Инструкция по работе с РПД.Конструктором





Шаг 2. Нажимаем «РПД.Конструктор»

=:	Анкетирование	1		
	Биржа провитов	/		
		Настроить		мониторинг ооразовательных программ
	Дистанционное ~ обучение			
	Дополнительное образование	Дистанционное обучение		Объявления
	Индивидуальный учебный план преподавателя	 Система сопровождения дистанционного обучения Инструкция дистанционного взаимодействия преподавател 	лей и обучающихся в электронной информационно-	19.12.2021 Уважаемые Сотрудники САМГТУ1 Наконец появилась возможность оформить банковскую карту не просто бесплатно, а еще и получить за неё 1000р в подарок.
	Мероприятие (ГИА)	 образовательной среде в соответствии с утвержденным рас Система дистанционного обучения Moodle 	писанием занятий	 это дебетовая карта банка Открытие. С ее помощью вы можете оплачивать абсолютно все коммунальные услуги, едлоги, штрафы без комиссии.
	Наука у			Получать кэшбэк со всех покупок до 2% и переводить бонусы в
=:	Нормативные и методические документы			рубли. Переводить до 100тр в любые банки так же без комиссии. Снимать наличные в банкомате любого банка бесплатно.
	Отчёты			У карты нет годового обслуживания.
	Персональные документы	Информационные ресурсы и сервисы	Анкетирование	Переходите по <u>созитик</u> , чновы ослее подровно о ней узнать. Для оформления карты необходимо скачать и заполнить заявление. Заполненное заявление и копию паспорта поинести в 113 кабинет главного корпуса для выпуска каоты.
	Портфолио обучающихся	Доступные интерфейсы • Зарубежные базы данных	Набор интерфейсов для составления и прохождения анкет и опросов	
	РПД ^ РПД, Индикаторы	 информационные ресурсы Сервисы Электронные библиотеки Профессорско-преподавательский состав 	Подробнее	22.11.2021 Уважаемые преподаватели и студенты очной формы
	РПД. Каталог РПД. Конструктор	Подробнее		обучения (программы ВО)! С 08.11.2021 г. по 23.11.2021 г. обучение будет проводиться в дистанционном формате в соответствии с расписанием.
	Размещение метод. материалов на кафедре			<u>C.2.4.11.2021 г. обучение будет проводиться в очном формате в</u> соответствии с расписанием.
	Рейтинг ППС	Биржа проектов	Дополнительное образование	
	Сообщения			25.10.2021 Уважаемые преподаватели и обучающиеся!
=:	Темы ВКР	Доступные интерфейсы	Набор интерфейсов для просмотра и редактирования документов Физических лиц	С 25.10.2021 г. по 07.11.2021 г. обучение будет

Шаг 3. Выбираем кафедру.

v	
кафедра "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"	
Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"	
кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза здании и сооружении"	
кафедра «проительная механика, инженерная геология, основания и фундаменты» Кафедра "Строительная механика, инженерная геология, основания и фундаменты"	
кафедо "Теоретическая и общая повтото техника"	
кафедра "Теоретические основы теплотехники и гидромеханика"	
кафедра "Тепловые электрические станции"	
Кафедра "Теплогазоснабжение и вентиляция"	
кафедра "Технология и организация общественного питания"	
Кафедра "Технология и организация строительного производства"	11
Кафедра "Технология машиностроения" (СФ-ТМС)	
кафедра "технология машиностроения, станки и инструменты"	
кафедра "технология органического и нефтехимического синтеза"	
наферра "Тахнология пищевых производств и окотехнология	- 11
кафедра "Техносферная безопасность и селификация производств"	
кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"	
кафедра "Трубопроводный транспорт"	
кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"	

кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский кажи ЩДисциплины Q Bce Алаптивные информационно-коммуникационные технологии Английский язык и культура речи Бизнес-планирование и управление рисками Бухгалтерский учет Возрастная по Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Деловая коммуникация Деловая переписка на английском языке Деловая риторика Деловое общение и культура речи Деловой иностранный язык Деловой этикет и культура речи Деловые коммуникации Инженерная психология Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Инновационная политика государства Инновационные педагогические технологии Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной сфере Иностранный язык для делового общения Институциональная экономика Информационно-коммуникативные технологии в области преподавания

Шаг 4. Выбираем дисциплину для формирования

Шаг 5. В выпадающем списке выбираем направление подготовки, для которого будем формировать РПД.



Шаг 6. Выбираем учебный план, для которого котором будем формировать РПД.

=:	кафедра "Педагогика, м	ежкультурная коммуникация и русский кайл		еловая коммуникация 38.05.02 Таможенное дело				~
D)	ШДисциплины			# Учебный план	Год начала	Группы	Тип	
=1	Q	Bce ~		ТЭФ / кафедра "Управление и системный анализ теплознергетических и социотехнических комплексов" / 38.05.02 / Таможенное дело / Специалист /	2019	ТЭФ-3Ф-13, ТЭФ-3Ф-13/4, ТЭФ-3Ф-13А	3+	а
=1	Адаптивные информацио	онно-коммуникационные технологии		Заочная				
	Английский язык и культу	ура речи		2 ТЭФ / кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов" / 38.05.02 / Таможенное дело / Специалист / очима	2019	ТЭФ-19тэф-10, ТЭФ-19тэф-11, ТЭФ-19тэф-12, ТЭФ-19тэф-8, ТЭФ-19тэф-9	3+	4
=1	Бизнес-планирование и у Бухгалтерский учет	правление рисками		 3 ТЭФ/ кафедра "Управление и системный анализ теплознергетических и 	2020	ТЭФ-20ТЭФ-315, ТЭФ-20ТЭФ-316	3+	a
	Возрастная психология			Заочная				
=1	Выполнение и защита вы	пускной квалификационной работы	1	4 ТЭФ / кафедра "Управление и системный анализ теплознергетических и социотехнических комплексов" / 38.05.02 / Таможенное дело / Специалист /	2020	ТЭФ-20тэф-10, ТЭФ-20тэф-11, ТЭФ-20тэф-12, ТЭФ-20тэф-13, ТЭФ-20тэф-8, ТЭФ-20тэф-9	3+	.8
	Деловая коммуникация		1	Очная				
	Деловая переписка на ан	глийском языке	1	5 ТЭФ / кафедра 'Управление и системный анализ теплоэнергетических и (2005 со 2)	2021	ТЭФ-21ТЭФ-108, ТЭФ-21ТЭФ-109, ТЭФ-21ТЭФ-110,	3++	
	Деловая риторика		~	социотехнических комплексов 7 38.05.027 Таможенное дело / Специалист / Очная		190-21190-10, 190-20190-02, 190-20190-03		
101	Деловое общение и культ	ура речи						
	Деловой иностранный яз	ык						
-	Деловой этикет и культур	аречи						
=1	Деловые коммуникации							
	Инженерная психология							
=:	Инклюзивное образовани здоровыя	ие детей с ограниченными возможностями						
=t ²	Инновационная политика	а государства						
	Инновационные педагоги	ические технологии						
=1	Иностранный язык							
	Иностранный язык в прос	фессиональной сфере						



Шаг 8. Заполняем 1 раздел «Перечень результатов обучения». Для этого нажимаем на знак «+». Выбираем «Знать», «Уметь» или «Владеть». Заполняем открывшееся поле (формулиревку результата обучения).

1	наименование категории (группы) компетенций	код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции	РЯЗУЛЬТАТЫ ООУЧЕНИЯ ЦНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОДАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМЛЕТЕНЦИЯ]	
				Универсальные компетенции	
1	Коммуникация	УК-4 Способен применять современие коммуникативные технопогии, в ток число- на иностранномора) озамевул, дло жаденинеского и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Зиата: современные исомуникативные технологии на русски и иностранном свяках, существующих профессионального взакноверности личной и деловой устой и писыминой коммуникации	т Энать Уметь Владеть +	
			УК-4.2 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	+ + +	
			УК-4.3 Владеть: метдикой межличностного делового общения на русском и иностранном гзаках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммучикативных	+ +	

					Универсал ьные компетенц ии						
1	Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1 Знать:		+						
		применить соименные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального	Знать∽	правила построения делового высказывания с учетом стилистики современного русского литературного казыка и специфики невербальной коммуникации						
		взаимодействия	взаимодействия, правила и		+						
			закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации								
			УК-4.2 Уметь: применять		+						
			коммуникативные технологии, методы и		+						
			способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия								
			УК-4.3 Владеть:		+						
			мекличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных улимизитичнох		*						

Шаг 7. Выбираем «Показать все».

Если необходимо исправить введенный текст, нажимаем на карандаш 💉 «Изменить») и редактируем поле.

				формах		
=:						Универсальные компетенции
=:	1	Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1 Знать:		+
			современные коммуникативные	коммуникативные технологии на русском	Знать	правила построения делового высказывания с учетом стилистики современного русского литературного языка и специфики невербальной 🖉 💼
			технологии, в том числе на иностранном(ых)	и иностранном языках, существующие		+
			азыке(ах), дла академического и профессионального взаимодействия	профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации		
				УК-4.2 Уметь: применять		+
				коммуникативные		+
				технология, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия		
				УК-4.3 Владеть: методикой		+
				межличностного пелового общения на		+
				долово о оддения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий		
	2. M	есто дисциплинь	ы (модуля) в структуре of	бразовательной программ	ны	

Шаг 9. Заполняем раздел «Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы».

	УК-4.3 Владеть:			+	
	методикой межличностного В	Владеть	навыками преодоления коммуникативных барье	ров в общении на русском языке	
	русском и иностранном			+	
	профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий				
2. Место дисциплины (модуля) в стр	уктуре образовательной программы				
Дисциплина входит в	Hes	задано			
# Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последуюц	ие дисциплины		
ПК-25 Способен проводит	ь научные исследования по различным напр	равлениям про	фессиональной деятельности на русском и/или иностран	ном языках, оценивать полученные результаты и представлять их в уст	ной и письменной формах
1	Психология общения; Русский взык и культура речи	Адаптивные графики; Ок Учебная пр	 информационно-коммуникационные технологии; новы компьютерной грамотности; Практикум пере актика: практика по получению первичных навыков 	Деловой иностранный язык; Коммуникативный курс иностранн вода в таможенной деятельности; Производственная практика: в научно-исследовательской работы	юго языка; Основы демонстрац научно-исследовательская раб
	УК-4 Способен применять современн	ные коммуника	тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) язык	e(ax), для академического и профессионального взаимодействия	
 Иностранный язык; Связи с общественностью в таможенных органах 	Иностранный язык; Психология общения; Русский язык и культура речи	Деловой ин	остранный язык; Иностранный язык; Коммуникатия	аный курс иностранного языка; Практикум перевода в таможень	ной деятельности
3. Объем дисциплины в зачетных ед	иницах с указанием количества акад	демических ч	асов, выделенных на контактную работу обучак	ощихся с преподавателем и самостоятельную работу обучан	ощихся
Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной с	форме		2 семестр / часов в электронной форме	
Аудиторная контактная работа (scero), в том числе	32.00			32.00	
лекционные занятия (ЛЗ)	16.00			16.00	
лабораторные работы (ЛР)	0.00			0.00	
практические занятия (ПЗ)	16.00			16.00	
a second and a second second second second	3.00			222	

Выбираем необходимую формулировку и нажимаем 🔨 («Сохранить»).

2. М Дис	tecto дисциплины (модуля) в стру сциплина входит в	ктуре образовательной програм	MH ····································	
	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	базовая часть вариативная часть	
	ПК-25 Способен проводить	научные исследования по различным	блок элективных дисциплин вариативной части блок факультативных дисциплин	языках, оценивать полученные результаты и представлять их в устной и письменной формах
1		Психология общения; Русский язык и культура речи	обязательная часть часть, формируемая участниками образовательных отношен траники, очнова колеванизирнии траники, транику терм Учебная практика: практика по получению первичных навыко	ии вой иностранный язык; Коммуникативный курс иностранного языка; Основы демонстрационной имие в такоменной деятельности. Производственная практика: научно-исследовательская работа; и научно-исследовательской работы
		УК-4 Способен применять соврем	енные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язык	e(ax), для вкадемического и профессионального взаимодействия
2	Иностранный язык; Связи с общественностью в таможенных органах	Иностранный язык; Психология общения; Русский язык и культу речи	Деловой иностранный язык; Иностранный язык; Коммуникати ра	ный курс иностранного языка; Практикум перевода в таможенной деятельности
3.0	бъем дисциплины в зачетных еді	иницах с указанием количества а	кадемических часов, выделенных на контактную работу обучая	ощихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
Вид	з учебной работы	Всего часов / часов в электронн	рй форме	2 семестр / часов в электронной форме
Ауд (все в то	циторная контактная работа ero), им числе	32.00		32.00

Шаг 10. Заполняем раздел 3 «Объем дисциплины....». Нажимаем в поле «Самостоятельная работа (всего)» два раза на знак «+» и выбираем вид самостоятельной работы из появившегося списка.

Самос в том	тоятельная работа (aceroly 38.00 числе						
	Не задано						
	~						
1	выполнение контрольных работ	-					
	выполнение курсовых проектов						
Конте	выполнение курсовых работ выполнение проектов (групповых, индивидуальных)				0.00		
	выполнение расчетно-графических работ	a.,					
Итого	выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)				72.00		
	написание рефератов написание эссе						
итого	подготовка докладов				2.00		
	подготовка к зачету						
4. Col	подготовка к коллоквиуму подготовка к дабораторным работам	рли	четва академич	еских часов и в	идов учебных за	нятий	
	подготовка к лекциям						
#	подготовка к практическим занятиям		Виды учебной	нагрузки и их тр	удоемкость, чась	4	
	подготовка к участию в деловои ролевои и ре подготовка к участию в круглом столе (дискуссиях, полемиках, диспутах, дебатах)		03	DP	03	CPC	Boero vacos
	подготовка к участию в собеседовании					CPC	Deero Hacos
	подготовка к экзамену						2
	составление конспектов	*					0
	Итого		0	0	0		

Заполняем нужное количество часов, отведенное на выбранный вид самостоятельной работы, и нажимаем 🗸 («Сохранить»).



ПК-25 Способен проводить	научные исследования по различным нап	равлениям профессиональной деятельности на русском и/или иностр	внном языках, оценивать полученные результаты и представлять их в устной и письменной формах				
1	Психология общения; Русский язык и культура речи	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии графики; Основы компьютерной грамотности; Практикум пер Учебная практика: практика по получению первичных навыко	никационные технологиих. Деловой иностранный выж Коммуникатывный курс иностранного взыка; Основы деконстрал конспости, Практику перевода в акоженной деяствоности. Производственная практика: научно-исследовательская раб чению первичных навыхов научно-исследовательской работы				
	УК-4 Способен применять современи	ые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язы	кке(ах), для вкадемического и профессионального взаимодействия				
 Иностранный язык; Связи с общественностью в таможенных органах 	Иностранный язык; Психология общения; Русский язык и культура речи	Деловой иностранный язык; Иностранный язык; Коммуникать	явный курс иностранного языка; Практикум перевода в таможенной деятельности				
3. Объем дисциплины в зачетных еді	иницах с указанием количества акад	демических часов, выделенных на контактную работу обуча	ющихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся				
Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной с	форме	2 семестр / часов в электронной форме				
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе	32.00		32.00				
лекционные занятия (ЛЗ)	16.00		16.00				
лабораторные работы (ЛР)	0.00		0.00				
практические занятия (ПЗ)	16.00		16.00				
Внеаудиторная контактная раобта, КСР	2.00		2.00				
Самостоятельная работа (всего), в том числе	38.00		38.00				
+							
подготовка к практическим занятиям	38.00		38.00				
	0.00		0.00				
Контроль							
Контроль Итого: час	72.00		72.00				

Шаг 11. Заполняем раздел 4 «Содержание дисциплины....».

# Наименование разделя дисциплины	Виды учебной нагрузки и их	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
(+)	лз	ЛР	пз	CPC	Всего часов			
Риторика делового общи	4		8	26	0			
КСР					2			
Контроль					0			
Итого	0	0	0	0	2			
Объем дисциплины (раздел № 3)	16	0	16	30	72			
4.1 Содержание лекционных занятий (если	предусмотрены учебным планом)						
Семестр № Раздел Тема лекции	Содержание (перечени	аидактических дисциплии:	полтем, вопросов)					

Нажимаем на «+». Заполняем появившиеся поля и нажимаем V («Сохранить»).

Заполняем необходимое количество разделов.

#	Наименование раздела дисциплины	Виды учебн	ой нагрузки и их тр	удоемкость, чась			
	+	лз	ЛР	пз	CPC	Всего часов	
1	Риторика делового общения	8	0	8	20	36	
2	Культура разных типов речи	8	0	8	18	34	
	КСР					2	
	Контроль					0	
	Итого	16	0	16	30	72	
	Объем дисциплины (раздел № 3)	16	0	16	38	72	

Шаг 12. Заполняем раздел 4.1 «Содержание лекционных занятий».

<u>Нажимаем на «+»</u>, выбираем семестр, выбираем раздел, вводим текст в поле «Тема лекции» и «Содержание (перечень...»). <u>Нажимаем V (</u>«Сохранить»).

				часов / часов в электронной форме
2	Риторика	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации.	Русский язык и культура коммуникаций: цель и задачи дисцитлины. Функции человека как субъекта общения. Вербальная коммуникация. Современный русский литературный язык как высшая форма существования национального русского языка. Коммуникативные барыеры и пути кк преодоления.	2

Если по учебному плану предусмотрены часы в электронной форме, то через знак косой черть ставим часы в электронной форме.

Семест) Nº занятия	Раздел	Тема лекции	Содержание (перечень дидактических дисциплик: подтем, вопросов)	Количество часов / часо в электронно форме	
				+	- 	
1	1	Риторика делового общения	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации.	Русский важ и кулатура коммуникаций: цель и задния дисциплины. Функции человека как субъекта общение. Вербальная всимучикаций: сверменный русский литературный важ как высшая форма существования национального русского языка. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.	2/0	
1	2	Риторика делового общения	Культура ораторской и полемической коммуникации.	Кинества хорошей речи. Основные правила публичной речи. Раторический инструментарий депового публичного выступления. Подготовка к выступлению. Приёмы начала и завершения речи. Теория аргументации. Удержание внимания вудитории.	2/0	
1	3	Культура разных типов речи	Нормы современного русского литературного языка.	Понятие взыковой нормы. Типы и виды норм. Современные нормы русского литературного взыка на разных его врусах. Типология отклонений от литературных, норм.	2/0	
1	4	Культура разных типов речи	Система функциональных стилей современного русского литературного языка.	Понятие о функциональное стиле. Система стилей русского литературного заких. Официально-деловой стиль. Особенности структурирования и оформления техстов разных карнов. Яких и стиль распордителных документов. Перакла оформления документов. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы научных работ разных жанров.	2/0	
				+		
Итого				(Ardauma)	8/0	
4.2 Сод	ержание	лабораторн	ых занятий (если предуся	мотрены учебным планом)		
Семест	N ^{II} Занятия	Раздел	Тема лабораторного занятия	Содержание (перечень дидактических дисциплик: подтем, вопросов)	Количе часов / в электр	часс

Шаг 13. Разделы 4.2 «Содержание лабораторных занятий» и 4.3 «Содержание практических занятий» заполняем аналогично разделу 4.1 «Содержание лекционных занятий».

Семестр № заня	Раздел гия	Тема лабораторного занятия	Содержание (перечень дидактических дисциплик: подтем, вопросов)	
			+	
			+	
Итого				
4.3 Содержан Семестр № заня	ие практичес Раздел	ких занятий (если предус Тема практического занятия	смотрены учебным планом) Содержание (перечень дидактических дисциплик: подтем, вопросов)	
4.3 Содержан Семестр Nt занят	ине практичес гия Раздел	ких занятий (если предус Тема практического занятия	смотрены учебным планом) Содержание (перечень дидактических дисциплик: подтем, вопросов)	(
4.3 Содержан Семестр N ² занят	ие практичес	ких занятий (если предус Тема практического занятия	смотрены учебным планом) Содержание (перечень дидактических дисциплик: подтем, вопросов)	(
4.3 Содержан Семестр № заня	Раздел	ких занятий (если предус Тема практического занятия	смотрены учебным планом) Сводержание (перечень дидактических дисциплик: подтем, вопросов)	

В столбце количество часов можно также заполнить часы <u>«в форме практической подготовки»</u>. Но и часы в «электронной форме» и часы «в форме практической подготовки» можно будет заполнить только в том случае, если они выделены в учебном плане и в разделе 3 «<u>Объем дисциплины</u>…» в <u>РПД.Конструкторе</u>.

Вид уч	ебной раб	оты	Всего часов / ч	асов в электронной форме	2 семестр / часов в электронной форме		
Аудите (scero) в том ч	орная конт), іисле	актная работ	a 24.00/6.00		24.00 / 6.00		
л	екционны	эанятия (ЛЗ	8.00/6.00		8.00 / 6.00		
л	абораторн	ые работы (Л	P) 0.00		0.00		
	практические занятия (ПЗ) 16.0 Внежудиторная контактная раобта, 2.00 Кср Самостоятельная работа (scero), в том чикле ф		13) 16.00		16.00		
Внеау; КСР			юбта, 2.00		46.00		
В ТОМ Ч			ro), 46.00				
	одготовка	к зачету	46.00		46.00		
Контро	Контроль Итого: час		0.00	0.00			
Итого:			72.00		72.00		
Итого:	Итого: з.е. 2.00		2.00		200		
Семест	р N ² занятия	Раздел	Тема лекции	Содержание (перечень дидактических дисциплин: подтем, вопросов) Kon vac ane		
					фог		
2	1	Риторика делового общения	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации.	Русский язык и культура коммуникаций: цель и задачи дисциплины. Фу литературный язык как высшая форма существования национального р	инции человека как субъекта общения. Вербальная комиуникация. Современный русский 2/С пусского языка. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.		
2	2	Риторика делового общения	Культура ораторской и полемической коммуникации.	Качества хорошей речи. Основные правила публичной речи. Риторичес Приёмы начала и завершения речи. Теория аргументации. Удержание (ский инструментарий делового публичного выступления. Подготовка к выступлению. Виммания аудитории.		
2	3	Культура разных типов речи	Нормы современного русского литературного языка.	Понятие языковой нормы. Типы и виды норм. Современные нормы руст норм.	ского литературного языка на разных его ярусах. Типология отклонений от литературных 2/2		
2	4	Культура разных типов речи	Система функциональных стилей современного русского литературного языка.	Понятие о функциональном стиле. Система стилей русского литературн текстов разных жанров. Язык и стиль распорядительных документов. Пр Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы научных ри	ного языка. Официально-деловой стиль. Особенности структурирования и оформления 2 / 2 равила оформления документов. Научный стиль в его устной и письменной разновидность абот разнох жанров.		
				+			

В РПД.Конструкторе нумерация разделов может идти не по порядку.

Это не критично, поскольку в отчете (в екончательном варианте РПД) нумерация будет идти по порядку.

2	$\langle \rangle$	Купьтура разных типов речи	Нормы современного русского литературного языка.	Лексические сонтансические, словообразовательные и морропотические норма, орфолические норма. Подготовка к контрольной работе.	2/0/0	
2	6	Культура разных типов рачи	Нормы в временного вусского литературного языка.	Нормы современного русского литературного взыка. (Контрольная тонка 3 (контрольная работа)).	2/0/0	
2	7	Культура разных типов речи	Система функциональных стилей современного русского литературного языка.	Ребота над ошибании (аныпна контрольной работы). Специфика воставления анданического текста (реферат, курссава ребота / проек, випускова казлифинационная работа, статик, ен-нотация и др.): цель, задании, ектральность исследования, обхор питературы, оформление библиографии.	2/0/0	
2	8	Культура разных типов речи	Система функциональных стилей современного русского литературного языка.	Составление научной правентации (ворнулирование цели, задани, клуальности исследование и др). Итоговое тестирование (Контрольная токка 4).	2/0/0	
2	1	Риторика делового общение	Устная и письменная деловая коммуникация,	Техники формирование вербального и невербального иниджа при подготовке собеседования самопризентации. Основные правила и приемы проведения собеседования при трудоустройстве. Составление резюме (работа с информационно-комиуникационными технологиями (ИКТ)).	2/0/0	
2	2	Риторика делового общения	Устная и письменная деловая коммуникация.	Собеседование-самопрезентацие (Ионтрольнае тонка 1).	2/0/0	
2	3	Риторика делового общения	Культура ораторской и полемической коммуникации.	Техника доклада. Подготовка убежданоцией речик	2/0/0	
2	V	Риторина делового общения	Культура ораторской и полемической коммуникации.	Публичное выступление с убеждающей речаю. Защита кргументированной позиции (Контрольная тонка 2 (убеждающая реча)).	2/0/0	
				+		
Man	0				16/0	

Шаг 14. Заполняем раздел 4.4 «Содержание самостоятельной работы». Нажимаем на «+», выбираем семестр, выбираем раздел, вводим текст в поле «Вид самостоятельной работы».

III Вид самостоятельной работы должен совпадать с видом самостоятельной работы из раздела 3 «Объем дисциплины...», который выбирается из выпадающего списка.

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4.4 CC	держание	е самостояте.	пьнои работы	
Аудиторная контактная работа (scero), в том числе	32.00	Семес	тр № занятия	Раздел	Вид самостоятельной работы	Содержание (перечень дидактических дисциплин: подте
10.21	14.00					+
лекционные занятия ()13)	16.00	2	1	Риторика	Подготовка к	Человек как субъект в системе вербальной и невербально
лабораторные работы (ЛР)	0.00			делового	практическим занятиям	речевая ситуация, модель. Нелитературные формы национ
практические занятия (ПЗ)	16.00			оощения		
Внеаудиторная контактная раобта, КСР	2.00	~2	2	Риторика	Подготовка к практическим	Устная и письменная деловая коммуникация. Выполн самопрезентации. Составление резюме по образцу (о
Самостоятельная работа (всего), в том числе	38.00				занятиям	письменной деловой коммуникации. Отличительные оформления. Этический аспект деловой коммуникац домашнего задания: составление заявления, объясни

Количество часов указывается произвольное в соответствии с количеством часов, запланированном для данного раздела.

Семестр	№ занятия	Раздел	Вид самостоятельной работы	Содержание (перечень дидактических дисциплин: подтем, вопросов)	Количеств часов
				+	
2	1	Риторика делового общения	Подготовка к практическим занятиям	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации. Язык и речь. Виды речи, речевое взаимодействие, речевая ситуация, модель. Нелитературные формы национального русского языка. Невербальная коммуникация.	6
2	2	Риторика делового общения	Подготовка к практическим занятиям	Устная и письменная деловая коммуникация. Выполнение домашнего задания: подготовка собеседования-сьмопрезентации. Составление резоме по образцу (образцы на выбор). Стрессовое интервью. Формы устной и письменной деловой коммуникации. Отличительные признаки и фулкции документа. Веказиять документов и правила их оформентика. Этический аспект деловой коммуникации. Межкультурный аспект деловой коммуникации. Выполнение домашнего задания: составление заввления, объесинтельной записки и ди по образцу.	14
2	3	Культура разных типов речи	Подготовка к практическим занятиям	Культура ораторской и полемической коммуникации. Культура проведения спора, дискуссии. Выполнение домашнего задания: подготовка убеждающей речи.	4
2	4	Культура разных типов речи	Подготовка к практическим занятиям	Нормы современного русского литературного языка. Выполнение домашнего задания: выполнение упражнений по теме 4. Становление норм русского литературного языка (работа с ИКТ). Выполнение домашнего задания: подготовка к контрольной работе, выполнение упражнений по теме.	6
2	5	Культура разных типов речи	Подготовка к практическим занятиям	Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль, его основные социально- содержательные и речезые черты, характеристика публицистических текстов разнех жанров. Художественный стиль как один из функциональных стилей, его совобразие. Эстегическая функции ванка художественной литературы. Специфика раз-товорного стиля Правила работы с правомерными заимствованиями: оформление ссылок и цитат в научном тексте. Правила оформления компьютерных презентаций с использованиям различных ИКТ. Выполнение доиашнего задания: напати презентаций научной тематики (ошибки и пре-имущества). Выполнение домашнего задания: подготовка к иготовоми устегированию.	8

Шаг 15. Заполняем раздел 5 «Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения...». Выбираем из выпадающего списка печатные и электронные издания, печатные или электронные издания.

	5. Пере	чень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для работы обучающихся по дисциг	лине				
	Печатн	ые и электронные издания	~	Все базы данных	x		~
	Печатн	ые и электронные издания					
	Печатн	ые издания					
	Электр	онные издания					
		Автор(ы), наименование, место, год издания			Книжный фонд или электронный ресурс	Тип литературы	

Так же из выпадающего списка выбираем базы данных, в которых будем искать источник.

Электронные издания	Y 35C IPR	Books	
Q.	Все баз Книжнь Книжнь	ы данных ій фонд СамГТУ ій фонд АСА СамГТУ	
 Автор(ы), наименование, место, год издания 6. Перечень информационных технологий, используемых при 	онстру Электру Электру Хаталог существленик образовательного процесса по дикцу учебно	Воока мная библиотека СамПУ (ЭБС Политех, мная библиотека Самарского Универси сетевых открытых ресурсов методические материалы (печатные)) итета
Наименование	Производитель	Тип производителя	Тип распространения
			v

Набираем в поле необходимого автора или название книги и нажимаем Enter.

	ктронные издания	> JEC IPR Books
2	Деловая коммуни	кация
		Назад Вперед
Пока	заны записи 1-20 из	469.
#	Автор	Виблиографическое описание
1	Нотина Е.А., Коваленко Л.В.	Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере ATIK (El espanol de los negocios en la esfera agroindustrial); Российский университет дружбы народов, 2012 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu/jprbooksj[22176
2	Курганская М.Я.	Деловые коммуникации; Московский гуманитарный университет, 2011 Реким доступа: https://elb.samgtu.rulgetinfofuidrels_samgtu/jprbooks/j22455
3	Меркулова Н.В.	Business Communication and Correspondence, Denoses коммуникация и коммерческая корреспонденция; Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 Режим доступя: https://elib.samgtur.ulgetinfo?uld-ele.samgtu/ iprbooks [22672
4	Борисенко В.П., Колношенко В.И., Колношенко О.В., Курганская М.Я., Петрова А.М.	Методи разработки управленческих решений. Речевие коммуникации в управлении. Деловые коммуникации. Выпуск 8; Московский пуманитарный университет, 2014- Режим доступа: https://wib.aamgtu.ru/getinfo?uid+els_samgtu/[prbooks][39688
5		Деловые коммуникации; Ставропольский государственный аграрный университет, 2013 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu/[prbooks](strut

Чтобы сохранить выбранный учебник, нажимаем на «+» в крайнем правом столбце. Издание появится под списком предложенной литературы.

необходимо заполнить столбец «Тип литературы». Для этого нужно нажать на карандаш и выбрать, к какому типу отнести указанное издание. <u>Тип выбираем</u> из выпадающего списка.

6.1	Перечень информа	ционных технологий, используемых при осуществлен	ии образовательного процесса по дисципли	не (модулю), включая перечені	ь программного обеспечения	
						новная литература полнительная литерат ебно-методическое об
1	Business Comn архитектурн	nunication and Correspondence. Деловая коммуникаци о-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 Режим д	я и коммерческая корреспонденция; Вороне tocryna: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_s	жский государственный amgtu iprbooks 22672	Электронный ресурс	v
	Автор(ы), наименов	ание, место, год издания			Книжный фонд или электронный ресурс	литературы
			Назад Впере	a		•
20	Косова Ю.А., Сергеева Н.В.	Деловые коммуникации: технологии общения; Российо	жий государственный университет правосудия,	2021 Режим доступа: https://elib.s	amgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 117239	
19	Решетникова Е.В.	Русский язык и основы деловых коммуникаций; Сибир uid=els_samgtu[liprbooks][11711]	ский государственный университет телекоммун	икаций и информатики, 2021 Рез	ким доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?	•
18	Серпикова М.Б., Шехурдина Т.А.	Основы деловой коммуникации; Российский универси	тет транспорта (МИИТ), 2020 Режим доступа: htt	ps://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els	_samgtu iprbooks 115961	•
17	Владимирова Н.В., Соломина Н.В.	Основы деловых коммуникаций; Омский государствен	ный технический университет, 2019 Режим дост	yna: https://elib.samgtu.ru/getinfo?	uid=els_samgtu[[iprbooks]]115436	•
					~	Добавить
Наи	менование	анонных солного их, некользуеных цин обуществии	Производитель	Тип производите	еля Тип распространения	
61	Consulation and control	MANULY TRADATOR MANAGEMENT	NU OFRANKING PROVINCE PROVINCE	in lunning) numburg mension	- monthe union of an installing	
	Business Commu	nication and correspondence, деловая коммуникация строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 Режим до	и коммерческая корреспонденция; воронеж ступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_san	кии государственный архитек ngtu[liprbooks] 22672	турно-	C
1	Автор(ы), наименов	ание, место, год издания			Книжный фонд или электронный ресурс	тип литературы Не задано
			Назад Впере	a		
20	Kocosa Ю.А., Cepreesa H.B.	Деловые коммуникации: технологии общения; Российо	жий государственный университет правосудия, :	2021 Режим доступа: https://elib.s	amgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu[liprbooks][117239	•
		uid=els_samgtu iprbooks 117111		$\langle \rangle$		0
	Feare mentore and		ский государственный университет телекоммун	ккациини информатики, 2021 Рел	ким доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?	

После чего нажимаем на 🗹 («Сохранить»).

В разделе должны быть представлены издания всех типов, предлагаемых в выпадающем списке.

19	Курбачев Ю.Ф., Алексеев С.И., Цуркин А.П.	Методические указание по физике. Часть 1. Механика: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu/jiprbooks[]1216	экольмики, статистики и информатики, 2004 Ре	вим доступа:			
20		Методические уназания по учебной теодезической практике. Российский государственный гидрометеорологический университет uid=els_samgru[]prbooks[]2498	ный пидронетеорологический университет, 2011 Режим доступа ttps://elib.samgtu.ru/getinfo?				
		Назад Вперед					
	Автор(ы), наименс	вание, место, год издания	Книжный фонд или электронный ресурс	Тип литературы			
1	Деловы	е коммуникации: технологии общения: Российский государственный университет правосудия, 2021- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu/jiprbooksj[I17239	Электронный ресурс	Основная литература			
2	Основы дело	ых комкунниаций; Омский государственный теонический университет, 2019. Режим доступа: https://elib.sarngtu.ru/getinfo? uid=els_sarngtu iprbooks [115436	Электронный ресурс	Основная литература			
3	Русски	й кзык и культура речи в профессиональной коммуникации; Евразийский открытый институт, 2012 Реким доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu/jiprbooksj]/4648	Электронный ресурс	Основная литература			
4	Русс	кий язык и культура речи; Самарский государственный технический университет, ЗБС АСВ, 2020 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?tuid=els_samgtu/jiprbooksjj11792	Электронный ресурс	Основная литература			
5	Business Comr архитектурн	nunication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция; Воронежский государственный ю-строительный университет, ЭБС ACB, 2013 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu/jiprbooks/j22672	Электронный ресурс	Дополнительная литература			
6	Дe	ловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров; Вузопское образование, 2020 - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu/jiprbooksjl97408	Электронный ресурс	Дополнительная литература			
7	Деловые коммун	икации; Вузовское образование, 2019 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu liprbooks 80614	Электронный ресурс	Дополнительная литература			

Шаг 16. Заполняем раздел 6 «Перечень информационных технологий....».

Набираем название программного обеспечения в поле «Наименование», указываем название производителя, выбираем из выпадающего списка «Тип производителя» («Отечественный» или «Зарубежный») и «Тип распространения» («Лицензионное» или «Свободно распространяемое»). Нажимаем кнопку «Добавить».

Наи	тенование	Производитель	Тип производителя	Тип распространения
	Adobe Reader	Adobe Systems In-c	corporated Зарубежный	 Свободно распространяемое
	Наименование	Производитель	Тип производителя	Тип распространения
6.1	lеречень информационных технологий, используемых при ос	существлении образовательного процесса по дисциг	плине (модулю), включая перечень про	граммного обеспечения
		_	-	-
Наи	ченование	Производитель	Тип производителя	Тип распространения
#	енование	Производитель	Тип производителя	Тип распространения
# 1	Harvenoaaree Adobe Reader	Производитель Производитель Adobe Systems In-corporated	Тип производителя Тип производителя Зарубежный	Тип распространения Тип распространения Свободно распространеное
# 1 2	Hannenoganne Hannenoganne Adobe Reader Microsoft Windows Professional onepasynowias систем	Производитель Производитель Adobe Systems In-corporated Microsoft	Тип производителя Тип производителя Зарубежный Зарубежный	Тип распространения Тип распространения Тип распространения Свободно распространяемое Лицензионное
# 1 2 3	ненование Наименование Adobe Reader Microsoft Windows Professional операционная систем Armeupyc Kaspersky Endpoint Security	Tpoxasogurens Tpoxasogurens Adobe Systems In-corporated Microsoft Kaspersky lab.	Тип производителя Тип производителя Зарубежный Зарубежный Стечественный	Тип распространения Тип распространения Тип распространения Свободно распространяемое Лицензионное Лицензионное
# 1 2 3 4	ненование Наименование Adobe Reader Microsoft Windows Professional операционная систем Armaнирус Kaspersky Endpoint Security Антиплагият.ВУЗ	Tpoxasogurrens Tpoxasogurrens Adobe Systems In-corporated Microsoft Kaspersky lab. AO «Arrumanvar»	Тип производителя Тип производителя Зарубежный Зарубежный Отечественный Отечественный Отечественный	тип распространения Тип распространения Тип распространения Свободно распространяемое Лицензионное Лицензионное

Шаг 17. Заполняем раздел 7 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети …». Выберите из выпадающего списка тип ресурса. Заполняем поле «Краткое описание» (необходимо выбрать ресурс из предложенного списка) или набрать необходимый текст (если он имеется в перечне, то он сразу же высветится), нажимаем кнопку «Добавить».

Редурски открытого доступа Зарубенных ограниченного доступа Российские база данных ограниченного доступа	7. перечень ресурсов информационно-телекомкулицо-толной сети чи	нтернет», профессиональных оаз данных, информационно	-справочных систем	Добавить
	Ресурси отранитото доступа Зарубенные базы данных ограниченного доступа Российские базы данных ограниченного доступа	Краткое описание	Режим доступа	

Image: Instant in the second secon	Российские базы данных огранич	Электронно-библиотечная система IPRbooks		Добавить
1 Second Secon	# Наименование		Краткое описание	Режим доступа
2 Second Secon	1 3. Дистанционный On-line курс "Срав	нение лучших систем электронного документооборота 2010°	http://ais.risson.ni/l.html	Ресурсы открытого доступа
1 Space-Saa guwa peeperasa unoponousini Maphones Acquation/ Space-Saa guwa capeeperasa unoponousini apperase capeeperase and capeeperase capee	2 Каталог образовательных Интернет-р	pecypcos.	edu.ru/index.php?page_id=6	Ресурсы открытого доступа
4 HARRANCY HARRANCY HARRANCY MADADOWA (LIBBATY)	3 Scopus - база данных рефератов и ци	тирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного дост
separation separat	4 eLIBRARY.ru		http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного досту
 	5 Электронная библиотека изданий Са	мтту	http://irbis.samgtuJocal/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe7 C2ICOM=F8I2IDBN=ELIB&P2IDBN=ELIB&52IFMT=&52IALL=&2Z1ID=&52ICNR=	Российские базы данных ограниченного досту
2. Repeate pergyone wedgepeetere wedgepeeter	6 Электронно-библиотечная система IF	PRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного досту
karyberner dan gemen or per sense ware ware ware ware ware ware ware war	7. Перечень ресурсов информационно	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал	пьных баз данных, информационно-справочных систем	
 Marine and Marine Series and Marine	Зарубежные базы данных огранич	Выберите		Добавить
1 Apertug Apertug Implicity	# Наименование	Science online http://www.sciencemag.org		оступа
1 Ranker of djassermanike interpretermenter of djassermanike of pjassermanike interpretermenter of djassermanike of djassermanike interpretermenter of djassermanike of djassermanike interpretermenter of djassermanike interpretermenter of djassermanike of djassermanike interpretermenter of djassermanike	1 3. Дистанционный On-line курс "Сра	лиз - летенсан туркса зосеку - физические науки. http://www.aps.org/ APS - American Physical Society (Алериканского физического общества) - физическо	ve valua.	открытого доступа
Market and a segmentation and	2 Каталог образовательных Интернет	https://journals.aps.org/about MathSciNet		открытого доступа
		http://www.ams.org/snhtml/annser.csv Questel - Патентная база данных		
B. Christenie warepearated reserveree and and a processes and and a processes and a process and processes and a processes and				
3 3. Betrature and Definite opto "Cipate" Proceedings and the state optimized and the state optis optimized and the state optimized and the state optimized and t	7. Перечень ресурсов информационно	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал	пынах баз данных, информационно-справочных систем	_
karano of opassestemature kiterepuers or uniformative perspone. eduzu/index.php?page_id=6 Persponse on puer or oper on oper	 Перечень ресурсов информационни Ресурсы открытого доступа Наименование 	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram(Подем булоум незанения дека* п. 21, Лими деятеля 1.	пьных баз данных, информационно-справочных систем	Добавить
a Solution Pattern <	7. Перечень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа Р Наименование 1 3. Дистанционный On-line мурс "Срав	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram(Подля Удолуга поканона дека" http://www.genera.ru Opasoo-meterosaconal gener* http://www.genera.ru Dopasoo-meterosaconal gener*	пьных баз данных, информационно-справочных систем	Добавить из доступа
Image: Intercent and the second of	 7. Перечень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа # Наименование 1 3. Дистанционный On-line курс "Срава 2 Каталог образовательных Интернетр. 	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram(Перез Улиууа начение река" http://www.genera.su Cosasso-engenera.su Cosasso-engenera.su Sectoro.	пьных баз данных, информационно-справочных систем	Добавить го доступа Ресурсы оператого доступа
Important Important Important a rearge use a find increase a signature is and increase a signature increase a signature is and increase a signater a rease	 Перечень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа Наименование Дистанционный On-line курс "срав Каталог образовательных Интернет-разовательных Интернет Scopus - Gasa динных ребератов и ци 	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram! Перек Улисура инсичений река" http://www.genecasional.apics." Сорекон-иференционали пров. "Донитер" http://www.genecasional.apics." Эконорода. тирования	тыных баз данных, информационно-справочных систем eduru/index.php?page_id=6 http://auuuscenue.com/	Добавить из доступа Ресурсы открытога доступа Заробежнее базы данных ограниченного дост
a critical display and crite display and crite display and critical	 Перечень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа v Наименование З. Дистанционных Оп-line курс "срав Каталог образовательных Интернет-р Scopus - база динных рефератов и ци 4. еЦВЯЛИУ И 	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram Перем Пулкура поченения река" http://www.generationu Department/publics/pub	аных баз данных, информационно-справочных систем eduru/index.php?page.jd=6 http://www.scopus.com/	Добавить и доступа Ресурсы открытого доступа Зарубежние базы данных ограниченного дост Росклюсие базы данных ограниченного дост
Reference and populational contraction of the population of	 Леречень ресурсов информационни Ресурсы открытого доступа Наименование З. Дистанционный Оп-line курс "Срав Каталог образовательных Интернет-разов и ци сыВЯАРУ/и 5. электронная библиотека каданий са 	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал grami "толоми управляет и "толоми деятельна прот "токитару" http://www.genetics.uu эксурсов.	ыных баз данных, информационно-справочных систем eduru/index.php?page_id=6 http://www.scuBRAPy.ru/ http://www.sLUBRAPy.ru/	Добавить ко доступа Ресурсы опрытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного достр
Line Cpaso-Ho-HH-dpoRague/HH-HH-dinoptan/"/Dewtra.pr/ Rearrow Computing Computer Computing Computer Computing Computing Computing	 Леречень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа Накиенование З. Дистанционный Оп-line курс "Срав Каталог образовательных Интернет-р Scopus - база данных рефератов и ци е.ШВЯ.ЯКУ.И Б. Электронная библиотека изданий Са 	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram(ыных баз данных, информационно-справочных систем eduru/index.php?page_id=6 http://www.scopus.com/ http://www.slBRARY.ru/ http://rbis.samgtu.local/cgi-bin/rbis64r_01/cgiirbis_64.ewe? c2ICOM=FA2IDBN=EUBAP2IDBN=EUBAP2IDBN=EUBAS2IFMT=&S2IALI=&S2ICNR=	Добавить- хо доступа Ресурсы открытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного дост
Hamesoname Koarce on Acaime Nearce on Acaime Nearce on Acaime 1 Autor and under State Sta	 Перечень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа Накменование З. Дистанционный Он-line в урс "Срая Коголо образовательных Интернет-р Scopus - база данных рефератов и ци 4. еЦВПАРКУ./и 5. Электронная библиотека изданий Са 7. Перечень ресурсов информационни 	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram право Мулиуа можения реал (право Мулиуа и полнония реал (право Мулиуа) остраново фактории (право Правотка) (право Мулиуа) остраново мурова. митру о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал	тыных баз данных, информационно-справочных систем edurul/index.php?page_id=6 http://www.cpus.com/ http://inbis.samgtu.local/cgi-bin/inbis64r_c0/cgiirbis_64 exe? c2iccom=FaziDBN=ELIBA92IDBN=ENA9A00000000000000000000000000000000000	Добавить и а доступа Ресурсы открытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного дост
3 Дистанционный Он-line курс "Сравнение лучших систем электронного документовоборта 2000 http://dis.risson.ni/.html Pecypcu оприното документовоборта 2000 http://dis.risson.ni/.html 2 Катало собразовательных Интернет-ресурсов. edur.ulindex.php?page.jdie6 Pecypcu оприното документово документово документовоборта 2000 http://www.gramma.ru 3 Потота Тультура письменной речи" http://www.gramma.ru Pecypcu оприното документов	Перечень ресурсов информационня Манкенкованке Манкенкованке Каталог образовательных Интернет-р Scopus - база данных рефератов и ци eLIBRARY/J S. Электронная библиотека изданий Са T.Перечень ресурсов информационня Pecypcus открытого доступа	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram // /////////////////////////////////	тыных баз данных, информационно-справочных систем eduru/index.php?page_id=6 http://www.scopus.com/ http://www.scuBRAPy.ru/ http://www.scuBRAPy.ru/ http://www.scuBRAPy.ru/ http://www.scuBRAPy.ru/ http://www.scuBRAPy.ru/ http://www.scuBRAPy.ru/	Добавить по доступа Варубежные базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного дост
2 Каталог образовательных Интернет-ресурсов. еdur.Unidex.php?page.jdie6 Ресурсы оперното дослупа 3 Портал Таультура лисьменной речи" http://www.gramma.ru Ресурсы оперното дослупа 4 Справочно-информационный портал Трамота.ру" http://www.gramma.ru Ресурсы оперното дослупа 5 Борил - Карлинова речи" http://www.gramma.ru Ресурсы оперното дослупа 6 Справочно-информационный портал Трамота.ру" http://www.scopus.com/ Варубенные бази данных ограниченного дослупа 6 «UBRAPY-ru http://www.eLBBARY.ru/ Российсиие бази данных ограниченного дослупа 7 Лектронная библиотека жиданий СанТУ Российские бази данных ограниченного дослупа	Леречень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа Наименование Лалиенование Халистанционный Ол-Кле мурс "Срая Scopus - база данных рефератов и ци eLIBRARY/и S. Электронная библиотека изданий Са Леречень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа Маменование	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram! "http://www.gramsta.ic. "останов и проблема и Проблема и проблема и проб	тыных баз данных, информационно-справочных систем edurulindes.php?page_id=6 http://www.scopus.com/ http://www.stuBRARY.ru/ http://www.stuBRAR	Реким доступа Реким доступа Зарубежные базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного дост
3 Портал туриалиськимной речи" http://www.gramma.ru People илеритого доступа 4 Справочно-информационный портал турыкота.ру" http://www.gramma.ru People илеритого доступа 5 Борил «База данных рефератов и штирования http://www.gramma.ru Bapdewise dasa_ данных ограниченного доступа 6 «ШВАRYги http://www.el.IBBARYru/ Poccentoputoro doctyna 7 Летронная библиотека изданий CanTY http://www.el.IBBARYru/ Poccentoputoro doctyna	7. Перечень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа Намеенование 1 3. Дистанционный Оп-line курс "срав 3 Scopus - база данных рефератов и ци 4 еЦІВАЯУУ.0 5 Электронная библиотека изданий Са 7. Перечень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа 1 1. З. Дистанционный On-line курс "срав 1	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram! "Maginal ("Maginal ("Maginal ("Maginal ("Maginal ("Maginal ("Maginal (Maginal	ыных баз данных, информационно-справочных систем edurulindes.php?page_id=6 http://www.scopus.com/ http://www.stasngtu.local/cgi-bin/rbis64r_00/cgiirbis_64.exe? cztcom=F807DBN=EUB827DBN=EUB827IFMT=852IALL=8221D=857ICNB= тыных баз данных, информационно-справочных систем Краткое описание http://ais.risson.ni/i.html	Реким доступа Ресурсы открытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного досту Российские базы данных ограниченного досту Российские базы данных ограниченного досту Российские базы данных ограниченного доступа
2 Oppasou-ex-un-dopomaciuo/musiki nopran "tpasora.py" http://www.gramota.ru Pecypice orsputtoro.pocryna 3 Soopus - 6aaa gamisux pedeparoa uutruposamina http://www.eulba.nrv.ru/ Soopus - 6aaa gamisux orpanineemioro.pocryna 6 eUBRAPr/u http://www.eUBBA.nrv.ru/ Poccilicoure 6aaa gamisux orpanineemioro.pocryna 7 arenzonaaa dirfinioresia axgamisi CantTY http://www.eUBBA.nrv.ru/ Poccilicoure 6aaa gamisux orpanineemioro.pocryna	7. Перечень ресурсов информационни Ресурсы открытого доступа Изименование 1 3. Дистанционный Оп-line курс "Срав 3 Scopus - база данных рефератов и ци 4 сывялятии 5 Злектронная библиотека изданий Са 7. Перечень ресурсов информационни Ресурсы открытого доступа Изименование 1 3. Дистанционный On-line курс "Срав 2 Каталог образовательных Интернет;	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram http://www.genetics.com/ http://wwww.genetics.com/ http://wwww	ныкх баз данных, информационно-справочных систем edurulindes.php?page_id=6 http://www.scopus.com/ http://www.scopus.com/ http://www.scamgtu.local/cgi-bin/tbi664r_00/cgiirbis_64.exe? cztcom=F821DBN=EUB8P2IDBN=EUB822IFMT=852IALI=822IDF852ICNR= bitax баз данных, информационно-справочных систем Kpatrice onicative http://aisrisson.ni/h.html edurulindes.php?page_id=6	Рекулсы открытого доступа Ресурсы открытого доступа Зарубежные базы данных отраниченного дост Российские базы данных отраниченного досту Российские базы данных отраниченного досту Российские базы данных отраниченного доступа Рекулсы открытого доступа Рекулсы открытого доступа
S Scopus-68аа данных реферatora и цитирования http://www.scopus.com/ Зарубежные базы данных отраниченного дост 6 eLIBBATY.u http://www.eLIBBATY.tu/ Poccehickee базы данных отраниченного дост 7 anetyoneas 6x6nuoresa szgawia CashTy http://www.eLIBBATY.tu/ Poccehickee 6asis данных отраниченного дост	7. Перечень ресурсов информационня Ресурсы открытого доступа Иамеенование Л. Дистанционный Оп-line курс "Срав Scopus - база данных рефератов и ци CLIBRAYY.u S. Электронная библиотека изданий Са Леречень ресурсов информационни Ресурсы открытого доступа Иамеенование Каталог образовательных Интернет- З. Дистанционный On-line курс "Срав Каталог образовательных Интернет- З. Дистанционный On-line курс "Срав Каталог образовательных Интернет- З. Портал Чуларура писыменной речи"	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram! http://www.genetics.uk. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. becypcos. becypcos. http://www.genetics.uk. http://www.genetics.uk. becypcos. http://www.genetics.uk. http:	ыных баз данных, информационно-справочных систем edurulindes.php?page_id=6 http://www.scopus.com/ http://www.scamguulocal/cgi-bin/rbis64r_01/cgiirbis_64.exe? cztcom=FaziDBN=ELIBAP2IDBN=ELIBAPZIDAPZIDAPZIDAPZIDAPZIDAPZIDAPZIDAPZID	Рекулсы открытого доступа Ресурсы открытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного досту Российские базы данных ограниченного доступа Ресурсы открытого доступа Рекулсы открытого доступа Рекулсы открытого доступа
6 eLIBRARY/LU Poconikouse dasta galeneux orpanieveleneoro gott 7 3 neetpoinaa dedinitoresa asgalenia CasiTY http://tibis.samgtul.ocal/gji-bin/ir/bis/4r_ol/cgiit/bis.64.exe7 Poconikouse dasta galeneux orpanieveleneoro gott 7 3 neetpoinaa dedinitoresa asgalenia CasiTY cziCooN=Fa821DBN=ELIB8.521DMT=ES21ALL=8221DD=S21CMT=8 Poconikouse dasta galeneux orpanieveleneoro gott	7. Перечень ресурсов информационный открытого доступа 4 Наименование 1 3. Дистанционный Оп-line курс "Срав 5 Зориз - база данных рефератов и ци 4 еЦВАЯУ/И 5 Электронная библиотека изданий Са 7. Перечень ресурсов информационны 7. Перечень ресурсов информационный оп-line курс "Срав 1 3. Дистанционный On-line курс "Срав 2 Каталог образовательных Интернет; 3 Портап Чулазура писыменной речи" 4 Справочно-информационный портал	отелекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram // http://www.genetica.in/ http:// http://www.genetica.in/ http:// http://www.genetica.in/ http:// h	ыных баз данных, информационно-справочных систем eduru/index.php?page_id=6 http://www.scuBRARY.ru/ http://wwww.scuBRARY.ru/ http://www.scuBRARY.ru/ http://www.scuBRARY.ru/	Ресурсы опрытого доступа Ресурсы опрытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного дост Российские базы данных ограниченного доступ Ресурсы опрытого доступа Ресурсы опрытого доступа Ресурсы опрытого доступа Ресурсы опрытого доступа
7 Электронная библиотека изданий СамТУ http://rbis.samgtulocal/cgi-bin/rbis/64r_col/cgiirbis,64.exe7 Российские базы данных отраниченного дост 7 Олектронная библиотека изданий СамТУ Содсоми=FaziDBN=ELIB8.521bm1=	7. Перечень ресурсов информационны Ресурсы открытого доступа Изиченование З. Дистанционный Оп-line курс "Срав Scopus - база данных рефератов и ци eLIBRARY/и S. Электронная библиотека изданий Са Леречень ресурсов информационны Лесурсы открытого доступа Изиченование Ланенование Лограп Укулатура писыменной речит Справочно-информационный портая Scopus - база данных рефератов и ци	аланта рус. птерекания справочно-информационной сети «Интернеть, профессионал адагт! птерекания оставления инту оставления оставления справочно-информационной сети «Интернеть, профессионал справочно-информационной сети «Интернеть, профессионал справочно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-ин	ыных баз данных, информационно-справочных систем eduru/index.php?page_id=6 http://www.scopus.com/ http://www.scopus.com/ http://www.scopus.com/ http://www.scopus.com/ http://www.scopus.com/ http://www.scopus.com/ ktp://www.scopus.com/ ktp://www.scopus.com/ ktp://wwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwww/ ktp://www.scom/ ktp://www.scopus.com/ ktp://wwwwwwwwwwwwwwwwwwwww/ ktp://wwwwwwwwwwww/ ktp://wwwwwwwwwwwww/ ktp://wwwwwwwww/ ktp://wwwwwwwwww/ktp://wwwww/ktp://wwwwww/ ktp://wwwwwwwwwwww/ktp://wwwwww/ktp://w	Арбавить Коронание Коронание
C21COM=F8/21DBN=ELIB8/21DBN=ELIB8/21DBN=ELIB8/21DBN=8231CNR=	7. Перечень ресурсов информационни 7. Перечень ресурсы информационни 7. Перечень ресурсы информационни 7. Перечень ресурсы информационни 7. Перечень ресурсов информационни	отелекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram // http://www.generus.uk/ Оставое-информационной трантар/* http://www.generus.uk/ Оставое-информационной сети «Интернет», профессионал имПУ отелекоммуникационной сети «Интернет», профессионал справочно-информационной сети «Интернет», профессионал социально-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информационно-информации и професси	ныных баз данных, информационно-справочных систем eduru/index.php?page_id=6 http://www.scuBsARY.ru/ http://www.scuBsARY.ru/ thtp://www.scuBsARY.ru/ kttp://www.scuBsARY.ru/ kttp://wwww.scuBsARY.ru/ kttp://www.scuBsARY.ru/ kttp://www.scuBsARY.ru	Арбавить Ходоступа Ресурсы открытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного досту Российские база данных ограниченного досту Ресурсы опкрытого доступа Ресурсы опкрытого доступа Ресурсы опкрытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного доступа Российские базы данных ограниченного доступа Ресурсы опкрытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного доступа
	7. Перечень ресурсов информационни Ресурсы открытого доступа Наменование З. Дистанционный Ол-line курс "Срав Scopus - база данных рефератов и ци eUBRAYY.u S. Электронная библиотека изданий Са Леречень ресурсов информационни V. Перечень ресурсов информационни J. Дистанционный On-line курс "Срав Mathemosahite S. Дистанционный On-line курс "Срав Katanor образовательных Интернет- Scopus - база данных интернет- Gropson-осидоразиисинный On-line курс "Срав Copuso-осидоразиисинный портал Scopus - база данных рефератов и ци eLIBRARY.ru Электронная библиотека изданий Са	о-телекоммуникационной сети «Интернет», профессионал gram (прав %унура поизнатии диск" (прав %унура поизнатии диск" (прав %унура поизнатии диск" (прав очирания и мсту отелекоммуникационной сети «Интернет», профессионал отелекоммуникационной сети «Интернет», профессионал справочно-информационной портал "Грамота.ру" мничи лучциях истем эластрочного документооборота 2010 горорова.		Ресурсы опрытого доступа Ресурсы опрытого доступа Зарубежные базы данных ограниченного дост Российские база данных ограниченного дост Российские база данных ограниченного дост Российские база данных ограниченного дост Ресурсы опрытого доступа Ресурсы опрытого доступа

Шаг 18. Заполняем раздел 8 «Описание материально-технической базы...».

Заполняем подраздел 8.1 «Лекционные занятия (при наличии)» и нажимаем кнопку «Сохранить» Подраздел 8.2 «Практические занятия (при наличии)».

В. Лекционные занятия: учебная мулитической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мадило) В. Лекционные занятия: учебная мулитической вазы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мадило) В. Лекционные занятия: учебная мулитической вазы, перебходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мадило) В.2. Практические занятия: учебная мулитичедийная душтория, оснащения В.1. Лекционные занятия: учебная мулитичедийная адуштория, оснащения (В.1. Рекционные занятия: учебная мулитичедийная адуштория, оснащения (В.1. Рекционные занятия: учебная мулитичедийная адуштория, оснащения (В.1. Рекционные занятия: (В.2. Практические занятия: (В.2. Практические занятия (П.1. На) На На На На Р р р р р В. Г. Ц. В. П. В.		
B1. Пекционные занятия: учебная кулатимедийная учебной мебельо: столы, стулы для обучающихся; стол, стул для прелодавателя. B2. Практические занятия: учебная кулатимедийная аудитория, оснащения B3. Лекционные занятия: учебная кулатимедийная вудитория, оснащения B3. Лекционные занятия: учебная кулатимедийная вудитория, оснащения M1. На H4 H5 H6 p pre 39 B I U © E E © © E 2 E E © @ Words 23 Characters: 225 учебная мулатимедийная вудитория, оснащения кулатимедийной презентационной техникой (проектор, зкрая, компьютер / ноутбук); аудитория, оснащения учебной мебельо: столы, стулы для обучающихся; стол, стул для прелодавателя. 11 H H2 H5 H6 p pre 39 B I U © E E © © E 2 E E © @ Words 23 Characters: 225 учебная мулатимедийная вудитория, оснащения кулатимедийной презентационной техникой (проектор, зкрая, компьютер / ноутбук); аудитория, оснащение учебной мебельо: столы, стулы для обучающихся; стол, стул для прелодавателя. Сорранить 02. Практические занятия (при наличи) H1 H2 H4 H4 H6 P pre 39 B I U © E E © © E 2 E E E © © E 2 E E E © © E 2 E E E © © E 2 E E E © © E 2 E E E © © E 2 E E E © © E 2 E E E E	 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 	/
учебная культические занятия задитория, оснащенная учебной мебелью: столь, ступа для обучающихся; стол, ступ для прелодавателя. В 2 Практические занятия: учебная аудитория без специального оснащения В 1 Д Ф 1 К н4 К К пе р ге 37 В I Д Ф 1 К П Ф 2 К 2 Я П П Ф Ø Words 23 Characters: 225 учебная мулитические занятия (при наличии) К н н2 Н3 н4 К К пе р ге 37 В I Д Ф 1 К пе р со	8.1 Лекционные занятия:	
аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. В 2 Практические занятия: учебная аудитория без специального оснащенная В 1.Лекционные занятия: (при наличи) Н Н 12 H3 H4 H5 H6 P pre 37 B / I I I I I I I I I I I I I I I I I I	учеоная мультимедииная аудитория, оснащенная мультимедиинои презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутоук);	
В 2 Практические занятия: учебния аудитория без специяльного оснащения а).Лекционные занятия (при наличи) П Н2 H3 H4 H5 H6 P pre 37 B / D = E = D = E = D = C = C = C = C = C = C = C = C = C	аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.	
ал деральноские занятия: учебная аудитория без специального оснащения а. Лекционные занятия (при наличии) Н H H2 H3 H4 H6 H6 p pre 39 B / Ц Ф Б Ш Ш Ф Ф Ф Ф Words 23 Characters 225 учебная мультимедийная аудитория, оснащения мультимедийной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук); аудитория, оснащение учебной мебелью: столы, ступые для обучающихся, стол, ступ для преподавателя. Согранить Согранить В.2. Практические занятия (при наличии) Н H H2 H3 H4 H6 P pre 39 B / Ц Ф Ш Ш Ф Ф Ф Ф Words 17 Characters 143 учебная аудитория без специального оснащения мебелью: столь, ступы для обучающихся, стол, ступ для преподавателя.		
83.Лекционные занятия (при наличии) III H2 H3 H4 H5 H6 P pre 37 B I / U S III III O B III O B III O P Words 23 Characters 225 учебная мультимедийная вудитория, оснащенная культимедийной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук); аудитория, оснащенная кунебной мебельо: столы, ступья для обучающихся; стол, ступ для преподавателя. Сохранить Сохранить В Л U S III U S III III O B III U S IIII O B IIII O B IIIIIIIIIIIIIIIIIII	B2 TipakTiveecive занятия: vvee6haa ayutropus 652 rockuanbero ochaillenus	
8.1. Лекционные занятия (при наличин) H1 H2 H3 H6 H5 H6 P pre 33 B I U S E E S S E S E E E E O S E S E E E E O S E S E		
Н H2 H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U H H2 H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U H H2 H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U H H2 H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U H3 H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U H6 Pre 99 B I U B H H2 H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U B H Pre 99 B I U B H Pre Pre Pre H3 H4 H5 H6 pre 99 B I U B H Pre	 Лекционные занятия (при наличии) 	
учебная культинедийная аудитория, оснащенная культимедийной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук); аудитория, оснащенная учебной мебелью: стопы, ступья для обучающихся; стоп, ступ для преподавателя. Согранить 62. Практические занятия (при наличии) П1 H2 H3 H4 H5 H6 P pre 37 B / U S E E I I O S E E I I O V Ø Words 17 Characters 143 учебная аудитория без специального оснащения Будитория, оснащенная чебной мебелью: стопы, ступья для обучающихся; стоп, ступ для преподавателя.	HI H2 H3 H4 H5 H6 P pre 99 B I 型 ⊕ II II ⊕ 0 E ± 1 II ⊕ Ø Words 23 Characters 225	
аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, ступыя для обучающихся, стол, ступ для преподавателя. Сохранить 82. Практические занятия (при наличии) III H2 H3 H4 H5 H6 P pre 37 В I I ビーラ E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	учебная мультимедийная аудитория, оснащенная мультимедийной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук);	
	аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулыя для обучающихся; стол, стул для преподавателя.	
Сохранить 8.2. Практические занятия (при наличии) H1 H2 H3 H4 H5 H6 P pre IST B I U G IE IE ID O E E III III Ф Ø Words 17 Characters: H3 учебная аудитория без специального оснащения Уудитория, оснашенная чебной мебольос: столь, ступь для обучающихся; стол, стул для преподавателя.		
Сохраниты 8.2. Практические занятия (при налични) 11 11 21 143 144 145 146 Р рге 37 18 1 2 5 E III 5 6 E ± 3 E III 4 Ø Ø Words: 17 Characters: 143 Учебная аудитория без специального оснащения Круштория, оснащения очебелько: стопь, ступьа для обучающихся, стоп, ступ для преподавателя.		
82. Практические занятия (при наличии) Н1 H2 H3 H4 H6 P pre T3 B I I D D E 2 III III D D E 2 III III D D E 2 IIII D D E 2 IIII IIII D D E 2 IIII IIII D D E 2 IIIII D D E IIIIIII D D E IIIIIIII D D D D D D D D D D D	Сохранить	
H1 H2 H3 H4 H5 H6 P pre 野 B I U U ち III II ひ た 注 III の た た III ロ ロ か ア Words:17 Characters: H3 учебная аудитория без специального оснащения Будитория оснащенная учебной мебелью: столы, ступья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.	82. Практические занятия (при наличии)	
H1 H2 H4 H5 H6 P P B I I G E E I I I G I I I G I I I I G I <t< td=""><td></td><td></td></t<>		
учебная аудитория без специального оснащения рудитория, оснащенная учебной мебелью: столь, ступья для обучающихся; стол, ступ для преподавателя.	H1 H2 H3 H4 H5 H6 P pre 99 B I U U S HE IE D V IE E E E E E V V Characters: 143	
вудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.	учебная аудитория без специального оснащения	
	вудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.	

Подраздел 8.3 «Лабораторные занятия (при наличии)».

Если планом предусмотрены лабораторные занятия, то необходимо указать номер лаборатории и перечислить оборудование, которое в ней имеется.



Подраздел 8.4 «Самостоятельная работа (при наличии)».

H1 H2 H3 H4 H5 H6 P pre 99 B	I U S ≅ ≔ ⊨ D O E ± ± ≡ ≡ 0 Ø Words:50 Characters:337	
Помещения для самостоятельной работы осная	щены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамПУ:	
- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус N	^и 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35. Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ].	

Шаг 19. Заполняем раздел 9 «Методические материалы». Работаем с предложенным текстовым материалом, так как поле является редактируемым. Если вдруг вам предлагаются виды занятий, которые не предусмотрены учебным планом (например, «Методические рекомендации при работе на лекции»), этот фрагмент текста необходимо удалить.



Кроме того, из предложенного текста необходимо убрать информацию, которая может не относиться к вашей дисциплине (например, выполнение тестовых заданий, задач и т.д. Убираем слово «задач» в дисциплине «Деловая коммуникация», так как задачи на этой дисциплине не решают и т.п.). Нажимаем кнопку «Сохранить».



Шаг 20. Заполняем раздел «Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения». Этот раздел можно заполнять двумя способами.

Первый вариант – это заполнить пустые ячейки в предложенном поле. Для этого необходимо нажать на «+» и заполнить поле «Оценочное средство» (реферат, контрольная работа, РГР, тест и т.д.) и поставить галочки в ячейке «Текущий контроль успеваемости» или в ячейке «Промежуточная аттестация» и нажать на 🗸 «Сохранить».

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результам обучения				
ВНИМАЗИЕ! • В случае загрузки файла, в отчет будет попадать топько он/Данные, заполненные в таблиця, учитываться че будут • Допуссается к загрузке топько файлы с расширением рой Загрузка других типов файлов невозможна!				
При необходимости, выберите файл или перетах	ците его эту область			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)	Оценочные Текущи средства контрол успеван	й Промежуточн ть аттестация мости	ая
Риторика делового обще	ния			
ПК-23.1 Энать способы проведения научных исследований по различным направлениям профессиональной деятельности на русском и/ или иностранном «Зыках	Знать принципы построения устного и письменного текста на русском азыке в литературной форме с учетом функциональных стилей и требований деловой коммуникации			√×
ПК-25.3 Умети проводить научные исследования по различным направлениям профессиональной деятельности на русском к/или иностранном въвках	Уметь выстранвать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в зависимости от условий и ситуации общения, в том числе с использованием ИКТ		+	
ПК-25.3 Владеты: навыками оценки полученных результатов научных исследований и представления их в устной и письменной формах	Владеть навыками составления текстов в письменной форме на русском языке сучетом стилистики депового письма, а также в устной форме в зависимости от целей, условий и ситуации общения, в том числе с использованием ИКТ		+	

Второй вариант — это прикрепить файл с Матрицей в формате pdf, нажав на зеленое поле. Допускается к загрузке только файлы с расширением pdf! Загрузка других типов файлов невозможна! Обратите внимание еще и на способ преобразования файла в формат pdf. Мы рекомендуем вам сервис для конвертации <u>https://docupub.com/pdfconvert/</u>

Коневртер документов Сжать PDF Объединить PDF Изменить размер/масштаб PDF
Конвертер документов Скать PD Обмадинить PDF Изменить размента размента размер учаснита PDF Онлайн - конвертер документов позволяет побому конвертировать Word, Eccl, Рочентовить (doc, ka, pp. 1), прафинской формати, также кая TIFL, IPG, HEIC и иногие другие, в PDF, PDF, Annu зображения. Не музкой интерстрановать кая сай конвьетер – просто загрузите файл и выберите способ доставки. 1. Настройки преобразования Очидной формати. В Соронати также кая TIFL, IPG, HEIC и иногие другие, в PDF, PDF, Annu зображения, не музкой пластные возможности, но вы конте создавать файла и выберите способ доставки. 2. Выберите файл для преобразования Солов ван и музки обор-Интер кој установите со закто стройте файл и распечатайте сото кай сорбот разовскими Windows, в которов достулно кекол -Пекати, затрузе файл и распечатайте сото кай сорбот разовскими Windows, в которов достулно кекол -Пекати, затрузе файл и распечатайте сото кай сорбот разовскими Windows, в которов достулно кекол -Пекати, затрузе файл и распечатайте сото кай сорбот разовскими Windows, в которов достулно кекол -Пекати, затрузе файл и распечатайте сото кай сорботреловскими Windows, в которов достулно кекол -Пекати, затрузе файл и распечатайте сото кай сорботреловскими Windows, в кототоров достулно кекол -Пекати, затрузе файл и распечатайте сото кай сорботреловски Windows, в кототоров достулно кекол -Пекати, затрузе файл 3. Способ доставки Двоздите к конвертаровати Соронать настройки на ваб сорбор?

Если преобразованный в формат pdf файл будет сформирован с использованием новых шрифтов или механизмов сжатия, то средство, с помощью которого объединяются файлы в бесплатном режиме в АИС, не сможет работать с такими файлами. Тогда при формирования отчета файл не сформируется. Будет написано «Ошибка». Соответственно, согласовать и утвердить данную РПД будет невозможно.

В случае загрузки файла, в отчет будет попадать только он! Данные, заполненные в таблице, учитываться не будут!

Итак, выбираем правильно сформированный файл pdf и загружаем его.

	С Открыть					-
 ВНИМАНИЕ! В случае загрузки файла, в отчет будет попадать только он! Данные, з 	😋 🔾 🕶 👔 🕨 User 🕨 3	Загрузки + 01.02.2022 +		• 4y	Поиск: Загрузки	/
 Допускается к загрузке только файлы с расширением pdf! Загрузка д 	Упорядочить - Нова	ia nanka			81	- 🔳
	🔆 Избранное	Инея	Дата	🖌 Тип	Размер	Ключевые
	👔 Загрузки	🛅 gia_02.03.01_01_o_2021	01.02.2022 9:17	Apases ZIP - WinR	107 KE	
	За Недавние места	🖀 prog_edu	01.02.2022 9:17	Apase ZIP - WinR	1 074 KE	
	🔤 Рабочий стол	🖀 plan_schedule	01.02.2022 9:17	Apxes ZIP - WinR	2 914 KE	
	🌮 Яндекс Диск	🔒 О предоставлении информации о специалистах-практиках	01.02.2022 16:05	Adobe Acrobat D	538 KE	
Код и наименование индикатора достижения компетенции		🛃 Матрица 2021	01.02.2022 18:22	Adobe Acrobat D	189 KE	
	词 Библиотеки	\Lambda Типовые задания (1)	01.02.2022 18:22	Adobe Acrobat D	573 KB	
	Видео	🔒 Методичесие материалы по оценке	01.02.2022 18:22	Adobe Acrobat D	294 KE	
	Документы	Повторить поиск в:				
ПК-25.1 Знать: способы проведения научных исследований по различным н или иностранном языках	а 🚽 Музыка 🖏 Домашная группа	🕌 Вложенные папси				
ПК-25.2 Уметь: проводить научные исследования по различным направлен иностранном языках	 Компьютер Докальный диск (С Докальный диск (D Яндекс.Диск 					
ПК-253 Владаты навыками оценки полученных результатов научных иссле	Su Cers					

После загрузки нужно обязательно нажать кнопку «Сохранить» на зеленом поле, после чего эта кнопка должна будет исчезнуть.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения				
ВНИМАНИЕ • В случае загрузки файла, в отчет будет попадать только он Данние, заполненные в таблице, учитываться не будут • Допускается к загрузке только файлы с расширением pdf Загрузка других типов файлов невозможна!				
При необходимости, выберите файл или п				
Matputa 2021.pdf 186.21 Kb				
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточи аттестация
Код и наименование индикатора достижения компетенции Риторика делового о	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения) общения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточн аттестация
Код и наименование индикатора достижения компетенции Риторика делового о ПК-251 Знать: способы проведения научных исследований по различным направлениям профессиональной деятельности на русс или иностранном взыках	Планируемые результаты обучения (знания, умения, аладения) общения ком и/ Знать принципы построения устного и письменного текста на русском языке а литературной форме с учетом функциональных стилей и требований деловой комунивации	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости +	Промежуточь аттестация

Шаг 21. Заполняем разделы «Типовые контрольные задания...» и «Методические материалы, определяющие процедуру оценивания...».



Нажимаем на зеленое поле, выбираем необходимый файл, крепим его и нажимаем кнопку «Сохранить».



Внимание! При прикреплении файлов, содержащих страницы в альбомной ориентации, при формировании отчета эти страницы могут быть обрезаны. Поэтому при формировании файлов необходимо придерживаться книжной ориентации.



В разделе «Методические материалы...» крепим **HE** учебные издания (методические указания, учебно-методические пособия, лабораторные практикумы и т.п.), а крепим файл, в котором описываем процедуру оценивания типовых заданий (то есть за какие задания, какие оценки ставим, в том числе при использовании накопительной системы и т.д., описываем, как оцениваем промежуточную аттестацию – экзамен, зачет и т.п.)

ВНИМАНИЕ! Допускается	к загрузке только файлы с расширением pdfl Загрузка других типов файлов невозможна!
	Пом необходимости, выберите файо или перетаците его в это область.

Шаг 22. Заполняем раздел «Краткое содержание дисциплины» и нажимаем кнопку «Сохранить» Этот текст войдет в аннотацию дисциплины.



Шаг 23. Заполняем раздел «Список согласующих рабочую программу». Из выпадающего списка выбираем необходимые фамилии.

Разработчик РПД			
Журавлёва			
журавлёва Ольга Васильеана(318.01.1979			
Председатель методического совета факультета	института		
Выберите			
Руководитель образовательной программы			
Выберите			
Заведующий кафедрой (Читающей)			
Лопухова Юлия Викторовна@23.11.1973			
Заведующий кафедрой (Выпускающей)			
Пившиц Михаид Юрьевии/@23.04.1949			

Список согласующих Рабочую програм	му		
Разработчик РПД			
Журавлёва Ольга Васильевна@18.01.19	9		
Председатель методического совета фак	пьтета / института		
Горбунова Юлия Николаевна@05.07.19	D		
Руководитель образовательной програм	ы		
Трубицын Константин Викторович@24	1.1985		
Заведующий кафедрой (Читающей)			
Лопухова Юлия Викторовна@23.11.1973			
Заведующий кафедрой (Выпускающей)			

Руководителей образовательных программ и председателей методических советов факультетов / институтов можно найти на сайте учебного управления <u>http://uup.samgtu.ru/</u> в соответствующих подразделах «Рабочие программы» и «Руководители образовательных программ».

Учебное управ	пение	
	Frankan	
Учебная работа	Рабочие программы	Нормативные
Графики учебного		документы
процесса	Приказы по составам метолицеских советов / комиссий и уцебно-	о образовательный
 Учебная нагрузка 	метолическому совету СамГТУ на 2022 г.	TPOLIECC
O BKP	Herodineckomy cobery camins na 20221.	о порядок перевода,
о Учебные планы	Приказ от 25.01.2022 г. № 1/31 "Об утверждении состава методических советов факультетов/ институтов, учебно-	восстановления и
	методических комиссий, учебно-методического советв АСА на 2022 г."	отчисления
Расписание	Приказ от 25.01.2022 г. № 1/32 "Об утверждении состава учебно-методического совета СамГТУ на 2022 г."	• ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ
• Расписание занятий очной		• СРЕДНЕЕ
формы обучения	приказы по составам методических советов на 2021 г.	образование
• Расписание института	Приказ от 11.10.2021 г. № 1/566 "Об утверждении состава методических советов факультетов/ институтов, учебно-	O Departure and
зарчного образования	методических комиссий, учебно-методического совета АСА на октябрь-декабрь 2021 г." (действует с 11.10.2021 года)	обсуждения
(очно-заочная форма)	Приказ от 11.02.2021г. № 1/72 "О внесении изменений в приказ от 01.02.2021 № 1/43 "Об утверждении состава	
 Расписание института 	нетодических советов факультетов/ институтов, учебно-методических комиссий, учебно-методического совета АСА на	Вакантные места
(зариная форма)	2021г."" (действовал до 10.10.2021 года. Использовать при формировании РПД 2019-2021 годов приема в АИС в	приема (перевода
	РПД.Конструкторе)	о Документы
Текущий контроль и	Приказ от 01.02.2021 г. № 1/43 "Об утверждении состава методических советов факультетов/ институтов, учебно	• Информация о сроках
промежуточная	методических комиссий, учебно-методического совета АСА на 2021 г." (действовал до 10.10.2021 года. Использовать	подачи и рассмотрения
аттестация	при формировании РПД 2019-2021 годов приема в АИС в РПД.Конструкторе)	документов
о Информация	11.12.2019 r.	 Протоколы перевода на
	Рекомендации по оформлению рабочих программ дисциплин по ФГОС ВО 3++ по очно-заочной и заочной формам	бюджетные места
Образовательные	обучения, реализуеных посредством СДО «Прометей» и СДО МОООЦ	Пеканские
программы	Дополнения в РПД по заочной форме обучения с применением ЭОиДОТ по ФГОС ВО 3+	Деканские
 Информация по ОП ВО 		совещания
 Руководители 	15 10 2019 5	о протоколы
образовательных	Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрами на прием 2019 г.	Конкурсы, гранты
программ	Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрами на прием 2019 г.	nonity poor, i puntor
Рабочие програмны		о информация
 Рабочая програнна. 	Распоряжение от 15.04.2019 г. № 101 "О подготовке рабочих программ дисциплин, программ практик, аннотаций	ОДАРМОЛ

and a second sec		
	Transa	
Учебная работа	Руководители образовательных программ	Нормативные
 Графики учебного процесса Учебная нагрузса вкл учебная плана! Расписания Фолькова форма, образования (оче-законая форма). Расписание висститута вакного образования (законая борма). 		Аскументы Орядок петельный процесс опорядок петелода, восстановления и отчасления о
Текущий контроль и промежуточная аттестация	17.06.2021 г. Приказ № 1/3/90 от 17.06.2021 г. О внесении изменений в приказ № 1/4 от 12.01.2021 г. об утверждении руководителей основных образовательных програми среднего профессионального образования	 Документы Информация о сроках подачи и рассмотрения документов
 Информация Образовательные программы Информация по ОП ВО 	09.06.2021 г. Прихад № 1/34 бот 09.06.2021 г. О внесении дополнений и каменений в прикад № 1/3 от 12.01.2021 г. об утверждении руководителена борзовательных програми высшего образования – програми бакалавриата, слециалитета и приказ № 1/44 от 01.02.2021 г. об утверждении руководителей образовательных програми высшего образования – програми какистратуры 12.04.2021 г.	 Протоколы перевода на бюджетные неста Деканские совещания
 Руководители образовательных программ Рабочие программы Вабочие программы 	Приказ № 1/211 01.12.04.2011.г. Дополнение в приказ № 1/44 от 01.02.2021 г. "Об утверждении руководителей ОП высшего образования - програми налистратури" 01.02.2021. Приказ № 1/44 от 01.02.2021 г. "Об утверждения руководителей ОП высшего образования - програми налистратури" Приказ № 1/44 от 01.02.2021 г. "Об утверждения руководителей ОП высшего образования - програми налистратури"	Конкурсы, гранты Информация

Шаг 24. После заполнения РПД в РПД.Конструкторе, необходимо поверить РПД, нажав на зеленую кнопку «Отчеты». Таким образом можно сформировать и проверить рабочую программу и аннотацию.

Ļ	Дело	овая коммуни	икация							
	38.05	.02 Таможенное д	цело						~	
	#У	чебный план					Год начала подготовки	Группы Тиг пля	на	
	5 T. Ti	ТЭФ / кафедра "Управление и систамны анализ теплознергетических и социотехнических комплексов" / 38.05.02 / 2021 ТЭФ-21ТЭФ-106, ТЭФ-21ТЭФ-106, ТЭФ-21ТЭФ-106, ТЭФ-21ТЭФ-107, ТЭФ-21ТФ, ТЭФ-21Т, ТЭФ-21ТЭФ-107, ТЭФ-21ТЭФ-107, ТЭФ-21ТЭФ-107, ТЭФ-21ТФ								
	Отм	на Показать вс	се Свернуть все Отч	ёты 🗸 Отправить на утве	рждение					
	1.0	еречень планиру	Раб	бочая программа	несенных с пла	нируемыми результатами освоения	образовательной про	граммы		
			AH	нотация		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	#	# Наименование Код и наименование код и наименование компетенции компетенции и компетенции и наименование резулятаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) достижения компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции								
						Профессиональные к	омпетенции			
	1	Не	ПК-25 Способен	ПК-25.1 Знаты способы	+					
		предуснотрено	исследования по различным	исследований по различным	Знать	принципы построения устного и пис требований деловой коммуникации	ринципы построения устного и письменного текста на русском языке в литературной форме с учетом функциональных стил зебований деловой коммуникации		18	
			профессиональной	профессиональной				+		
			деятельности на русском и/или иностранном языках,	деятельности на русском и/или иностранном языках						
			результаты и	ПК-25.2 Уметь:	+			+		
			устной и письменной формах	исследования по различным	Уметь	выстраивать деловую коммуникация числе с использованием ИКТ	ю в устной и письменно	й формах на русском языке в зависимости от условий и ситуации общения, в том	10	
				направлениям				+		

Напоминаем, если при формировании РПД у вас возникает надпись «Ошибка», значит прикрепленные файлы в формате pdf не подходят для РПД.Конструктора. Сервис РПД.Конструктор не может работать с файлами pdf, которые сформированы с использованием новых шрифтов или механизмов сжатия. Соответственно, согласовать и утвердить данную РПД будет невозможно.

	Ошибка	
	не удалось загрузить нън-документ.	

Для того, чтобы сформировать нужный файл в формате, свободно загружаемом в РПД.Конструктор, можно воспользоваться сервисом для конвертации <u>https://docupub.com/pdfconvert/.</u>

Шаг 25. Если ошибки не возникает и формируется файл с РПД, необходимо проверить созданный документ на корректность загрузки и внесения материалов. После чего РПД можно отправлять на согласование. Для этого необходимо нажать на зеленую кнопку «Отправить на утверждение».

# Учебный план					/	подготовки	Группы	Тип плана	
5	5 ТЭФ / кафедра "Управление и системный анализ теплознергетических и социотехнических комплексов" / 396502 / Таможенное дело / Специалист / Очная					2021	T3Ф-21T3Ф-108, T3Ф-21T3Ф-109, T3Ф-21T3Ф-110, T3Ф-21T3Ф-111, T3Ф-21T3Ф-112, T3Ф-21T3Ф-113	3++	
OT	ена Показать во	се Свернуть все Отч	ёты 👻 Отправить на утве	рждение					
1	Перечень планиру	уемых результатов обуче	ния по дисциплине, соот	несенных с п	ланируемыми результатами осво	ения образовательной	программы		
В Наименование Код и наименование Код и наименование Результаты обучения (категории компетенции индикатора (группы) достижения компетенций компетенции					обучения (знать, уметь, владеть, с	оотнесенные с индикато	рами достижения компетенции)		
					Профессиональны	ые компетенции			
1	Не	Не ПК-25 Способен		+			+		
		исследования по различным направлениям профессиональной	исследований по различным	Знать	принципы построения устного требований деловой коммунии	и письменного текста на ации	русском языке в литературной форме с учетом функциональных стилей и	1	
			направлениям профессиональной	+					
	деятельности на русском и/или иностранном языках,	русском и/или иностранном языках							
		результаты и	ПК-25.2 Уметь:			+			
		представлять их в устной и письменной формах	исследования по различным	Уметь	выстраивать деловую коммуни числе с использованием ИКТ	кацию в устной и письме	нной формах на русском языке в зависимости от условий и ситуации общения, в т	том	
			на пр де	направлениям профессиональной деятельности на					

Если Вы случайно нажали на кнопку «Отправить на утверждение», необходимо нажать на красную кнопку «Отозвать утверждение».

7

*	Учебный план					Год начала подготовки	Группы	Тип плана		
5	ТЭФ / кафедра "Упр Таможенное дело /	авление и системный ана: Специалист / Очная	пиз теплоэнергегических и	социотехническ	их комплексов* / 38.05.02 /	2021	TЭФ-21TЭФ-108, ТЭФ-21TЭФ-109, ТЭФ-21TЭФ-110, ТЭФ-21TЭФ-111, TЭФ-21TЭФ-112, ТЭФ-21TЭФ-113	3++	-8	
ОТ	мена Показать в	се Свернуть все Отче	ты - Отозвать утвержде	эние						
1	Перечень планир	уемых результатов обуче	ния по дисциплине, соот	несенных с пла	нируемыми результатами освоения	образовательной пр	ограммы			
•	В Наименование Код и наименование Код и наименование Код и наименование категории компетенции индикатора индикатора индикатора индикатора индикатора достижения компетенции достижения компетенции компетенски компетенции компе									
					Профессиональные к	омпетенции				
1	Не предусмотрено	ПК-25 Способен проводить научные	ПК-25.1 Знать: способы проведения научных исставлований по	Знать	принципы построения устного и пис требований деловой коммуникации	ъменного текста на ру	сском языке в литературной форме с учетом функциональных стилей и			
		исследования по различным направлениям	исследовании по различным направлениям профессиональной деятельности на русском и/или иностранном языках							
		деятельности на русском и/или иностранном языках.								
		оценивать полученные результаты и представлять их в	ПК-25.2 Уметь: проводить научные	Уметь	выстраивать деловую коммуникация числе с использованием ИКТ	о в устной и письменн	ой формах на русском языке в зависимости от условий и ситуации общения	втом		
		устной и письменной формах	исследования по различным							
			направлениям профессиональной деятельности на							
			русском и/или иностранном языках							