

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»,

д.т.н., профессор

Д. Е. Быков

«26» декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
в аспирантуру СамГТУ  
по дисциплине «Философия»  
по научным специальностям**

- 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.3.17. Химическая физика, горение и взрывы, физика экстремальных состояний вещества, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.12. Нефтехимия, 1.5.15. Экология, 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 1.6.21. Геоэкология, 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения, 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение, 2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов, 2.1.5. Строительные материалы и изделия, 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология, 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия, 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов, 2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры, 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы, 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 2.3.4. Управление в организационных системах, 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей, 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность, 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы, 2.4.3. Электроэнергетика, 2.4.4. Электротехнология и электрофизика, 2.4.5. Энергетические системы и комплексы, 2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника, 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки, 2.5.6. Технология машиностроения, 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства, 2.6.3. Литейное производство, 2.6.10. Технология органических веществ, 2.6.12. Химическая технология топлива и высокозергетических веществ (технология специальных продуктов), 2.6.12. Химическая технология топлива и высокозергетических веществ (технология нефти), 2.6.17. Материаловедение, 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин, 2.8.4 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтепроводов, баз и хранилищ, 2.10.2. Экологическая безопасность, 4.3.3. Пищевые системы, 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ, 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6. Менеджмент, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.7.7. Социальная и политическая философия, 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Самара 2025

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

К вступительным испытаниям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

## **2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания призваны определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы аспирантуры.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в сочетании письменной и устной форм в соответствии с установленным приемной комиссией СамГТУ расписанием.

Поступающему предлагается ответить на вопросы и (или) решить задачи в соответствии с экзаменационными заданиями, которые охватывают содержание разделов и тем программы вступительных испытаний. Поступающий готовится к ответу письменно, используя экзаменационные листы, которые впоследствии хранятся в его личном деле, затем отвечает устно членам экзаменационной комиссии.

При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты каждого вступительного испытания оцениваются **по пятибалльной шкале**.

Минимальное количество баллов для каждого направления подготовки, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **3 балла**.

### **Шкала оценивания:**

**«Отлично»** – выставляется, если поступающий представил развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо»** – выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета, при этом некоторые ответы раскрыты не полностью;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется, если при ответе поступающего основные вопросы билета не раскрыты.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Раздел I. История философии**

Основные этапы исторического развития философии, направления и школы. Специфика философии древнего Востока.

Становление западной философии. Школа досократиков. Милетская школа, Элейская школа, школа Пифагора, школа атомистов. Учение Сократа – революция в философии. Античная философская классического периода: Платон и Аристотель. Философия в эллинистическую римскую эпоху.

Специфика проблем философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика.

Специфика и проблема философии в эпоху Возрождения. Гуманистическое и натурфилософское направление.

Философия Нового времени. Проблема метода научного познания: эмпиризм, сенсуализм, рационализм, скептицизм.

Философия Просвещения.

Немецкая классическая философия: онтологические и гносеологические проблемы. Диалектика. Человек как проблема немецкой классики.

Марксизм: диалектический материализм и материалистическое понимание. Иррационализм в европейской философии XIX-XX вв. «Философия жизни».

Открытие бессознательного. Фрейдизм и неофрейдизм.

Концепции философского экзистенциализма.

Проблемы и этапы развития позитивизма.

Современная западная философия. Прагматизм. Постмодернизм: основные идеи, методы, представители.

Основные черты русской философии. Специфика культурно-исторической традиции.

Философская полемика западников и славянофилов. Русская религиозная философия второй половины XIX в. Философия космизма. Русский марксизм. Философия советского периода: специфика и представители.

## **Раздел II. Систематическая философия.**

Философия как тип мировоззрения

Специфика предмета философии, круг ее основных проблем. Специфика философского знания, структура и функции. Исторические типы. Философия как теоретическое знание. Прикладная роль философии.

**Философское учение о бытии**

Проблемы онтологии. Бытие как философская категория. Монистическая, дуалистическая и плюралистическая и плюралистическая концепции бытия. Философская трактовка материи. Виды материи, структурные уровни организации. Соотношение идеального и материального. Специфика идеального бытия.

Картина мира и ее роль в познавательной и практической деятельности человека. Материальное единство и многообразие мира.

Атрибуты материи: пространство, время, движение. Субстанциальная и реляционная теории. Диалектика как учение о развитии. Законы и категории диалектики. Диалектический метод познания. Специфика социального пространства и времени.

**Философская теория познания**

Структура и сущность сознания. Теории происхождения сознания: религиозная, идеалистическая, естественно-научная. Единство сознания, мышления и языка. Мозг и сознание. Сознание и кибернетика. Проблема идеального. Сознание и бессознательное.

Познание как процесс деятельности человека. Виды и уровни познания. Чувственное и рациональное познание, их основные формы. Проблема границ познания: гностицизм, агностицизм, скептицизм.

Объект и субъект познания. Познание, творчество, практика.

Проблема истины в познании. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Специфика научного знания и его структура и формы. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Методология научного познания. Классификация методов. Сциентизм и антисциентизм. Научные революции и смена типов рациональности.

Техника как предмет философского анализа. Природа технического знания. Проекты техночеловека: философское осмысление.

**Философское учение о человеке и обществе**

Проблема человека в философии. Двойственная сущность человека. Теории происхождения человека. Человек и личность: соотношение понятий. Социализация. Теория социальных ролей. Смысл жизни, свобода и необходимость. Философские проблемы истории. Человек и социально-исторический процесс. Проблема ответственности.

Философское понятие природы. Природа как основа жизнедеятельности общества.

Социальная реальность как объект исследования в философии. Общество как саморазвивающаяся система Структура общества . Основные сферы общественной жизни . Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Понятия культура и цивилизация и их роль в познании общества. Многообразие культур , цивилизаций, форм социального опыта. Глобальные проблемы современности.

#### Философское учение о ценностях

Ценность как предмет философского анализа. Соотношение материальных, нравственных, политических и религиозных ценностей. Мораль и право.

Проблемы ценностей современного информационно-технического общества. Роль современных инженерных, биомедицинских и генетических технологий в решении проблемы смерти. Трансгуманизм. Виртуальная реальность как новая ценность современного общества.

### Экзаменационные вопросы

#### Раздел 1. История философии

1. Специфика философских систем Древнего Востока.
2. Античная натурфилософия: Милетская школа. Гераклит.
3. Школа Пифагора и Элейская школа.
4. Учение Демокрита.
5. Антропологическая революция в философии. Учение Сократа.
6. Философия Платона: онтология, гносеология, учение о государстве.
7. Философия Аристотеля: онтология, проблема истины, учение о государстве.
8. Эллинистическая философия (киники, эпикурейцы, стоики, неоплатоники).
9. Специфика и периодизация средневековой христианской философии. Патристика. Философия Августина.
10. Средневековая схоластика: основные представители и идеи. Философия Ф.Авинского, проблема разума и веры.
11. Философские идеи эпохи Возрождения. Натурфилософское и гуманистическое направления.
12. Философская программа эмпиризма Нового времени (Ф.Бэкон, Д.Локк).
13. Философская программа рационализма Нового времени (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
14. Социальная философия Нового времени. Теории «естественного права» и «общественный договор».
15. Философия французского Просвещения.
16. Философия И.Канта. Онтология, гносеология, этика.
17. Философия Г.Гегеля. Онтология и диалектика.
18. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
19. К.Маркс и Ф.Энгельс: диалектический материализм и материалистическое понимание истории.
20. Основные черты, особенности и проблемы русской философии. Специфика культурно-исторической традиции.
21. Проблематика русской философской мысли XIX в. Полемика славянофилов и западников.
22. Русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв.: В.Соловьев, Н.Бердяев.
23. Русский космизм: В.Вернадский, К.Циолковский, А.Чижевский. Современные проблемы экологии.
24. Этапы развития советской философии: идеологические трудности, достижения. Анализ конкретной персоналии.
25. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон).

26. Позитивизм. Основные этапы развития.
27. Фрейдизм и неофрейдизм (З.Фрейд, К.Юнг, А.Адлер, Э.Фромм).
28. Экзистенциальная философия ( С.Кьеркегор, А.Камю, Ж.П.Сартр).
29. Прагматизм (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи).
30. Основы постмодернистской философии (М.Фуко, Ж.Делез, Ж.Лиотар, Ж.Деррида).

## Раздел 2. Систематическая философия

1. Предмет и метод философии. Специфика и структура философского знания.
2. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения. Философия как научное мировоззрение.
3. Проблема бытия в философии. Основные формы бытия.
4. Картина мира и ее роль в познавательной и практической деятельности человека.
5. Философское понимание материи. Виды материи, уровни ее структурной организации.
6. Атрибуты материи. Философские концепции пространства и времени. Субстанциальная и реляционная теории.
7. Движение как свойство материи Движение и развитие.
8. Соотношение идеального и материального. Специфика идеального бытия.
9. Сущность и происхождение сознания, его уровни и свойства.
10. Мышление и язык. Роль языка в жизни человека и общества.
11. Сознательное и бессознательное в структуре личности.
12. Познание как процесс деятельности человека. Виды и уровни познания.
13. Проблема границ познания: гностицизм , агностицизм, скептицизм.
14. Истина как проблема философии.
- 15.Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
16. Методология научного познания. Классификация методов: общенаучные, частнонаучные, теретические, эмпирические.
17. Специфика научного знания, его структура. Критерии научности
18. Модели развития научного знания. Научные революции.
19. Философское понятие природы. Природа как основа жизнедеятельности общества
20. Общество как саморазвивающаяся система Структура общества. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.
21. Техника как предмет философского анализа. Природа технического знания. Проекты техночеловека: философское осмысление
22. Человек как предмет философского анализа. Основные концепции происхождения человека.
23. Человек и личность. Проблема социализация личности. Теория социальных ролей.
24. Аксиология как философская теория ценностей. Понятие и виды ценностей.
25. Смысл жизни, свобода и необходимость как философские проблемы.
26. Творческая деятельность человека. Виды творчества.
27. Философские проблемы культуры и цивилизации.
28. Философские проблемы истории. Человек и социально-исторический процесс.
29. Основные глобальные проблемы и перспективы развития человечества.
30. Проблемы современного информационно-технического общества. Человек в информационно-техническом мире.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов : учеб. / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. - 5-е изд. , стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 503 с. - (Высш.образование). - 440 с.
2. Гусев, Д.А. Философия. Нескучный учебник : учебник для вузов / Д.А. Гусев. — Москва : Прометей, 2025. — 810 с.
3. Марков, Б.В. Философия [Текст] : учеб. / Б.В. Марков. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 426 с.
4. Петров, В.П. Философия : учебник / В.П. Петров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 584 с.
5. Светлов, В.А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В.А. Светлов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 328 с.
6. Философия : учебное пособие / под редакцией С.А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с.
7. Философия : учебное пособие / З.Т. Фокина, В.В. Памятушева, Л.Ф. Почегина [и др.] ; под редакцией Е.Г. Кривых. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 108 с.
8. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 459 с.

### **Дополнительная литература**

1. Аблеев, С.Р. История мировой философии: учеб. для вузов/ С.Р. Аблеев. – М., Юрайт, 2017 – 318 с.
2. История философии: от философии Древнего Востока до философии XXI века / под. ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Ленанд, 2020.
3. История русской философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Б.В. Емельянов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 736 с.
4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2012.— 448 с.
5. Панищев, А.Л. История западноевропейской философии: от Античности до Ренессанса: Учебное пособие / Панищев А.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 175 с.
6. Степин, В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей / В.С. Степин. - М., Академический проект, 2017 – 424 с.
7. Шестаков, А.А. Философия науки. Учеб. пособие вузов / А.А. Шестаков. – Самара, Изд-во «Самарский университет», 2012 – 336 с.
8. Сайт философского факультета МГУ [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет. - Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/>