



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

протокол № 17 от 27.12.2019 г.,

Председатель ученого совета,
ректор университета

Д.Е. Быков

«27» декабря 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательском семинаре аспирантов
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

№ П-467 от 30.12.2019 г.

номер, дата введения

Самара, 2019

Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ФГБОУ ВО «СамГТУ».

РАЗРАБОТАНО:

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры

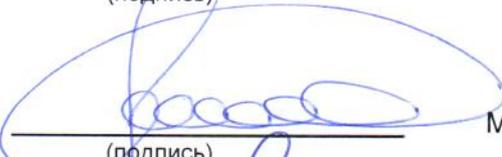


 (подпись)

Ю.В. Титова

СОГЛАСОВАНО:

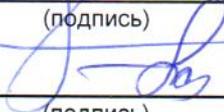
Первый проректор –
проректор по научной работе



 (подпись)

М.В. Ненашев

Проректор по учебной работе



 (подпись)

О.В. Юсупова

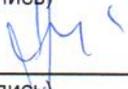
Проректор по инновационной
деятельности



 (подпись)

К.В. Савельев

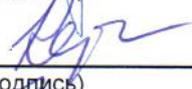
Проректор по вечернему и
заочному обучению



 (подпись)

Г.В. Бичуров

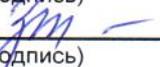
Советник при ректорате



 (подпись)

И.Б. Костылева

Главный бухгалтер



 (подпись)

В.В. Захарова

Начальник планово-
экономического управления



 (подпись)

С.А. Анисимов

Начальник
правового управления



 (подпись)

А.Н. Иванова

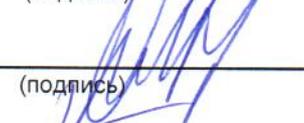
Начальник управления
по персоналу и
делопроизводству



 (подпись)

С.Л. Лисин

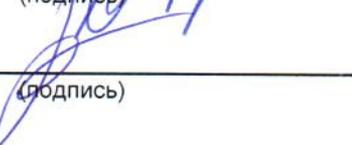
Руководитель службы
охраны труда



 (подпись)

В.М. Сидоров

Начальник сектора
аудита и контроля качества



 (подпись)

Т.Ю. Родина

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ

Протокол № 11 от « 25 » 12 2019 г.

Председатель комиссии _____ А.Н. Иванова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами основных образовательных программ аспирантуры, иными нормативными и регламентирующими документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет) и иными локальными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции и организационные параметры научно-исследовательского семинара как формы организации научно-исследовательской работы обучающихся по основным образовательным программам аспирантуры, реализуемым в СамГТУ.

1.3. Научно-исследовательский семинар является одной из форм организации научно-исследовательской работы аспирантов, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия его участников для повышения эффективности и результативности научной работы, планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности аспирантов.

1.4. Научно-исследовательский семинар организуется на базе СамГТУ, как правило, профильной выпускающей кафедрой, либо в форме расширенного семинара по согласованию заведующих несколькими профильными выпускающими кафедрами, реализующими образовательные программы аспирантской подготовки в рамках одного направления подготовки аспирантуры.

Кафедры, реализующие несколько программ аспирантской подготовки, могут организовать более одного семинара или семинары междисциплинарного характера.

1.5. Научно-исследовательский семинар по каждой образовательной программе проводится не менее четырех раз в учебном году с периодичностью, устанавливаемой организующей кафедрой (кафедрами), согласно утвержденному расписанию и тематическому плану (*Приложение 1*).

1.6. Участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре отражается в их индивидуальных планах и ежегодных отчетах.

1.7. Выпускающие кафедры Университета в рамках основных образовательных программ аспирантуры вправе разрабатывать методические рекомендации (указания) по организации научно-исследовательского семинара аспирантов.

1.8. Участие в научно-исследовательском семинаре является обязательным для аспирантов и их научных руководителей. К участию в научно-исследовательском семинаре могут привлекаться научно-педагогические работники СамГТУ, иных образовательных и научных организаций, представители работодателей, магистранты, студенты бакалавриата и специалитета, иные заинтересованные лица.

1.9. Отчеты кафедр о проведении научно-исследовательского семинара оформляются в виде протоколов (*Приложение 2*), которые представляются в отдел аспирантуры и докторантуры по окончании семестра.

2. Цели, задачи и функции научно-исследовательского семинара

2.1. Целью научно-исследовательского семинара является формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного представления результатов индивидуальной научно-исследовательской работы, определения ее актуальности и места в рамках основных научных направлений кафедры, научно-исследовательской деятельности Университета, координация научно-исследовательской деятельности

кафедр в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры.

2.2. Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- углубление базовых теоретических знаний аспирантов в предметной и смежных с ней областях научных исследований, реализуемых в рамках освоения основной образовательной программы;

- развитие представлений аспирантов в сфере актуальной научной проблематики с учетом тенденций развития научной мысли в области знаний, соответствующей осваиваемой образовательной программе и выбранной теме научно-исследовательской работы (научно-квалификационной работы);

- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формулирования научных выводов;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов;

- итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов.

2.3. Участие в научно-исследовательском семинаре способствует формированию у аспирантов следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать эрудицию в соответствующей области знаний, повышать свой интеллектуальный уровень;

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению и расширению профиля профессиональной научно-исследовательской деятельности;

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в сфере смежных с профильной и иных областях знаний;

- способность к развитию и свободному применению навыков научной дискуссии, устной, письменной и научной речи;

- способность обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявлять перспективные направления, корректно определять задачу исследования, планировать теоретическую и экспериментальную научно-исследовательскую работу;

- способность к выявлению и обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы и результатов научного исследования;

- способность к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в научном коллективе и в рамках индивидуального исследования в соответствии с поставленной задачей и планом исследования;

- способность к конструктивному обсуждению, защите, представлению научному сообществу и потребителю научно-технической продукции результатов исследования в научных изданиях, в публичных докладах и научных дискуссиях.

2.4. Функции научно-исследовательского семинара:

- *обучающая*: обучение планированию и порядку реализации научно-исследовательской деятельности, формирование стиля научно-исследовательской деятельности;

- *развивающая*: развитие способности к выполнению научных исследований, совершенствование когнитивных организационных, академических умений и навыков;

- *воспитательная*: формирование культуры индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности;

- *управляющая*: управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной

программы и выполнения научно-исследовательской работы (научно-квалификационной работы);

- *мотивирующая*: формирование положительного мотивационного фона научной работы, реализация их потребности в самосовершенствовании, повышение заинтересованности в результатах научной работы;

- *систематизирующая*: формирование и реализация системного подхода к организации и реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного коллектива;

- *контролирующая*: контроль освоения научно-исследовательской составляющей основной профессиональной образовательной программы.

3. Руководство и организация научно-исследовательского семинара

3.1. Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляет руководитель научно-исследовательского семинара, назначаемый заведующим кафедрой или по согласованию заведующих кафедрами (в случае организации семинара несколькими кафедрами).

3.2. Руководитель научно-исследовательского семинара несет ответственность за организацию мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием и тематическим планом.

3.3. Расписание и тематический план научно-исследовательского семинара в семестре утверждается не более чем через месяц после начала учебного года в осеннем семестре и до 1 февраля текущего календарного года в весеннем семестре.

3.4. В указанные сроки расписание и тематический план научно-исследовательского семинара представляются заведующими кафедрами в отдел аспирантуры и докторантуры (далее – ОАД), который обеспечивает их размещение на информационном стенде и сайте отдела в системе Интернет. Заведующие кафедрами обеспечивают размещение расписания и тематического плана научно-исследовательского семинара на информационных стендах кафедр.

3.5. Участие в научно-исследовательском семинаре является для аспирантов обязательной. Они вправе посещать другой научно-исследовательский семинар кафедры или научно-исследовательские семинары других кафедр сверх индивидуального плана на добровольной основе без обязательств по прохождению промежуточной аттестации.

3.6. Научные руководители аспирантуры, осуществляющие подготовку аспирантов на кафедрах с общим контингентом обучающихся по образовательным программам аспирантуры менее пяти человек, могут планировать участие аспирантов в научно-исследовательских семинарах других кафедр, научные направления которых соответствуют сфере, в которой планируется научное исследование обучающемуся, в том числе в семинарах междисциплинарного характера.

В исключительных случаях, если участие аспирантов таких кафедр в научно-исследовательском семинаре в рамках реализации образовательных программ аспирантуры СамГТУ невозможно, аспиранту может быть зачтено участие во внешних научных мероприятиях при условии предоставления подтверждающих документов (сертификаты участия, дипломы, опубликованные тезисы и иные материалы).

3.7. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются: лекции ведущих ученых и специалистов профильной отрасли; круглые столы; дискуссии; мастер-классы; обсуждения результатов научных исследований обучающихся; научная конференция аспирантов; другие формы, по решению организующей кафедры (кафедр). Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и

утверждается выпускающими кафедрами в рамках утверждения тематического плана семинара.

3.8. Для аспирантов заочной формы обучения допускается заочное участие в научно-исследовательском семинаре, при условии обязательного очного участия не менее, чем в одном научно-исследовательском семинаре в учебном году. Форма и вид материалов, представляемых обучающимися для заочного участия в семинаре определяется выпускающей кафедрой.

4. Аттестация обучающихся по итогам участия в научно-исследовательском семинаре

4.1. Текущая аттестация обучающихся по итогам участия в научно-исследовательском семинаре проводится научным руководителем по согласованию с руководителем научно-исследовательского семинара.

4.2. Текущая аттестация производится по системе начисления баллов за участие и качество представленных материалов по десятибалльной шкале с учетом трудоемкости самостоятельной работы обучающегося по подготовке к научно-исследовательскому семинару, что отражается в протоколе научно-исследовательского семинара (*Приложение 2*).

4.3. Результаты текущей успеваемости по итогам научно-исследовательского оформляются в виде Ведомости текущей аттестации аспирантов по итогам научно-исследовательского семинара (*Приложение 3*) и предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры по окончании семестра. Результаты текущей успеваемости по итогам научно-исследовательского семинара учитываются при проведении промежуточной аттестации по Научным исследованиям в форме зачета с оценкой.

Расписание научно-исследовательских семинаров аспирантов
в _____ семестре, кафедры _____
на _____ учебный год

№ п/п	Дата проведения семинара	Тема семинара	Время проведения семинара	Форма проведения семинара	Место проведения семинара	Количество часов	Руководитель

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО

**Ведомость текущей аттестации аспирантов
по итогам научно-исследовательского семинара
кафедры _____
в _____ семестре _____ учебного года**

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат НИР*	Начисленные баллы**	Отметка об аттестации (зачтено с оценкой / не зачтено)

Приводится перечень результатов по видам НИР (выполнение диссертации, научные публикации, участие в НИР и т.д.)

***Баллы начисляются в соответствии со шкалой с учетом уровня и качества выполнения работ, личного вклада обучающихся*

Заведующий кафедрой

(подпись)

ФИО