



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

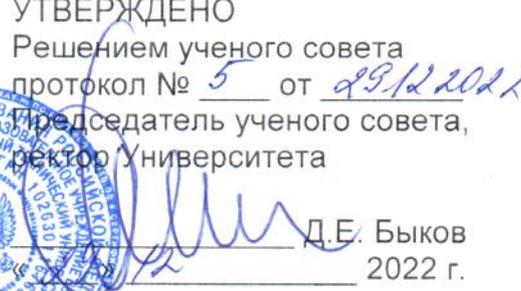
УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

протокол № 5 от 29.12.2022

Председатель ученого совета,  
ректор Университета



  
Д.Е. Быков  
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты индивидуальных проектов по  
учебным предметам общеобразовательного цикла основных  
образовательных программ среднего профессионального образования

Ж-800, 29.12.2022  
номер, дата введения

Самара, 2022

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

**Лист согласования**

**Наименование**

Положение № 02138 от 26.12.2022

**Описание**

Положение об организации выполнения и защиты индивидуальных проектов по учебным предметам общеобразовательного цикла основных образовательных программ среднего профессионального образования

**Инициатор**

Щеголева Е. П., Заместитель директора, Колледж СамГТУ

**Дата начала процесса**

26.12.2022 11:17

**Дата завершения**

29.12.2022 09:55

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Начальник управления	Согласовано	27.12.2022	Лисин С. Л.
Проректор по учебной работе	Согласовано	26.12.2022	Самойлова О. А. от имени Юсупова О. В.
Начальник управления	Согласовано	26.12.2022	Анисимов С. А.
Главный бухгалтер	Согласовано	26.12.2022	Захарова В. В.
Советник при ректорате	Согласовано	26.12.2022	Костылева И. Б.
Начальник службы	Согласовано	26.12.2022	Демина М. А.
Проректор по образовательным проектам и информационной политике	Согласовано	26.12.2022	Пименова Е. В. от имени Овчинников Д. Е.
Председатель	Согласовано	29.12.2022	Франк К. В.
Начальник управления	Согласовано	26.12.2022	Иванова А. Н.

Одобрено студенческим советом СамГТУ протокол № 69 от 26.12.2022

Председатель студенческого совета Э.Э. Герейханова

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ протокол № 12 от 26.12.2022

Председатель комиссии А.Н. Иванова

**Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».**

Одобрено советом родителей СамГТУ протокол № 9 от 26.12.2022  
Председатель совета родителей Л.А. Королева

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение об организации выполнения и защиты индивидуальных проектов по учебным предметам общеобразовательного цикла основных образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Положение) устанавливает единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам общеобразовательного цикла основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет, СамГТУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым университетом, Уставом СамГТУ.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемая обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

Освоение учебно-исследовательской и проектной работы является типом деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы. Исследование и проект являются инструментами учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимыми для освоения социальной жизни и культуры. Процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: прикладного, инженерного, исследовательского, информационного, творческого, социального, бизнес-проекта.

## **2. Цели, задачи и типы индивидуальных проектов**

2.1. Общие цели разработки, реализации и защиты проекта:

- создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков разработки, реализации и презентации обучающимися результатов индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- создание условий для решения обучающимися профессиональных

задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

2.2. Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование умения определять цели и этапы их достижения, умения концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- освоение эффективных приемов сбора, обработки и критического анализа информации;
- овладение способами и приемами написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности;
- формирование общих компетенций в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям.

2.3. Основой разработки индивидуального проекта является проектный метод, предполагающий способ достижения поставленной цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Метод включает совокупность приемов, действий обучающихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи, оформленной в виде некоего конечного продукта.

Разработка индивидуального проекта позволяет обучающимся самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей, находить нужные в каждом случае проблемные и творческие методы. В процессе работы над проектом обучающийся учится ориентироваться в информационном пространстве, развивает критическое и творческое мышление.

2.4. Руководит процессом разработки проекта преподаватель, которому в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

2.5. В зависимости от целей, типа деятельности, формируемых компетенций, предполагаемого конечного продукта и других факторов выделяют различные типы проектов:

2.5.1. Практико-ориентированный (прикладной). Цель – решение практических задач, например, заказчика проекта. Предполагает практическую деятельность в заданной области по разработке и реализации проекта. Практико-ориентированный проект может быть социальным, социокультурным, коммерческим и т.д. в зависимости от проектной области.

2.5.2. Инженерный (инженерно-конструкторский) проект представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование. Продукт – инженерное решение, технология, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или поставить в производство, созданные в ходе изобретательской и конструкторской деятельности, в целях внедрения инноваций в существующие производственные механизмы, цепочки и схемы для повышения их эффективности.

2.5.3. Исследовательский. Цель – решение какой-либо научно-исследовательской задачи или проблемы. Предполагает деятельность, связанную с экспериментированием, логическими мыслительными операциями с целью доказательства или опровержения какой-либо гипотезы. Подходит для развития аналитических способностей, критического мышления, освоения логических

способов восприятия и обработки информации.

2.5.4. Информационный. Цель – сбор информации о каком-либо объекте или явлении, проверка, ранжирование информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации. Работа с информацией в любом виде является доминирующей стороной деятельности. По результатам разработки проекта получают статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу.

2.5.5. Творческий. Цель – решение какой-либо творческой задачи или проблемы, презентация продукта и налаживание обратной связи с аудиторией. Предполагает творческую деятельность, конечным продуктом которой являются литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, видеоролики, сценарии мероприятий и др.

2.5.6. Социальный. Цель – решение социальной проблемы. Продуктом является модель предлагаемых изменений. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование. Социальный проект направлен на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением окружающей среды, безработицей, бедностью.

2.5.7. Бизнес-проект (предпринимательский, стартап). Цель – разработка бизнес-плана деятельности предприятия и запуск конкретного коммерческого начинания, собственного дела. Способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

2.6. Ценным для обучающихся и преподавателей, важным для учебного процесса в целом, является как результат, так и сам процесс работы, так как он представляет собой инструмент, средство обучения и развития обучающихся.

2.7. Подбирая определенный тип проекта, преподаватель способен направлять деятельность обучающихся на протяжении всего периода работы над проектом, формируя у них необходимые знания, умения, навыки, необходимые компетенции.

### **3. Организация разработки тематики индивидуальных проектов**

3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) учебных предметов, по которым они предусмотрены, указываются в рабочей программе по предмету. Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся, с учетом соответствия её направления профилю учебного предмета, актуальности и практической значимости.

3.2. В рабочих программах учебных предметов, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

3.3. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть проекта.

3.4. Тема закрепляется за обучающимся (группой обучающихся) распоряжением по колледжу на основании заявления (приложение 1 к положению).

### **4. Организация выполнения индивидуального проекта**

4.1. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель учебного предмета, в рамках которого выполняется индивидуальный проект.

4.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения индивидуального проекта;
- аттестация.

4.3. На время выполнения индивидуального проекта составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид занятий учебным планом. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.

4.4. Индивидуальный проект может быть представлен в форме письменной работы, где проект изложен в теоретическом виде, и доклада, сопровождающегося презентацией проекта.

4.5. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок допускаются к защите.

## **5. Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам**

5.1. Формой аттестации по индивидуальным проектам по учебным предметам является публичная презентация (защита) выполненного индивидуального проекта.

5.2. Защита индивидуальных проектов является открытым мероприятием.

5.3. Защита индивидуального проекта включает:

- выступление обучающегося (представление индивидуального проекта);
- ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

5.4. После презентации и обсуждения результатов выносится решение об оценке проекта.

5.5. Оценка защиты индивидуальных проектов проводится с учетом соответствия выполненного проекта следующим критериям:

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– уровень способности (умения) ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу, отбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать аргументацию результатов исследования на основе собранных данных, презентовать результаты;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– знание разрабатываемой темы, понимание содержания выполненной работы, отсутствие ошибок, свободное владение предметом деятельности;

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– навыки оформления проектной работы, навыки подготовки презентации;

– структурированность доклада, аргументированность ответов на вопросы.

5.6. Руководитель проекта фиксирует оценки в ведомости защиты индивидуального проекта, которая сдается на хранение в дирекцию Колледжа СамГТУ.

5.7. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5.8. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

## 6. Требования к структуре индивидуального проекта

6.1. Индивидуальный проект в форме письменной работы должен быть надлежащим образом оформлен. Все листы проекта и приложения рекомендуется переплести. Рекомендуемый объем проекта – 10-25 страниц печатного текста.

Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

- Титульный лист (приложение 2 к положению).
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- (Полное наименование главы).
- (Полное наименование главы).
- Заключение.
- Список информационных источников.
- Приложения.

**Титульный лист.** На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, тема индивидуального проекта по учебному предмету, фамилия и инициалы обучающегося, специальность, курс, группа, фамилия и инициалы руководителя проекта.

**Введение.** Во введении раскрывается актуальность и значимость темы, формулируются цели и задачи работы. Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы.

**Основная часть.** Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать 2-3 главы.

Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем, представляются расчеты, графики, таблицы, схемы и т.п.

**Заключение.** Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

**Список информационных источников.** Список информационных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия.

Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

6.2. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее 7 слайдов. В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

6.3. Презентация представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения ректором СамГТУ.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ректором университета.

7.3. В случаях, не отраженных в настоящем Положении, должностные лица университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

7.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

Директору Колледжа СамГТУ  
от обучающегося \_\_\_ курса  
очной формы обучения  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему индивидуального проекта

\_\_\_\_\_

(наименование темы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель индивидуального проекта:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
**Колледж СамГТУ**

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

На тему \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Самара 20\_\_\_\_