



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**  
Опорный университет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор СамГТУ, профессор  
Д. Е. Быков



« 24 » 0 2019 г.  
м.п.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)**

**Преподаватель в сфере физической культуры и спорта**

Самара  
2019 год

Разработчики программы ДПО:

Шинкаренко О.В., доцент, к.п.н., доцент  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Шинкаренко  
(подпись)

Шинкаренко О.В.  
(Ф.И.О.)

Чеканушкина Е.Н., доцент, к.п.н., доцент  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чеканушкина  
(подпись)

Чеканушкина Е.Н.  
(Ф.И.О.)

Красильников А.Н., доцент, к.б.н., доцент  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Красильников  
(подпись)

Красильников А.Н.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДО

«24» 10 2019 г.

Живаева  
(подпись)

Живаева В.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**1.1.** Категория слушателей на обучение которых рассчитана программа ДПО (далее – программа): является обеспечение комплексной и качественной профессиональной переподготовки лиц, имеющих или получающих высшее образование, для осуществления ими тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, этапе спортивной специализации, руководства состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

**1.2.** Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний. Преподавание в высших, средних профессиональных образовательных учреждениях.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

**2.1.** Нормативный срок освоения программы – 256 часов.

**2.2.** Режим обучения: 12 часов в неделю

**2.3.** Формы обучения: для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрена очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Возможна реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать:

**3.1. общекультурными компетенциями:**

ОК 1. Готовностью осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 2. Готовностью выстраивать профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 3. Готовностью анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового человека.

*профессиональными компетенциями:*

ПК 1. Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.

ПК 2. Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.

ПК 3. Способностью разрабатывать и реализовывать программы в сфере физической культуры и спорта для различных категорий, обучающихся, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ПК 4. Способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия.

ПК 5. Способностью провести врачебно-педагогический контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

**3.2. владеть:**

- психолого-педагогическими основами физического воспитания;

- навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта;

- методическими основами подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий;

- владеть навыками отбора лиц для занятий в определенных видах спорта в зависимости от их функционального состояния и совершенствования профессиональных знаний и умений.

### 3.3. уметь:

- применять в профессиональной деятельности основные положения дидактики, теории и методики физической культуры и спорта;
- применять в профессиональной деятельности концептуальные основы инклюзивного образования;
- планировать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для всех участников;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим при проведении занятий физическими упражнениями и спортивных тренировок;

### 3.4. знать:

- основы дидактики, теории и методики физической культуры;
- нормативно-правовые основы организации адаптированной физической культуры;
- нормативно-правовые аспекты и основные технологии организации спортивно зрелищных мероприятий;
- нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля в спорте высших достижений, меры техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план программы

Таблица 1

**Учебный план  
программы ДПО  
«Преподаватель в сфере физической культуры и спорта»**

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1.	Модуль 1. Методологические и концептуальные основы физического воспитания	64	36	16	12	экзамен
2.	Модуль 2. Медико-биологические основы и основы спортивной тренировки и физического воспитания на занятиях физической культурой и спортом	58	36	14	8	зачёт

3.	Модуль 3. Теоретико-методологические основы спортивной тренировки и физического воспитания на занятиях физической культурой и спортом	64	36	16	12	экзамен	
4.	Модуль 4. Основы организации физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий	58	36	14	8	зачёт	
	Итоговая аттестация:	12	ВКР				ВКР
Итого		256 часов					

#### 4.2. Календарный учебный график программы

Таблица 2

Вид занятий (часы)	Количество дней, недель																		Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	вт ср	
Лекции	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144
Практические занятия (семинары), лабораторные работы	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	48
Самостоятельная работа	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	40
Зачет									2									2	4
Экзамен					4									4					8
ВКР																			12
<b>Итого</b>																			<b>256</b>

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Форма учебно-тематического плана программы представлена в таблице 3.

Таблица 3

Учебно-тематический план программы  
«Преподаватель в сфере физической культуры и спорта»

п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	<b>Модуль 1</b> Методологические и концептуальные основы физического воспитания	60	36	12	12	
1.1	<b>Раздел 1.</b> Психолого-педагогические основы физического воспитания	30	18	6	6	
1.2	Тема 1. Педагогика физической культуры и спорта	10	6	2	2	
1.3	Тема 2. Психологические основы педагогической деятельности в области физической культуры и спорта	10	6	2	2	
1.4	Тема 3. Психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя	10	6	2	2	
1.5	<b>Раздел 2.</b> Содержание и организация инклюзивной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузе	30	18	6	6	
	Тема 1. Нормативно-правовые основы организации адаптированной физической культуры	10	6	2	2	
1.6	Тема 2. Адаптивная физическая культура в профессиональном образовании людей с ограниченными возможностями здоровья	10	6	2	2	
1.7	Тема 3. Специфика здоровьесбережения для людей разных нозологических групп	10	6	2	2	
	Итоговая работа по модулю	4			4	экзамен
2.	<b>Модуль 2.</b> Медико-биологические основы и основы спортивной тренировки и физического воспитания на занятиях физической культурой и спортом	56	36	12	8	
2.1	<b>Раздел 1.</b>	30	18	6	4	

	Врачебный контроль физической культуры и спорта					
2.2	Тема 1. Медицинское освидетельствование лиц, занимающихся физическими упражнениями	10	6	2	1	
2.3	Тема 2. Правовые нормативные документы.	10	6	2	1	
2.4	Тема 3. Медицинские группы для занятий физическими упражнениями.	10	6	2	2	
2.5	<b>Раздел 2.</b> Спортивная медицина	30	18	6	4	
2.6	Тема 1. Компоненты физической работоспособности.	10	6	2	1	
2.7	Тема 2. Состояние здоровья. Физическое состояние.	10	6	2	1	
2.8	Тема 3. Психическое состояние. Врачебно-педагогические наблюдения.	10	6	2	2	
2.9	Итоговая работа по модулю	2			2	зачёт
3.	<b>Модуль 3.</b> Теоретико-методологические основы спортивной тренировки и физического воспитания на занятиях физической культурой и спортом	60	36	12	12	
3.1	<b>Раздел 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение в сфере физической культуры и спорта	30	18	6	6	
3.2	Тема 1. Федеральное законодательство и нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.	10	6	2	2	
3.3	Тема 2. Правовой статус педагогических работников и специалистов сферы физической культуры.	10	6	2	2	
3.4	Тема 3. Профессиональный стандарт «Тренер». Профессиональные компетенции тренера.	10	6	2	2	
3.5	<b>Раздел 2.</b> Технологии и методики обучения по базовым видам спорта	30	18	6	6	
3.6	Тема 1. Планирование в области физической культуры и спорта	10	6	2	2	
3.7	Тема 2. Организация и проблема отбора в спортивной дея-	10	6	2	2	

	тельности					
3.8	Тема 3. Современные методы, приёмы и технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте.	10	6	2	2	
3.9	Итоговая работа по модулю	4			4	экзамен
4.	<b>Модуль 4.</b> Основы организации физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий	56	36	12	8	
4.1	<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы организации спортивно-зрелищных мероприятий	30	18	6	4	
4.2	Тема 1. Культурологические аспекты спортивных зрелищ и праздников в современном обществе.	10	6	2	1	
4.3	Тема 2. Исторические аспекты подготовки и организации спортивно-зрелищных мероприятий	10	6	2	1	
4.4	Тема 3. Отличительные особенности современных подходов к менеджменту спортивно-зрелищных мероприятий	10	6	2	2	
4.5	<b>Раздел 2.</b> Управление спортивно-зрелищными мероприятиями	30	18	6	4	
4.6	Тема 1. Основные этапы работы над спортивно-зрелищным мероприятием.	10	6	2	1	
4.7	Тема 2. Функции и полномочия при организации спортивно-зрелищных мероприятий. Материально-техническое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий.	10	6	2	1	
4.8	Тема 3. Финансовое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий. Спонсорство.	10	6	2	2	
4.9	Итоговая работа по модулю	2			2	зачёт
Итоговая аттестация		12				ВКР
Итого		256 часов				

5.2. Форма учебной программы по модулю представлена в таблице 4

Таблица 4

Рабочая программа  
«Преподаватель в сфере физической культуры и спорта»



№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	<b>Модуль 1</b> Методологические и концептуальные основы физического воспитания	
	<b>Раздел 1.</b> Психолого-педагогические основы физического воспитания	
	Тема 1. Педагогика физической культуры и спорта	Педагогика как наука и практика. Сущность образования как педагогической категории. Теория обучающей деятельности как дидактическая основа. Формы организации педагогического процесса. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Тема 2. Психологические основы педагогической деятельности в области физической культуры и спорта	Педагогическая направленность психологии физического воспитания. Психологические основы обучения на занятиях физической культуры. Психологические особенности спортивной деятельности.
	Тема 3. Психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя	Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. Система воспитательной деятельности педагога. Педагогическое мастерство спортивного педагога. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
	Практические занятия (семинары)	Групповая работа над темой (дискуссия) «Инновационные формы работы на занятиях физической культурой».
	Самостоятельная работа	Анализ информации по модулю. Изучение ресурсов электронно-образовательной среды СамГТУ.
	Используемые образовательные технологии	Технология обучения по разделу предусматривает проведение лекционных занятий с использованием технических средств обучения (проекторы и интерактивные доски) для воспроизведения иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабушкин Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65060.html">http://www.iprbookshop.ru/65060.html</a></li> <li>2. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288с.</li> <li>3. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие / Карась Т.Ю., Ай Пи Ар Медиа: 2019.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a></li> <li>4. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры; Советский спорт, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57754.html">http://www.iprbookshop.ru/57754.html</a></li> <li>5. Костицина Н.М., Гаврикова О.Ю. Педагогика физической культуры и спорта; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65001.html">http://www.iprbookshop.ru/65001.html</a></li> <li>6. Костицина Н.М., Кривошеева О.Р., Чусовитина О.М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту; Сибирский</li> </ol>

		<p>государственный университет физической культуры и спорта, 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64967.html">http://www.iprbookshop.ru/64967.html</a></p> <p>7. Попова сост., Хайбуллин И.А.,</p> <p>8. Психология физической культуры и спорта: практикум / Ай Пи Ар Медиа, сост. Попова И.А., Хайбуллин Ю.В.: 2019. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86453.html">http://www.iprbookshop.ru/86453.html</a></p> <p>9. Тихонов А.М., Кечкин Д.Д. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32106.html">http://www.iprbookshop.ru/32106.html</a></p> <p>10. Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту; Московский городской педагогический университет, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26592.html">http://www.iprbookshop.ru/26592.html</a></p> <p>11. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65962.html">http://www.iprbookshop.ru/65962.html</a></p>
	<b>Раздел 2.</b> Содержание и организация инклюзивной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузе	
	Тема 1. Адаптивная физическая культура в профессиональном образовании людей с ограниченными возможностями здоровья физической культуры	Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Функции адаптивной физической культуры. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
	Тема 2. Нормативно-правовые основы организации адаптивной физической культуры	Адаптивная физическая культура как новая для России область образования. Декларации ООН о правах инвалидов (1978). Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 № 751). Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждено Распоряжением Правительства РФ 29 мая 2015 года № 995-Р). Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта».
	Тема 3. Специфика здоровьесбережения для людей разных нозологических групп	Общая характеристика обучения молодых людей с инвалидностью разных нозологических групп. Формы организации занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
	Практические занятия (семинары)	Групповая работа над темой (дискуссия) «Организация адаптивной физической культуры в вузе».
	Самостоятельная работа	Анализ информации по модулю. Изучение ресурсов электронно-образовательной среды СамГТУ и глобальной сети интернет.
	Используемые образовательные технологии	Технология обучения по разделу предусматривает проведение лекционных занятий с использованием технических средств обучения (проекторы и интерактивные доски) для воспроизведения иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>1. Абдуллин Р.Р. [и др.] Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51799.html">http://www.iprbookshop.ru/51799.html</a></p> <p>2. Ахметов, А. М. Методическое руководство по организации курса физической культуры со студентами с ослабленным здоровьем : учебно-</p>

		<p>методическое пособие / А. М. Ахметов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29879.html">http://www.iprbookshop.ru/29879.html</a></p> <p>3. Евсеев С.П. [и др.] Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения; Советский спорт, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40766.html">http://www.iprbookshop.ru/40766.html</a></p> <p>4. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55593.html">http://www.iprbookshop.ru/55593.html</a></p> <p>5. Евсеев, С. П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре : учебное пособие / С. П. Евсеев, М. В. Томилова, О. Э. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2013. — 96 с. — ISBN 978-5-9718-0684-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40820.html">http://www.iprbookshop.ru/40820.html</a></p> <p>6. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; Советский спорт, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40821.html">http://www.iprbookshop.ru/40821.html</a></p> <p>7. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55569.html">http://www.iprbookshop.ru/55569.html</a></p> <p>8. Коваленко А.В. Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура); Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86974.html">http://www.iprbookshop.ru/86974.html</a></p> <p>9. Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70487836/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70487836/</a></p> <p>10. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития; Советский спорт, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40847.html">http://www.iprbookshop.ru/40847.html</a></p>
	Итоговая работа по модулю (экзамен)	экзамен (оценка)
	<b>Модуль 2.</b> Медико-биологические основы и основы спортивной тренировки и физического воспитания на занятиях физической культурой и спортом	
	<b>Раздел 1.</b> Врачебный контроль физической культуры и спорта	
	Тема 1. Медицинское освидетельствование лиц, занимающихся физическими упражнениями	Медицинское освидетельствование лиц, занимающихся физическими упражнениями. Правовые нормативные документы. Медицинские группы для занятий физическими упражнениями. Физическая работоспособность. Компоненты физической работоспособности. Состояние здоровья. Физическое состояние. Психическое состояние
	Тема 2. Правовые	Организационно-методические и правовые аспекты медицинского обеспе-

	нормативные документы.	чения спорта высших достижений История возникновения и этапы развития спортивной медицины. История развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире и России. Понятие о спортивной медицине. Определение. Цель и задачи. Применение требований этики и деонтологии в практике спортивной медицины. Методика оказания первой доврачебной помощи.
	Тема 3. Медицинские группы для занятий физическими упражнениями.	Организация обследования лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Содержание и организация проведения углублённых медицинских обследований с учётом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учётом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового этапа годового тренировочного цикла.
	Самостоятельная работа	Анализ информации по модулю. Изучение ресурсов электронно-образовательной среды СамГТУ и глобальной сети интернет.
	Используемые образовательные технологии	Технология обучения по разделу предусматривает проведение лекционных занятий с использованием технических средств обучения (проекторы и интерактивные доски) для воспроизведения иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 528с.</li> <li>2. Физическая реабилитация: Учебник для вузов/ под редакцией С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2008. – 602с.</li> <li>3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2009. – 568с.</li> <li>4. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55593.html">http://www.iprbookshop.ru/55593.html</a></li> <li>5. Кохан, Т. А. Самостоятельные занятия физической культурой : методические указания / Т. А. Кохан, Л. Д. Царегородцева. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 37 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31239.html">http://www.iprbookshop.ru/31239.html</a></li> <li>6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16824.html">http://www.iprbookshop.ru/16824.html</a></li> <li>7. Психология физической культуры : учебник / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко [и др.] ; под редакцией Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55586.html">http://www.iprbookshop.ru/55586.html</a></li> <li>8. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/4ad212c9c2729e8939dcde9cf3f160e97f7bed9a/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/4ad212c9c2729e8939dcde9cf3f160e97f7bed9a/</a></li> <li>9. Филимонова, С. И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту : монография / С. И. Филимонова. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — ISBN 5-7264-0439-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26592.html">http://www.iprbookshop.ru/26592.html</a></li> </ol>
	<b>Раздел 2. Спортив-</b>	

	ная медицина	
	Тема 1. Компоненты физической работоспособности.	Физиология мышечной деятельности: адаптация организма к физическим нагрузкам, нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности, гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности, моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии, морфофункциональные изменения организме при спортивных тренировках, гипокинезия, как фактор нарушения здоровья и физического состояния. Биохимия мышечной деятельности: биохимия мышечного сокращения, источники энергии мышечного сокращения, аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения при физической работе, характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе, соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности
	Тема 2. Состояние здоровья. Физическое состояние.	Врачебный контроль. Врачебно-контрольная карта оценки физического состояния. Виды анамнеза и их значение при планировании методов проведения врачебного контроля. Оценка состояния здоровья. Оценка функционального состояния. Методы определения физической работоспособности. Субмаксимальный нагрузочный тест.
	Тема 3. Психическое состояние. Врачебно-педагогические наблюдения.	Психическое состояние. Правовые нормативные документы. Врачебно-педагогические наблюдения.
	Практические занятия (семинары)	Тема 2. Состояние здоровья. Физическое состояние. Медико-биологическое обеспечение в условиях тренировок, учебно-тренировочных сборов и соревнований (4 час.) Тема 3. Медицинские группы для занятий физическими упражнениями. Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте. Содержание и организация проведения углублённых медицинских обследований с учётом специфики различных видов спорта (4 час.) Тема 3. Медицинские группы для занятий физическими упражнениями. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла. (4 час.)
	Лабораторные работы	Тема 2. Состояние здоровья. Физическое состояние. Врачебный контроль (4 час.) Тема 3. Медицинские группы для занятий физическими упражнениями. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (4 час.) Тема 3. Медицинские группы для занятий физическими упражнениями. Организация обследования лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом (4 час.)
	Самостоятельная работа	Анализ информации по модулю. Изучение ресурсов электронно-образовательной среды СамГТУ и глобальной сети интернет.
	Используемые образовательные технологии	Технология обучения по разделу предусматривает проведение лекционных занятий с использованием технических средств обучения (проекторы и интерактивные доски) для воспроизведения иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 528с.</li> <li>2. Физическая реабилитация: Учебник для вузов/ под редакцией С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2008. – 602с.</li> <li>3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2009. – 568с.</li> <li>4. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55593.html">http://www.iprbookshop.ru/55593.html</a></li> <li>5. Кохан, Т. А. Самостоятельные занятия физической культурой : методические указания / Т. А. Кохан, Л. Д. Царегородцева. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 37 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> </ol>

		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/16824.html">31239.html</a></p> <p>6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16824.html">http://www.iprbookshop.ru/16824.html</a></p> <p>7. Психология физической культуры : учебник / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко [и др.] ; под редакцией Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55586.html">http://www.iprbookshop.ru/55586.html</a></p> <p>8. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/4ad212c9c2729e8939dcde9cf3f160e97f7bed9a/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/4ad212c9c2729e8939dcde9cf3f160e97f7bed9a/</a></p> <p>Филимонова, С. И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту : монография / С. И. Филимонова. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — ISBN 5-7264-0439-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26592.html">http://www.iprbookshop.ru/26592.html</a></p>
	Итоговая работа по модулю (зачет)	Зачет (зачет/незачет)
	<b>Модуль 3.</b> Теоретико-методологические основы спортивной тренировки и физического воспитания на занятиях физической культурой и спортом	
	<b>Раздел 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение в сфере физической культуры и спорта	
	Тема 1. Федеральное законодательство и нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта.	Уровни правового регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта. Пути реформирования системы студенческого спорта и физической культуры в высших образовательных учреждениях Российской Федерации. Влияние физической культуры и спортивных состязаний на экономическую сферу жизни государства и общества.
	Тема 2. Правовой статус педагогических работников и специалистов сферы физической культуры.	Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников.
	Тема 3. Профессиональный стандарт «Тренер». Профессиональные компетенции тренера.	Основная цель вида профессиональной деятельности. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций
	Практические занятия (семинары)	Групповая работа над темой (дискуссия): «Анализ состояния развития физической культуры и спорта в Российской Федерации».
	Самостоятельная работа	Анализ информации по модулю. Изучение ресурсов электронно-образовательной среды СамГТУ.
	Используемые образовательные технологии	Технология обучения по разделу предусматривает проведение лекционных занятий с использованием технических средств обучения (проекторы и интерактивные доски) для воспроизведения иллюстративного материала



	<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>	<p>в форме компьютерных презентаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81323.html">http://www.iprbookshop.ru/81323.html</a></li> <li>2. Быченков, С. В. Методика работы кафедры физического воспитания вуза: учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49863.html">http://www.iprbookshop.ru/49863.html</a></li> <li>3. Быченков, С. В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, В. А. Нестеров. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49864.html">http://www.iprbookshop.ru/49864.html</a></li> <li>4. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах: учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70999.html">http://www.iprbookshop.ru/70999.html</a></li> <li>5. Завьялов, А. В. Физическое воспитание в вузе: учебное пособие / А. В. Завьялов, Е. Ю. Исаков. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 94 с. — ISBN 978-5-00094-105-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43233.html">http://www.iprbookshop.ru/43233.html</a></li> <li>6. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зацюрский. — 4-е изд. — М.: Издательство «Спорт», 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-907225-01-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88525.html">http://www.iprbookshop.ru/88525.html</a></li> <li>7. Кадыров, Р. М. Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ: учебное пособие / Р. М. Кадыров, В. Д. Гетьман, А. В. Караван. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 150 с. — ISBN 978-5-9227-0620-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63643.html">http://www.iprbookshop.ru/63643.html</a></li> <li>8. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a></li> <li>9. Круговая тренировка в системе физического воспитания студентов: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / составители Е. В. Готовцев, И. А. Анохина, В. И. Козлов. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 95 с. — ISBN 978-5-7731-0505-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72915.html">http://www.iprbookshop.ru/72915.html</a></li> <li>10. Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч. Т. Иванков, А. В. Сафощин, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0177-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70024.html">http://www.iprbookshop.ru/70024.html</a></li> </ol>
	<p><b>Раздел 2.</b> Методики и технологии обучения по базовым видам</p>	

	спорта	
	Тема 1. Планирование в области физической культуры и спорта	Требования к планированию в физическом воспитании. Методическая последовательность планирования. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании.
	Тема 2. Организация и проблема отбора в спортивной деятельности	Основные направления отбора и ориентации в спорте. Условия и этапы спортивной ориентации и отбора. Характеристика особенностей спортивного отбора перспективных спортсменов. Критерии спортивного отбора.
	Тема 3. Современные методы, приёмы и технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте.	Виды адаптивной физической культуры. Выявление методов экспресс-диагностики функционального состояния занимающихся. Паралимпийский спорт. Летние и зимние дисциплины паралимпийских игр.
	Практические занятия (семинары)	Групповая работа над темой (дискуссия): «Критерии оценки самостоятельной работы студентов вузов».
	Самостоятельная работа	Анализ информации по модулю. Изучение ресурсов электронно-образовательной среды СамГТУ.
	Используемые образовательные технологии	Технология обучения по разделу предусматривает проведение лекционных занятий с использованием технических средств обучения (проекторы и интерактивные доски) для воспроизведения иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов : учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15684.html">http://www.iprbookshop.ru/15684.html</a></li> <li>2. Ботяев, В. Л. Координационные способности в системе отбора и прогнозирования успешной специализации в сложно-координационных видах спорта: методическое пособие / В. Л. Ботяев. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87010.html">http://www.iprbookshop.ru/87010.html</a></li> <li>3. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: пособие / И. П. Волков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — ISBN 978-985-503-542-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67743.html">http://www.iprbookshop.ru/67743.html</a></li> <li>4. Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум / составители А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62931.html">http://www.iprbookshop.ru/62931.html</a></li> <li>5. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев; под редакцией С. П. Евсеев. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55569.html">http://www.iprbookshop.ru/55569.html</a></li> <li>6. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния. Обучающая методика и технология: учебное пособие / Б. Х. Ланда. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-87-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74293.html">http://www.iprbookshop.ru/74293.html</a></li> <li>7. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика:</li> </ol>



	учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — М.: Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74302.html">http://www.iprbookshop.ru/74302.html</a> 8. Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: учебное пособие / Г. И. Семенова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1412-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68299.html">http://www.iprbookshop.ru/68299.html</a> 9. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64984.html">http://www.iprbookshop.ru/64984.html</a> 10. Якимов, А. М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А. М. Якимов, А. С. Ревзон. — М.: Издательство «Спорт», 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-9500178-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74294.html">http://www.iprbookshop.ru/74294.html</a>
Итоговая работа по модулю (экзамен)	экзамен (оценка)
<b>Модуль 4.</b> Организация физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий	
<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы организации спортивно-зрелищных мероприятий	
Тема 1. Культурологические аспекты спортивных зрелищ и праздников в современном обществе.	Спортивно-художественные представления и праздники как средство физической рекреации, агитации ФКиС, ЗОЖ, их воспитательные и образовательные возможности. Социальные функции спорта. Соревновательно-эталонная, эвристически-достиженческая, социально-общественная, оздоровительно-рекреативная, эмоционально-зрелищная, коммуникативная, экономическая функция и функция социальной интеграции
Тема 2. Исторические аспекты подготовки и организации спортивно-зрелищных мероприятий	Основные исторические вехи в становлении системы организации спортивных мероприятий. Довоенный и послевоенный периоды проведения парадов на площади; организация массовых спортивно-художественных представлений на стадионе
Тема 3. Отличительные особенности современных подходов к менеджменту спортивно-зрелищных мероприятий	Финансирование (бюджетное и внебюджетное). Превалирование частного заказа на организацию спортивно-зрелищного мероприятия над государственным. Материально-техническое обеспечение. Ставка на зрелищность. Стремление к прибыльности, окупаемости. Цели и задачи менеджмента спортивно-зрелищных мероприятий
Практические занятия (семинары)	Групповая работа над темой (дискуссия) «Зрелищная культура как составная часть развития общества»
Самостоятельная работа	Анализ информации по модулю. Изучение ресурсов электронно-образовательной среды СамГТУ.
Используемые образовательные технологии	Технология обучения по разделу предусматривает проведение лекционных занятий с использованием технических средств обучения (проекторы и интерактивные доски) для воспроизведения иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной	1. Смолин Ю.В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер

	литературы	<p>социальнокультурной сферы / Ю.В. Смолин. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. - 38 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56445.html">http://www.iprbookshop.ru/56445.html</a></p> <p>2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / [Терехина Раиса Николаевна, Медведева Елена Николаевна, Крючек Елена Сергеевна и др.] ; под редакцией профессора Р. Н. Терехиной и профессора Е. Н. Медведевой. - Москва : Академия, 2017. – 205 с.</p> <p>3. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - 978-5-238-02540-7. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66299.html">http://www.iprbookshop.ru/66299.html</a></p> <p>4. Обожина, Д. А. О 212 Управление физкультурно-спортивной организацией : учеб. пособие / Д. А. Обожина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 76 с.</p> <p>5. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 7.08.2009 г. №1101-р // Сайт Правительства РФ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.government.ru/gov/results/">http://www.government.ru/gov/results/</a></p> <p>6. Аристова Л.В. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. 2011. № 5. С.2-8.</p> <p>7. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта / Б. Голощапов. - М.: Академия, 2009. - 320 с.</p> <p>8. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2004.</p> <p>9. Шипунов В.Г. Основы управленческой деятельности. М: Высшая школа, 2008.303с.</p>
	<b>Раздел 2.</b> Управление спортивно-зрелищными мероприятиями	
	Тема 1. Основные этапы работы над спортивно-зрелищным мероприятием.	Этапы в подготовке спортивно-зрелищного мероприятия. Этап: подготовительный, организационный, проведения, заключительный. Структура и анализ содержания основных этапов работы при подготовке и проведении спортивно-зрелищного мероприятия различного уровня. Анализ состава ответственных лиц на каждом из этапов.
	Тема 2. Функции и полномочия при организации спортивно-зрелищных мероприятий. Материально-техническое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий.	Распределение полномочий и зон ответственности. Внутренние и внешние координационные связи ответственных лиц в период подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия. Звуковое обеспечение. Световое обеспечение. Пиротехника и спецэффекты. Радиофикация. Транспортное обеспечение. Спортивный инвентарь и спецоборудование.
	Тема 3. Финансовое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий. Спонсорство.	Источники финансирования (основные и дополнительные, бюджетные и коммерческие). Особенности привлечения источников финансирования (спонсоринг и фандрайзинг). Работа со спонсорами. Спонсорский пакет.
	Практические занятия (семинары)	Групповая работа над темой «Составление технического задания на проведение спортивно-зрелищного мероприятия и распределение зон ответственности»

Самостоятельная работа	Анализ информации по модулю. Изучение ресурсов электронно-образовательной среды СамГТУ и глобальной сети интернет.
Используемые образовательные технологии	Технология обучения по разделу предусматривает проведение лекционных занятий с использованием технических средств обучения (проекторы и интерактивные доски) для воспроизведения иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репникова, Е. А. Основы технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий : учеб.-метод. пособие / Е. А. Репникова, Ю. А. Миронова, В. А. Сулова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 88 с.</li> <li>2. Наклонов Ю.И., Быстрова И.В., Кудашов В.Ф. Режиссура спортивно-художественных представлений, показательных выступлений и праздников. Глава 16 // Художественная гимнастика: учебник под общей редакцией профессора Л.А. Карпенко /Всерос. федерация худож. гимнастики; СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - М., 2003, С.267 - 280.</li> <li>3. Черняк Ю.М. Режиссура праздников и зрелищ. Издательство: ТетраСистемс, - М.: 2004 - 356 с.</li> <li>4. Галкин В.В., Сысоев В.И. Экономика физической культуры и спорта. Воронеж: Издательство Московской Академии экономики и права, 2008. 182 с.</li> <li>5. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом / В.В. Галкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 448 с.</li> </ol>
Итоговая работа по модулю (зачет)	Зачет (зачет/незачет)

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей содержатся в таблице 5.

Таблица 5

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Методологические и концептуальные основы физического воспитания	Результаты поиска информации по модулю	Экзамен (оценка)
Модуль 2. Медико-биологические основы и основы спортивной тренировки и физического воспитания на занятиях физической культурой и спортом	Контроль за теоретическими знаниями и практическими умениями	зачет (зачет/незачет)
Модуль 3. Теоретико-методологические основы спортивной тренировки и физического воспитания на занятиях физической культурой и спортом	Результаты поиска информации по модулю	Экзамен (оценка)
Модуль 4. Основы организации физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий	Результаты поиска информации по модулю	Зачет (зачет/незачет)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 6

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические/лабораторные занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В произвольной форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 528с.
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2009. – 568с.
4. Кохан, Т. А. Самостоятельные занятия физической культурой : методические указания / Т. А. Кохан, Л. Д. Царегородцева. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 37 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31239.html>
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16824.html>
6. Психология физической культуры : учебник / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко [и др.] ; под редакцией Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55586.html>
7. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/4ad212c9c2729e8939dcde9cf3f160e97f7bed9a/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/4ad212c9c2729e8939dcde9cf3f160e97f7bed9a/)
8. Физическая реабилитация: Учебник для вузов/ под редакцией С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2008. – 602с.
9. Филимонова, С. И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту : монография / С. И. Филимонова. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — ISBN 5-7264-0439-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26592.html>

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации образовательной программы могут принимать участие лица, имеющие базовое образование или стаж профессиональной деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств.

## 10. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией. Итоговая аттестация включает - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) – Дипломного проекта, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аттестационные испытания является самостоятельным видом аттестации и не могут быть заменены оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзывы научного руководителя;
2. Решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпуск-

ных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По положительным результатам итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче диплома о профессиональной переподготовке с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания в физической культуре и спорта.