознания. Природа идеологического отражения действительности. Иллюзорный характер идеологии.

Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта. Общественное развитие и общественный прогресс. Общественный прогресс, его содержание и критерии. Роль традиции, реформ и революций в жизни общества. Мировая ситуация конца XX - начала XXI века. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **Примерный список вопросов для подготовки к экзамену**

##### **Раздел 1. Систематическая философия**

1. Предмет и метод философии. Специфика и структура философского знания.
2. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения.
3. Проблема бытия и сущности в философии. Основные формы бытия.
4. Картина мира и ее роль в познавательной и практической деятельности человека.
5. Понятие материи. Виды материи. Уровни структурной организации материи в свете современной науки.
6. Философские концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная.
7. Понятие идеи и идеального. Специфика идеального бытия.
8. Сознание, его возникновение и сущность. Основные свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность.
9. Понятие языка, роль языка в жизни человека и общества.
10. Знак, значение, символ. Символический мир человека.
11. Сознание и бессознательное в психике человека.

12. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности функционирования.
13. Основные проблемы теории познания: познаваемости, истины.
14. Классический и неклассический подходы к содержанию истины.
15. Эмпирический, теоретический, метатеоретический уровни научного познания.
16. Методология научного познания. Основные общенаучные методы эмпирического и теоретического уровней.
17. Аксиология как философская теория ценностей. Понятие «ценность». Виды ценностей, их иерархия.
18. Модели развития научного знания. Научные революции.
19. Понятие техники. Философия техники.
20. Понятие «природа». Природа как основа жизнедеятельности общества.
21. Общество как система. Структура общества.
22. Политическая сфера жизни общества. Государство, его основные формы, политическое сознание.
23. Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное; «восточного и западного типов».
24. Социальные ценности и социализация личности.
25. Проблема общественного развития. Философия истории.
26. Место России в различных философско-исторических концепциях.
27. Человек как предмет философского анализа. Проблема смысла жизни.
28. Понятие: человек, индивид, личность, их соотношение.
29. Творческая деятельность человека. Виды творчества.
30. Основные глобальные проблемы и перспективы развития человечества.

## **Раздел 2. История философии**

1. Философия Древней Индии и Древнего Востока.
2. Философия досократиков (милетская, элейская и пифагорейская школы), атомизм Демокрита.
3. Демокрит, софисты, Сократ.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Эллинистическая философия (кинники, эпикурейцы, стоики, неоплатоники).
7. Специфика и периодизация средневековой христианской философии. Патристика.
8. Средневековая схоластика (реализм и номинализм).
9. Философские идеи Возрождения. Социально-политическая философия Никколо Макьявелли.
10. Эмпиризм Нового времени (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк).
11. Рационализм Нового времени (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
12. Идеалистический эмпиризм (Дж.Беркли, Д.Юм).
13. Философия французского Просвещения.
14. Философия И.Канта.(теория познания и этика)
15. Философия Г.Гегеля: онтология и диалектика как теория развития
16. Становление русской философии в 1-й пол. XIX века. Славянофилы и западники.
17. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
18. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
19. Классический позитивизм и эмпириокритицизм (О.Конт, Г.Спенсер, Э.Мах).
20. Иррационализм XIX века (А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше).
21. Русская религиозная философия 2-й пол. XIX - начала XX века (В.Соловьев, К.Бердяев, П.Флоренский и т.д.).
22. Прагматизм (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи).
23. Неклассическая философия истории и герменевтика (О.Шпенглер, В.Дильтей, Г.Гадамер, П.Рикёр).

24. Феноменология Э.Гуссерля.
25. Влияние психоанализа на философию XX века (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).
26. Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.П.Сартр, Н.Бердяев).
27. Неопозитивизм и аналитическая философия ("Венский кружок", Б.Рассел, Л.Витгенштейн).
28. Постпозитивизм (К.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд).
29. Основы постмодернистской философии (М.Фуко, Ж.Делез, Ж.Лиотар, Ж.Деррида).
30. Особенности развития советской философии (Э.Ильенков, А.Лосев, М.Мамардашвили).

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература**

1. Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов : учеб. / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 503 с. - (Выш.образование). - Библиогр.: с.495-496. - ISBN 978-5-222-16654-3 (в пер.)-440 ед.
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1915-8. - ISBN 978-5-9692-1347-0 :-98 ед.

#### **Дополнительная литература**

1. Баллаев А.Б. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Баллаев А.Б., Громов М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372>.— ЭБС «IPRbooks».
2. История философии[Электронный ресурс] [Текст]: 10 подходов к истории философии:Электрон.учеб.-метод.пособие. - Электрон.изд. - М. : Адепт : ИДДК, Б.г. - 1 с. - (Классика) (Рус.история). - Систем.требования:Pentium 100 MHz,16 Mb RAM,4-х CD-ROM
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36373>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Московченко А.Д. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Московченко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13910>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Надеева М.И. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Надеева М.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62014>.— ЭБС «IPRbooks»
7. История русской философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Б.В. Емельянов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36361>.— ЭБС «IPRbooks».