САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»,
д. т. н., профессор
_____ Д. Е. Быков
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по направлениям подготовки, специальностям

38.03.01 Экономика;
38.03.02 Менеджмент;
38.03.03 Управление персоналом;
38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
38.05.01 Экономическая безопасность;
38.05.02 Таможенное дело;
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
44.03.05 Педагогическое образование
(профиль: Английский язык и экономика)

код и наименование направления подготовки, специальностей

по дисциплине

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Самара 2025

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Основой данной программы служит примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Министерством науки и высшего образования РФ. В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах.

Абитуриент должен уметь:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать основные показатели, характеризующие общественные явления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Раздел I. Специфика обществознания и основные этапы его развития

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

Воззрения на общество в эпоху Нового времени.

Крупнейшие мыслители в обществознании XIX - начала XX вв.

Основные направления современной общественной мысли.

Раздел II. Человек, общество, история

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы

людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

Раздел III. Экономическая жизнь общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно- денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

Раздел IV. Политика и политическая система общества

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

Раздел V. Государство и право

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика.

Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Раздел VI. Социальная сфера жизни общества

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

Раздел VII. Духовная жизнь общества

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в письменной форме.

Члены предметной комиссии оценивают:

- знание фактического материала;
- структуру и логику изложения;
- использование понятий соответствующей учебной дисциплины;
- аргументацию ответа на вопрос экзаменационного задания;

Вступительное испытание оценивается по **100**-балльной шкале. Минимальное количество баллов для получения оценки «зачтено» - **45**.

Часть А состоит из 15 заданий, за каждое правильно выполненное – 4 балла. Максимальное количество баллов за часть А – 60.

Часть В состоит из 4 заданий, за каждое правильно выполненное – 5 баллов. Максимальное количество баллов за часть В – 20.

Часть С состоит из 2 заданий, за каждое правильно выполненное – 10 баллов. Максимальное количество баллов за часть С – 20.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1

Процесс становления личности -:

1) взросление

2) социализация

3) эмансипация

4) возмужание

А2

Выберите наиболее точное определение обществознания:

1) наука о человеке
2) наука о правовых нормах
3) наука о ценностях
4) комплекс наук о человеке и обществе

А 3

Деятельность в отличие от общения:

1) является потребностью человека

2) может доставлять человеку удовольствие

3) предполагает

4) непосредственно преобразует предметы окружающей среды

А 4

Основным фактором формирования личности является:

1) природная среда

2) общение с окружающими

3) механизм наследственности

4) врождѐнные склонности

А 5

Проблема войны и мира, экологическая и демографическая проблемы являются проблемами.

1) локальными

2) региональными

3) глобальными

4) проблемами не являются

А 6

Среди перечисленных наук функции и формы государства изучает:

1) социология

2) политология

3) философия

4) история

А 7

Какой признак характеризует среднее образование в РФ:

1) государство гарантирует всем гражданам обучение на русском языке

2) преподавание на иностранных языках является обязательным

3) среднее образование является в РФ обязательным

4) учащийся не может быть исключён из образовательного учреждения:

А 8

Духовный мир человека называется:

1) микрокосм

2) макрокосм

3) космос

4) душа

А 9

Верны ли следующие суждения о центральном банке? А.Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью. Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 10

Что не может являться объектом собственности:

1) предметы домашнего обихода

2) производственное оборудование

3) знания и умения работника

4) здания и жилища:

А 11

Глубинная причина всех социальных конфликтов – это:

1) несовпадение интересов

2) различные воззрения социальных групп

3) зависть людей друг к другу

4) несовпадение экономических, политических и духовных интересов и возможностей:

А12

Преодолению национальных противоречий способствует:

1) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности

2) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра

3) переход к рыночным методам ведения хозяйства

4) государственная поддержка малого бизнеса

А13

Что из указанного связано с понятием «власть»?

1) самопознание

2) авторитет

3) социализация

4) урбанизация

А14

Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется:

1) наличием судебной системы

2) лидерством одной политической партии

3) избранием законодательного органа власти

4) верховенством закона

A15

Укажите лишнее в перечне отраслей права:

1) конституционное право

2) уголовное право

3) гражданское право

4) парламентское право

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите Ваш ответ рядом с номером задания (В1 – В4) в виде терминов, последовательности либо соответствия цифр и букв.

В 1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Государство, политические лидеры, ветви власти, университеты, политические партии.

Ответ: _____

В 2

Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите получившуюся последовательность букв в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ: ВИДЫ ПОЗНАНИЯ:

1) восприятие А) чувственное познание

2) ощущение Б) рациональное познание

3) суждение

4) сравнение

В3

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право, и обведите цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры в порядке возрастания.

1) Определяет границы должного поведения людей.

2) Относится к нормативной системе общества.

3) Существует как в устной, так и письменной форме.

4) За нарушение этих норм следует общественное порицание.

5) Формулируется и поддерживается государством.

B4

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. «Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется социальной _____(1). Экономическая – выражается в различении _____ (2), уровня жизни, в существовании богатых, бедных и средних слоев населения. Деление общества на управляющих и управляемых есть проявление _____(3) дифференциации. К _____(4) дифференциации можно отнести выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям. Таким образом, уточняя данное понятие, можно сказать, что под ним подразумевается не просто выделение каких-либо социальных групп, но и определенное неравенство между ними с точки зрения их общественного положения, объема и характера прав, привилегий и обязанностей, _____(5) и влияния. Исторически стратификация возникает с зарождением _____(6)».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

А) престиж Б) мобильность В) дифференциация Г) соперничество Д) профессиональная Е) авторитет Ж) доходы З) политическая И) общество.

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1-С2) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

C1

Перечислите основные виды налогов. Приведите пример одного из видов.

C2

Девочка сообщила об угрозе взрыва в школе. Школу эвакуировали, взрывное устройство не нашли, но "лжетеррористку" вычислили. Оказалось, что это ученица 10-го класса данной же школы. Поступок школьницы рассматривается законом как

заведомо ложное сообщение об акте терроризма. К какому виду ответственности должен быть привлечен подросток или его родители?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Основная литература	
1	Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, 2018. - 595 с.
2	Клименко, А.В. Обществознание / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2019. - 480 с.
3	Соболева, О. Б. Обществознание. 10-11 классы. Программа (+ CD) / О.Б. Соболева. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 176 с.
4	Марченко, М.Н. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало-М, 2019. - 568 с.
Дополнительная литература	
1	Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020. –256 с.
2	Петрунин, Ю.Ю. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / Ю.Ю. Петрунин. - М.: Книжный дом Университет; Издание 3-е, перераб. и доп., 2019. - 656 с.
3	Лабезникова, А.Ю. Человек и общество / ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. - М.: Просвещение, 2017. - 375 с.
4	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. М.: Русское слово, 2020. – 264 с.