МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»,
профессор
_____ Д.Е. Быков
_____ 20____ г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для абитуриентов, поступающих на базе СПО

по дисциплине

ПРОФИЛЬНЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН:
«РОССИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВАХ»

Самара 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка ……. 3

Форма вступительного испытания и его процедура ……...…… 3

Содержание программы вступительного испытания …….…… 4

Критерии оценки результатов вступительного испытания ……..…….. 4

Пример тестовых заданий ……..… 4

Рекомендуемые материалы для подготовки к вступительному испытанию …….. 9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительный экзамен предназначен для определения теоретический и практической подготовленности поступающих к обучению по требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Педагогическое образование, квалификация бакалавр.

Междисциплинарное вступительное испытание носит комплексный характер и ориентирован на выявление у поступающих целостной системы базовых знаний и умений, образующих основу для последующего профессионального самоопределения и эффективного обучения.

На вступительном испытании поступающий должен подтвердить знания и умения, достаточные для обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и русский как иностранный, а также продемонстрировать компетенции, необходимые для успешного освоения основной образовательной программы.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать:

– умение анализировать, синтезировать, систематизировать, сравнивать и обобщать изученный материал;

– видение возможностей использования психолого0педагогических знаний и навыков в практике современного образования.

Программа вступительного испытания включает перечень вопросов профориентационного характера, ответы на которые будут свидетельствовать о подготовленности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и русский как иностранный.

2. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ЕГО ПРОЦЕДУРА

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится в формате тестирования с возможностью проведения с использование дистанционных технологий и состоит из вопросов, ответ на которые необходимо выбрать из предложенных.

Время, отведенное на вступительное испытание, составляет 2,5 часа.

Результаты вступительного испытания фиксируются в баллах, максимальное количество баллов – 100.

Результаты вступительного испытания сообщаются не позднее второго рабочего дня после проведения испытания.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма СамГТУ и согласно утверждённого расписания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. Общие сведения о педагогике и психологии

Педагогика как наука. Методы обучения. Технологии обучения. Знания. Умения. Навыки. Принципы обучения. Воспитание. Принципы воспитания. Формы организации обучения и воспитания. Уровни образования и воспитания. Развитие личности. Факторы развития личности.

Раздел II. Общие сведения о коммуникации как виде деятельности

Понятие коммуникации. Участники коммуникационного процесса. Эффективность коммуникации. Диалог. Культура диалога. Речевой этикет.

Раздел III. Общие сведения о культуре Российской Федерации

Российская Федерация. Государство. Официальные символы Российской Федерации. Памятники культуры и архитектуры Российской Федерации. Деятели культуры Российской Федерации (писатели, композиторы, художники и пр.).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Распределение тестовых баллов

№ заданий	Баллы
А1 – А 20	20 заданий по 2 балла
В1 – В 5	5 заданий по 6 баллов
С1, С2	2 задания по 10 баллов
ИТОГО, максимум:	100 баллов

5. ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Верный ответ выделен курсивом

Задания А 1 – А 20.

Выберите ОДИН вариант ответа. Внесите ответы в Бланк ответов.

А 1. Процесс обучения и воспитания в интересах человека – это …

1) учение;
2) *образование;*
3) развитие;
4) взросление.

А 2. При разговоре по телефону нельзя сказать:

1) Алло!
2) *Это кто?*

3) Слушаю вас!
4) Да!

А 3. Род трудовой деятельности человека – это…
1) творчество;
2) специализация;
3) профессия;
4) мастерство.

А 4. Россия – это…
1) республика;
2) содружество;
3) конституционная монархия;
4) монархия.

А 5. Оптимальное обращение к группе людей в деловой ситуации:
1) Товарищи!
2) Коллеги!
3) Друзья!
4) Ребята!

А 6. Где находится храм Василия Блаженного?
1) Санкт-Петербург
2) Москва
3) Казань
4) Суздаль

А 7. Профессия УЧИТЕЛЬ относится к системе…
1) человек – природа;
2) человек – человек;
3) человек – техника;
4) человек – знак.

А 8. В диалоге принимают участие…
1) строго два человека;
2) два и более человек;
3) пять человек;
4) один человек.

А 9. Основа нравственного воспитания – это…
1) искусство;
2) мораль;
3) наука;
4) эстетика.

А 10. Скрытое управление поведением собеседника – это…

1) убеждение;
2) принуждение;
3) *манипулирование;*
4) заражение.

А 11. Русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера – это …

1) Петрушка:
2) Неваляшка;
3) Снегурочка;
4) *Матрёшка.*

А 12. Деловое общение – это общение…

1) *формальное;*
2) ситуативное;
3) конфликтное;
4) обыденное.

А 13. Форма организации обучения, для которой: есть строгое расписание, класс учащихся, учитель, – это …

1) семинар;
2) *урок;*
3) лекция;
4) факультатив.

А 14. Беседу нельзя завершить…

1) шуткой;
2) вставанием;
3) замечанием;
4) *молчанием.*

А 15. Советский и российский режиссёр, *с*оздавший фильмы «Утомлённые солнцем», «Сибирский цирюльник» – это …

1) С. Герасимов.
2) *С. Михалков.*
3) Э. Рязанов.
4) С. Бодров.

А 16. Основной вид учебной литературы, в котором излагается учебный материал, – это…

1) рабочая тетрадь;
2) *учебник;*

3) практикум;
4) справочник.

А 17. Главные требования к телефонному общению – это…

1) краткость и содержательность;
2) принципиальность;
3) определённость;
4) логичность.

А 18. Какой русский советский писатель стал лауреатом Нобелевской премии по литературе?

1) М. Шолохов.
2) Ф. Достоевский.
3) М. Булгаков.
4) Л. Толстой.

А 19. Готовность самостоятельно выполнять действия на основе обучения и опыта – это…

1) знание;
2) умение;
3) развитие;
4) образование.

А 20. Какое животное символически часто используется для обозначения России?

1) Лиса.
2) Белка.
3) Медведь.
4) Снежный барс.

Задания В 1 – В 2.
Установите соответствия. Внесите ответы в Бланк ответов.

В 1. Установите соответствие:

1) Физическое воспитание детей.
2) Нравственное воспитание детей.
3) Интеллектуальное воспитание детей.

А. Опора на здоровый образ жизни, организация распорядка дня, занятия физической культурой и спортом и т. д.

Б. Воспитание моральных ценностей.

В. Развитие познавательных интересов, способностей, наклонностей.

1 – А
2 – Б
3 – В

В 2. Установите соответствие:

1) Жесты, мимика, позы.
2) Телефон, видеосвязь.
3) Речь и письмо.

А. Невербальные средства общения
Б. Вербальные средства общения.
В. Технические средства общения.

1 – А
2 – В
3 – Б

Задания В 3 – В 5. Выберите ОДИН ответ. Внесите ответы в Бланк ответов.

В 3. Эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и усвоению учебного материала – это принцип…

1) доступности;
2) *наглядности;*
3) сознательности и активности;
4) прочности знаний.

В 4. Вербальные коммуникации – это коммуникации с помощью …

1) жестов;
2) информационных технологий;
3) *речи;*
4) телефона.

В 5. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:

1) *Наследственность, среда, воспитание.*
2) Наследственность, обучение.
3) Цвет кожи, место жительства.
4) Среда, обучение.

Задания С 1, С 2.
Прочитайте ситуации. Выберите ОДИН ответ. Внесите ответы в Бланк ответов.

С 1. Вы приступили к проведению урока, все учащиеся успокоились, настала тишина, и вдруг в классе кто-то громко засмеялся. Когда вы, не успев ничего сказать, вопросительно и удивленно посмотрели на учащегося, который засмеялся, он, смотря вам прямо в глаза, заявил: «Мне всегда смешно глядеть на вас и хочется смеяться, когда вы начинаете вести занятия». Как вы отреагируете на это? Выберите подходящий вариант словесной реакции:

1) «Вот тебе и на!»
2) «А что тебе смешно?»
3) «Ну, и ради Бога!»
4) «Ты что, дурачок?»

5) «Люблю весёлых людей!»
6) *«Я рад, что у тебя хорошее настроение!»*

С 2. Прочитайте фразу-ответ на входящий телефонный звонок. Оцените, как воспринимает клиент фразу: «Добрый день. Это центр «Генезис». У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?»

7) *Клиент отреагирует положительно.*
8) Клиент отреагирует отрицательно.
9) Клиент отреагирует отрицательно, потому что фраза длинная.
10) Клиент не отреагирует, потому что фраза длинная, он не станет ждать.

6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
2. Федеральный образовательный портал edu.ru [Электронный ресурс]: ресурсы портала для общего образования.
3. Федеральный образовательный портал school.edu [Электронный ресурс]: Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; справочно-информационные источники
4. Федеральный образовательный портал fipi [Электронный ресурс]: ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ – контрольно-измерительные материалы (демо ЕГЭ). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа.
5. Федеральный образовательный портал vipschool.ru [Электронный ресурс]: СУНЦ МГУ – Специализированный учебно-научный центр – школа имени А.Н. Колмогорова.