



## 1. Общие положения

К вступительным испытаниям в магистратуру допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании.

Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль – «Теория и методика преподавания иностранных языков» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль – «Теория и методика преподавания иностранных языков» и охватывает базовые дисциплины подготовки абитуриентов.

Программа содержит описание формы проведения и критерии оценки вступительных испытаний, перечень вопросов для вступительных испытаний и список литературы, рекомендуемой для подготовки

## 2. Цель вступительного испытания

Вступительные испытания призваны определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль – «Теория и методика преподавания иностранных языков».

## 3. Форма проведения и критерии оценки вступительного испытания

Вступительное испытание по профильным дисциплинам проводится в письменной и устной форме в соответствии с установленным приёмной комиссией СамГТУ расписанием.

Поступающему предлагается выполнить письменный тест на знание английской грамматики, лексики и проверку навыков чтения. Устная часть экзамена включает монологическое высказывание с опорой на предложенную коммуникативную ситуацию. Все задания охватывают содержание разделов и тем программы соответствующих вступительных испытаний. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале. За каждый правильный ответ в письменной части вступительного испытания дается два балла, общее количество баллов составляет 84. Критерии оценки и общий балл за выполнение устного приведены в таблице.

| Оценка в баллах | Критерии оценки выполненного устного задания   |
|-----------------|--|
| 16              | Цель коммуникации полностью достигнута, высказано оригинальное личное мнение, доводы убедительны. Устный ответ представлен виде развернутого, связного и логичного текста. В речи наблюдаются единичные ошибки.  |
| 12              | Цель коммуникации полностью достигнута, личное мнение высказано, доводы недостаточно убедительны. Устный ответ представлен виде развернутого связного текста, в логичности представления мысли имеются погрешности. В речи наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов, допущены немногочисленные ошибки, которые не препятствуют пониманию.                      |
| 8               | В целом задание выполнено, личное мнение высказано, доводы не убедительны. Устный ответ представлен виде развернутого текста, в котором использование средств когезии ограничено. В логичности представления мысли имеются значительные погрешности. В речи наблюдаются затруднения при подборе слов, допущены многочисленные ошибки, которые не препятствуют пониманию. |
| 4               | Задание выполнено частично: тема раскрыта недостаточно, личное мнение  |

|   |  |
|---|--|
|   | высказано, доводы не представлены. Устный ответ краток, использование средств когезии ограничено. В логичности представления мысли имеются значительные погрешности. В речи используется ограниченный словарный запас, допущены многочисленные ошибки, препятствующие пониманию. |
| 0 | Задание не выполнено.  |

#### 4. Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Вступительное испытание по профильным дисциплинам проводится по программе, базирующейся на образовательной программе высшего образования.

### Раздел 1. Грамматика английского языка

**Тема 1.1. Морфология. Синтаксис.** Знаменательные части речи, служебные части речи. Грамматическая категория и ее семантика Существительное. Категория числа.. Категория падежа. Отсутствие формального рода в английском языке. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные функции артиклей. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному. Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, возвратные местоимения; их функции и употребление. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Их образование и употребление. Глагол. Виды предлогов. Личные и неличные формы глагола. Три базовые формы глагола: основа настоящего времени, форма прошедшего времени, причастие прошедшего времени. Правильные (регулярные) и неправильные (нерегулярные) глаголы. Простое предложение. Члены предложения и способы их выражения. Подлежащее знаменательное и формальное. Согласование подлежащего и сказуемого (формальное и смысловое). Дополнение. Типы дополнений. Порядок следования дополнений в предложении. Обстоятельства. Типы обстоятельств. Коммуникативные типы предложений. Структурные и семантические разновидности вопросительных предложений. Лицо и число глагола.

**Тема 1.2. Система видовременных форм глагола.** Группы времён: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Формы вида: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный. Основные значения и функции глагольных форм вида и времени. Последовательность времен. Чужая речь. Прямая и косвенная речь. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи.

**Тема 1.3. Наклонение.** Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в современном английском языке. Формы сослагательного наклонения в простых и сложных предложениях со значением условия. Различные типы условных предложений в сослагательном наклонении. Использование форм сослагательного наклонения в различных коммуникативных моделях.

**Тема 1.4. Модальные глаголы.** Их специфические семантические и грамматические параметры. Использование модальных глаголов в структурах с простым, продолженным и перфектным инфинитивом. Различия в употреблении модальных глаголов и их эквивалентов.

**Тема 1.5. Неличные формы глагола.** Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции.. Герундий. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиальные конструкции. Различия в речепотреблении инфинитива и герундия. Причастие. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Формы причастия. Функции причастия в предложении. Конструкции с причастием. Различия в речепотреблении причастия и герундия, причастия и инфинитива в конструкции «Сложное дополнение».

### Раздел 2. Лексика английского языка

**Тема 2.1. Я и мир вокруг меня.** Знакомство. Внешность и характер человека, Его/её увлечения хобби. Семья. Проблемы внутри семьи. Друзья. Дом, жилище, домашний очаг. Еда дома, еда вне дома. Покупки. Природа и защита окружающей среды.

**Тема 2.2. Отдых. Путешествие по России и странам мира.** Разнообразные виды отдыха. Туризм. Различные виды транспорта. Достопримечательности городов. Культурное и бытовое обслуживание.

**Тема 2.3. Здоровье человека.** Медицинское обслуживание. Болезни и их лечение. Самочувствие. Личная гигиена. Спорт. Увлечения. Правильное питание. Медицинское страхование.

**Тема 2.4. Страны и люди.** География англоязычных стран мира и России. Экономика. Административные единицы стран мира. Проблемы современного города. Выдающиеся люди современности. Государство и общество. Социальные проблемы. Глобализация. Коммуникация.

**Тема 2.5. Жизнь в современном обществе.** Культура: виды и компоненты. Искусства. Шкала ценностей и культурные установки современного человека. Взаимосвязь культурных ценностей и поведенческих моделей. Проблемы молодежи и молодежные субкультуры/организации. Волонтерство как форма гражданской социализации молодежи. Наука и техника. Изобретения.

**Тема 2.6. Система школьного и вузовского образования в странах мира.** Типы школ. Проблемы современного образования. Личные качества, профессиональные характеристики современного учителя. Социальная важность профессии учителя. Важность получения профессионального, среднеспециального, высшего образования. Система высшего образования в странах мира. Проблемы современного студента. Университет будущего.

### **Раздел 3. Чтение текста профессиональной направленности**

**Тема 3.1. Стратегии и навыки коммуникативного чтения. Техники скоростного чтения.** Просмотровое, поисковое чтение. Сканирование. Чтение с пониманием основного содержания текста, извлечением полной и выборочной информации из текста, с критической оценкой прочитанного. Суммирование информации прочитанного текста.

### **Раздел 4. Монологическое высказывание с опорой на предложенную коммуникативную ситуацию**

Предметное содержание речи соответствует темам, представленным в Разделе 2 настоящей программы.

#### **Рекомендуемые материалы для подготовки к вступительному испытанию**

1. Федеральный образовательный портал edu.ru [Электронный ресурс]: ресурсы портала для общего образования.
2. Федеральный образовательный портал school.edu [Электронный ресурс]: Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; английский язык; справочно-информационные источники
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File (4th edition): Intermediate Student's Book with Online Practice. — Oxford: Oxford University Press, 2018. - 167 p.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File (4th edition): Upper-Intermediate Student's Book with Online Practice. — Oxford: Oxford University Press, 2020. - 167 p.
5. Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. English File (4th edition): Advanced Student's Book with Online Practice. — Oxford: Oxford University Press, 2020. - 167 p.
6. Jeffries, L., Mikulecky, B.S. More Reading Power (3d edition).. – London: Pearson Longman, 2011. – 304 p.

## Перечень вопросов для подготовки

1. Знаменательные части речи, служебные части речи.
2. Существительное. Категория числа и падежа.
3. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные функции артиклей.
4. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному.
5. Местоимение. Виды местоимений, их функции и употребление.
6. Числительные: виды, образование и употребление.
7. Глагол. Личные и неличные формы глагола. Три базовые формы глагола. Правильные и неправильные глаголы.
8. Простое предложение. Члены предложения и способы их выражения. Согласование подлежащего и сказуемого (формальное и смысловое).
9. Дополнение. Типы дополнений. Порядок следования дополнений в предложении.
10. Обстоятельства. Типы обстоятельств.
11. Коммуникативные типы предложений.
12. Система видовременных форм глагола. Основные значения и функции глагольных форм вида и времени.
13. Последовательность времен.
14. Чужая речь. Прямая и косвенная речь. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи.
15. Наклонение. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в современном английском языке.
16. Модальные глаголы. Использование модальных глаголов в структурах с простым, продолженным и перфектным инфинитивом. Различия в употреблении модальных глаголов и их эквивалентов.
17. Неличные формы глагола: формы инфинитива, функции в предложении, конструкции, различия в речупотреблении
18. Я и мир вокруг меня.
19. Отдых. Путешествие по России и странам мира.
20. Здоровье человека.. Спорт. Увлечения. Правильное питание
21. Страны и люди.
22. Жизнь в современном обществе.
23. Система школьного и вузовского образования в странах мира. Проблемы современного образования.
24. Стратегии и навыки коммуникативного чтения.
25. Техники скоростного чтения.
26. Структура и логика монологического высказывания.
27. Языковые средства, обеспечивающие связность текста.
28. Речевые клише для выражения собственного мнения и аргументации.