



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Россия, 443100, Самара, ул. Молодогвардейская, 244.
Телефон: (846) 2784-311 Факс (846) 2784-400 E-mail: rector@samgtu.ru

П Р И К А З

«24» 02 2018 г.

г. Самара

№ 1/97-А

Об утверждении макета ДПП
на основе профстандарта

В соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ частью 9 статьи 76, Приказом N 1н от 11 января 2011 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», а также в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

Приказываю:

1. Утвердить макет дополнительной профессиональной программы, разработанной в соответствии с профессиональными стандартами (приложение 1);
2. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации разрабатывать в соответствии с данным макетом в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами
3. Контроль за исполнением возложить на Первого проректора - проректора по научной работе Ненашева М.В.

Ректор, профессор

Д.Е. Быков



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГТУ, профессор

Д.Е. Быков

» _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа - программа профессио-
нальной переподготовки
(или программа повышения квалификации)

«**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**»

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

(например, педагогическая деятельность: не ниже 6;
работа по техническому обслуживанию, ремонту и регулировке узлов, агрегатов автомо-
биля: не ниже 3)

Объем: _____ часов

Форма обучения: _____
очная, очно-заочная, заочная

КОД ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ

«**НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ**»

в соответствии с профессиональным стандартом

"Наименование профессионального стандарта"

Самара 20__

Разработчики программы ДПО:

Должность, ученая степень, звание

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Должность, ученая степень, звание

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Должность, ученая степень, звание

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института
дополнительного образования

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

перечисляются иные документы

Программа разработана на основе требований ФГОС

заполняется только для программ профессиональной переподготовки, приводится наименование соответствующего ФГОС

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): _____

приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использовался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования.

1.2 Цель реализации программы:

целью реализации программы дополнительного профессионального образования является актуализация и формирование у слушателей необходимых профессиональных знаний и умений соответствующего уровня квалификации в области профессиональной деятельности по _____

1.3. Планируемые результаты обучения:

специалист _____ уровня квалификации должен выполнять трудовые функции и трудовые действия по соответствующему коду _____ Профессионального стандарта «_____», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ 20__ г. № _____ (далее – Профессиональный стандарт), а также обладать, соответствующими:

- умениями для _____ уровня по коду _____:

- _____ (У1);

- _____ (У2);

- _____

- знаниями для _____ уровня по коду _____:

- _____ (31);

- _____ (32);

- _____ (34);

- _____

1.4. Категория слушателей:

К освоению программы профессиональной переподготовки «_____» (____ уровень квалификации) допускаются лица, соответствующие требованиям к образованию и обучению, а также к опыту практической работы по п. _____ Профессионального стандарта.

1.5. Срок обучения:

Трудоемкость обучения по программе – _____ часов, включая все виды учебной работы слушателя, а также время, отводимое на оценку квалификации слушателя программы.

1.6. Формы освоения программы: (очная, очно-заочная, заочная) указывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.7. Режим занятий:

Режим занятий: _____

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:

- Институт дополнительного образования Самарского государственного технического университета.

Учебные занятия проводятся в течение ... дней по часов (указывается объем учебной нагрузки) в день

2.2. Учебная (рабочая) программа модуля

1 вариант

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов
Тема 1.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	3 указывается количество часов на изучение темы в целом
	1 **1	
	 **	
	Информационные (лекционные) занятия (при наличии, указываются темы)	
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)	количество часов на данное занятие
		указывается количество часов на все практические занятия
		количество часов на данное практическое занятие
		количество часов на данное практическое занятие
	Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастер-классы и т.п. (добавляются соответствующие строки)	указывается количество часов на все занятия
Тема №2	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание выполняемых работ, заданий)	количество часов на занятие по данной теме
		количество часов
	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	*2
	1 **3	

¹ Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «**»

² Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1

³ Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «**»

.....	**	
Информационные (лекционные) занятия (при наличии, указываются темы)		
		*
		*
		*
		*
		*
		*
Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)		
		*
		*
Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастер-классы и т.п. (добавляются соответствующие строки)		
		*
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание выполняемых работ, заданий)		
		*
Всего:		*
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.2, 2.1 и 3.1)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1.
- 2.

Рабочая программа
по модулю
«**наименование модуля**»

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Модуль.	
	Раздел 1	
	Тема 1	Содержание обучения в дидактических единицах
	Тема 2	Содержание обучения в дидактических единицах
	Лабораторные работы	Наименование
	Практические занятия (семинары)	Тематика
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень

В учебной программе по практическому модулю в графе 3 описываются задания для выездных занятий.

Раздел 1. Наименование раздела, дисциплины, модуля (... час).
Тема 1.1. Наименование темы (... час).
 Вопросы, раскрывающие содержание темы...
 Тема 1.2.

Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторных работ
	 (... час.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование лабораторных работ
	 (... час.)

Раздел 2.
Раздел 3.
 и т.д.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лаборатория _____ Корпус № ___, этаж № ___, помещение № ___ (лекционная, ауд. для практических занятий), (Адрес: _____)	Лекции (Практические занятия) (Лабораторные занятия)	• Мультимедийные средства обучения (проектор, экран, мультимедийная доска); • Презентации, видеофильмы; • Наборы учебных карт и пособий; • Раздаточный материал • Пакет офисных программ Microsoft Office в составе: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access (Microsoft Open License) •

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 вариант

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Указываются требования к образованию педагогических и иных работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

2 вариант

4.1. Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

ФИО	Год рождения	Должность, ученая степень, ученое(почетное) звание	Квалификационная категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)	Образование	Год и учреждение, в котором получено диплом об образовании	Стаж работы (годы)				Переподготовка, повышение квалификации и стажировки	Дополнительная информация
							Общий стаж педагогической работы	Стаж работы в данной организации, осуществляющей образовательную деятельность	Стаж (опыт) работы в организации нефтяного комплекса	Стаж (опыт) работы в организации нефтяного комплекса		
											Переподготовка, повышение квалификации и стажировки	Участие в профессиональных конференциях, научно-технических конференциях

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией. Итоговая аттестация включает - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) – Дипломного проекта, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аттестационные испытания является самостоятельным видом аттестации и не могут быть заменены оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Критерии оценки ВКР членами ГЭК

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Актуальность рассматриваемых материалов и решений	использование знаний современных достижений науки при решении профессиональных задач; самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях.
Качество анализа и решения поставленных задач	владение информацией о наиболее актуальных направлениях исследований в соответствии с тематикой работы; демонстрация глубоких профессиональных знаний в области, соответствующей профилю ОПОП; умение анализировать научную литературу с целью выбора направления совершенствования производственных процессов
Объем и качество теоретической и работы и анализа производственной документации*	знание теоретических основ и владение навыками экспериментальной работы в избранной области (в соответствии с темой магистерской диссертации); способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения по оптимальному развитию работы
Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	владение современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов производственной деятельности, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований
Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	умение представлять полученные результаты в виде выводов, отчетов и научных публикаций

Качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР	оформление работы в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (правильный выбор размера полей, абзацного отступа; правильное оформление отдельных элементов текста - заголовков, таблиц, рисунков, диаграмм; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.
--	---

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзывы научного руководителя;
2. Решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегияльной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой в соответствии с профессиональным стандартом «_____», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты РФ от _____ 20____ г. № ____.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям профессионального стандарта «_____» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По положительным результатам итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.