

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ  
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

29.12.2016 № 17-253  
(дата введения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ  
28.12.16 протокол № 6

(дата)

Председатель Ученого совета,  
ректор университета



Д.Е. Быков

(подпись)

(инициалы, фамилия)

29.12.2016  
(дата)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



**Порядок проведения самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»**

1. Данный порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.05.2016 № 575.

2. РАЗРАБОТАНО:

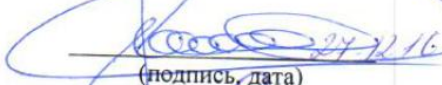
Советник при ректорате

  
23.12.16  
(подпись, дата)

И.Б. Костылева  
(инициалы, фамилия)

3. СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор-проректор  
по научной работе

  
24.12.16  
(подпись, дата)

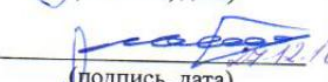
М.В. Ненашев  
(инициалы, фамилия)

Проректор по учебной работе

  
24.12.16  
(подпись, дата)

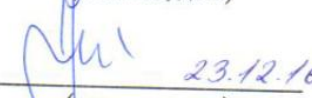
О.В. Юсупова  
(инициалы, фамилия)

Проректор по архитектурно-  
строительному образованию

  
24.12.16  
(подпись, дата)

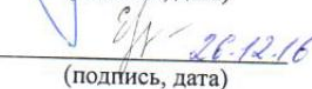
М.И. Балзанников  
(инициалы, фамилия)

Проректор по вечернему и  
заочному обучению

  
23.12.16  
(подпись, дата)

Г.В. Бичуров  
(инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной  
и социальной работе

  
26.12.16  
(подпись, дата)

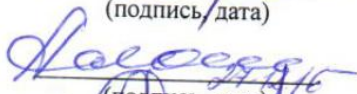
Е.В. Франк  
(инициалы, фамилия)

Начальник управления  
координации развития

  
23.12.16  
(подпись, дата)


Ю.А. Малиновская  
(инициалы, фамилия)

Начальник учебного управления

  
24.12.16  
(подпись, дата)

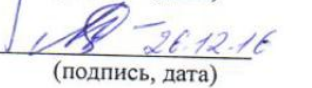
Е.А. Алонцева  
(инициалы, фамилия)

Начальник управления информатизации  
и телекоммуникаций

  
26.12.16  
(подпись, дата)

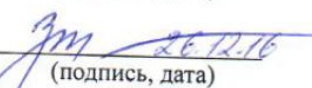
И.Н. Саушкин  
(инициалы, фамилия)

Начальник служба менеджмента качеств

  
26.12.16  
(подпись, дата)

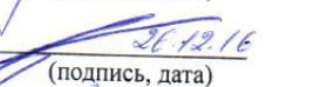
М.А. Демина  
(инициалы, фамилия)

Начальник управления бухгалтерского учета  
и финансового контроля

  
26.12.16  
(подпись, дата)

В.В. Захарова  
(инициалы, фамилия)

Начальник планово-экономического управления

  
26.12.16  
(подпись, дата)

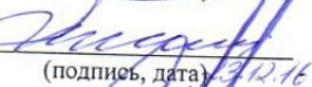
С.А. Анисимов  
(инициалы, фамилия)

Начальник правового управления

  
23.12.16  
(подпись, дата)

А.Н. Иванова  
(инициалы, фамилия)

Начальник управления по персоналу  
и делопроизводству

  
23.12.16  
(подпись, дата)

С.Л. Лисин  
(инициалы, фамилия)

Руководитель службы охраны труда

  
23.12.16  
(подпись, дата)

В.М. Сидоров  
(инициалы, фамилия)

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и устанавливает правила проведения самообследования ФГБОУ ВО «СамГТУ» (далее – СамГТУ, Университет).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Университетом ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях СамГТУ;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом СамГТУ.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования СамГТУ, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- научно-исследовательской деятельности;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.7. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Университета по состоянию на 1 апреля текущего года (Приложение 1).

1.8. Результаты самообследования СамГТУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Университета, который подписывается ректором и заверяется печатью (Приложение 2).

1.9. Размещение отчета на официальном сайте СамГТУ в сети «Интернет» и направление его в Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляется не позднее 20 апреля текущего года

## **2. Правила проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится Университетом на основании приказа ректора о проведении самообследования.

2.2. Самообследование образовательных программ среднего общего, среднего профессионального и высшего образования является составной частью действующей системы менеджмента качества СамГТУ. В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- 2.3. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Регламентом проведения самообследования (Приложение 3).
- 2.4. На факультетах и кафедрах проводится самообследование реализуемых основных образовательных программ общего среднего, среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком (Приложение 4).
- 2.5. В процедуре самообследования основных образовательных программ принимают участие структурные подразделения, указанные в Регламенте проведения самообследования (Приложение 3).
- 2.6. Отчеты о самообследовании образовательных программ, реализуемых СамГТУ, формируются в рамках и с использованием баз данных о результатах научно-образовательной деятельности Университета: АИС «Университет», «Научный потенциал».
- 2.7. Филиал СамГТУ в г. Сызрани, филиал СамГТУ в г. Новокуйбышевске, филиал СамГТУ в г. Белебее проводят самообследование в соответствии с настоящим Порядком самостоятельно и представляют отчет по установленной форме в Университет в срок до 10 апреля текущего года.
- 2.8. На основании обобщения результатов самообследования Университета и его филиалов, самообследования реализуемых образовательных программ проводится анализ показателей деятельности Университета и оформляется отчет, который представляется на утверждение Ученого совета СамГТУ в сроки, установленные Регламентом проведения самообследования.
- 2.9. Утвержденный Ученым советом СамГТУ отчет о самообследовании размещается на сайте Университета в сети «Интернет» и направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации до 20 апреля текущего года.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	X		баллы
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	X		баллы
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	X		баллы
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программа бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	X		баллы
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	X		баллы
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения	X		человек
1.7	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	X		человек
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			%
1.9	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			%
1.10	Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО)	X		человек
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ООП ВО			%
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных органи-			%

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
	зациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации			
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов			единиц
1.12	Численность слушателей, прошедших обучение в образовательной организации: - по дополнительным профессиональным программам, в том числе повышения квалификации профессиональной переподготовки - по программам профессионального обучения, в том числе профессиональной подготовки профессиональной переподготовки повышения квалификации	X		человек
1.13	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки			%
1.14	Численность научно-педагогических работников (далее – НПП), в том числе без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		человек
1.15	Численность НПП, приведенная к целочисленному значению ставок в том числе без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		единиц
1.16	Доля научно-педагогических работников (далее – НПП), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации: - от фактического количества человек - от количества человек, приведенного к целочисленному значению ставок			%
1.17	Доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации: - от фактического количества человек - от количества человек, приведенного к целочисленному значению ставок			%
<b>2.</b>	<b><u>Научно-исследовательская деятельность</u></b>			
2.1	Количество цитирований в WebofScience в расчете на 100 НПП			единиц
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП			единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП			единиц
2.4	Количество публикаций в WebofScience в расчете на 100 НПП			единиц
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП			единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП			единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	X		тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПП			тыс. руб.
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации			%
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)			%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП			тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	X		шт.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации			%
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПП			%
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПП			единиц
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	X		единиц
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП			единиц
<b>3.</b>	<b><u>Международная деятельность</u></b>			
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов			%
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов			%
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент)			%
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент)			%
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПП			%
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)			%
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ООП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов			единиц
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов			%

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов			%
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПП			тыс. руб.
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПП			тыс. руб.
<b>4.</b>	<b><u>Финансово-экономическая деятельность</u></b>			
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.3	Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона			%
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов			тыс. руб.
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП			тыс. руб.
<b>5.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>			
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:			кв.м.
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности			кв.м.
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления			кв.м.
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование			кв.м.
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента			единиц
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования			%
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента			единиц
<b>6.</b>	<b><u>Показатели деятельности филиалов образовательной организации</u></b>			
6.1	Общая численности студентов	X		человек
6.2	Общая численность кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек
6.3	Общая численность профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек



**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета СамГТУ  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

**Председатель Ученого совета,  
ректор университета**

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»**

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### 1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.	УКР, УПД
<b>2. Образовательная деятельность:</b> Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.	УРА, УУ, УИТ, НТБ, ФЗО, ФПК, ФДДО, УПД
<b>3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность:</b> Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.	УНИ, УКР, УУ
<b>4. Международная деятельность:</b> Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).	УМС, УКР
<b>5. Внеучебная работа</b> Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.	УВСР
<b>6. Материально-техническая база:</b> Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.	УКР, УУ, УВСР
<b>Сведения о филиале в г. Сызрани</b>	Филиал в г. Сызрани
<b>Сведения о филиале в г. Новокуйбышевске</b>	Филиал в г. Новокуйбышевске
<b>Сведения о филиале в г. Белебее</b>	Филиал г. Белебее

**2. Показатели деятельности  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»**

*Форма 1*

*Наполняется в соответствии с Приложением 1.*

*Форма 2*

**Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Код базовой специальности или код УГС</b>	<b>Должностная категория слушателей</b>	<b>Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям</b>	<b>Трудоемкость образовательной программы, час.</b>	<b>Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период</b>

**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Этапы процедуры самообследования	Отчетная форма	Ответственные исполнители	Сроки реализации: с 10.01 по 20.04 текущего года	Подразделения, осуществляющие экспертизу данных
<b>Издание приказа о самообследовании</b>	Приказ по университету	Ректорат	10 января	
<b>Формирование и наполнение отчетных форм по реализуемым образовательным программам:</b>				
*данные предоставляются выпускающими и обеспечивающими кафедрами по соответствующим структурным блокам образовательных программ				
Сведения о реализации образовательных программ среднего общего, среднего профессионального и высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) образования	Форма 3, 4, 5, 6,7 Приложения 4	УУ, УИТ, выпускающие кафедры, деканаты АСИ, архитектурно-технический лицей	28 февраля	УЛА
Сведения о реализации образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Форма 8 Приложения 4	УУ, УИТ, выпускающие кафедры, деканаты, ОАД	28 февраля	УЛА
Справка о кадровом обеспечении ОП	Форма 9 Приложения 4	Выпускающие и обеспечивающие кафедры, УПД, деканаты АСИ	28 февраля	УЛА
Справка о руководителе ОПОП магистратуры	Форма 10 Приложения 4	Выпускающие кафедры, УУ, деканаты АСИ	28 февраля	УЛА, УНИ
Справка о научном руководителе аспирантуры	Форма 11 Приложения 4	Выпускающие кафедры, ОАД, деканаты АСИ	28 февраля	УЛА, УНИ
Справка о наличии учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов	Форма 12 Приложения 4	Выпускающие и обеспечивающие кафедры, УИТ, деканаты АСИ	28 февраля	УЛА, НТБ
Перечень лицензионного программного обеспечения	Форма 13 Приложения 4	Выпускающие и обеспечивающие кафедры, УИТ, деканаты АСИ	28 февраля	УЛА, УИТ
Справка о материально-техническом обеспечении	Форма 14 Приложения 4	Выпускающие и обеспечивающие кафедры, УИТ, деканаты АСИ	28 февраля	УЛА, УУ
<b>Формирование и наполнение отчетных форм по показателям деятельности университета:</b>				
Общие сведения	Раздел 1 Приложения 1	УКР, УПД		УКР
Данные по образовательной деятельности	Раздел 2 Приложения 1	УРА, УУ, УИТ, НТБ, ФЗО, ФПК, ФДДО, УПД	1 марта	УКР

Данные по научно-исследовательской деятельности	Раздел 3 Приложения 1	УНИ, АСИ	1 марта	УКР
Данные по международной деятельности	Раздел 4 Приложения 1	УМС, АСИ	1 марта	УКР
Данные по внеучебной работе	Раздел 5 Приложения 1	УВСР, АСИ	1 марта	УКР
Данные по материально-технической базе	Раздел 6 Приложения 1	УКР, УУ, УВСР, АСИ	1 марта	УКР
<b>Представление предварительных отчетов:</b>				
По самообследованию образовательных программ	Приложение 4	Выпускающие кафедры, АСИ	30 марта	УИА
<b>Формирование отчета о самообследовании СамГТУ в соответствии с установленной формой</b>	Приложение 2	Ректорат	30 марта	Ректорат
<b>Утверждение отчета Ученым советом СамГТУ</b>	Решение Ученого совета	Ректорат	30 марта	Ректорат
<b>Размещение отчета на сайте СамГТУ в системе «Интернет» и представление в Минобрнауки РФ</b>		УИТ, УКР	20 апреля	Ректорат

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации))

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Самара 20\_\_

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
<b>1.1.</b>	<b>Введение:</b> Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка по образовательной программе по профилю (специализации) _____ по направлению подготовки (специальности) _____ ведется в Самарском государственном техническом университете с ____ года. Право университета на подготовку обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального и высшего образования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от _____ года, серия ____ № _____, рег. № _____. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от _____ г. серия № _____, рег. № _____).</i>
<b>1.2.</b>	<b>Сведения по профессиональной образовательной программе:</b> анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости.
<b>1.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение ОПОП:</b> Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
<b>1.4.</b>	<b>Организация учебного процесса:</b> Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
<b>1.5.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся:</b> Соответствие содержания УМД требованиям действующих образовательных стандартов. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Результаты государственной итоговой аттестации.
<b>1.6.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:</b> Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
<b>1.7.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение ОПОП:</b> Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.
<b>1.8.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность:</b> структура и объемы НИР, организация НИР, подготовка научно-педагогических кадров, научно-исследовательская работа студентов.
<b>1.9.</b>	<b>Материально-техническая база ОПОП:</b> Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
<b>1.10.</b>	<b>Стратегия развития образовательной программы:</b> анализ и характеристика основных направлений деятельности по реализации образовательной программы.

## 2. Сведения о реализации ОПОП

**Форма 3**  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «6» июля 2015 г. № 667

Сведения о реализации основной общеобразовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

---

(наименование основной общеобразовательной программы  
(далее - основная образовательная программа)

---

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

---

(полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_  
(да/нет)

---

с \_\_\_\_\_  
(полное наименование юридического лица)



**Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	

## Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

### 2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	

### 2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	

### 2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	

### 2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
2.4.2. Использование электронного обучения	да/нет	
2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	
2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

### 3.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся,	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, до-	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государ-

допущенных к государственной итоговой аттестации	допущенных к государственной итоговой аттестации	государственной итоговой аттестации	допущенных к государственной итоговой аттестации	пущенных к государственной итоговой аттестации	ственной итоговой аттестации

3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена или единого государственного экзамена

Учебные предметы	20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык						
Математика						
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
История						
Обществознание						

Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)						

### 3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык						
Математика						
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						

География						
История						
Обществознание						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)						

3.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)

3.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании  
или аттестат о среднем общем образовании

20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)

**Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	

**Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма		
Очно-заочная форма		
Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования		
В форме самообразования		



## 2.Сведения о реализации ОПОП

**Форма 4**  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «6 » июля 2015 г. № 667

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

---

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа)

---

код и наименование профессии/специальности

---

присваиваемая квалификация

---

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

---

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_

(да/нет)

с \_\_\_\_\_

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_\_\_

(да/нет)

---

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)<sup>2</sup>

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
Обязательная часть								

Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								

Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								

Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								

Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								





## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образо-		

6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	
----	--	------	--

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	

**Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен*				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	20__/20__												
2.	20__/20__												
3.	20__/20__												
4.	20__/20__												

*Примечание:*

*\* Графа заполняется, если государственный экзамен введен образовательной организацией в состав государственных аттестационных испытаний. Если в государственную итоговую аттестацию включено более двух государственных экзаменов, то таблица расширяется на нужное количество показателей по государственному экзамену.*

### Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

\*Приказы о движении (прием, перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии): \_\_\_\_\_

## 2. Сведения о реализации ОПОП

**Форма 5**  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «6» июля 2015 г. № 667

### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - **программы бакалавриата**, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

\_\_\_\_\_  
(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(далее - основная образовательная программа))

\_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки

\_\_\_\_\_  
присваиваемая квалификация

\_\_\_\_\_  
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_  
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \_\_\_\_\_  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_\_\_  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с		%	

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						



	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1						
	Практика 2						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научнопедагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

## Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										
03	20_/20_										
04	20_/20_										

## Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

\*Приказы о движении (прием, перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии): \_\_\_\_\_

## 2. Сведения о реализации ОПОП

**Форма 6**  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «6» июля 2015 г. № 667

### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - **программы специалитета**, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

\_\_\_\_\_  
(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета  
(далее - основная образовательная программа)

\_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки

\_\_\_\_\_  
присваиваемая квалификация

\_\_\_\_\_  
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_  
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \_\_\_\_\_  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_\_\_  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с		%	

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						

	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1						
	Практика 2						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научнопедагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	



#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

## Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										
03	20_/20_										
04	20_/20_										
05	20_/20_										

## Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

\*Приказы о движении (прием, перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии): \_\_\_\_\_

**Форма 7**

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «6» июля 2015 г. № 667

**Сведения**

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - **программы магистратуры**, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

---

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
(далее - основная образовательная программа)

---

код и наименование направления подготовки

---

присваиваемая квалификация

---

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

---

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

---

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \_\_\_\_\_

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_\_\_

(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы		%	
V. Практическая деятельность			

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						

Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1						
	Практика 2						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры.	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей программы магистратуры	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу	%	
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» / «Scopus»	Ед.	
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	

7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим общее руководство научным содержанием программы магистратуры:		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Ученая степень	
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки выполненных самостоятельно руководителем научным содержанием программы магистратуры или при его участии	Ед.	
7.3	Количество публикации руководителя научным содержанием программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	Ед.	

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	



## Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										

## Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

\*Приказы о движении (прием, перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии): \_\_\_\_\_

Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)  
(далее - основная образовательная программа)

код и наименование направления подготовки

присваиваемая квалификация

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \_\_\_\_\_  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_\_\_  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	
	Базовая часть:	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	
	Вариативная часть:	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	«Научно-исследовательская работа»	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения		зачетные единицы	
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	
Способы проведения практики		наименование способа(ов) проведения практики	

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	ед.	

4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:		
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

### Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										
03	20_/20_										
04	20_/20_										

### Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)*	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма		
Заочная форма		

\*Приказы о движении (прием, перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск) контингента (указываются реквизиты и прилагаются копии): \_\_\_\_\_

**Справка\***

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*код, название программы*)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности

- 1.Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.
- 2.Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.
- 3.Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ чел.
- 4.Общего количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ ст.

\*заполняется для всех ООП ВО

**Справка**

о руководителе программы магистратуры (*код и наименование программы*)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направлению (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов работы научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

\*заполняется для руководителя ОПОП магистратуры



**Справка\***

о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (код и наименование программы аспирантуры)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

\*заполняется для каждого научного руководителя аспирантов по ОПОП аспирантуры

**Справка**

о наличии учебной, учебно-методической и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

**Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП**

Уровень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность

№№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1	Дисциплина 1				
2	Дисциплина 2				
	.....				
N	Дисциплина N				

## Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по ОПОП

Уровень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность

№№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет (дисциплину)
1	2	3	4	5
	Предметы, дисциплины (модули):			
1	Дисциплина 1			
2	Дисциплина 2			
	.....			
N	Дисциплина N			

## Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации ОПОП

Уровень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность

№№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Тип ресурса	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	2	3	4
	Предметы, дисциплины (модули):		
1	Дисциплина 1		
2	Дисциплина 2		
	.....		
N	Дисциплина N		

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемые при реализации образовательной программы**

Уровень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование программного обеспечения	Правоустанавливающий документ
1	2	3	4
	Предметы, дисциплины (модули):		
1	Дисциплина 1		
2	Дисциплина 2		
	.....		
N	Дисциплина N		

**Справка**

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	