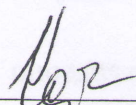


Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» от 27.05.2011 г. № 1869.

2. РАЗРАБОТАНО

Начальник управления высшего образования

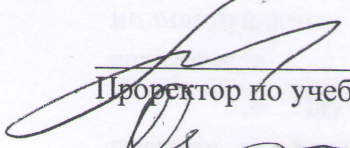

(подпись)

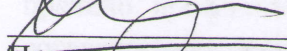
И.Б.Костылева
(инициалы, фамилия)

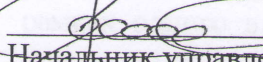
25.11.2013
(дата)

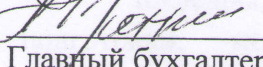
3. СОГЛАСОВАНО:

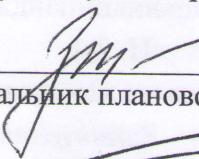
Первый проректор



Примерзин А.А.
Проректор по учебной работе

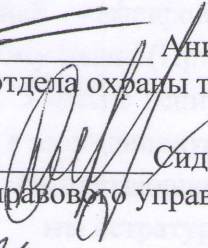

Клебанов Я.М.
Проректор по научной работе

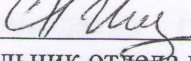

Ненашев М.В.
Начальник управления качества обучения


Пронин А.М. 24.11.2013
Главный бухгалтер


Захарова В.В.
Начальник планово-производственного отдела


Анисимов С.А.
Начальник отдела охраны труда


Сидоров В.М.
Начальник правового управления


Иванова А.Н. 26.11.2013г.
Начальник отдела кадров


Лисин С.Л. 27.11.2013г.

Настоящее положение о научно-исследовательском семинаре магистрантов, аспирантов является собственностью ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами основных образовательных программ магистратуры и федеральными государственными требованиями к основным образовательным программам аспирантуры, иными нормативными и регламентирующими документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет) и иными локальными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции и организационные параметры научно-исследовательского семинара как формы организации научно-исследовательской работы обучающихся по основным образовательным программам магистратуры и аспирантуры, реализуемым в СамГТУ.

1.3. Научно-исследовательский семинар является одной из форм организации научно-исследовательской работы магистрантов и аспирантов, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия его участников для повышения эффективности и результативности научной работы, планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности магистрантов и аспирантов.

1.4. Научно-исследовательский семинар организуется на базе СамГТУ, как правило, профильной выпускающей кафедрой, либо в форме расширенного семинара по согласованию заведующих несколькими профильными выпускающими кафедрами, реализующими образовательные программы магистерской и аспирантской подготовки в рамках одного направления подготовки магистратуры и (или) одной или нескольких смежных (родственных) научных специальностей аспирантуры.

Кафедры, реализующие несколько программ магистерской и аспирантской подготовки, могут организовать более одного семинара или семинары междисциплинарного характера.

1.5. Научно-исследовательский семинар по каждой образовательной программе проводится не менее четырех раз в учебном году с периодичностью, устанавливаемой организующей кафедрой (кафедрами), согласно утвержденному расписанию и тематическому плану (Приложение 1).

1.6. Участие аспирантов и магистрантов в научно-исследовательском семинаре отражается в их индивидуальных планах и ежегодных отчетах.

1.7. Выпускающие кафедры Университета в рамках основных образовательных программ магистратуры и аспирантуры вправе разрабатывать методические рекомендации (указания) по организации научно-исследовательского семинара магистрантов и аспирантов.

1.8. Участие в научно-исследовательском семинаре является обязательным для магистрантов и аспирантов, их научных руководителей, руководителей магистерских программ. К участию в научно-исследовательском семинаре могут привлекаться научно-педагогические работники СамГТУ, иных образовательных и научных организаций, представители работодателей, студенты бакалавриата и специалитета, иные заинтересованные лица.

1.9. Отчеты кафедр о проведении научно-исследовательского семинара оформляются в виде протоколов (Приложение 2), которые представляются в отдел аспирантуры по магистратуре, аспирантуре и докторантуре по окончании семестра.

2. Цели, задачи и функции научно-исследовательского семинара

2.1. *Целью* научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов и аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного представления результатов индивидуальной научно-исследовательской работы, определения ее актуальности и места в рамках основных научных направлений кафедры, научно-исследовательской деятельности Университета, координация научно-исследовательской деятельности кафедр в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры и аспирантуры.

2.2. Основные *задачи* научно-исследовательского семинара:

- углубление базовых теоретических знаний магистрантов и аспирантов в предметной и смежных с ней областях научных исследований, реализуемых в рамках освоения основной образовательной программы;
- развитие представлений магистрантов и аспирантов в сфере актуальной научной проблематики с учетом тенденций развития научной мысли в области знаний, соответствующей осваиваемой образовательной программе и выбранной теме научного исследования;
- формирование у магистрантов и аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов и аспирантов.

2.3. Участие в научно-исследовательском семинаре способствует формированию у магистрантов и аспирантов следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать эрудицию в соответствующей области знаний, повышать свой интеллектуальный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению и расширению профиля профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в сфере смежных с профильной и иных областях знаний;
- способность к развитию и свободному применению навыков научной дискуссии, устной и письменной и научной речи;
- способность обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявлять перспективные направления, корректно определять задачу исследования, планировать теоретическую и экспериментальную научно-исследовательскую работу;
- способность к выявлению и обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы и результатов научного исследования;
- способность к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в научном коллективе и в рамках индивидуального исследования в соответствии с поставленной задачей и планом исследования;
- способность к конструктивному обсуждению, защите, представлению научному сообществу и потребителю научно-технической продукции результатов исследования в научных изданиях, в публичных докладах и научных дискуссиях.

2.4. Функции научно-исследовательского семинара:

- обучающая: обучение планированию и порядку реализации научно-исследовательской деятельности, формирование стиля научно-исследовательской деятельности;
- развивающая: развитие способности к выполнению научных исследований, совершенствование когнитивных организационных, академических умений и навыков;
- воспитательная: формирование культуры индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности;
- управляющая: управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской или кандидатской диссертации);
- мотивирующая: формирование положительного мотивационного фона научной работы, реализация их потребности в самосовершенствовании, повышение заинтересованности в результатах научной работы;
- систематизирующая: формирование и реализация системного подхода к организации и реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного коллектива;
- контролирующая: контроль освоения научно-исследовательской составляющей основной профессиональной образовательной программы.

3. Руководство и организация научно-исследовательского семинара

3.1. Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляет руководитель научно-исследовательского семинара, назначаемый заведующим кафедрой или по согласованию заведующих кафедрами (в случае организации семинара несколькими кафедрами).

3.2. Руководитель научно-исследовательского семинара несет ответственность за организацию мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием и тематическим планом.

3.3. Расписание и тематический план научно-исследовательского семинара в семестре утверждается не более чем через месяц после начала учебного года в осеннем семестре и до 1 февраля текущего календарного года в весеннем семестре.

3.4. В указанные сроки расписание и тематический план научно-исследовательского семинара представляются руководителями в отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры, который обеспечивает их размещение на информационном стенде и сайте отдела в системе Интернет. Руководители обеспечивают размещение расписания и тематического плана научно-исследовательского семинара на информационных стендах и сайтах кафедр в системе Интернет.

3.5. Работа в научно-исследовательском семинаре является для магистрантов и аспирантов обязательной. Они вправе посещать другой научно-исследовательский семинар кафедры или научно-исследовательские семинары других кафедр сверх индивидуального плана на добровольной основе без обязательств по прохождению промежуточной аттестации.

3.6. Научные руководители аспирантуры, осуществляющие подготовку аспирантов на кафедрах с общим контингентом обучающихся по образовательным программам аспирантуры менее пяти человек и не реализующих программы магистерской подготовки, могут планировать участие аспирантов в научно-

исследовательских семинарах других кафедр, научные направления которых соответствуют сфере, в которой планируется научное исследование обучающемуся, в том числе в семинарах междисциплинарного характера.

В исключительных случаях, если участие аспирантов таких кафедр в научно-исследовательском семинаре в рамках реализации образовательных программ аспирантуры СамГТУ невозможно, аспиранту может быть зачтено участие во внешних научных мероприятиях при условии предоставления подтверждающих документов (сертификаты участия, дипломы, опубликованные тезисы и иные материалы).

3.7. Формами проведения научно-исследовательского семинара является: лекции ведущих ученых и специалистов профильной отрасли; круглые столы; дискуссии; мастер-классы; обсуждения результатов научных исследований обучающихся; научная конференция магистрантов и аспирантов; другие формы, по решению организующей кафедры (кафедр). Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается выпускающими кафедрами в рамках утверждения тематического плана семинара.

3.8. Для магистрантов и аспирантов заочной формы обучения допускается заочное участие в научно-исследовательском семинаре, при условии обязательного очного участия не менее, чем в одном научно-исследовательском семинаре в учебном году. Форма и вид материалов, представляемых обучающимися для заочного участия в семинаре определяется выпускающей кафедрой.

4. Аттестация обучающихся по итогам участия в научно-исследовательском семинаре

4.1. Текущая аттестация обучающихся по итогам участия в научно-исследовательском семинаре проводится научными руководителями по согласованию с руководителем научно-исследовательского семинара.

4.2. Текущая аттестация производится по системе начисления баллов за участие и качество представленных материалов по десятибалльной шкале с учетом трудоемкости самостоятельной работы обучающегося по подготовке к научно-исследовательскому семинару, что отражается в протоколе научно-исследовательского семинара (Приложение 2).

4.3. Результаты текущей успеваемости по итогам научно-исследовательского семинара оформляются в виде Ведомости текущей аттестации магистрантов и аспирантов по итогам научно-исследовательского семинара (Приложение 3) и предоставляются в отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры по окончании семестра. Результаты текущей успеваемости по итогам научно-исследовательского семинара учитываются при проведении промежуточной аттестации по Научным исследованиям в форме зачета с оценкой.

Расписание научно-исследовательских семинаров магистрантов и аспирантов
кафедры _____
на _____ семестр _____ учебного года

№ п/п	Дата проведения семинара	Тема семинара	Время проведения семинара	Форма проведения семинара	Место проведения семинара	Количество часов	Руководитель

Зав. кафедрой _____

**Протокол научно-исследовательского семинара
кафедры _____
в _____ семестре _____ учебного года**

Дата проведения научно-исследовательского семинара: _____

Организатор семинара: _____

Тема: _____

Присутствовали: _____

Участвовали в дискуссии: _____

На семинаре представлены результаты НИР магистрантов и аспирантов _____

№ п.п.	ФИО магистрантов, аспирантов, участвующих в семинаре	Количество начисленных баллов за:		Всего баллов
		Участие в семинаре*	Качество представленного материала**	

*За присутствие на семинаре начисляется до 10 баллов.

** за выступление на семинаре начисляется до 10 баллов.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

**Ведомость текущей аттестации магистрантов и аспирантов
по итогам научно-исследовательского семинара
в _____ семестре _____ учебного года
кафедры _____**

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат НИР*	Начисленные баллы**	Отметка об аттестации (зачтено с оценкой / не зачтено)

* Приводится перечень результатов по видам НИР (выполнение диссертации, научные публикации, участие в НИР и т.д.)

** Баллы начисляются в соответствии со шкалой с учетом уровня и качества выполнения работ, личного вклада обучающихся

Зав. кафедрой _____

Шкала балльной оценки уровня достигнутых результатов обучения

№ п/п	Структурные элементы заданий по НИР	Количество баллов по уровням достижения результатов НИР*		
		уровень «3»	уровень «4»	уровень «5»
1.	Работа по выполнению экспериментальной части диссертационного исследования	175	200	225
2.	Работа по выполнению теоретической части диссертационного исследования			
3.	Выполнение научно-квалификационной работы			
4.	Зарубежные журналы, включенные в международные базы цитирования	90	95	100
5.	Российские журналы из перечня ВАК, включенные в международные базы цитирования	70	75	80
6.	Российские журналы, входящие в перечень ВАК и РИНЦ	50	55	60
7.	Другие зарубежные и российские издания, тезисы докладов конференций	5	7	10
8.	Патент	40	45	50
9.	Свидетельство о регистрации программы или базы данных	30	35	40
10.	Заявка на объект ИС	5	7	10
11.	Поддержанная заявка в конкурсе на выполнение НИР международного, всероссийского уровня	50	55	60
12.	Поддержанная заявка в конкурсе на выполнение НИР регионального уровня	30	35	40
13.	Заявка на участие в конкурсе на выполнение НИР международного, всероссийского уровня	20	25	30
14.	Заявка на участие в конкурсе на выполнение НИР регионального уровня	10	15	20
15.	Поддержанная заявка в инновационных конкурсах СТАРТ / У.М.Н.И.К.	20	25	30
16.	Заявка на участие в инновационных конкурсах СТАРТ/У.М.Н.И.К.	10	15	20
17.	Участие в финансируемых НИР	10	15	20
18.	Участие (очное) в международной, зарубежной, всероссийской конференции или выставке	10	15	20
19.	Участие (очное) в региональной конференции или выставке	5	7	10
20.	Научно-исследовательский семинар кафедры (выставляется оценка)	5	7	10