



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВПО «СамГТУ»)  
Россия, 443100, Самара, ул. Молодогвардейская, 244.  
Телефон: (846) 2784-311 Факс (846) 2784-400 E-mail: [rector@samgtu.ru](mailto:rector@samgtu.ru)

## П Р И К А З

« 10 » 09 2015 г.

г. Самара

№ 1/329-А

Об утверждении макета ДПП  
на основе профстандарта

В соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ частью 9 статьи 76, Приказом N 1н от 11 января 2011 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», а также в соответствии с ФЗ - N 122 от 2 мая 2015 года «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

### Приказываю:

1. Утвердить макет дополнительной профессиональной программы, разработанной в соответствии с профессиональными стандартами (приложение 1);
2. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации разрабатывать в соответствии с данным макетом в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами
3. Контроль за исполнением возложить на декана Факультета повышения квалификации В.В. Живаеву.

Ректор, профессор

Д.Е. Быков

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СамГТУ, профессор

\_\_\_\_\_ Д.Е. Быков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа - программа профессио-  
нальной переподготовки**  
(или программа повышения квалификации)

**«НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ**

(например, педагогическая деятельность: не ниже 6;  
работа по техническому обслуживанию, ремонту и регулировке узлов, агрегатов автомо-  
биля: не ниже 3)

**Объем: \_\_\_\_ часов**

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная

**КОД ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ**

**«НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ»**

**в соответствии с профессиональным стандартом**

**"Наименование профессионального стандарта"**

*Самара 20\_\_*

Разработчики программы ДПО:

\_\_\_\_\_  
Должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института  
дополнительного образования

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

---

*перечисляются иные документы*

Программа разработана на основе требований ФГОС

---

*заполняется только для программ профессиональной переподготовки, приводится наименование соответствующего ФГОС*

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): \_\_\_\_\_

---

*приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использовался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования.*

## 1.2 Цель реализации программы:

целью реализации программы дополнительного профессионального образования является актуализация и формирование у слушателей необходимых профессиональных знаний и умений соответствующего уровня квалификации в области профессиональной деятельности по \_\_\_\_\_

## 1.3. Планируемые результаты обучения:

специалист \_\_\_\_ уровня квалификации должен выполнять трудовые функции и трудовые действия по соответствующему коду \_\_\_\_\_ Профессионального стандарта «\_\_\_\_\_», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (далее – Профессиональный стандарт), а также обладать, соответствующими:

- умениями для \_\_\_\_\_ уровня по коду \_\_\_\_\_:

- \_\_\_\_\_ (У1);

- \_\_\_\_\_ (У2);

- \_\_\_\_\_ .....

- знаниями для \_\_\_\_\_ уровня по коду \_\_\_\_\_:

- \_\_\_\_\_ (31);

- \_\_\_\_\_ (32);

- \_\_\_\_\_ (34);

- \_\_\_\_\_ .....

#### **1.4. Категория слушателей:**

К освоению программы профессиональной переподготовки «\_\_\_\_\_» (\_\_\_\_ уровень квалификации) допускаются лица, соответствующие требованиям к образованию и обучению, а также к опыту практической работы по п.\_\_\_\_\_ Профессионального стандарта.

#### **1.5. Срок обучения:**

Трудоемкость обучения по программе – \_\_\_\_\_ часов, включая все виды учебной работы слушателя, а также время, отводимое на оценку квалификации слушателя программы.

**1.6. Формы освоения программы:** (очная, очно-заочная, заочная) *указывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

#### **1.7. Режим занятий:**

Режим занятий: \_\_\_\_\_

#### **1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:**

- Институт дополнительного образования Самарского государственного технического университета.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

*для программ повышения квалификации деление на учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) может не осуществляться или данный раздел состоит из описание одного учебного курса, дисциплины, модуля)*

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость час.	Всего аудитор- ных за- нятий час.	В том числе (часов)			СРС, час.	Трудовые функции (компетен- ции)	Форма контроля
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия*	Лабо- ратор- ные за- нятия			
	<b>Итого</b>								
	Итоговая аттестация								Выпускная квалифи- кационная работа/ аттестаци- онная работа
	<b>Всего часов:</b>								

#### 1 вариант

Учебные занятия проводятся .... раз в неделю (указывается количество учебных дней, может быть с указанием конкретного дня недели) по .... часов (указывается объем учебной нагрузки) в день.

#### 2 вариант

Учебные занятия проводятся в течение ... дней по .... часов (указывается объем учебной нагрузки) в день

## 2.2. Учебная (рабочая) программа модуля

### 1 вариант

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (указывается перечень дидактических единиц темы)	<b>Уровень освоения</b>	указывается количество часов на изучение темы в целом	
	1   .....	** <sup>1</sup>		
	.....	**		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> (при наличии, указываются темы)			указывается количество часов на все информационные занятия
				количество часов на данное занятие
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)			указывается количество часов на все практические занятия
				количество часов на данное практическое занятие
				количество часов на данное практическое занятие
	<i>Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастер-классы и т.п. (добавляются соответствующие строки)</i>			указывается количество часов на все занятия
			количество часов на занятие по данной теме	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание выполняемых работ, заданий)			количество часов	
<b>Тема №</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (указывается перечень дидактических единиц темы)	<b>Уровень освоения</b>	* <sup>2</sup>	
	1   .....	** <sup>3</sup>		

<sup>1</sup> Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»

<sup>2</sup> Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1

<sup>3</sup> Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»

	.....	**	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> (при наличии, указываются темы)		*
			*
			*
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)		*
			*
			*
	<i>Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастер-классы и т.п. (добавляются соответствующие строки)</i>		*
			*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание выполняемых работ, заданий)		*
		<b>Всего:</b>	*
			(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.2, 2.1 и 3.1)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1.
- 2.

## 2 вариант

### Рабочая программа по модулю «наименование модуля»

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Модуль.	
	Раздел 1	
	Тема 1	Содержание обучения в дидактических единицах
	Тема 2	Содержание обучения в дидактических единицах
	Лабораторные работы	Наименование
	Практические занятия (семинары)	Тематика
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень

В учебной программе по практическому модулю в графе 3 описываются задания для выездных занятий.

**Раздел 1.** Наименование раздела, дисциплины, модуля (... час).

Тема 1.1. **Наименование темы** (.... час).

Вопросы, раскрывающие содержание темы...

Тема 1.2. ....

### Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторных работ
	..... ( ... час.)

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование лабораторных работ
	..... ( ... час.)

**Раздел 2.**

**Раздел 3.**

и т.д.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Лаборатория _____ Корпус № __, этаж № __, помещение № __ (лекционная, ауд. для практических занятий), (Адрес: _____)	Лекции (Практические занятия) (Лабораторные занятия)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мультимедийные средства обучения (проектор, экран, мультимедийная доска);</li><li>• Презентации, видеофильмы;</li><li>• Наборы учебных карт и пособий;</li><li>• Раздаточный материал</li><li>• Пакет офисных программ Microsoft Office в составе: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access (Microsoft Open License)</li><li>• .....</li></ul>



## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией. Итоговая аттестация включает - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) – Дипломного проекта, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аттестационные испытания является самостоятельным видом аттестации и не могут быть заменены оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### Критерии оценки ВКР членами ГЭК

Показатель оценивания	Критерии оценивания
<b>Актуальность рассматриваемых материалов и решений</b>	использование знаний современных достижений науки при решении профессиональных задач; самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях.
<b>Качество анализа и решения поставленных задач</b>	владение информацией о наиболее актуальных направлениях исследований в соответствии с тематикой работы; демонстрация глубоких профессиональных знаний в области, соответствующей профилю ОПОП; умение анализировать научную литературу с целью выбора направления совершенствования производственных процессов
<b>Объем и качество теоретической и работы и анализа производственной документации*</b>	знание теоретических основ и владение навыками экспериментальной работы в избранной области (в соответствии с темой магистерской диссертации); способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения по оптимальному развитию работы
<b>Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе</b>	владение современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов производственной деятельности, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований
<b>Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР</b>	умение представлять полученные результаты в виде выводов, отчетов и научных публикаций

<b>Качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР</b>	оформление работы в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (правильный выбор размера полей, абзацного отступа; правильное оформление отдельных элементов текста - заголовков, таблиц, рисунков, диаграмм; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.
---	--

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзывы научного руководителя;
2. Решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой в соответствии с профессиональным стандартом «\_\_\_\_\_», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты РФ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям профессионального стандарта «\_\_\_\_\_» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По положительным результатам итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.