

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»,  
д.т.н. профессор  
Д.Е. Быков  
«26» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
в аспирантуру СамГТУ  
по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Самара 2025

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

К вступительным испытаниям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

## **2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания призваны определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в сочетании письменной и устной форм в соответствии с установленным приемной комиссией СамГТУ расписанием.

Поступающему предлагается ответить на вопросы и (или) решить задачи в соответствии с экзаменационными заданиями, которые охватывают содержание разделов и тем программы вступительных испытаний. Поступающий готовится к ответу письменно, используя экзаменационные листы, которые впоследствии хранятся в его личном деле, затем отвечает устно членам экзаменационной комиссии.

При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты каждого вступительного испытания оцениваются **по пятибалльной шкале**.

Минимальное количество баллов для каждого направления подготовки, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **3 балла**.

### **Шкала оценивания:**

**«Отлично»** – выставляется, если поступающий представил развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо»** – выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, четкие ответы на основные вопросы экзаменационного билета, при этом некоторые ответы раскрыты не полностью;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется, если при ответе поступающего основные вопросы билета не раскрыты.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Современное языкознание и его основные направления**

Предмет и объект лингвистики. Проблема определения объекта и предмета лингвистики. Множественность предметов лингвистики. Аспекты языкознания: синхроническое и диахроническое, общее и частное, теоретическое и прикладное языкознание. Направления языкознания: интролингвистика, экстралингвистика, компаративистика. Связь общего языкознания с другими гуманитарными и негуманитарными дисциплинами.

### **Методы языкознания**

Основные методы языкознания: описательный метод, сравнительно-исторический метод, структуралистские методы. Методы современного языкознания. Проблема взаимосвязи и преемственности методов.

### **Классификации языков**

Классификация языков на основе разных принципов: генеалогическая и типологическая классификация. Принципы построения генеалогической классификации. Разница между генеалогической и типологической классификациями. Множественность типологических классификаций. Взаимосвязь разных типологических черт языков. Связь между генеалогическими и типологическими параметрами языков.

### **Функции языка**

Основные и факультативные функции языка. Коммуникативная и гносеологическая функция. Связь языковых функций и коммуникативной ситуацией.

### **Взаимосвязь языка и мышления**

Современные представления о происхождении языка и мышления. Соотношение языка и мышления: противопоставление и отождествление языка и мышления. Специфика взаимодействия языка и мышления как единства социального, психологического и биологического. Виды мышления. Формы словесного оформления компонентов мысли. Проблема определения границы между языком и мышлением. Психофизиологические основы связи языка и мышления. Понятие внутренней речи по Л.С. Выготскому. Понятие универсального предметного кода по Н.И. Жинкину.

### **Язык, речь, речевая деятельность**

Язык как сложное явление действительности. Представление о языке В. ф. Гумбольдта. Антиномии В. ф. Гумбольдта. Язык, речь и речевая деятельность в концепции Ф. де Соссюра. Противопоставление языка и речи у Ф. де Соссюра. Язык и речь в концепции Л. Ельмслева. Три аспекта языковых явлений по Л.В. Щербе. Развитие идей Л.В. Щербы в трудах А.А. Леонтьева. Соотношение индивидуального и социального в разных аспектах языковых явлений.

### **Языковой знак**

Знаковая природа языка. Понятие знака и знаковой системы. Типы знаковых систем в их отношении к естественному языку. Специфика языкового знака. Свойства языкового знака. Условность и мотивированность знака. Унилатеральный и билатеральный подходы к языковому знаку. Асимметрический дуализм языкового знака.

## **Система и структура языка, системность речи и уровневый характер речевой деятельности**

Понятия системы и структуры. Язык как система знаков. Двойное членение в языке. Уровни и единицы языковой структуры и их свойства. Дознаковые и надзнаковые уровни. Знаки и «фигуры». Промежуточные уровни языковой структуры и их единицы. Отношения между единицами разных уровней и в пределах одного уровня. Проблема выделения текстового уровня. Проблема выделения семантического уровня: лексическое и грамматическое значение. Единицы речи и их соотношение с единицами языка. Уровни речевой деятельности.

### **Фонологический уровень языковой структуры**

Основные единицы фонологического уровня. Сегментные и супрасегментные единицы. Понятие фонемы в различных фонологических школах (Пражская, Московская, Петербургская, Американская). Функции фонемы. Фонема, аллофон, фон. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы. Фонологическая типологическая классификация языков: фонемные и слоговые языки.

### **Лексический уровень языковой структуры**

Проблема выделения лексемы. Относительная самостоятельность лексемы по сравнению с морфемой. Вариативность лексемы и ее речевая реализация. Семантический треугольник. Семантическая структура слова: сема, семема, коннотация. Семантические примитивы (по А. Вежбицкой). Концепт и значение.

### **Морфологический уровень языковой структуры**

Понятие морфемы. Морфема, алломорф, морф. Классификации морфем по значению, по структуре, по месту относительно корня. Словообразование и формообразование. Морфологическая типологическая классификация языков: аналитические, синтетические и полисинтетические языки; флексивные и агглютинативные языки.

### **Синтаксический уровень языковой структуры**

Понятие синтаксической конструкции. Предложение и синтаксическая конструкция. Виды синтаксической связи. Грамматические валентности. Октанты и сирконстанты. Грамматика Теньера, грамматика зависимостей, грамматика НС, трансформационная грамматика и их отличие друг от друга. Синтаксическая типологическая классификация языков: номинативные, эргативные, активные языки.

### **Норма и узус**

Понятие языковой нормы. Норма и узус. Кодификация и норма. Дескриптивные и прескриптивные нормы. Социопсихологические аспекты нормы. Нормы разных идиомов языка.

### **Гетерогенность национального языка**

Идиомы языка и их отличие друг от друга. Свойства идиомов. Социальная ограниченность идиомов языка. Макро- и микроидиомы. Понятие социолекта. Идиолект и его свойства.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Блумфилд Л. Язык. Москва, 2002.
2. Бурлак С. А., Старостин С. А.. Сравнительно-историческое языкознание. 2-е издание. М., «Academia», 2005.
- 3.Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М., 2005.
4. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. М., 2005.
5. Campbell, Lyle. Historical linguistics: an introduction. 3rd edition. Edinburgh University Press, 2013.

### Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998.
2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1966.
3. Белл Р.Т. Социолингвистика: Цели, методы и проблемы. М., 1980.
4. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 2002
5. Бондарко А.В. Введение: Основания функциональной грамматики // Теория функциональной грамматики. Л., 1987.
- 6.Булыгина Т.В. Пражская лингвистическая школа // Основные направления структурализма. М., 1964.
7. Бурлак С.А., Старостин С.А. Введение в лингвистическую компаративистику. М., 2001.
8. Горелов И.Н. Вопросы теории речевой деятельности. Таллин, 1987.
9. Грайс Г.П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. М., 1985. С. 217-237.
10. Демьянков В.З. Функционализм в зарубежной лингвистике конца 20 века // Дискурс, речь, речевая деятельность: Функциональные и структурные аспекты. М., 2000. С. 26-136 (см. также: <http://www.infolex.ru>).
11. Ельмслев Л. Пролегомены к теории языка. М., 2006.
12. Есперсен О. Философия грамматики. М., 2002.
13. Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях: в 2-х ч. М., 1960.
14. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
15. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. М., 1973.
16. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. М., 1960.
17. Иванов Вяч. Вс. Современные проблемы типологии (К новым работам по американским индейским языкам бассейна Амазонки) // Вопросы языкознания. 1988. № 1. С. 118-131.
18. Касевич В.Б. Труды по языкознанию. СПб., 2006.
19. Касевич В.Б. Элементы общей лингвистики. М., 1977.
20. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
21. Колшанский В.Г. Коммуникативная функция и структура языка. М., 2005.
22. Колшанский В.Г. Контекстная семантика. М., 2005.
23. Кронгауз М.А. Семантика. М.. 2001
24. Кубрякова Е.С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика – психология – когнитивная наука // Вопросы языкознания, 1994. № 4. С. 34-47.
25. Левицкий Ю.А. Проблемы лингвистики текста. Пермь, 2004.
26. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М., 1997.
27. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С.495.
28. Мартине А. Основы общей лингвистики. М., 2005.
29. Матезиус В. Избранные труды по языкознанию. М., 2003.
30. Мельничук А.С. Глоссематика // Философские основы зарубежных направлений в языкознании. М., 1977.
31. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2005.

32. Остин Дж. Л. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. М., 1986. С. 22-129.

33. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985.

34. Петренко В.Ф. Психосемантика сознания. М., 1989

35 Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М., 2000.

36. Слюсарева Н.А. Теория Ф. де Соссюра в свете современной лингвистики. М., 2004

37. Соссюр Ф. де. Труды по языкоznанию. М., 2004.

38. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.

39. Степанов Ю.С. Основы общего языкоznания. М., 1975.

40. Сусов И.П. История языкоznания. М., 2006.

41. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М., 1960.

42. Ульдалль Х.И. Основы глоссематики // Новое в лингвистике. М., 1960. Вып. 1.

43. Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. М., 1962. Вып. 2.

44. Шаумян С.К. Теоретические основы трансформационной грамматики // Новое в лингвистике. М., 1962. Вып. 2.

45. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. М., 1977.

46. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. М., 2007.

47. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.

48. Языкоznание. Большой энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1998.

49. Якобсон Р.О. Избранные работы. М., 1985.