



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**  
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
профессор

Д. Е. Быков

« 22 »

20 20 г.



## ПРОГРАММА

**вступительного испытания по обществознанию**

Самара, 20 20 г.

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Основой данной программы служит примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Минобрнауки России. В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах.

### Абитуриент должен уметь:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Раздел I. Специфика обществознания и основные этапы его развития

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

Воззрения на общество в эпоху Нового времени.

Крупнейшие мыслители в обществознании XIX - начала XX вв.

Основные направления современной общественной мысли.

### Раздел II. Человек, общество, история

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека.

Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь.

Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности.

Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность .

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство.

Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества.

Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место

и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа.

Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса.

Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества.

Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

### **Раздел III. Экономическая жизнь общества**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства.

Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция.

Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный

минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета.

Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран.

Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника.

Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель.

Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии.

Профессиональные союзы и их роль.

#### **Раздел IV. Политика и политическая система общества**

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления.

Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм.

Многopартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы.

Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

#### **Раздел V. Государство и право**

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика.

Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

## **Раздел VI. Социальная сфера жизни общества**

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика.

Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России.

Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

## **Раздел VII. Духовная жизнь общества**

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура.

Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт.

Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление

духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в письменной форме.

Члены предметной комиссии оценивают:

- полноту и обоснованность изложения материала;
- структуру и логику изложения;
- использование понятий соответствующей учебной дисциплины;
- аргументацию ответа на вопрос экзаменационного задания;
- примеры, раскрывающие аргументы, а также структуру и логику изложения материала.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов для получения оценки «зачтено» - 45. Часть А состоит из 15 заданий, за каждое правильно выполненное – 4 балла. Максимальное количество баллов за часть А – 60.

Часть В состоит из 4 заданий, за каждое правильно выполненное – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за часть В – 20. Часть С состоит из 2 заданий, за каждое правильно выполненное – 10 баллов. Максимальное количество баллов за часть С – 20.

### ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

#### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте знак « » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

К числу глобальных проблем не относится:

А1

К числу глобальных проблем относится:

- 1) угроза ядерной войны
- 2) распространение наркомании
- 3) дефицит природных ресурсов
- 4) атеизм как противопоставление религиозной идеологии

А2

Характерной чертой западной цивилизации является: А2:

- 1) низкая социальная мобильность
- 2) длительное сохранение традиционных правовых норм
- 3) активное внедрение новых технологий
- 4) слабость и неразвитость демократических ценностей

А3

Деятельность в отличие от общения:

- 1) является потребностью человека
- 2) может доставлять человеку удовольствие
- 3) предполагает
- 4) непосредственно преобразует предметы окружающей среды

А4

Основным фактором формирования личности является:

- 1) природная среда

- 2) общение с окружающими
- 3) механизм наследственности
- 4) врождённые склонности

A 5

Верны ли следующие суждения о цели научного познания: А. Цель научного познания – осознание закономерностей процессов и явлений. Б. Цель научного познания – получение достоверного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

A 6

Среди перечисленных наук функции и формы государства изучает:

- 1) социология
- 2) политология
- 3) философия
- 4) история

A 7

Какой признак характеризует среднее образование в РФ:

- 1) государство гарантирует всем гражданам обучение на русском языке
- 2) преподавание на иностранных языках является обязательным
- 3) среднее образование является в РФ обязательным
- 4) учащийся не может быть исключён из образовательного учреждения:

A 8

Духовный мир человека называется:

- 1) микрокосм
- 2) макрокосм
- 3) космос
- 4) душа

A 9

Верны ли следующие суждения о центральном банке? А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью. Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 10

Что не может являться объектом собственности:

- 1) предметы домашнего обихода
- 2) производственное оборудование
- 3) знания и умения работника
- 4) здания и жилища:

A 11

Глубинная причина всех социальных конфликтов – это:

- 1) несовпадение интересов
- 2) различные воззрения социальных групп
- 3) зависть людей друг к другу
- 4) несовпадение экономических, политических и духовных интересов и возможностей:

A12

Преодолению национальных противоречий способствует:

- 1) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности
- 2) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра
- 3) переход к рыночным методам ведения хозяйства
- 4) государственная поддержка малого бизнеса

A13

Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) самопознание
- 2) авторитет
- 3) социализация
- 4) урбанизация

A14

Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется:

- 1) наличием судебной системы
- 2) лидерством одной политической партии
- 3) избранием законодательного органа власти
- 4) верховенством закона

A15

Укажите лишнее в перечне отраслей права:

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) гражданское право
- 4) парламентское право

## Часть 2

**При выполнении заданий этой части запишите Ваш ответ сначала в тест, а затем в бланк ответов рядом с номером задания (B1 – B5), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде последовательности цифр или букв без пропусков и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.**

B 1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

*Государство, политические консультанты, общественные движения, политические лидеры, ветви власти, политические партии.*

Ответ: \_\_\_\_\_

B 2

Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите получившуюся последовательность букв в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ:

- 1) восприятие
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) сравнение

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ:

- А) чувственное познание
- Б) рациональное познание

B3

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право, и обведите цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) Определяет границы должного поведения людей.

- 2) Относится к нормативной системе общества.
- 3) Существует как в устной, так и письменной форме.
- 4) За нарушение этих норм следует общественное порицание.
- 5) Формулируется и поддерживается государством.

В 4

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. «Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется социальной \_\_\_\_\_ (1). Экономическая – выражается в различии \_\_\_\_\_ (2), уровня жизни, в существовании богатых, бедных и средних слоев населения. Деление общества на управляющих и управляемых есть проявление \_\_\_\_\_ (3) дифференциации. К \_\_\_\_\_ (4) дифференциации можно отнести выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям. Таким образом, уточняя данное понятие, можно сказать, что под ним подразумевается не просто выделение каких-либо социальных групп, но и определенное неравенство между ними с точки зрения их общественного положения, объема и характера прав, привилегий и обязанностей, \_\_\_\_\_ (5) и влияния. Исторически стратификация возникает с зарождением \_\_\_\_\_ (6)».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) престиж Б) мобильность В) дифференциация Г) соперничество Д) профессиональная Е) авторитет Ж) доходы З) политическая И) общество.

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк регистрации и ответов.**

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1-С2) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.*

С1

Перечислите три источника права.

С2

14-летний подросток в течение двух месяцев не посещал занятия в школе. Администрация школы приняла административные меры взыскания в адрес родителей подростка, предъявив им штраф в сумме 5000 рублей. Насколько правомерно действие администрации школы? К какому виду ответственности должен быть привлечен подросток?

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Автономов В.С. Введение в экономику: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2004.
2. Азимов Л.Б. Экономика. – М., 1999.
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. Пособие для учителя. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
4. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М.: АСТ, 2006.

5. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. Учебник для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2004.
6. Мальшевский А.Ф. Обществознание: Введение в философию. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Изд. 4-е/ 3-е дораб. – М.: Дрофа, 2003.
7. Мухаев Р.Т. Политология. – М.: Приор, 2000.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2002.
9. Человек и общество. Обществознание. 10 класс // Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. 7-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
10. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику: Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой (учебно- методический комплект). Изд. 2,3,4-е. – М.: Дрофа, 2008.
11. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Обществознание: Политика и право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений. Изд. 6-е. – М.: Дрофа, 2002