



ПЕРЕВЕРНУЛИ ПЛАН

С сентября в вузе заработает новая модель организации учебного процесса

Первыми перевёрнутый учебный план опробуют первокурсники института автоматике и информационных технологий. В вузе будет внедрена специальная цифровая платформа, которая заменит автоматизированную информационную среду (АИС).

Изменить образовательную траекторию решено было для того, чтобы студенты как можно раньше включались в проектную деятельность, которую развивают по всем направлениям подготовки. Традиционно в вузах изучают сначала общие фундаментальные дисциплины, специальные же вводятся на старших курсах.

– Мы же предлагаем равномерно распределить нагрузку по общим дисциплинам в течение всех лет обучения, – поясняет проректор по инновационной деятельности, доктор технических наук **Константин Савельев**. – Значительная часть таких дисциплин уйдёт на последние курсы, а кафедральные, наоборот, сместятся на первые семестры. Речь идёт о таких прикладных курсах, как «Основы ИКТ», «Языки программирования», несложных для восприятия новичков. Для тех же, кто приходит на первый курс с каким-то бэкграундом, открыты дополнительные возможности. Одна из них – стать участником проектно-образовательного трека «Высшая научная школа», где ведётся углублённая подготовка студентов по профильным предметам, для айтишников, например, это «Программирование».

Что есть

Ещё одна инициатива университета тоже касается обучения будущих IT-специалистов и уже реализуется в институте. Эксперимент стартовал с на-

чалом осеннего семестра под руководством Константина Савельева и и.о. заведующего кафедрой «Вычислитель-

```
import java.util. Scanner;
public class Fibonacci {
```

ная техника» **Александра Чувакова**. Его цель – уже в первом семестре дать первокурсникам практические знания в трёх основных языках программирования и программных средах, пользующихся наибольшей популярностью на рынке: Java, C# и Python.

В качестве преподавателей приглашены ведущие разработчики группы компаний «Генезис знаний», специали-

```
int num? a = 0, c = 1;
```

зирующейся в создании систем искусственного интеллекта для управления ресурсами. Так, начальный

```
System. out. println("Fibonacci Series of the number is:");
for (int i=0; i<=num; i+ +) {
```

```
a = b;
b = c;
c = a+b;
```

краткий курс по «Эмерджентному интеллекту» на основе онтологий и мультиагентных технологий всем трём группам, а это 60 человек, прочитал профессор кафедры «Вычислительная техника», председатель совета директоров предприятия **Пётр Скобелев**.

Особенность этой программы состоит в том, что студентов обучают программированию не

в теории, а на примерах решения конкретных бизнес-задач. Это позволяет им получить уникальные компетенции, прой-

ти практику в IT-компаниях или принять участие в инновационных бизнес-проектах, чтобы в дальнейшем начать развивать на основе полученных знаний собственную предпринимательскую деятельность. По итогам первого семестра ребята по-

участвовали в конкурсе на лучшую мультиагентную систему для управления курьерами,

лучшие получили денежные премии и право на стажировку у партнёра.

– Этот опыт мы будем масштабировать, применять на других направлениях, – отмечает проректор. – Так мы сможем мотивировать студентов и вооружать их узкими компетенциями и, кроме того, формировать поток проектов, а значит, подавать большее число заявок на участие в конкурсах и грантах, привлекая тем самым дополнительное финансирование для реализации

молодёжных идей. Когда ребята воплощают свои разработки, они видят, как меняется мир вокруг них благодаря их стараниям, и они, естественно, хотят свои профессиональные знания наращивать и расширять. Все наши инициативы позволят им начать это делать как можно раньше.

Что будет

С 1 сентября по перевёрнутому учебному плану начнут подготовку в университете более 360 первокурсников института

```
public static void main (String[] args){
```

автоматики и информационных технологий. Сопровождать весь процесс будет новая цифровая

платформа, специально разработанная Политехом совместно с индустриальным партнёром –

компанией «Открытый код». Вслед за пилотной площадкой айтишников на неё перейдут и другие факультеты, что позволит каждому студенту выстраивать индивидуальную

```
// if you want to print on the same line? use print()
System. out. println (a + "");
```

образовательную траекторию с возможностью выбора дополнительного направления обучения и учебных модулей.

Важно, что кроме знаний и навыков, углублённое изучение предметов уже на первых курсах даёт студенту шанс стать действительно высококлассным профессионалом. Участвуя и побеждая в хакатонах, конкурсах «Цифровой прорыв» или «УМ-НИК», ребята получают, во-первых, денежные призы и стипендии. Во-вторых, они набираются опыта работы с индустриальными заказчиками и по окончании университета выходят на рынок труда востребованными, конкурентными специалистами.

– Мы должны уметь эффективно отвечать на запросы индустрии, а они сейчас таковы, что требуют максимально эффективной подготовки профессионалов, – резюмирует Константин Савельев. –

Львиная доля IT-решений разрабатывалась не в России, и сейчас в отечественном программном обеспечении, в приборной базе есть высокая потребность. Импортозамещение активно развивается и в других отраслях, поэтому университеты становятся теми площадками, на которых инновации в образовании внедряются в первую очередь. Это требует трансформации

академических процессов, но Самарский политех не боится сложностей, мы многое воплощаем в жизнь первыми в регионе.