|  |
| --- |
|  |

**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Применение методов системного анализа, исследования операций, теории принятия решений в прикладных задачах**

*Руководитель программы: Смирнова Л.Н.*

1. *Слушатель во время обучения на программе:*

1. познакомится с опытом применения системного подхода в различных областях науки для повышения эффективности своей деятельности. Получит поддержку опытных коллег в адаптации системных методов к интересующим слушателя исследованиям;
2. освоит системный взгляд на проблемы исследования сложных объектов, освоит новые методы и подходы к решению профессиональных задач;
3. получит аппарат системной методологии для исследования сложных развивающихся систем;

4) познакомится с теорией игр и теорией принятия решений в конфликтных ситуациях;

5) получит информацию, как с помощью системного анализа можно повысить эффективность учебного процесса.

2*. Слушатель после обучения на программе:*

1) сможет с помощью методов системного анализа и синтеза составлять математические модели исследуемых процессов и математически обосновывать решения проблем в профессиональной сфере. Познакомится с задачами оптимизации и методами их решения;

2) научится использовать системный подход при постановке и решении различных технических задач, применять положения теории систем и системного анализа для решения прикладных задач в трудовой, научной и учебной деятельности.

3. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения:* дистанционный формат, 1 смена, с 9.45.

4. *Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа.



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Современные теории и методики психоанализа:
как понять себя и других**

*Руководитель программы: Шелекета В.О.*

1. *Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:*
2. узнаете, как определять характер людей и предсказывать их поведение, используя простые и эффективные методы;
3. поймёте, как работать и взаимодействовать с разными типами личностей, чтобы избежать конфликтов и наладить продуктивное сотрудничество;
4. получите практические советы по улучшению атмосферы в рабочем и учебном коллективе, включая работу с небольшими группами;
5. научитесь лучше понимать себя и развивать свою эмоциональную устойчивость.
6. *Слушатель после обучения на программе:*
7. сможет эффективнее общаться с коллегами и студентами, решая возникающие конфликты;
8. улучшит навыки управления взаимоотношениями с другими людьми и повысит организованность;
9. приобретёт опыт для проведения тренингов и консультаций по вопросам личного роста и психологической поддержки, научится успешно проводить профориентационную работу.
10. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения*: 2 смена, с 13.35. возможен смешанный формат.

4. *Форма итоговой аттестации по программе:* итоговая работа (самоаттестация - определение своего психологического типа с помощью тестов, письменная работа по описанию психологических функций других людей и диагностике взаимоотношений).

|  |
| --- |
|  |

**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Английский язык для профессиональных целей (2 уровня\*)**

*Руководитель программы: Доброва В.В.*

1. *Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:*
2. **Новые горизонты мышления**

Каждый язык обладает своей спецификой и может изменить ваше мировоззрение. Изучая иностранный язык, вы погружаетесь в новый мир, вы обретаете возможность воспринимать этот мир с другой точки зрения. Помимо этого изучение иностранного языка помогает тренировать память и держать себя в интеллектуальном тонусе.

1. **Карьерные перспективы**

Если вы нацелены на развитие международного сотрудничества и продвижение своих разработок, то, разговаривая с международными партнерами на их родном языке, вы с большей вероятностью добьетесь успеха. И, конечно же, знание иностранного языка сразу же увеличит ваши шансы попасть на стажировку в международную компанию или просто поехать в командировку. Знание иностранного языка поможет вам стать успешным ученым.

1. **Интернет**

Интернет для вас становится в 11 раз шире. Например, объем англоязычного интернета в 10 раз превышает объем русскоязычной части. Знание одного английского языка уже способно развязать вам руки во многих, ранее не доступных направлениях. Вы больше не будете «глазеть» на непонятные вам строчки на WEB-страницах, регистрируясь и подписываясь под тем, что вы не понимаете.

1. **Путешествия**

Несомненно, вы можете отправиться в путешествие и без знаний иностранного языка, но будьте готовы к самым неожиданным ситуациям: от просто неприятных до опасных. Владение иностранным языком поможет не только сделать заказ в ресторане, узнать дорогу, найти место для проживания, но и глубже понять страну. Вы легко сможете шагнуть в сторону от проторенных туристических троп и увидеть, как действительно живут люди в этой стране.

2*. Слушатель после обучения на программе* научится общаться на бытовом и профессиональном уровне, понимать прочитанный и услышанный текст, писать тексты на профессиональные темы.

1. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения*: очный формат, с 9.00, корпус 1Б.

4. *Форма итоговой аттестации по программе:* итоговая работа, включающая аннотацию научной статьи на английском языке и презентацию.

***\* уровень определяется на предварительном тестировании***



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Информационные и прикладные компьютерные технологии
в профессиональной деятельности преподавателя вуза**

*Руководители программы: Черепашков А.А., Якимов В.Н.*

1. *Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:*

В связи с предъявляемыми к промышленным предприятиям и проектным организациям требованиями по импортозамещению во время обучения на программе в 2024 году будут рассмотрены соответствующие постановления и законодательные акты и представлены рекомендации по переходу на отечественное системное и прикладное программное обеспечение.

В области прикладных ИКТ будет дан аналитический обзор современного состояния и перспектив развития цифровых технологий информационной поддержки жизненного цикла изделий (ЖЦИ - CALS/ИПИ/PLM), методологии автоматизации проектных работ (САПР).

Практически будут освоены умения или развиты навыки владения современными средствами инженерной компьютерной графики, разработки и оформления графических иллюстраций и технической документации в среде новых версий САПР КОМПАС 3D.

1. *Слушатель после обучения на программе* получит знания и навыки владения универсальными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ): концептуальные основы организации данных и знаний, защита информации, электронный документооборот, методы и средства работы в локальных и глобальных сетях, мультимедийные и WEB- средства.
2. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма обучения*: смешанный формат – очные лекционные и практические занятия, а также консультации по е-мail по выполнению итоговой работы.

Занятия включают в себя два обязательных направления:

*«ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя вуза»
Время и место проведения*: нечетная неделя, с 13.30, корп. № 8, ауд. 218.

*«Прикладные информационные технологии, методы и средства САПР»
Время и место проведения*: четная неделя, с 13.30, корп. № 1, ауд. 335 Б.

1. *Форма итоговой аттестации по программе:* итоговая работа по широкой тематике использования информационных технологий в учебном процессе или научной работе преподавателя. Например, подготовка различных форм материалов (текстовых, табличных, графических) для публикаций, учебных пособий и электронных курсов.



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Современные строительные материалы, эффективные технологии
и оборудование для их производства**

*Руководители программы: Галицков К.С., Чумаченко Н.Г.*

1. *Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:*

1. Слушатели получат сведения о современных:
* основах материаловедения и физической химии при разработке новых строительных материалов и изделий;
* строительных материалах, изделиях и конструкциях, в том числе выпускаемых на современных предприятиях Самарской области;
* математических аппаратах, основах физики, теплотехники, электротехники при разработке систем автоматизации технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций;
* эффективных технологиях, технических устройствах и элементной базе, в том числе с использованием информационных технологий, применяемых в системах автоматического управления технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций.
1. Слушатели имеют возможность посетить современные производства:
* ООО «Самарский Стройфарфор», производство керамогранита и санитарно-технической керамики;
* ЗАО «Самарский гипсовый комбинат», производство гипсовых вяжущих и сухих строительных смесей;
* ООО «Домостроительный комбинат «ДРЕВО», производство бетонных и железобетонных изделий и конструкций.
1. Слушатели могут использовать полученные знания:
* в учебном процессе при подготовке бакалавров, магистров по направлению «Строительство» и научных кадров по соответствующим научным специальностям;
* при выполнении научно-исследовательских работ, направленных на совершенствование технологии и качества производимых строительных материалов, изделий и конструкций.

2*. Слушатель после обучения на программе* получит новые знания в области:

* совершенствования составов и технологических параметров производства строительных материалов и изделий;
* использования основ физики, теплотехники, электротехники и математики при решении практических задач автоматизации технологических процессов производства строительных материалов и изделий.

3. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения*: смешанный формат, 2 смена, с 13.30, 12 корпус (АСА).

4. *Форма итоговой аттестации по программе:* итоговая работа.



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Стрессоустойчивость и конфликтологическая
компетентность преподавателя вуза**

*Руководитель программы: Калмыкова О.Ю.*

1. *Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:*
2. **как научиться распознавать педагогические конфликты, принимать меры для их решения и профилактики, выявлять конфликтные личности, находить лучшие решения в конфликтных ситуациях в педагогическом и студенческом коллективах, находить самые действенные способы воздействия на поведение субъектов, вовлеченных в конфликтное противоборство?**

Социально-психологические методы предупреждения и регулирования межличностных и межгрупповых конфликтов в вузе.

1. **что такое синдром профессионального выгорания? Причины возникновения профессионального выгорания преподавателей вуза.**

Профилактика профессионального выгорания преподавателя вуза. Модели профилактических программ.

1. **как научиться распознавать профессиональный стресс, использовать методы саморегуляции стрессового состояния, выявлять стресс-факторы, находить лучшие решения в стрессовых ситуациях, владеть ресурсными способами преодоления стресса?**

Причины и стресс-факторы возникновения стрессовых ситуаций в образовательном процессе. Управление профессиональным стрессом преподавателя вуза. Методы саморегуляции стрессового состояния.

1. **как научиться выстраивать эффективные коммуникации в педагогическом и студенческом коллективах; использовать инструменты построения личного и официального взаимодействия в педагогическом и студенческом коллективах?**

Методы профилактики, урегулирования и оценки последствий педагогических конфликтов. Закономерности межличностных отношений. Профессиональная этика преподавателя вуза.

1. *Слушатель после обучения на программе* сможет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе современных психолого-педагогических технологий. Применять стратегии профилактики конфликтов и профессиональных стрессов в педагогической среде и педагогической практике. Знать принципы профессиональной этики преподавателя вуза.
2. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения*: смешанный формат, 2 смена, с 13.30.

 4. *Форма итоговой аттестации по программе:* итоговая работа.



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Совершенствование художественно-педагогического мастерства
 в области изобразительного искусства**

*Руководитель программы: Чертыковцев Е.Н.*

1. *Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:*
2. работа по программе открывает некие тайные возможности творческого процесса, что может быть катализатором творческих способностей и как запустить механизм творческого начала, где таится искра, разжигающая «костер» гениальности, а также указывает, в чем тайна тонкой материи и триединой связи «глаз – мозг – рука».
3. курс заставляет работать глубинными очагами мозга, учит правильно смотреть и видеть, открывает значение центрального и периферического зрения. Слушатель обретет умение видеть целостно, образно, художественно. Знакомство со специальными упражнениями, ведущими на тропу креативного мышления – необходимого компонента любой профессии.
4. программа адаптирована для слушателей как имеющих художественную подготовку, так и для тех, кто рисует впервые.
5. итоговая работа сводится к выполнению творческого задания по одному из вышеперечисленных модулей. Оценивается творческий и художественный подход в любом материале (карандаш, акварель, темпера, тушь, коллаж).

2. *Слушатель после обучения на программе:*

 - научится улавливать и анализировать современные тенденции в сфере изобразительного искусства; компилировать и внедрять знания из сферы искусства в свою профессиональную деятельность; владеть достоверной информацией об исторических и культурных прецедентах в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.

 - будет уметь моделировать форму, пространство, конструкцию, композицию в пределах двухмерной плоскости; уметь анализировать и использовать информацию из сферы искусства; уметь анализировать и учитывать в своей профессиональной деятельности исторические и культурные прецеденты в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.

 - научится различать методы моделирования формы и пространства в двухмерной плоскости; будет знать направления и течения в искусстве, а также познакомится с авторскими методами знаменитых художников.

1. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения*: очный формат, 2 смена, с 15.20, 13 корпус (АСА).

4. *Форма итоговой аттестации по программе:* аттестация по дисциплине проходит в виде итоговой выставки графических работ - просмотр выполненных работ, по результатам которой собирается альбом лучших.



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Преподавание физической культуры в образовательной организации**

*Руководители программы: Чеканушкина Е.Н., Шинкаренко О.В., Кардашевский А.И.*

1. *Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:*
2. слушатели на данном курсе реактивируют знания теоретико-методологических основ физкультурно-спортивной деятельности, рассмотрят основные этапы организации проведения физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий высокого класса на различных уровнях.
3. овладеют основами теории и организации адаптивной физической культуры в РФ, что позволит преподавателям находить подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, добиваться высоких успехов.

2*. Слушатель после обучения на программе сможет:*

- найти практическое применение современным методам, приёмам и технологиям физкультурно-спортивной деятельности в учебно-тренировочном процессе на различных уровнях;

- при планировании, организации, проведении физкультурно-массовых и спортивно-зрелищных мероприятий реализовывать технологии спортивного менеджмента;

- применить полученные рекомендации по адаптивной физической культуре и спорту в вузе, на территории муниципальных образований с учетом положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта.

3. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения*: дистанционный формат, 2 смена, с 13.30.

4. *Форма итоговой аттестации по программе:* итоговая работа.



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Математическое моделирование в инженерных расчетах**

*Руководитель программы: Юсупова О.В.*

1. *Слушатель во время обучения на программе:*

1. познакомится с основами математического моделирования для решения многообразных задач из различных областей: как практических, так и научных;
2. получит навыки выделения для исследования наиболее важных свойств объекта, абстрагируясь от несущественных его характеристик;
3. освоит методы математического программирования для решения задач оптимизации - по поиску наилучшей, в некотором смысле, структуры или наилучших значений параметров объекта при заданных условиях;
4. актуализирует свои знания в области программного обеспечения, предназначенного для моделирования;
5. освоит методы решения задач статистического анализа данных, возникающих в различных прикладных областях, с помощью современных программных продуктов;

6) получит консультационную поддержку ведущих лекторов в адаптации математических методов к интересующим слушателя исследованиям.

2*. Слушатель после обучения на программе:*

1) сможет составлять математические модели исследуемых процессов, применять методы математического программирования к решению задач оптимизации;

2) адаптирует полученные знания к своей исследовательской работе;

3) сможет применять методы статистического анализа данных при решении практических и научных задач.

3. *Сроки обучения*: с марта по май 2025 года.

*Форма и время обучения:* дистанционный формат, 1 смена.

1. *Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа.



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Психолого-педагогические технологии формирования инклюзивной среды в образовательной организации**

*Руководители программы: Чеканушкина Е.Н., Бейлина Н.С.*

1. Сегодня проблема инклюзивного высшего образования является актуальной, поскольку ежегодно значительно увеличивается число обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Говоря о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, следует иметь в виду, что они должны получить в высшей школе качественное образование наравне с другими обучающимися. Важно помнить о существовании взаимосвязи между готовностью преподавателей вуза к реализации инклюзивного образования и профессиональным становлением студентов. К сожалению, не каждый вуз может принять студентов с различными нозологиями. Это связано с определенными трудностями, к которым относятся как физические факторы, так и психологические аспекты.

 Программа состоит из 4 модулей, каждый из которых отражает основные проблемы инклюзивного образования.

1. *Слушатель после обучения на программе:*
2. расширит знания и навыки по организации инклюзивного образования, повысит уровень инклюзивной компетентности;
3. овладеет практическими инструментами и методами работы со студентами, имеющими различные нозологии;
4. узнает способы преодоления барьеров, встречающихся в процессе обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью;
5. усовершенствует навыки эффективного взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
6. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения:* дистанционный формат, 1 смена, с 9.45.

1. *Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа.



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Управление личными финансами**

*Руководитель программы: Жидкова М.В.*

1. *Слушатель после обучения на программе сможет:*
2. Использовать принципы построения личного бюджета.
3. Анализировать доходы и расходы.
4. Знать, какие инвестиционные инструменты для создания капитала подходят именно вам.
5. Уметь планировать, считать и достигать финансовые цели с помощью подробного финансового плана на год.
6. Знать, зачем нужен баланс активов и пассивов и зачем нужно продать ненужный гараж или дачу.
7. Досрочно гасить кредиты и ипотеки, знать, как каждый досрочный платеж влияет на уменьшение переплаты банкам.
8. Уметь использовать льготы и налоговые вычеты.
9. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения:* дистанционный формат, 1 смена, с 9.45.

3. *Форма итоговой аттестации по программе*: итоговая работа в виде личного финансового плана, который заполняется в процессе обучения на программе.

|  |
| --- |
|  |



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Подготовка публикаций в научных журналах**

*Руководитель программы: Доброва В.В.*

1. *Причины, почему слушателю будет интересно обучение на данной программе:*

1) подготовка и публикация научных статей является в настоящий момент квалификационным требованием ко всем должностям профессорско-преподавательского состава, а также обязательным требованием к обучающимся по программам магистратуры и аспирантуры;

2) программа в полной и доступной форме знакомит слушателей с теоретическими основами подготовки научных публикаций, требованиями научных журналов, учредителем которых является СамГТУ, а также обучает непосредственно методике и технологии подготовки публикаций в данные журналы.

1. *Слушатель после обучения на программе* сможет самостоятельно пройти полный путь по подготовке публикации, соответствующей требованиям одного из журналов СамГТУ (по профилю своей научной работы), итогом обучения станет законченная научная статья, готовая к отправке в редакцию журнала.
2. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения*: смешанный формат, 1 смена, с 9.45.

 4. *Форма итоговой аттестации по программе:* итоговая работа – научная статья, подготовленная по требованиям одного из научных журналов СамГТУ (по профилю научной работы слушателя).



**АННОТАЦИЯ**

программы повышения квалификации

**Применение нейронных сетей в образовательном процессе**

*Руководитель программы: Щур А.А.*

1. *Слушатель во время обучения на программе:*
* Познакомится с ключевыми принципами и методами искусственного интеллекта, включая историю его развития и современные достижения.
* Освоит основы работы с готовыми нейронными сетями, изучая их архитектуру и возможности.
* Научится применять нейронные сети в различных образовательных и научных проектах, таких как обработка изображений, анализ текстов и данных.
* Рассмотрит перспективы развития искусственного интеллекта, а также связанные с этим этические и социальные аспекты.
* Ознакомится с популярными инструментами и ресурсами для интеграции нейронных сетей в учебный процесс, такими как GigaChat, Chat GPT, Kandinsky и другими.
1. *Слушатель после обучения на программе:*
* Будет уметь эффективно использовать готовые нейронные сети для решения конкретных задач в образовательной и исследовательской деятельности.
* Овладеет навыками выявления работ, выполненных с использованием нейронных сетей, и разработки систем оценки их оригинальности.
* Применит полученные знания для автоматизации рутинных учебных задач и улучшения качества образовательного процесса.
* Сможет использовать нейронные сети в научно-исследовательской и проектной деятельности для повышения эффективности исследований и разработок.
1. *Сроки обучения*: с февраля по май 2025 года.

*Форма и время обучения*: смешанный формат, 2 смена, с 13.35.

 4. *Форма итоговой аттестации по программе:* итоговый тест.