**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Математическое моделирование в инженерных расчетах**

**О программе**

Слушатель во время обучения:

1) познакомится с основами математического моделирования для решения многообразных задач из различных областей: как практических, так и научных;

2) получит навыки выделения для исследования наиболее важных свойств объекта, абстрагируясь от несущественных его характеристик;

3) освоит методы математического программирования для решения задач оптимизации - по поиску наилучшей, в некотором смысле, структуры или наилучших значений параметров объекта при заданных условиях;

4) актуализирует свои знания в области программного обеспечения, предназначенного для моделирования;

5) освоит методы решения задач статистического анализа данных, возникающих в различных прикладных областях, с помощью современных программных продуктов;

6) получит консультационную поддержку ведущих лекторов в адаптации математических методов к интересующим слушателя исследованиям.

*Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа.

**Результаты обучения**

Слушатель по окончании обучения:

1) сможет составлять математические модели исследуемых процессов, применять методы математического программирования к решению задач оптимизации;

2) адаптирует полученные знания к своей исследовательской работе;

3) сможет применять методы статистического анализа данных при решении практических и научных задач.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Дистанционный формат, 1 смена (1 и 3 модуль), 2 смена (2 модуль).

**Продолжительность и режим обучения**

С октября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Подготовка публикаций в научных журналах**

**О программе**

Подготовка и публикация научных статей является в настоящий момент квалификационным требованием ко всем должностям профессорско-преподавательского состава, а также обязательным требованием к обучающимся по программам магистратуры и аспирантуры;

Программа в полной и доступной форме знакомит слушателей с теоретическими основами подготовки научных публикаций, требованиями научных журналов, учредителем которых является СамГТУ, а также обучает непосредственно методике и технологии подготовки публикаций в данные журналы.

*Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа – научная статья, подготовленная по требованиям одного из научных журналов СамГТУ (по профилю научной работы слушателя).

**Результаты обучения**

Слушатель сможет самостоятельно пройти полный путь по подготовке публикации, соответствующей требованиям одного из журналов СамГТУ (по профилю своей научной работы), итогом обучения станет законченная научная статья, готовая к отправке в редакцию журнала.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Дистанционный формат, 2 смена.

**Продолжительность и режим обучения**

С сентября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Применение методов системного анализа, исследования операций, теории принятия решений в прикладных задачах**

**О программе**

Слушатель во время обучения:

1) познакомится с опытом применения системного подхода в различных областях науки для повышения эффективности своей деятельности. Получит поддержку опытных коллег в адаптации системных методов к интересующим слушателя исследованиям;

2) освоит системный взгляд на проблемы исследования сложных объектов, освоит новые методы и подходы к решению профессиональных задач;

3) получит аппарат системной методологии для исследования сложных развивающихся систем;

4) познакомится с теорией игр и теорией принятия решений в конфликтных ситуациях;

5) получит информацию, как с помощью системного анализа можно повысить эффективность учебного процесса.

*Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа.

**Результаты обучения**

Слушатель по окончании обучения:

1) сможет с помощью методов системного анализа и синтеза составлять математические модели исследуемых процессов и математически обосновывать решения проблем в профессиональной сфере. Познакомится с задачами оптимизации и методами их решения;

2) научится использовать системный подход при постановке и решении различных технических задач, применять положения теории систем и системного анализа для решения прикладных задач в трудовой, научной и учебной деятельности.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Дистанционный формат, 1 смена, с 9.45.

**Продолжительность и режим обучения**

С сентября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Английский язык для профессиональных целей (2 уровня\*)**

**О программе**

1. Новые горизонты мышления

Каждый язык обладает своей спецификой и может изменить ваше мировоззрение. Изучая иностранный язык, вы погружаетесь в новый мир, вы обретаете возможность воспринимать этот мир с другой точки зрения. Помимо этого, изучение иностранного языка помогает тренировать память и держать себя в интеллектуальном тонусе.

1. Карьерные перспективы

Если вы нацелены на развитие международного сотрудничества и продвижение своих разработок, то, разговаривая с международными партнерами на их родном языке, вы с большей вероятностью добьетесь успеха. И, конечно же, знание иностранного языка сразу же увеличит ваши шансы попасть на стажировку в международную компанию или просто поехать в командировку. Знание иностранного языка поможет вам стать успешным ученым.

1. Интернет

Интернет для вас становится в 11 раз шире. Например, объем англоязычного интернета в 10 раз превышает объем русскоязычной части. Знание одного английского языка уже способно развязать вам руки во многих, ранее не доступных направлениях. Вы больше не будете «глазеть» на непонятные вам строчки на WEB-страницах, регистрируясь и подписываясь под тем, что вы не понимаете.

1. Путешествия

Несомненно, вы можете отправиться в путешествие и без знаний иностранного языка, но будьте готовы к самым неожиданным ситуациям: от просто неприятных до опасных. Владение иностранным языком поможет не только сделать заказ в ресторане, узнать дорогу, найти место для проживания, но и глубже понять страну. Вы легко сможете шагнуть в сторону от проторенных туристических троп и увидеть, как действительно живут люди в этой стране.

*Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа, включающая аннотацию научной статьи на английском языке и презентацию.

**Результаты обучения**

Слушатель по окончании обучения научится общаться на бытовом и профессиональном уровне, понимать прочитанный и услышанный текст, писать тексты на профессиональные темы.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Очный формат, с 9.00, корпус 1Б.

**Продолжительность и режим обучения**

С сентября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

***\* уровень определяется на предварительном тестировании***

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Современные строительные материалы, эффективные технологии**

**и оборудование для их производства**

**О программе**

Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:

1) слушатели получат сведения о современных:

- основах материаловедения и физической химии при разработке новых строительных материалов и изделий;

- строительных материалах, изделиях и конструкциях, в том числе выпускаемых на современных предприятиях Самарской области;

- математических аппаратах, основах физики, теплотехники, электротехники при разработке систем автоматизации технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- эффективных технологиях, технических устройствах и элементной базе, в том числе с использованием информационных технологий, применяемых в системах автоматического управления технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2) слушатели имеют возможность посетить современные производства:

- ООО «Самарский Стройфарфор», производство керамогранита и санитарно-технической керамики;

- ЗАО «Самарский гипсовый комбинат», производство гипсовых вяжущих и сухих строительных смесей;

- ООО «Домостроительный комбинат «ДРЕВО», производство бетонных и железобетонных изделий и конструкций.

3) слушатели могут использовать полученные знания:

- в учебном процессе при подготовке бакалавров, магистров по направлению «Строительство» и научных кадров по соответствующим научным специальностям;

- при выполнении научно-исследовательских работ, направленных на совершенствование технологии и качества производимых строительных материалов, изделий и конструкций.

*Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа.

**Результаты обучения**

Слушатель получит новые знания в области:

- совершенствования составов и технологических параметров производства строительных материалов и изделий;

- использования основ физики, теплотехники, электротехники и математики при решении практических задач автоматизации технологических процессов производства строительных материалов и изделий.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Смешанный формат, 1 смена, с 9.45, 12 корпус (АСА).

**Продолжительность и режим обучения**

С сентября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Стрессоустойчивость и конфликтологическая**

**компетентность преподавателя вуза**

**О программе**

1) Как научиться распознавать педагогические конфликты, принимать меры для их решения и профилактики, выявлять конфликтные личности, находить лучшие решения в конфликтных ситуациях в педагогическом и студенческом коллективах, находить самые действенные способы воздействия на поведение субъектов, вовлеченных в конфликтное противоборство?

Социально-психологические методы предупреждения и регулирования межличностных и межгрупповых конфликтов в вузе.

2) Что такое синдром профессионального выгорания? Причины возникновения профессионального выгорания преподавателей вуза.

Профилактика профессионального выгорания преподавателя вуза. Модели профилактических программ.

3) Как научиться распознавать профессиональный стресс, использовать методы саморегуляции стрессового состояния, выявлять стресс-факторы, находить лучшие решения в стрессовых ситуациях, владеть ресурсными способами преодоления стресса?

Причины и стресс-факторы возникновения стрессовых ситуаций в образовательном процессе. Управление профессиональным стрессом преподавателя вуза. Методы саморегуляции стрессового состояния.

4) Как научиться выстраивать эффективные коммуникации в педагогическом и студенческом коллективах; использовать инструменты построения личного и официального взаимодействия в педагогическом и студенческом коллективах?

Методы профилактики, урегулирования и оценки последствий педагогических конфликтов. Закономерности межличностных отношений. Профессиональная этика преподавателя вуза.

*Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа.

**Результаты обучения**

Слушатель сможет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе современных психолого-педагогических технологий. Применять стратегии профилактики конфликтов и профессиональных стрессов в педагогической среде и педагогической практике. Знать принципы профессиональной этики преподавателя вуза.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Смешанный формат, 2 смена, с 13.30.

**Продолжительность и режим обучения**

С сентября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Совершенствование художественно-педагогического мастерства**

**в области изобразительного искусства**

**О программе**

Работа по программе открывает некие тайные возможности творческого процесса, что может быть катализатором творческих способностей и запускает механизм творческого начала, где таится искра, разжигающая «костер» гениальности, а также указывает, в чем тайна тонкой материи и триединой связи «глаз – мозг – рука».

Курс заставляет работать глубинными очагами мозга, учит правильно смотреть и видеть, открывает значение центрального и периферического зрения. Слушатель обретет умение видеть целостно, образно, художественно. Знакомство со специальными упражнениями, ведущими на тропу креативного мышления – необходимого компонента любой профессии.

Программа адаптирована и для слушателей, имеющих художественную подготовку, и для тех, кто рисует впервые.

Итоговая работа сводится к выполнению творческого задания по одному из вышеперечисленных модулей. Оценивается творческий и художественный подход в любом материале (карандаш, акварель, темпера, тушь, коллаж).

*Форма итоговой аттестации по программе*: аттестация по дисциплине проходит в виде итоговой выставки графических работ - просмотр выполненных работ, по результатам которой собирается альбом лучших.

**Результаты обучения**

Слушатель по окончании обучения:

- научится улавливать и анализировать современные тенденции в сфере изобразительного искусства; компилировать и внедрять знания из сферы искусства в свою профессиональную деятельность; владеть достоверной информацией об исторических и культурных прецедентах в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств;

- будет уметь моделировать форму, пространство, конструкцию, композицию в пределах двухмерной плоскости; уметь анализировать и использовать информацию из сферы искусства; уметь анализировать и учитывать в своей профессиональной деятельности исторические и культурные прецеденты в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств;

- научится различать методы моделирования формы и пространства в двухмерной плоскости; будет знать направления и течения в искусстве, а также познакомится с авторскими методами знаменитых художников.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Очный формат, 2 смена, с 15.20, 13 корпус (АСА).

**Продолжительность и режим обучения**

С сентября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Преподавание физической культуры в образовательной организации**

**О программе**

1) Слушатели на данном курсе реактивируют знания теоретико-методологических основ физкультурно-спортивной деятельности, рассмотрят основные этапы организации проведения физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий высокого класса на различных уровнях.

2) Слушатели овладеют основами теории и организации адаптивной физической культуры в РФ, что позволит преподавателям находить подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, добиваться высоких успехов.

*Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа.

**Результаты обучения**

Слушатель по окончании обучения сможет:

- найти практическое применение современным методам, приёмам и технологиям физкультурно-спортивной деятельности в учебно-тренировочном процессе на различных уровнях;

- при планировании, организации, проведении физкультурно-массовых и спортивно-зрелищных мероприятий реализовывать технологии спортивного менеджмента;

- применить полученные рекомендации по адаптивной физической культуре и спорту в вузе, на территории муниципальных образований с учетом положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Дистанционный формат, 2 смена, с 13.30.

**Продолжительность и режим обучения**

С сентября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Психолого-педагогические технологии формирования инклюзивной среды в образовательной организации**

**О программе**

Сегодня проблема инклюзивного высшего образования является актуальной, поскольку ежегодно значительно увеличивается число обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Говоря о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, следует иметь в виду, что они должны получить в высшей школе качественное образование наравне с другими обучающимися. Важно помнить о существовании взаимосвязи между готовностью преподавателей вуза к реализации инклюзивного образования и профессиональным становлением студентов. К сожалению, не каждый вуз может принять студентов с различными нозологиями. Это связано с определенными трудностями, к которым относятся как физические факторы, так и психологические аспекты.

 Программа состоит из 4 модулей, каждый из которых отражает основные проблемы инклюзивного образования.

*Форма итоговой аттестации по программе:* итоговая работа.

**Результаты обучения**

Слушатель по окончании обучения:

1) расширит знания и навыки по организации инклюзивного образования, повысит уровень инклюзивной компетентности;

2) овладеет практическими инструментами и методами работы со студентами, имеющими различные нозологии;

3) узнает способы преодоления барьеров, встречающихся в процессе обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью;

4) усовершенствует навыки эффективного взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Дистанционный формат, 1 смена, с 9.45.

**Продолжительность и режим обучения**

С сентября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Разработка оценочных средств в составе образовательных программ высшего образования**

**О программе**

Слушатель во время обучения по программе:

1) познакомится с нормативной базой и организационно-методическими основами разработки фондов оценочных средств в соответствии с действующими требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

2) получит информацию о процедуре оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования;

3) освоит методические подходы к разработке фондов оценочных средств дисциплин (модулей) и практик с использованием модуля тестирования ИРЦ СамГТУ;

4) получит инструментарий для формирования практико-ориентированных оценочных средств с использованием сервисов модуля «Кейс-лаборатория СамГТУ», которые позволяют осуществлять внедрение в учебный процесс учебных проектных кейсов от разработки (представлен инструментарий для создания интерактивных учебных материалов) до совместного использования преподавателем и студентами в учебном процессе (сервис постановки учебных задач и проверки выполненных заданий).

*Форма итоговой аттестации по программе:* разработанный фонд оценочных средств по дисциплине.

**Результаты обучения**

Слушатель по окончании обучения:

1) сможет с помощью модуля тестирования ИРЦ СамГТУ сформировать ФОС в составе рабочей программы дисциплины

2) провести пробное тестирование на проверку сформированности компетенций с использованием модуля тестирования ИРЦ СамГТУ. Получить рекомендации по представлению и анализу результатов.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Смешанный формат, занятия проводятся в 2 смены.

**Продолжительность и режим обучения**

С октября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Цифровые инструменты и нейросети в преподавании иностранных языков (английский язык)**

**О программе**

Представленная программа повышения квалификации актуальна в связи с тем, что цифровые инструменты и нейросети стремительно проникают во все сферы жизни, включая образование. Преподавателям необходимо адаптироваться к этим изменениям, чтобы оставаться конкурентоспособными и эффективно обучать студентов.

Программа направлена на развитие профессиональных компетенций преподавателей английского языка в области использования цифровых инструментов и нейросетей. Цель программы – формирование навыков применения современных технологий в обучении английскому языку. Задачи включают изучение нормативно-правовых аспектов, освоение цифровых ресурсов для развития различных языковых навыков (лексика, грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение) и применение нейросетей для создания учебно-методических материалов.

*Форма итоговой аттестации по программе:* итоговое тестирование.

**Результаты обучения**

Слушатель по окончании обучения:

 **• овладеет знаниями и навыками использования цифровых инструментов и нейросетей в преподавании английского языка, а также**  нормативно-правовых аспектов использования этих технологий;

**• сможет эффективно применять цифровые ресурсы для развития всех аспектов владения языком (лексика, грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение);**

**• научится создавать учебно-методические материалы с использованием нейросетей и**  адаптировать обучение к потребностям конкретных учащихся и создавать более интересные и эффективные занятия;

**• сможет оптимизировать свой рабочий процесс, автоматизируя рутинные задачи с помощью нейросетей, что**  освободит время для более творческой и индивидуальной работы со студентами;

 **• получит импульс для дальнейшего профессионального развития в области EdTech.** Программа станет отправной точкой для постоянного изучения новых технологий и их применения в образовании.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов (**владение английским языком на уровне** не ниже B1 (Intermediate).

**Форма обучения**

Дистанционный формат, 2 смена.

**Продолжительность и режим обучения**

С октября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Аннотация**

***программы повышения квалификации***

**Теория и практика педагогического подхода «Обучение служением»**

**О программе**

В программе рассматриваются:

- методологические и методические аспекты, связанные с реализацией педагогического подхода «Обучение служением» в техническом вузе;

- современные требования к созданию и внедрению социального проекта в образовательный процесс,

- специфика социальной направленности проектной деятельности,

- организация взаимодействия с партнёрами и цифровизация процессов.

Освоение программы и выполнение итоговой работы позволяют выпускникам квалифицированно реализовывать концепцию «Обучение служением» в образовательных учреждениях и развивать социально-ориентированное проектирование (социальные проекты) среди студентов.

*Форма итоговой аттестации по программе:* концепция социального проекта (по стандартизированному шаблону). Слушатели представляют итоговую работу, включающую алгоритм создания социального проекта, пошагово раскрывающего его разработку и внедрение в вузовскую среду.

**Результаты обучения**

В результате обучения по данному курсу слушатель приобретает:

- знание основ теории и практики педагогического подхода «Обучение служением», особенностей интеграции социальной составляющей в учебный процесс, механизмов вовлечения волонтёров и социальных партнёров;

- навыки использования цифровых сервисов: знакомства с возможностями платформы «Добро.ру» и «Росмолодёжь.ру», умения формулирования и продвижения идей социального проекта;

- умение создавать и управлять социальным проектом: подготовка концепций, разработка паспортов проектов, оценка эффективности и влияния инициатив на общество.

**Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав вузов.

**Форма обучения**

Дистанционный формат, 1 смена.

**Продолжительность и режим обучения**

С октября по декабрь 2025 года.

**Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.