

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ..... | 4 |
| 1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации..... | 4 |
| 1.2. Миссия, цель и задачи университета..... | 5 |
| 1.3. Ключевые результаты реализации Программы развития университета в отчетный период..... | 5 |
| 1.4. Система управления университетом..... | 9 |
| 1.4.1. Общая характеристика системы управления..... | 9 |
| 1.4.2. Информационно-аналитическая система поддержки принятия управленческих решений..... | 10 |
| 1.4.3. Система менеджмента качества..... | 11 |
| 1.5. Структура университета..... | 16 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 27 |
| 2.1. Реализуемые основные образовательные программы..... | 27 |
| 2.1.1. Образовательные программы среднего общего образования..... | 27 |
| 2.1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования..... | 27 |
| 2.1.3. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры..... | 28 |
| 2.1.4. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 36 |
| 2.1.5. Структура контингента обучающихся..... | 39 |
| 2.2. Учебные структурные подразделения..... | 47 |
| 2.3. Система довузовской подготовки..... | 57 |
| 2.4. Уровень требований к абитуриентам..... | 60 |
| 2.5. Содержание основных профессиональных образовательных программ..... | 62 |
| 2.6. Организация практик..... | 64 |
| 2.7. Результаты освоения образовательных программ..... | 65 |
| 2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников..... | 73 |
| 2.9. Дополнительное профессиональное образование..... | 79 |
| 3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 94 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 94 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение..... | 99 |
| 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 100 |
| 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 105 |
| 4.1. Внутренняя оценка качества образования..... | 105 |
| 4.2. Внешняя оценка качества образования..... | 106 |
| 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 110 |
| 5.1. Структура и объемы НИР..... | 110 |
| 5.2. Организация НИР..... | 121 |
| 5.3. Подготовка научно-педагогических кадров..... | 122 |
| 5.4. Научно-исследовательская работа студентов..... | 126 |
| 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 130 |
| 7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... | 133 |
| 7.1. Воспитательная деятельность университета..... | 133 |
| 7.2. Результаты деятельности в социально-воспитательной сфере..... | 136 |
| 7.3. Достижения в области физкультуры и спорта..... | 138 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... | 139 |
| 8.1. Состояние материально-технической базы..... | 139 |
| 8.2. Социально-бытовые условия..... | 142 |
| 8.2.1. Медицинское обслуживание..... | 142 |
| 8.2.2. Общественное питание..... | 143 |
| 8.2.3. Спортивно-оздоровительные объекты..... | 144 |
| 8.2.4. Общежития..... | 146 |
| 8.2.5. Кампусный проект..... | 147 |

| | |
|---|-----|
| 8.2.6. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 148 |
| Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 150 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения.

Общие сведения об университете

| | |
|--|---|
| Полное наименование на русском языке: | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» |
| Сокращенные наименования на русском языке: | ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «СамГТУ», СамГТУ, Самарский государственный технический университет, «Самарский Политех» |
| Полное наименование на английском языке: | SamaraStateTechnicalUniversity |
| Сокращенные наименования на английском языке: | SSTU, SamaraPolytechnicUniversity, Samara Politech |
| Профиль: | технический |
| Субъект федерации: | Самарская область |
| Город: | Самара |
| Почтовый адрес: | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244 |
| Адрес Web-сайта: | www.samgtu.ru |
| Телефон приемной руководителя: | (846) 278-43-11 |
| Электронная почта: | rector@samgtu.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя: | Быков Дмитрий Евгеньевич |
| Наименование должности: | Ректор |

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1216.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 2447 от 01.11.2016, серия 90Л01 № 0009513; свидетельство о государственной аккредитации: № 2719 от 20.11.2017, серия 90А01 № 0002855.

1.2. Миссия, цель и задачи университета

Университет как региональный опорный вуз берет на себя миссию регионального развития через формирование облика Самарского общества, управление рынками настоящего и на основе создания механизмов конструирования уникальных междисциплинарных компетенций решение задач будущего.

Стратегической целью Университета является подготовка технологической элиты, квалификация и заданная культура инженерной мысли которой определяет потенциал развития промышленности и качество жизни в Самарском регионе.

Стратегическими задачами в рамках программы развития опорного регионального университета Самарской области являются:

- Формирование облика Самарского общества
- Управление рынками настоящего
- Создание рынков будущего

1.3. Ключевые результаты реализации Программы развития университета в отчетный период

В период реализации программы существенные изменения произошли по всем направлениям деятельности университета. Значительные результаты получены в рамках реализации **новой модели образовательного процесса в формате междисциплинарных проектных команд (МПК)** – проектной деятельности команд, объединяющих разновозрастных студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки, научно-педагогических работников, ведущих ученых СамГТУ, экспертов и сторонних специалистов для работы над реальными проектами полного жизненного цикла. За время реализации практики обучение в составе МПК прошли **311** обучающихся по **51** направлению подготовки. В 2019 году завершили освоение основных образовательных программ **73** студента. Из них **17** выпускников наряду с дипломом о высшем образовании получили диплом о профессиональной переподготовке по программе «Инновационные технологии управления проектами бизнеса». В 2019 году получили развитие проекты, инициированные промышленными партнерами вуза, **реализуемые совместно с заказчиками по приоритетным направлениям развития региона**. За 2018-2019 гг. сформировано **8МПК** по заказу ПАО "Т Плюс", дочерних предприятий ПАО "НК РОСНЕФТЬ", РКЦ «Прогресс», ПАО "КАМАЗ", ФГБНУ «РоссНИИПМ» и др., в которых проходили обучение **98** студентов, из них **29** специалистов обладающих способностью создавать технологические инновации выпустилось в 2019 г.

В ноябре 2019 г. на площадке проекта МПК стартовал **проектно-образовательный интенсив по модели Университета 2035** с использованием цифровых сервисов Университета НТИ для моделирования адаптированного образовательного пространства, персонализации образовательных траекторий, диагностики и изменения образовательных результатов. Деятельность 3 команд, тематика проектов которых лежит в плоскости развития IT- технологий и ориентирована на рынки и сквозные технологии НТИ, продолжена в формате проектно-образовательного интенсива по модели Университета 20.35.

В 2019 г. в рамках ФП «Успех каждого ребенка» в партнерстве с Минобрнауки Самарской области в университете открыт **Дом научной коллаборации – региональный центр вовлечения школьников и молодежи в инновационное творчество**. На площадке центра создана практико-ориентированная образовательная среда, направленная на развитие творческого и научного потенциала детей и учителей школ, формирование региональной системы молодежного наставничества. Система ежегодно охватывает до 800 школьников 1-11 классов.

Существенные результаты достигнуты в научно-исследовательской и инновационной деятельности, что подтверждается **ростом объемов выполняемых НИОКР**, в том числе **по заказу промышленных партнеров**.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Самарской области основными точками роста в развитии региональной промышленности являются инвестиционные проекты с потенциалом импортозамещения и высокой добавленной стоимостью. Таким проектом стал проект строительства комплекса по переработке углеводо-

родного, прежде всего газового, сырья в высокотехнологичные продукты, среди которых уникальные полимеры для автомобильной, аэрокосмической, авиационной, шинной отраслей промышленности.

С предложением о запуске проекта формирования на территории Самарской области промышленного узла по переработке природного газа Самарский Политех выступил в 2016 году сразу после получения статуса опорного вуза региона. Эта инициатива была поддержана на заседании научно-технического совета при Губернаторе Самарской области. За год реализации проект перешел в разряд стратегических проектов университета, для разработки и выполнения которого в 2017 году была сформирована инновационно-промышленная группа в составе Института по проектированию и изыскательским работам СамГТУ, ФГБУН «Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева» РАН и Инновационного фонда Самарской области. Партнерами стратпроекта по промышленной реализации газохимических технологий выступили ПАО «КуйбышевАзот», ПАО «Тольяттиазот», дочерние компании ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть». На разработку концептуального проекта промышленного комплекса переработки природного газа Инновационным фондом Самарской области было выделено 10 млн. руб.

Ключевой компонентой стратпроекта наряду с научной и проектной составляющей стала образовательная деятельность. В 2018 году были открыты новые образовательные программы бакалавриата и магистратуры, на которые в 2019 году был осуществлен первый набор обучающихся: 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 18.04.01 – Перспективные газохимические технологии. В 2020 году объявлен набор на программу бакалавриата 18.03.01 – Газопереработка и водородные технологии. В перспективе формирование нескольких МПК под конкретные задачи проекта. Институт дополнительного образования СамГТУ ведется разработка образовательных программ дополнительной подготовки и переподготовки специалистов для промышленных предприятий.

В течение трех лет в рамках проекта создания промышленного комплекса переработки природного газа были получены принципиально новые производственные технологии, введены в эксплуатацию опытно-промышленные комплексы. В 2019 г. ПАО «Газпром» стал индустриальным партнером проекта «Разработка научных основ технологии и конструирования оборудования генерации водорода для производства метановодородной смеси и нужд водородной энергетики», который получил поддержку в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 гг.» с финансированием в 2019-2020 гг. в размере 30 млн. руб. в год. Соисполнителями работ стали: ФГБУН «Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева» РАН, ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения РАН», ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова» и ФГБУН «Институт проблем химической физики РАН».

В настоящее время на базе производственной площадки «Винтай» ПАО «Кузнецов» начаты испытания опытной установки конверсии природного газа, проводятся исследования по созданию технологии и оборудования для генерации водорода в партнерстве с ООО «Газпром трансгаз Самара». СамГТУ выступил с предложением о включении технопарка «Водородные технологии XXI века» в проект инфраструктурных объектов НОЦ Самарской области.

В 2018-2019 гг. были сформированы и успешно развиваются несколько **международных проектов с ведущими мировыми научно-образовательными центрами** по новым междисциплинарным направлениям.

В СамГТУ с 2017 года успешно развивается практика открытия на базе университета таких научных подразделений под руководством ведущих ученых с мировым именем (h-indexWoS от 16 до 40) (рис. 1.1).



Рис. 1.1. Международные научные центры междисциплинарных исследований СамГТУ

Основные задачи, которые ставились при создании междисциплинарных научных центров:

- расширение научно-технического партнерства с ведущими мировыми научно-образовательными центрами;
- формирование новых междисциплинарных научных направлений под руководством и/или при активном участии зарубежных ученых с мировым именем;
- повышение уровня фундаментальной науки в университете, развитие научных школ вуза, закрепление талантливой молодежи в создаваемых научных подразделениях;
- реальное внедрение на российском и мировом рынках полученных в ходе деятельности центров, в том числе совместно с зарубежными партнерами, научных результатов и разработок (новые материалы и методики их получения, новые технологии, методы, программные средства и базы данных и т.д.).

Центры и лаборатории созданы в партнерстве с одним или несколькими ведущими мировыми университетами. При этом каждая из организаций, входящих в консорциум, являясь центром уникальных компетенций, отвечает за определенное научное направление, обеспечивая работу международного коллектива кадрами, финансовыми ресурсами, новыми научными разработками.

Работа центров не ограничивается проведением совместных научных исследований и проектных изысканий. Для обеспечения эффективного взаимодействия осуществляется академический обмен исследователями и студентами, проведение международных конференций, симпозиумов и научных школ, открытых лекций с ведущими специалистами мира, вебинары, семинары и практикумы. Ведется активная работа по установлению связей с промышленными организациями региона для утверждения программ деятельности по внедрению новых материалов и технологий на предприятиях Самарской области и за ее пределами. В настоящий момент заказчиками результатов НИОКР и РИД, включая лицензии на использование разработанного программного обеспечения, являются научные учреждения и предприятия нефтегазовой, автомобильной, химической и фармацевтической промышленности региона (дочерние предприятия ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Газпром», ПАО «АвтоВАЗ», ПАО «КУЗНЕЦОВ», РКЦ «ПРОГРЕСС» и др.), а также крупные международные корпорации (IBM, Samsung, Toyota). Совокупный доход международных

центров междисциплинарных исследований в 2018 - 2019 гг. составил порядка 70 млн.руб.

В качестве примера успешного развития практики можно привести три центра, организованных в 2018-2019 гг., разработки которых были поддержаны в 2019 г. фондом инновационных исследований Самарской области:

- созданный в 2018 г. в партнерстве с Национальным инженерным научно-исследовательским центром технологии производства керамических матричных композиций (Китай) и Международным институтом генома материалов (Университет Цинхуа, Китай) объединенный инновационный центр перспективных материалов;
- созданный в 2019 г. в партнерстве с Миланским университетом (Италия), Университетом Сассекса (Великобритания) междисциплинарный научно-исследовательский центр для прогнозирования, дизайна и синтеза новых наноструктурированных материалов на основе металл-органических координационных полимеров;
- сформированный в 2019 г. в партнерстве с Национальным Пингтунским университетом науки и технологий (NPUST) (Тайвань) международный проект «Умное поле – интеллектуальная система управления выращиванием риса».

Университет стал ключевым участником обсуждения и принятия стратегических решений регионального развития. В 2019 году Самарский Политех определен **системным координатором стратегии обеспечения экологической безопасности и управления отходами региона**. Разработку нормативно-правовых актов, а также подготовку технико-экономического обоснования формирования и развития кластера вторичных материальных ресурсов до 2029 г. в Самарской области осуществляют специалисты СамГТУ. В составе общественного совета по экологической безопасности при Губернаторе Самарской области, а также экспертных групп министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства, министерства промышленности и торговли, министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области представители вуза обеспечивают координацию реализации национального проекта «Экология» в рамках федеральных проектов: «Комплексная система обращения с ТКО», «Инфраструктура для обращения с отходами 1-2 класса опасности», «Чистая вода», «Оздоровление Волги», «Внедрение наилучших доступных технологий», «Ликвидация объектов накопленного экологического вреда». По инициативе СамГТУ для оперативного решения стратегических задач экологической безопасности региона заключено соглашение с Общероссийской общественной организацией по охране и защите природных ресурсов «Российское экологическое общество».

Университет стал **региональным центром компетенций по реновации городской среды** – восстановлению исторического облика Самары, объектов культурного наследия. Являясь активными членами общественного совета при управлении государственной охраны объектов культурного наследия Самарской области (далее - УГООКН СО), сотрудники СамГТУ стали **ключевыми исполнителями проекта по наделению статусом исторического поселения регионального значения территории г.о. Самара**. Помимо оценки состояния существующих объектов культурного наследия и определения границ исторического поселения рабочая группа разработала градостроительные регламенты, в соответствии с которыми будет осуществляться строительство в этой части города. Весной 2019 г. широкой общественности были представлены результаты работ, которые прошли обсуждения на слушаниях в различных структурах и сообществах (городской думе, союзах археологов и архитекторов и т.д.). В декабре 2019 г. правительство Самарской области утвердило статус Самары как исторического поселения регионального значения.

В 2019 г. в СамГТУ появились новые крупные проекты, имеющие большое значение для развития культурной, творческой и спортивной среды региона. Являясь **региональным центром компетенций по развитию общественных пространств** и имея большой опыт проектных работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений, в 2019 г. Университет стал победителем в конкурсе по выбору проектировщиков здания театральной студии «Грань» (г. Новокуйбышевск), двукратного обладателя самой престижной театральной премии России «Золотая маска». Проработав еще в 2017 г. варианты решений по реконструкции объекта, который является памятником архитектуры, университет **вышел с предложением о строительстве отдельного здания театра**. Идея поддержана министерством культуры Самарской области. Исполнителем работ назначен Центр инже-

нерно-технических разработок СамГТУ, на счет которого проектирование храмов, социально-культурных объектов, зданий дошкольных учреждений и корпусов вузов Самарской области. Строительство нового здания театра – уникальный проект для малых городов страны. Впервые он будет реализован в Новокуйбышевске и станет знаковым для Года театра в России. Сдача объекта намечена на 2022 год, к семидесятилетию города Новокуйбышевск.

Еще одной инициативой СамГТУ, поддержанной на региональном уровне в 2019 г., стала **передача университету в оперативное управление городского стадиона "Заря"**. В настоящее время ведутся работы по созданию проекта реконструкции и переоснащения спортивных объектов стадиона в соответствии с международными стандартами, что позволит университету стать одной из крупных площадок – организаторов спортивных мероприятий и программ, направленных на популяризацию физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни в регионе, существенно расширит возможности занятия спортом всех категорий граждан.

1.4. Система управления университетом

1.4.1. Общая характеристика системы управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся избрание ученого совета; избрание ректора; принятие программы развития; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении, осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом. Конференция созывается по необходимости, но не реже чем 1 раз в 5 лет.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Председателем ученого совета является ректор университета. Состав ученого совета объявляется приказом ректора на основании решения конференции работников и обучающихся. Срок полномочий ученого совета составляет 5 лет. Заседания ученого совета проводятся не реже чем 1 раз в 3 месяца, кроме летнего периода. Компетенции ученого совета определяются уставом университета. Порядок формирования и регламент работы ученого совета устанавливаются локальным актом университета. Решения ученого совета, принятые по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся университета. Вопросы, относящиеся к компетенции ученого совета, определяются уставом университета. По вопросам, относящимся к компетенции ученого совета, он вправе принимать локальные нормативные акты в порядке, установленном уставом. Ученый совет делегирует отдельные свои полномочия ученым советам факультетов/институтов.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Вопросы, отнесенные к компетенции ректора, определяются уставом. Ректор делегирует ряд отдельных полномочий проректорам и другим работникам.

Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют проректоры по направлениям деятельности, распределение обязанностей которых, полномочия и ответственность устанавливается приказом ректора.

В рамках реализации мероприятий Программы развития опорного университета, направленных на модернизацию системы управления СамГТУ, продолжена реализация проекта «Мониторинг и управление по целям», ключевым мероприятием которого является комплексная оценка эффективности деятельности СамГТУ и его отдельных подразделений по основным направлениям деятельности, которая осуществляется в соответствии с системой целевых показателей и индикаторов (качественных и количественных), отражающих основные результаты реализации проектов и мероприятий программы раз-

вития университета как опорного и стратегии развития вуза до 2020 года и позволяющих оценить потенциал университета на соответствие национальным и мировым критериям результативности деятельности университетов.

Одним из ключевых проектов модернизации системы управления процессами университета стал переход к электронному документообороту. Система введена в действие с 01.12.2019. Внедрение системы электронного документооборота «Тезис» позволило оптимизировать работу всех структур университета, сократить риски потери документов, разграничить права доступа к информации, повысить оперативность доведения информации и исполнительскую дисциплину работников университета.

1.4.2. Информационно-аналитическая система поддержки принятия управленческих решений

Информационно-аналитическая и техническая поддержка системы управления обеспечивается в СамГТУ через АИС Университет – информационную систему для управления учебной, методической, научной и хозяйственной деятельностью университета, представленную такими модулями как:

- АИС Университет. Абитуриент;
- АИС Университет. Деканат;
- АИС Университет. Диплом;
- АИС Университет. Дополнительное образование;
- АИС Университет. Отдел кадров;
- АИС Университет. Коммерческий студент;
- АИС Университет. Основные показатели Университета;
- АИС Университет. Обращения граждан;
- АИС Университет. Рейтинг ППС;
- АИС Университет. МПК;
- АИС Университет. Наука;
- АИС Университет. Публикации;
- АИС Университет. Учебный процесс (учебные планы, нагрузка, индивидуальные планы преподавателей, план кафедры, обеспечение учебного процесса, расписание занятий и сессий, конструктор рабочих программ дисциплин и т.д.);
- АИС Университет. Трудоустройство;
- АИС Университет. Банковские карты, пропуски;
- АИС Университет. Центр проф. медицины;
- АИС Университет. Общежитие;
- АИС Университет. Практики студентов;
- АИС Университет. Аспирантура;
- АИС Университет. Сервисы университета НТИ.

В 2019 году в СамГТУ внедрена новая система дистанционного обучения «Moodle».

Также в университете действуют: система управления материальными ресурсами; система оперативного и бухгалтерского учета; система управления методической работой; АИС Университет используется для организации электронного документооборота между связанными структурными подразделениями университета.

АИС Университет позволяет решать задачи, связанные с представлением сводной и аналитической информации.

Инфокоммуникационная среда СамГТУ представлена следующими информационными системами и процессами:

- ✓ Web-ресурсы – портал, сайты структурных подразделений, системы приема заявок и т.п.;
- ✓ средства коммуникации – информационные сети, интернет, электронная почта, телефонная связь;
- ✓ информационные ресурсы учебного процесса – компьютерные классы, кабинеты для самостоятельной работы студентов, методические кабинеты для преподавателей, библиотечные залы, оснащенные специализированными программно-техническими комплексами;

✓ поддержка методических процессов – обновление и расширение методической базы кафедр, создание баз данных в библиотеке, в институте заочного обучения;

С целью автоматизации процессов управления и администрирования проектов в ходе реализации Программы развития СамГТУ разработана и внедрена АИС «Управление реализацией программы». Система является эффективным инструментом для выработки и исполнения управленческих решений, планирования, координации и мониторинга выполнения работ на разных стадиях жизненного цикла проектов и представляет собой комплекс нормативной, методической базы и программного обеспечения. Формализованы и переведены в «цифру» процессы календарно-ресурсного планирования, управления коммуникациями и документооборотом, управления ресурсами, в том числе финансовыми потоками, анализа и оперативного контроля реализации отдельных мероприятий и портфелей проектов, достижения целевых индикаторов и ключевых результатов.

В контур Системы включены задачи календарно-ресурсного планирования, управления коммуникациями и документооборотом, управления ресурсами, в том числе финансовыми потоками, предусмотрена возможность анализа и оперативного контроля реализации отдельных проектов и портфелей проектов, в том числе в разрезе показателей и целевых индикаторов, формирования архива и базы знаний проектов университета.

Система обеспечивает реализацию основных процессов: планирование проектов; организация и исполнение; контроль реализации и достижения результатов и показателей. Мониторинг проектов в масштабе всего портфеля по запланированным показателям, фактическим результатам исполнения обязательств в соответствии с календарным планом и сметами, гибкая система отчетов позволяет формировать сводную информацию о реализации отдельных проектов и Программы в целом, вносить своевременную коррекцию, накапливать, анализировать и использовать в дальнейшем опыт реализованных проектов.

1.4.3. Система менеджмента качества

Эффективным инструментом управления университетом выступает система менеджмента качества (СМК), которая внедрена в СамГТУ с 2000 года. СМК распространяется на все структурные подразделения Университета. Ежегодно функционирование СМК университета анализируется со стороны руководства в целях обеспечения ее пригодности, достаточности и результативности. В 2017 году система менеджмента качества СамГТУ сертифицирована ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Самарской области» на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015): сертификат № РОСС RU.АБ65.К00037 : К № 32226, срок действия с 26.10.2017 по 26.10.2020. Данный сертификат удостоверяет, что деятельность университета в области высшего образования, научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

В сентябре 2019 года СамГТУ прошел инспекционный контроль сертифицированной системы менеджмента качества с целью подтверждения ее соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и планом работ службы менеджмента качества на 2019 год в СамГТУ была переработана методология процесса МП 2-б.4 Библиотечное и информационное обслуживание.

Область применения системы менеджмента качества охватывает все основные виды деятельности Университета:

- образовательная деятельность – подготовка обучающихся в рамках реализуемой многоуровневой системы высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- научно-исследовательская деятельность – организация проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;
- воспитательная деятельность – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- подготовка и переподготовка педагогических и научных кадров;

- финансово-хозяйственная деятельность – деятельность по обеспечению и созданию среды для функционирования других видов деятельности Университета;
- иные виды деятельности, определяемые уставом Университета.

В соответствии с утвержденной программой аудитов на 2018 – 2019 гг. аудиторами СамГТУ проведены внутренние проверки деятельности 21 структурного подразделения на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Утверждены цели в области качества в соответствии с п. 6.2.1 ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Основные показатели целей в области качества

| № п/п | Показатели | Ед. измерения | Значение показателей 2019 год | |
|-------|---|---------------|-------------------------------|------|
| | | | ФАКТ | ПЛАН |
| 1 | Количество внедряемых новых профессиональных образовательных программ, на базе унифицированных базовых и вариативных образовательных модулей, нарастающим итогом | ед. | 167 | 59 |
| 2 | Количество обучающихся, осваивающих индивидуальные образовательные траектории | чел. | 311 | 300 |
| 3 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО | % | 69 | 69 |
| 4 | Число обучающихся очной формы, принимающих участие в выполнении научных исследований и разработок | чел. | 4507 | 4500 |
| 5 | Объем средств, затраченных на продвижение инновационных проектов | млн. руб. | 18,6 | 12 |
| 6 | Доля доходов от НИОКТР в интересах промышленных партнеров региона в общей структуре доходов ВУЗа от НИОКТР реализованной за счёт внебюджетных источников финансирования | % | 40,1 | 40 |
| 7 | Количество научно – технических, выставочных, информационных и пр. социально значимых форумов и мероприятий международного уровня, организованных с участием или на базе университета | шт. | 28 | 25 |
| 8 | Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную и (или) международную аккредитацию, нарастающим итогом | ед. | 21 | 10 |
| 9 | Количество иностранных граждан, обучающихся в университете | чел. | 629 | 600 |
| 10 | Количество обучающихся из числа наиболее подготовленных абитуриентов, получивших поддержку | чел. | 485 | 150 |
| 11 | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета | балл | 66,78 | 66 |
| 12 | Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей | чел. | 45 | 45 |
| 13 | Внедрение системы эффективного контракта для АУП | % | 90 | 90 |
| 14 | Количество обучающихся, вовлеченных в работу студенческих молодежных общественных организаций | чел. | 1500 | 1300 |
| 15 | Количество общественно значимых социальных проектов (мероприятий), проведенных на базе университета молодежными и др. организациями | шт. | 41 | 40 |
| 16 | Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию региональных и федеральных гражданско-патриотических мероприятий, волонтерского движения, охраны порядка и др. | чел. | 600 | 600 |
| 17 | Количество проектов, реализуемых в рамках взаимодействия с исполнительной властью и органами самоуправления, общественными союзами и ассоциациями | шт. | 35 | 20 |
| 18 | Обеспечение доступа к международным базам данных | шт. | 16 | 13 |
| 19 | Количество единиц научного оборудования не старше пяти | ед. | 48 | 30 |

| № п/п | Показатели | Ед. измерения | Значение показателей 2019 год | |
|-------|---|---------------|-------------------------------|------|
| | | | ФАКТ | ПЛАН |
| | лет стоимостью более 1 млн. руб. | | | |
| 20 | Количество проведенных совместно со стейкхолдерами профессионально-ориентированных проектов (дни карьеры, презентации компаний, ярмарки вакансий и др.) | шт. | 98 | 56 |

Основные положения Политики СамГТУ в области качества:

СамГТУ – опорный региональный университет, осуществляющий подготовку кадров, квалификация и заданная культура инженерной мысли которых определяют потенциал развития и качество жизни в Самарском регионе.

Основой своего успеха мы считаем обеспечение гарантий качества образования и предоставляемых наукоемких услуг с учетом мнения заинтересованных сторон, и применяя для этого систему менеджмента качества, построенную на основе требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Эффективность деятельности Университета базируется на таких подходах, как:

- развитие Университета посредством реализации стратегических проектов, направленных на включение Университета в решение задач устойчивого социально-экономического развития региона;

- гибкость, разнообразие и непрерывное совершенствование содержания и форм образования, позволяющих в максимальной степени удовлетворять запросы потребителей, в том числе, через широкий спектр дополнительных образовательных услуг;

- предоставление возможности непрерывного образования на всех этапах развития человека в соответствии с изменениями в экономике, науке и карьере, превращающее Университет в центр обмена информацией, передовым опытом и актуальными знаниями в современных, наиболее востребованных областях науки и практики;

- органичное сочетание научно-исследовательской деятельности с учебным процессом, позволяющее значительно расширить возможности качественной подготовки высококвалифицированных кадров;

- создание благоприятной среды для проведения научных исследований, результаты которых могут служить основой для создания конкурентоспособной наукоемкой продукции;

- непрерывное повышение профессионального уровня в деятельности профессорско-преподавательского, научного и управленческого персонала СамГТУ;

- формирование имиджа СамГТУ как вуза, в котором должны быть созданы условия для максимального удовлетворения потребностей, ожиданий и требований потребителей образовательной, научной и инновационной деятельности;

- развитие международного сотрудничества и реализация совместных образовательных программ, научных и инновационных проектов с российскими, зарубежными вузами и компаниями;

- информационная прозрачность и доступность интеллектуального потенциала Университета, готовность к плодотворному сотрудничеству с обучающимися, потенциальными работодателями и другими заинтересованными сторонами;

- повышение результативности системы менеджмента качества;

- вовлечение всех сторон, заинтересованных в успешной работе Университета, в реализацию нашей политики и установление с ними долгосрочного сотрудничества.

Посредством регулярного мониторинга, анализа и оценки процессов и деятельности мы постоянно стремимся удовлетворить и превзойти потребности и ожидания настоящих и будущих потребителей результатов нашей деятельности, чтобы быть надежным и привлекательным партнером.

Улучшение своей деятельности, в том числе, на основе самооценки, мы рассматриваем как непрерывный процесс, результатом которого является возрастающая способность в повышении удовлетворенности потребителей.

Модель системы менеджмента качества СамГТУ, разработанная на основе «процессного подхода» (ISO 9000, ISO 9001), представлена на рис. 1.2. Данный рисунок иллюстрирует последовательность применяемых процессов, их взаимосвязь между собой и с другими элементами СМК. Непосредственно, формирование качества продукции происходит в основных бизнес-процессах Университета:

- процесс «Маркетинг» призван расширить потребительский спрос на предоставляемые университетом образовательные услуги и научно-техническую продукцию;
 - процесс «Прием студентов» призван обеспечивать поступление в университет наиболее способных и подготовленных абитуриентов;
 - процесс «Проектирование и разработка образовательных программ» создан для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;
 - процесс «Реализация основных образовательных программ» состоит в формировании у студентов знаний, умений, навыков и компетенций согласно установленным требованиям ФГОС;
 - процесс «Трудоустройство выпускников» состоит в обеспечении выпускников работой в соответствии с полученным высшим образованием;
-
- процесс «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации» предназначен для полного и своевременного обеспечения образовательной деятельности оценочными средствами для промежуточной аттестации;
 - процесс «Научные исследования и разработки» состоит в создании востребованной научно-технической продукции и расширении возможностей обучающихся в освоении образовательных программ через участие в НИР;
 - процесс «Воспитательная и внеучебная работа» направлен на развитие общекультурных компетенций через создание интереса и мотивации к участию во внеучебной работе.

Ресурсное обеспечение реализации основных процессов осуществляется поддерживающими процессами:

- «Управление персоналом» - обеспечивает образовательную и научную деятельности университета персоналом необходимой компетенции. На основании этого процесса решаются задачи по оценке уровня компетентности персонала, результативности деятельности работников и организации повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- «Управление учебно-исследовательским оборудованием» - обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности Университета необходимым оборудованием и его эффективное применение;
- «Управление производственной средой» - предназначен для поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность работников и обучающихся и результативность в исполнении своих обязанностей;
- «Библиотечное и информационное обслуживание» - его назначение состоит в обеспечении работников и обучающихся необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки;
- «Управление закупками» - этот процесс обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности всеми необходимыми видами материально-технических средств и услуг.

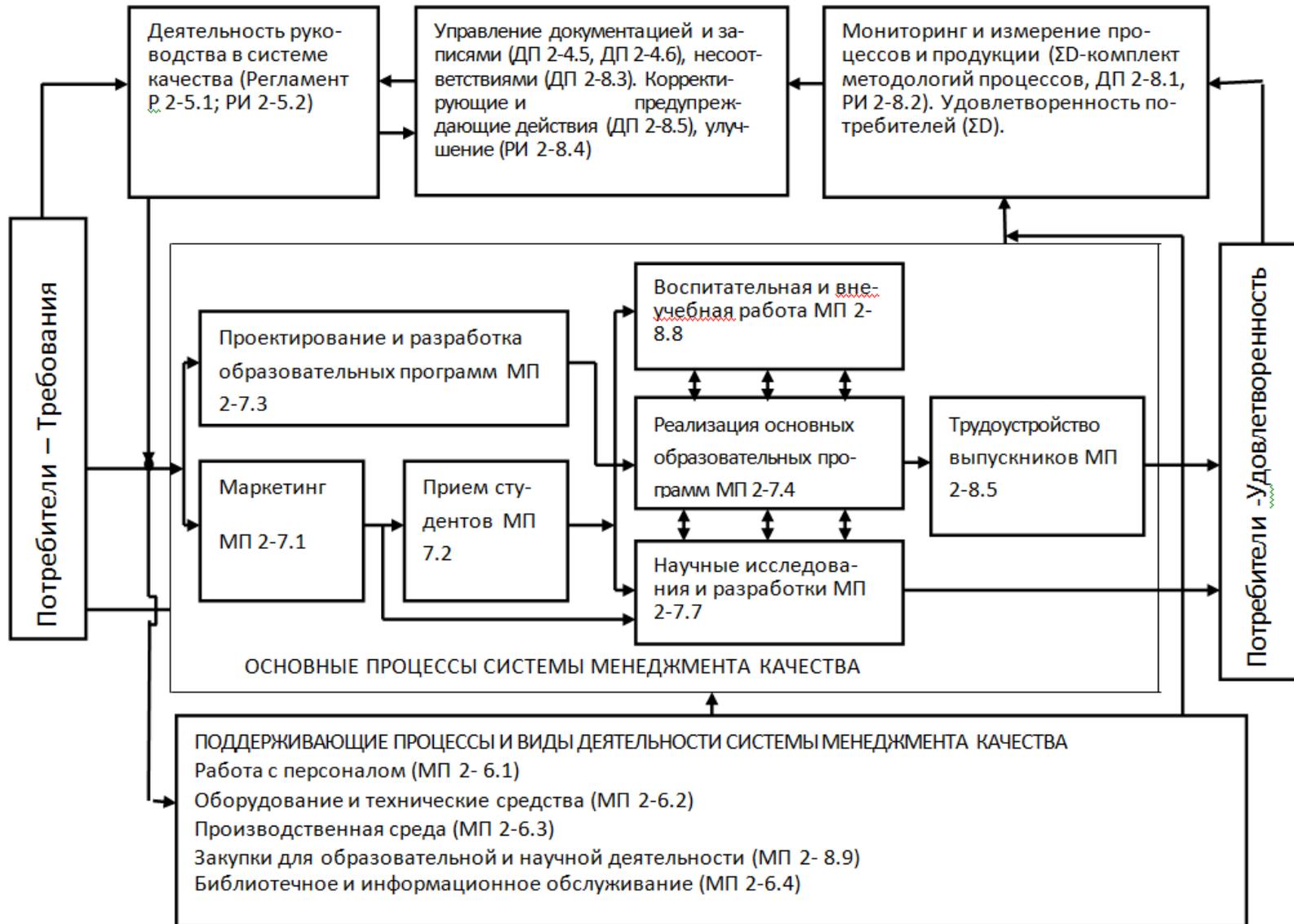


Рис. 1.2 Карта взаимосвязей процессов системы менеджмента качества

1.5. Структура университета

В 2019 году в целях оптимизации образовательной и научной деятельности, создания комфортных условий работы коллектива, повышения производительности труда и снижения материально-технических затрат продолжилась реструктуризация университета. В структуре инженерно-технологического факультета создана кафедра «Газопереработка, водородные и специальные технологии», на инженерно-экономическом факультете - Высшая школа менеджмента и технологий. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в партнерстве с Министерством образования и науки Самарской области открыт Центр развития современных компетенций «Дом научной коллаборации» – региональный центр вовлечения школьников и молодежи в инновационное творчество. В структуре университета создано управление по развитию кадрового потенциала, в научно-исследовательской части - Институт комплексной безопасности. Спортивная инфраструктура университета дополнена спортивным комплексом «Заря».

1 АКАДЕМИЯ, ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ, КАФЕДРЫ И УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ

1.1 Академия строительства и архитектуры (АСА)

1.1.1 Дирекция АСА

1.1.2 Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)

1.1.2.1 Деканат ФИСПОС

1.1.2.2 Кафедра «Водоснабжение и водоотведение» (ВВ)

1.1.2.3 Кафедра «Природоохранное и гидротехническое строительство» (ПГТС)

1.1.2.4 Кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция» (ТГВ)

1.1.2.5 Базовая кафедра «Инженерные коммунальные системы» на базе ООО «Самарские коммунальные системы» (г. Самара)

1.1.3 Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)

1.1.3.1 Деканат ФПГС

1.1.3.2 Кафедра «Строительные конструкции» (СК)

1.1.3.3 Кафедра «Металлические и деревянные конструкции» (МДК)

1.1.3.4 Кафедра «Технология и организация строительного производства» (ТОСП)

1.1.3.5 Кафедра «Инженерная геология, основания и фундаменты» (ИГОФ)

1.1.3.5.1 Геолого-минералогическая лаборатория (ГМЛ)

1.1.3.6 Кафедра «Строительная механика и сопротивление материалов» (СМИСМ)

1.1.3.7 Кафедра «Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства» (АДИГСС)

1.1.4 Строительно-технологический факультет (СТФ)

1.1.4.1 Деканат СТФ

1.1.4.2 Кафедра «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСМИК)

1.1.4.3 Кафедра «Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений» (СИТЭ)

1.1.4.4 Кафедра «Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства» (МАЭС)

1.1.5 Архитектурный факультет (АФ)

1.1.5.1 Деканат АФ

1.1.5.2 Кафедра «Архитектура» (Арх)

1.1.5.3 Кафедра «Архитектура жилых и общественных зданий» (АЖОЗ)

1.1.5.4 Кафедра «Градостроительство» (Градо)

1.1.5.5 Кафедра «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (РИРАН)

1.1.5.6 Кафедра «Архитектурно-строительная графика и изобразительное искусство» (АСГИИ)

1.1.6 Факультет дизайна (ФД)

1.1.6.1 Деканат ФД

1.1.6.2 Кафедра «Дизайн»

1.1.6.3 Кафедра «Инновационное проектирование» (ИП)

1.1.7 Колледж СамГТУ

1.2 Институт автоматизации и информационных технологий (ИАиИТ)

1.2.1 Дирекция ИАиИТ

1.2.2 Кафедра «Высшая математика» (ВМ)

- 1.2.3 Кафедра «Высшая математика и прикладная информатика» (ВМиПИ)
- 1.2.4 Кафедра «Прикладная математика и информатика» (ПМиИ)
- 1.2.5 Кафедра «Автоматизация и управление технологическими процессами» (АУТП)
- 1.2.6 Кафедра «Автоматика и управление в технических системах» (АУТС)
- 1.2.7 Кафедра «Вычислительная техника» (ВТ)
- 1.2.8 Кафедра «Информационно-измерительная техника» (ИИТ)
- 1.2.9 Кафедра «Информационные технологии» (ИТ)
- 1.2.9.1 Лаборатория компьютерных технологий и дистанционного обучения
- 1.2.10 Межвузовская кафедра «Информационные и развивающие образовательные системы и технологии» (ИРОСТ)
- 1.2.11 Кафедра «Электронные системы и информационная безопасность» (ЭСИБ)
- 1.2.12 Центр образовательной робототехники
- 1.2.13 Информационно-вычислительный центр ИАиИТ
- 1.3 Институт социально-гуманитарных наук и технологий (ИСГНиТ)**
- 1.3.1 Дирекция ИСГНиТ
- 1.3.2 Кафедра «Иностранные языки» (ИНЯз)
- 1.3.3 Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация и русский как иностранный» (ЛМКиРКИ)
- 1.3.4 Кафедра «Психология и педагогика» (ПиП)
- 1.3.5 Кафедра «Социология, политология и история Отечества» (СПИО)
- 1.3.6 Кафедра «Философия» (Фил)
- 1.4 Институт заочного образования (ИЗО)**
- 1.4.1 Дирекция ИЗО
- 1.4.2 Отдел по работе со студентами
- 1.4.3 Отдел дистанционного обучения
- 1.4.4 Информационный центр ИЗО
- 1.4.5 Представительства ФГБОУ ВО «СамГТУ»
- 1.4.5.1 Представительство в г. Бугуруслане Оренбургской области
- 1.4.5.2 Представительство в г. Бузулуке Оренбургской области
- 1.4.5.3 Представительство в г. Волгограде (обл.)
- 1.4.5.4 Представительство в г. Жирновске Волгоградской области
- 1.4.5.5 Представительств в г. Отрадном Самарской области
- 1.4.5.6 Представительство в г. Стерлитамаке Республики Башкортостан
- 1.4.5.7 Представительств в г. Чапаевске Самарской области
- 1.4.5.8 Представительство в г. Брянске
- 1.4.5.9 Представительство в г. Северодвинске Архангельской области
- 1.4.5.10 Представительство в г. Москве
- 1.5 Институт дополнительного образования (ИДО)**
- 1.5.1 Дирекция ИДО
- 1.5.2 Управление дополнительного образования научно-педагогических работников
- 1.5.2.1 Учебный центр языковой академической мобильности
- 1.5.2.2 Центр профессиональной переподготовки
- 1.5.2.3 Центр образовательных проектов
- 1.5.2.4 Центр обучения и развития «Институт третьего возраста»
- 1.5.2.5 Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей»
- 1.5.3 Управление дополнительного образования специалистов
- 1.5.3.1 Центр развития профессиональных квалификаций в строительстве и ЖКХ
- 1.5.3.2 Центр стоимостного инжиниринга и строительных экспертиз
- 1.5.3.3 Центр 3D моделирования технологических процессов
- 1.5.3.4 Авторизированный учебный центр АСКОН
- 1.5.3.5 Учебный центр «Современные технологии нефтепереработки» СамГТУ-АКСЕНС
- 1.5.3.6 Учебный центр «СамГТУ – Газпром Трансгаз Самара»
- 1.5.3.7 Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе СамГТУ»
- 1.5.3.8 Учебный центр «СамГТУ – Электроцит»
- 1.5.3.9 Корпоративный учебный центр «Академия бурения «Евразия» ООО «БК Евразия» – «СамГТУ»
- 1.5.3.10 Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазобезопасность»
- 1.5.3.11 Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность»
- 1.5.3.12 Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области
- 1.5.3.13 Независимый орган по аттестации персонала в области неразрушающего

- контроля «НОАП «Политех НК»
- 1.5.3.14 Научно-технический центр «Организация работ в строительстве»
- 1.5.3.15 Центр дизайна
- 1.6 Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)**
- 1.6.1 Деканат ИЭФ
- 1.6.2 Кафедра «Национальная и мировая экономика» (НМЭ)
- 1.6.3 Кафедра «Экономика и управление организацией» (ЭУО)
- 1.6.4 Кафедра «Экономика промышленности и производственный менеджмент» (ЭПиПМ)
- 1.6.5 Кафедра «Экономика строительства и недвижимости» (ЭСН)
- 1.6.6 Учебно-методический кабинет ИЭФ
- 1.6.7 Высшая школа менеджмента и технологий
- 1.6.7.1 Самарский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
- 1.6.7.2 Центр профессиональной подготовки специалистов в области ЖКХ
- 1.6.7.3 Центр финансовой грамотности
- 1.6.7.4 Центр по сертификации и управлению проектами (PMP, PMI)
- 1.7 Инженерно-технологический факультет (ИТФ)**
- 1.7.1 Деканат ИТФ
- 1.7.2 Кафедра «Радиотехнические устройства» (РТУ)
- 1.7.3 Кафедра «Технология твердых химических веществ» (ТТХВ)
- 1.7.4 Кафедра «Техносферная безопасность и сертификация производств» (ТБСП)
- 1.7.5 Кафедра «Газопереработка, водородные и специальные технологии» (ГПВСТ)
- 1.7.6 Кафедра «Химия и технология полимерных и композиционных материалов» (ХТПКМ)
- 1.7.7 Базовая кафедра «Радиотехнические устройства» (при ОАО «Самарский электромеханический завод», г. Самара)
- 1.7.8 Базовая кафедра «Волновые процессы и технологии» (при ООО «ЭВЭК «Прогресс», г. Ухта, респ. Коми)
- 1.7.9 Базовая кафедра «Инженерная химическая физика» (при ГНУ «Институт проблем химической физики» РАН, г. Черноголовка Московской обл.)
- 1.7.10 Базовая кафедра «Стратегический анализ рынка вооружений» (при ОАО «НПО «Базальт», г. Москва)
- 1.7.11 Базовая кафедра «Технология твердых химических веществ» (при ФКП «Чапаевский механический завод», г. Чапаевск)
- 1.7.12 Базовая кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях» (при Учебно-методическом центре ГО и ЧС Самарской обл., г. Самара)
- 1.7.13 Учебно-опытная база «Петра-Дубрава» (УОБ «Петра-Дубрава»)
- 1.7.14 Учебно-производственная база «Роща» (УПБ «Роща»)
- 1.8 Нефтетехнологический факультет (НТФ)**
- 1.8.1 Деканат НТФ
- 1.8.2 Кафедра «Бурение нефтяных и газовых скважин» (БНГС)
- 1.8.3 Кафедра «Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств» (МОНХП)
- 1.8.4 Кафедра «Общая физика, геология и физика нефтегазового производства» (ОФГиФНП)
- 1.8.5 Кафедра «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (РЭНГМ)
- 1.8.6 Кафедра «Трубопроводный транспорт» (ТТ)
- 1.8.7 Кафедра «Химическая технология и промышленная экология» (ХТПЭ)
- 1.8.8 Базовая кафедра «Инжиниринг строительства и реконструкции скважин» при ООО «Самара НИПИ Нефть»
- 1.8.9 Базовая кафедра «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов» (при ОАО «Приволжские магистральные нефтепроводы», г. Самара)
- 1.8.10 Базовая кафедра «Транспорт газа» (при ООО «Газпром трансгаз Самара», г. Самара)
- 1.8.11 Базовая кафедра «Утилизация и рециклинг отходов» при ООО «Группа компаний «ЭкоВоз»
- 1.8.12 Базовая кафедра «Газораспределение и газопотребление» при «Газпром газораспределение Самара» г. Самара
- 1.8.13 Информационно-вычислительный центр НТФ

1.9 Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)

- 1.9.1 Деканат ТЭФ
- 1.9.2 Кафедра «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ)
- 1.9.3 Кафедра «Теоретические основы теплотехники и гидромеханика» (ТОТиГ)
- 1.9.4 Кафедра «Тепловые электрические станции» (ТЭС)
- 1.9.5 Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК)
- 1.9.6 Базовая кафедра «Таможенное дело» (при Самарской таможне Приволжского таможенного управления ФТС РФ)
- 1.9.7 Информационно-вычислительный центр ТЭФ

1.10 Факультет машиностроения, металлургии и транспорта (ФММТ)

- 1.10.1 Деканат ФММТ
- 1.10.2 Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)
- 1.10.3 Кафедра «Инженерная графика» (ИНГ)
- 1.10.4 Кафедра «Литейные и высокоэффективные технологии» (ЛВТ)
- 1.10.4.1 Центр литейных технологий (ЦЛТ)
- 1.10.5 Кафедра «Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы» (МПМН)
- 1.10.6 Кафедра «Механика» (Мех)
- 1.10.6.1 Центр интегрированного мультидисциплинарного цифрового моделирования сложных систем
- 1.10.7 Кафедра «Технология машиностроения, станки и инструменты» (ТМСИ)
- 1.10.7.1 Лаборатория триботехнического профиля
- 1.10.7.2 Учебный центр компьютерного проектирования и технологии производства изделий
- 1.10.7.3 Центр разработки и производства «Перспектива»
- 1.10.8 Кафедра «Транспортные процессы и технологические комплексы» (ТПиТК)
- 1.10.8.1 Учебная лаборатория автосервиса
- 1.10.8.2 Научно-производственный центр безопасности жизнедеятельности
- 1.10.9 Базовая кафедра «Самораспространяющийся высокотемпературный синтез» (при ФГБУ науки РАН Институте структурной макрокинетики и проблем материаловедения РАН, г. Черноголовка Московской обл.)
- 1.10.10 Базовая кафедра «Технология сварочного производства» (при ООО «Камет»)
- 1.10.11 Базовая кафедра «Инновационные технологии» (при ОАО «Волгабурмаш», г. Самара)
- 1.10.12 Базовая кафедра «Технология машиностроения» (при ООО «Адверс», г. Самара)
- 1.10.13 Базовая кафедра «Организация и безопасность движения» при ГУВД по Самарской области
- 1.10.14 Информационно-вычислительный центр ФММТ

1.11 Факультет пищевых производств (ФПП)

- 1.11.1 Деканат ФПП
- 1.11.2 Кафедра «Технология и организация общественного питания» (ТООП)
- 1.11.3 Кафедра «Технология пищевых производств и биотехнология» (ТППиБТ)
- 1.11.3.1 Лаборатория технологии бродильных процессов
- 1.11.3.2 Лаборатория технологии переработки продовольственного сырья
- 1.11.4 Базовая кафедра «Технология пищевых производств и биотехнология» (при филиале «молочный комбинат «Самаралакто» ОАО «Компания ЮНИМИЛК», г. Самара)
- 1.11.5 Учебно-производственный комбинат

1.12 Химико-технологический факультет (ХТФ)

- 1.12.1 Деканат ХТФ
- 1.12.2 Кафедра «Аналитическая и физическая химия» (АФХ)
- 1.12.3 Кафедра «Общая и неорганическая химия» (ОНХ)
- 1.12.4 Кафедра «Органическая химия» (ОХ)
- 1.12.5 Кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» (ТОНХС)
- 1.12.6 Кафедра «Химическая технология переработки нефти и газа» (ХТПНГ)
- 1.12.7 Базовая кафедра «Катализ и нефтехимия» (при Институте органической химии РАН, г. Москва)
- 1.12.8 Базовая кафедра «Технология нефтепереработки» (при ОАО «Средневожский научно-исследовательский институт нефтепереработки», г. Новокуйбышевск)
- 1.12.9 Информационно-вычислительный центр ХТФ

- 1.13 Электротехнический факультет (ЭТФ)**
 - 1.13.1 Деканат ЭТФ
 - 1.13.2 Кафедра «Автоматизированные электроэнергетические системы» (АЭС)
 - 1.13.3 Кафедра «Теоретическая и общая электротехника» (ТОЭ)
 - 1.13.4 Кафедра «Электрические станции» (ЭС)
 - 1.13.5 Кафедра «Электромеханика и автомобильное электрооборудование» (ЭМАЭ)
 - 1.13.6 Кафедра «Электропривод и промышленная автоматика» (ЭПА)
 - 1.13.7 Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП)
 - 1.13.8 Базовая кафедра «Электрооборудование станций и подстанций» (при ЗАО «ГК «Электрощит»-ТМ Самара», г. Самара)
 - 1.13.9 Информационно-вычислительный центр ЭТФ
 - 1.14 Военный учебный центр (ВУЦ)**
 - 1.14.1 Управление военного учебного центра
 - 1.14.2 Цикл ремонта автомобильной техники
 - 1.14.3 Цикл эксплуатации автомобильной техники
 - 1.14.4 Цикл общевойсковой подготовки
 - 1.14.5 Лаборатория учебно-боевой и учебной техники и вооружения
 - 1.14.6 Лаборатория военно-технических средств и имущества
 - 1.14.7 Лаборатория методических пособий и учебной литературы
 - 1.14.8 Мастерская (гараж)
 - 1.14.9 Мастерская по эксплуатации и ремонту приборов и военно-технического имущества
 - 1.14.10 Мастерская по эксплуатации и ремонту бронетанковой техники
 - 1.14.11 Мастерская по эксплуатации и ремонту автомобильной техники
 - 1.15 Кафедра «Физическое воспитание и спорт» (ФВиС)**
 - 1.15.1 Спортивный клуб «Политех-СамГТУ»
 - 1.16 Общеобразовательный архитектурно-технический лицей (ОАТЛ)**
- 2 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**
- 2.1 Ректорат**
 - 2.2 Учебное управление (УУ)**
 - 2.2.1 Информационно-аналитический центр
 - 2.2.1.1 **Сектор информатизации**
 - 2.2.2 Отдел нормативного сопровождения учебного процесса
 - 2.2.2.1 **Сектор методического обеспечения**
 - 2.2.3 Отдел организации учебного процесса
 - 2.2.4 Отдел организационного сопровождения учебного процесса
 - 2.2.5 Отдел планирования учебного процесса
 - 2.2.6 Отдел проектирования образовательных программ
 - 2.3 Отдел аспирантуры и докторантуры (ОАД)**
 - 2.4 Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ (УЛиАОП)**
 - 2.4.1 Отдел мониторинга
 - 2.4.2 Отдел организационно-методического обеспечения
 - 2.5 Центр проектного обучения (ЦПО)**
 - 2.5.1 Отдел организации проектного обучения
 - 2.6 Управление координации развития (УКР)**
 - 2.6.1 Отдел комплексного анализа и перспективного развития
 - 2.6.2 Отдел маркетинга и связей с общественностью
 - 2.6.3 Служба менеджмента качества
 - 2.6.3.1 Сектор аудита и контроля качества
 - 2.7 Управление бухгалтерского учета и финансового контроля (УБУиФК)**
 - 2.7.1 Материальный отдел
 - 2.7.2 Расчетный отдел
 - 2.7.3 Финансовый отдел
 - 2.7.4 Отдел внутреннего финансового контроля
 - 2.7.5 Отдел по работе с коммерческими студентами

- 2.8 Планово-экономическое управление (ПЭУ)**
 - 2.8.1 Отдел организации и оплаты труда
 - 2.8.2 Отдел планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности
 - 2.8.3 Отдел социального обеспечения обучающихся
- 2.9 Правовое управление (ПУ)**
 - 2.9.1 Отдел правового обеспечения и судебных споров
 - 2.9.2 Отдел правового сопровождения структурных подразделений СамГТУ
 - 2.9.3 Отдел правового сопровождения филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани
 - 2.9.4 Сектор по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 2.10 Управление по персоналу и делопроизводству (УПД)**
 - 2.10.1 Архив
 - 2.10.2 Канцелярия
 - 2.10.3 Сектор работников
 - 2.10.4 Сектор студентов очного обучения
 - 2.10.5 Сектор студентов заочного обучения
 - 2.10.6 Отдел информатизации, мониторинга и представления к наградам
 - 2.10.6.1 Сектор информатизации и обеспечения электронными документами
- 2.11 Управление имущественных отношений (УИО)**
 - 2.11.1 Отдел аренды
 - 2.11.2 Отдел недвижимости
 - 2.11.3 Отдел по управлению имущественным комплексом
 - 2.11.4 Сектор взаимодействия с органами исполнительной власти
- 2.12 Управление закупок и внешней реализации товаров и услуг (УЗВР)**
 - 2.12.1 Отдел планирования, организации и правового сопровождения закупок
 - 2.12.2 Отдел сопровождения реализации товаров и услуг СамГТУ
- 2.13 Управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП)**
 - 2.13.1 Отдел организации карьерных мероприятий
 - 2.13.2 Отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников
 - 2.13.2.1 Сектор практик
- 2.14 Управление по международному сотрудничеству (УМС)**
 - 2.14.1 Отдел интернационализации образовательной и научной деятельности
- 2.15 Управление по работе с иностранными обучающимися (УРИО)**
 - 2.15.1 Отдел мониторинга и контроля
 - 2.15.2 Центр дополнительной подготовки иностранных граждан
 - 2.15.3 Отдел международного сотрудничества
- 2.16 Режимно-секретное подразделение**
 - 2.16.1 Сектор режима
 - 2.16.2 Сектор делопроизводства
- 2.17 Второй отдел**
- 2.18 Третий отдел**
- 2.19 сторожевая охрана**
 - 2.19.1 Студенческий отряд охраны правопорядка «Вектор»
- 2.20 Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ОГОиЧС)**
- 2.21 Отдел сопровождения научных проектов (ОСНП)**
- 2.22 Служба охраны труда (СОТ)**
- 2.23 Центр инженерного предпринимательства и инноватики (ЦИПИ)**
 - 2.23.1 Отдел организации и аналитики
 - 2.23.1.1 Сектор организации творческой работы студентов
 - 2.23.2 Отдел технологического развития
 - 2.23.3 Научно-исследовательская лаборатория физико-химических методов исследования
- 2.24 Стартап-Центр ФГБОУ ВО «СамГТУ»**
 - 2.24.1 Отдел запуска и развития
 - 2.24.2 Отдел Тренд-мониторинга

2.25 Центр прототипирования и реверсивного инжиниринга (ЦПРИ)**2.26 Музейно-выставочный центр**

2.26.1 Геолого-минералогический музей

2.26.2 Музей СамГТУ

2.26.3 Архитектурно-строительный музей

2.27 Сектор по организации работы приёмной комиссии**2.28 Отдел по технической защите информации****2.29 Центр развития современных компетенций**

2.29.1 Лаборатория образовательных технологий

2.29.2 Отдел дополнительных программ "Детский университет"

2.29.3 Отдел дополнительных программ "Малая академия"

2.29.4 Отдел дополнительных программ "Педагог К-21"

2.29.5 Отдел дополнительных программ "Урок технологии"

2.30 Служба экспортного контроля**2.31 Управление по развитию кадрового потенциала**

2.31.1 Отдел по работе с образовательными организациями

2.31.2 Отдел информационно-коммуникативной деятельности

2.31.3 Центр довузовской подготовки

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ**3.1 Отдел метрологии, стандартизации и технического контроля (ОМСиТК)****3.2 Отдел финансового сопровождения НИР (ОФС НИР)****3.3 Управление научных исследований (УНИ)**

3.3.1 Информационно-аналитический отдел

3.3.2 Отдел координации научных исследований молодых ученых и студентов

3.3.3 Отдел программ и проектов

3.3.4 Сектор по патентно-изобретательской и лицензионной работе

3.3.5 Институты

3.3.5.1 Институт нефтегазовых и химических технологий (ИНГХТ)

3.3.5.2 Институт оборонных исследований и разработок

3.3.5.3 Институт по проектированию и изыскательским работам (ИПИР)

3.3.5.4 Институт управления системной безопасностью техники и технологии (ИУСБ)

3.3.5.5 НИИ Проблем конверсии и высоких технологий (НИИ ПКВТ)

3.3.5.6 НИИ Проблем надежности механических систем (НИИ ПНМС)

3.3.5.7 Институт комплексной безопасности (ИКБ)

3.3.6 Лаборатории

3.3.6.1 Комплексная научно-исследовательская лаборатория тонкого органического синтеза и технологии малотоннажных химических продуктов (КНИЛ ТОСИТМХП)

3.3.6.2 Лаборатория волновых технологий

3.3.6.3 Лаборатория информационных технологий управления предприятиями

3.3.6.4 Лаборатория «Перспективные технологии переработки возобновляемого органического сырья и аккумуляирования водорода»

3.3.6.5 Межотраслевая научно-исследовательская лаборатория компьютерных энерготехнологий (МНИЛ ЭНТЕКОМ)

3.3.6.6 Научно-исследовательская лаборатория «Автоматизация, диагностика и контроль технологических процессов и оборудования» (НИЛ АПП)

3.3.6.7 Научно-исследовательская лаборатория «Перспективные технологии снаряжения»

3.3.6.8 ОНИЛ «Химическая переработка нефти и газа»

3.3.6.9 Гидрохимическая лаборатория

3.3.6.10 НИЛ «Строительные материалы»

3.3.6.11 ОНИЛ «ЖБК»

3.3.6.12 ОНИЛ «Реконструкция»

3.3.6.13 Лаборатория «Многомерный анализ и глобальное моделирование»

3.3.6.14 Лаборатория интеллектуальных систем

3.3.7 Центры

3.3.7.1 Альпийско-жигулёвский центр международного сотрудничества СамГТУ

3.3.7.2 Инновационный центр трансфера технологий (ИЦТТ)

- 3.3.7.3 Инженерный центр «Компьютерное моделирование и энергоаудит» (КМИЭ)
- 3.3.7.4 Инженерный центр «Экспертиза, диагностика, освидетельствование» (ИЦ ЭДО)
- 3.3.7.5 Кадастровый центр ФГБОУ ВО «СамГТУ»
- 3.3.7.6 Международный центр «Политехнопарк»
- 3.3.7.7 Научно-аналитический центр промышленной экологии
- 3.3.7.8 Научно-исследовательский центр «Корпоративные интегрированные системы информатизации предприятий и организаций» (НИЦ КИСИПО)
- 3.3.7.9 Научно-образовательный центр «Химия и технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 3.3.7.10 Центр по экологическому мониторингу, прогнозированию и снижению воздействия технических систем на биосферу (НОЦ ЭМП и СВТСБ)
- 3.3.7.11 Научно-производственный центр неразрушающего контроля объектов трубопроводного транспорта (НПЦ НКОТТ)
- 3.3.7.12 Научно-технический (образовательный) центр надежности технологических, энергетических и транспортных машин (НТЦ НТЭТМ)
- 3.3.7.13 Научно-технический центр «Приборы и системы для автоматизации научных и производственных исследований»
- 3.3.7.14 Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность»
- 3.3.7.15 Научно-образовательный центр «Функциональные наноматериалы и наноструктуры» (НЦФНН)
- 3.3.7.16 Центр коллективного пользования «Исследование физико-химических свойств веществ и материалов»
- 3.3.7.17 Поволжский ресурсный центр инженерной экологии и химической технологии
- 3.3.7.18 Региональный консультационный центр защиты интеллектуальной собственности в области nanoиндустрии
- 3.3.7.19 Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области
- 3.3.7.20 Региональный учебно-научный центр по проблемам защиты информации региона Среднего Поволжья (РУНЦ «Информационная безопасность»)
- 3.3.7.21 Центр независимой идентификационной экспертизы (ЦНИЭ)
- 3.3.7.22 Центр обеспечения безопасности образовательных учреждений
- 3.3.7.23 Центр пищевых инноваций (ЦПИ)
- 3.3.7.24 Центр производства и инжиниринга
- 3.3.7.25 Центр энергосбережения и сертификации (ЦЭС)
- 3.3.7.26 Центр юридического аутсорсинга
- 3.3.7.27 Испытательный центр «Самарстройиспытания»
- 3.3.7.28 Научно-проектный центр «Архиград»
- 3.3.7.29 Научно-технический центр «Геотехника»
- 3.3.7.30 Научно-технический центр «Пожарная безопасность»
- 3.3.7.31 Центр «Энергосбережение в строительстве»
- 3.3.7.32 Центр инженерно-технических разработок
- 3.3.7.33 Центр социальных и маркетинговых исследований
- 3.3.7.34 Экспертная организация «Промбезопасность»
- 3.3.7.35 Международный научно-исследовательский центр по теоретическому материаловедению
- 3.3.7.36 Центр инженерной реставрации
- 3.3.7.37 Центр планирования и проектирования инфраструктуры и городской среды
- 3.3.7.38 Центр информационных технологий в промышленности
- 3.3.8 **Научно-исследовательские секторы кафедр (НИС)**

4 ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

- 4.1 Управление по воспитательной и социальной работе (УВСР)**
 - 4.1.1 Волонтерский центр
 - 4.1.2 Отдел по воспитательной работе
 - 4.1.3 Отдел по социальной и организационной работе
 - 4.1.4 Отдел по проектной деятельности
- 4.2 Культурно-молодежный центр СамГТУ (КМЦ СамГТУ)**
 - 4.2.1 Телестудия СамГТУ
- 4.3 Духовно-просветительский культурный центр**
- 4.4 Управление социальной сферы «Студенческий городок»**

- 4.4.1 Общежитие № 1
- 4.4.2 Общежитие №3
- 4.4.3 Общежитие №4
- 4.4.4 Общежитие № 6
- 4.4.5 Общежитие №7
- 4.4.6 Общежитие № 8
- 4.4.7 Жилищно-эксплуатационный участок
- 4.4.8 Санаторий-профилакторий
 - 4.4.8.1 Отделение медицинской реабилитации
 - 4.4.8.2 Отделение спортивной медицины
 - 4.4.8.3 Центр профилактической медицины
 - 4.4.8.3.1 Рентгенологический кабинет
 - 4.4.8.4 **Медицинский кабинет**
- 4.4.9 **Спорткомплекс**
 - 4.4.9.1 Дом физкультуры
- 4.4.10 **Спортивный центр «Заря»**
- 4.5 Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»**
- 4.6 Филиал с/о лагеря «Политехник» – База отдыха «Турист»**
- 4.7 Спортивно-оздоровительный лагерь «Строитель»**
- 4.8 Гостиница «Экватор»**
 - 4.8.1 Гостиница «Экватор-лайт»
- 4.9 Комбинат питания**
 - 4.9.1 Буфеты в учебных корпусах №№ 2, 3, 6, 7, 8, 10
 - 4.9.2 Столовые в учебных корпусах №№ 3, 8, 10
 - 4.9.3 Столовая АСА СамГТУ
- 4.10 Медпункт**
- 4.11 Центр печати и копирования**
- 4.12 Центр поддержки и развития творческих инициатив им. А.С. Малиновского**
- 5 ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ**
 - 5.1 Управление информатизации и телекоммуникаций**
 - 5.1.1 Информационно-аналитический отдел
 - 5.1.2 Отдел информационной безопасности
 - 5.1.3 Отдел информационных сетей и телекоммуникаций
 - 5.1.4 Отдел разработки и сопровождения информационных систем
 - 5.1.5 Отдел сопровождения административных и бухгалтерских систем
 - 5.1.6 Отдел технического обслуживания и материального обеспечения
 - 5.2 Научно-техническая библиотека (НТБ)**
 - 5.2.1 Библиотека студгородка
 - 5.2.2 Научно-библиографический отдел
 - 5.2.3 Научно-методический отдел
 - 5.2.4 Отдел информационных технологий
 - 5.2.5 Отдел обслуживания научной и учебной литературой
 - 5.2.6 Отдел хранения фондов
 - 5.2.7 Переплётная мастерская
 - 5.2.8 Отдел отраслевых читальных залов
 - 5.2.9 Отдел учебных читальных залов
 - 5.3 Информационно-издательский центр (ИИЦ)**
 - 5.3.1 Отдел типографии и оперативной полиграфии
 - 5.3.2 Редакционно-издательский отдел
 - 5.3.2.1 Сектор редактирования и корректуры
 - 5.3.2.2 Сектор дизайна и вёрстки
 - 5.3.2.3 Редакция журнала «Градостроительство и архитектура»
 - 5.4 Объединенная редакция «Технополис Поволжья»**
 - 5.4.1 Редакция газеты «Инженер»
 - 5.4.2 Редакция журнала «Технополис Поволжья»
 - 5.4.3 Редакция сайта СамГТУ

- 5.5 Редакция журнала «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия «Физико-математические науки»
- 5.6 Редакция журнала «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия «Технические науки»
- 5.7 Редакция журнала «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия «Психолого-педагогические науки»
- 5.8 Редакция журнала «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия «Философия»
- 5.9 Редакция журнала «INNOVATIVE PROJECT»

6 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

- 6.1 Управление капитального строительства (УКС)
- 6.2 Административно-хозяйственное управление (АХУ)
 - 6.2.1 Отдел главного механика
 - 6.2.2 Отдел главного энергетика
 - 6.2.3 Отдел комплексного обслуживания и ремонта зданий
 - 6.2.3.1 Сектор экологии
 - 6.2.4 Отдел энергосбережения
 - 6.2.5 Хозяйственно-технический отдел
 - 6.2.6 Гараж
 - 6.2.7 Отдел пожарной безопасности
 - 6.2.8 Эксплуатационно-хозяйственный участок № 1
 - 6.2.8.1 Главный корпус
 - 6.2.8.2 Учебный корпус № 1
 - 6.2.8.3 Учебный корпус № 7
 - 6.2.8.4 Учебный корпус № 8
 - 6.2.8.5 Учебный корпус № 9
 - 6.2.8.6 Учебный корпус № 10
 - 6.2.8.7 Корпус научно-технической библиотеки
 - 6.2.9 Эксплуатационно-хозяйственный участок № 2
 - 6.2.9.1 Учебный корпус № 2
 - 6.2.9.2 Учебный корпус № 3
 - 6.2.9.3 Учебный корпус № 3 литер Б
 - 6.2.9.4 Учебный корпус № 5
 - 6.2.9.5 Учебный корпус № 6
 - 6.2.10 Эксплуатационно-хозяйственный участок №3
 - 6.2.10.1 Учебный корпус № 4
 - 6.2.10.2 Учебный корпус № 11
 - 6.2.10.3 Учебный корпус № 12
 - 6.2.10.4 Учебный корпус № 13

7 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. СЫЗРАНИ

- 7.1 Кафедры СФ СамГТУ
 - 7.1.1 Кафедра «Технология машиностроения» (СФ-ТМС)
 - 7.1.2 Кафедра «Инженерные дисциплины» (СФ-ИД)
 - 7.1.3 Кафедра «Общетеоретические дисциплины» (СФ-ОТД)
 - 7.1.4 Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (СФ-ЭПП)
 - 7.1.5 Кафедра «Электромеханика и промышленная автоматика» (СФ-ЭПА)
 - 7.1.6 Кафедра «Экономика» (СФ-Экон)
 - 7.1.7 Базовая кафедра «Технология машиностроения» при АО «Тяжмаш» вг. Сызрани
- 7.2 Центры СФ СамГТУ
 - 7.2.1 Центр довузовской подготовки и дополнительного образования
 - 7.2.2 Центр совершенствования и развития навыков мастерства «Интеграция»
- 7.3 Административно-управленческие подразделения СФ СамГТУ
 - 7.3.1 Директорат
 - 7.3.2 Учебный отдел

- 7.3.3 Отдел менеджмента и качества обучения
- 7.3.4 Бухгалтерия
- 7.3.5 Плановый отдел
- 7.3.6 Отдел кадров
- 7.3.7 Отдел охраны труда
- 7.3.8 Отдел воспитательной работы
- 7.3.9 Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- 7.3.10 Студенческий совет
- 7.3.11 Отдел закупок и внешней реализации товаров и услуг
- 7.3.12 Отдел лицензирования, аккредитации и методического сопровождения образовательных программ
- 7.3.13 Лицей филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Сызрани

7.4 Научно-исследовательские подразделения СФ СамГТУ

- 7.4.1 Научно-исследовательская часть
 - 7.4.1.1 Лаборатория по качеству учебного процесса
 - 7.4.1.2 Научно-аналитический центр «Экологическая безопасность»
 - 7.4.1.3 Центр технического творчества

7.5 Подразделения обслуживания СФ СамГТУ

- 7.5.1 Информационно-вычислительный центр
- 7.5.2 Научно-техническая библиотека (Филиал НТБ СамГТУ)

7.6 Административно-хозяйственная часть СФ СамГТУ

- 7.6.1 Хозяйственный отдел
- 7.6.2 Сторожевая охрана
- 7.6.3 Столовая
- 7.6.4 Буфет
- 7.6.5 Медицинский пункт
- 7.6.6 Учебно-спортивная база «Буревестник»
- 7.6.7 Транспортный отдел

8 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. НОВОКУЙБЫШЕВСКЕ

8.1 Кафедры НФ СамГТУ

- 8.1.1 Кафедра «Химия и химическая технология» (НФ-ХТ)
- 8.1.2 Кафедра «Экономика и менеджмент» (НФ-ЭиМ)
- 8.1.3 Кафедра «Электроэнергетика, электротехника, и автоматизация технологических процессов» (НФ-ЭЭАТП)

8.2 Директорат

8.3 Учебный отдел

8.4 Управление науки и инноваций

- 8.4.1 Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности
- 8.4.2 Электротехническая лаборатория
- 8.4.3 Инжиниринговый центр

8.5 Управление координации развития

- 8.5.1 Центр довузовской подготовки и молодежной политики
- 8.5.2 Центр дополнительного образования и профессиональной переподготовки

8.6 Общий отдел

8.7 Бухгалтерия

8.8 Отдел эксплуатации зданий и сооружений

8.9 Отдел эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи

8.10 Общежитие

8.11 Медицинский пункт

8.12 Производственно-демонстрационный цех

9 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. БЕЛЕБЕЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

9.1 Кафедры БФ СамГТУ

- 9.1.1 Кафедра «Строительство» (БФ-Строит)
- 9.2 Дирекция
- 9.3 Учебный отдел
- 9.4 Канцелярия
- 9.5 Отдел кадров
- 9.6 Бухгалтерия
- 9.7 Юридический отдел
- 9.8 Административно-хозяйственный отдел
- 9.9 Подразделения обслуживания
 - 9.9.1 Библиотека
 - 9.9.2 Информационно-вычислительный центр
- 9.10 Медицинский пункт

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности СамГТУ реализует: основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования (10-11 класс), образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1.1. Образовательные программы среднего общего образования

В соответствии с лицензией университет реализует образовательную программу среднего общего образования со сроком получения образования 2 года (10-11 класс).

В 11-х классах реализуются программы профильного образования по направлениям: художественно – эстетическое (профили: архитектура, дизайн) и техническое (профили: физико-математический, физико-химический и информационно-технологический). В соответствии с ФГОС в 10-х классах реализуются программы профильного образования: технологический профиль (физико-математический класс, информационный класс), естественнонаучный профиль (класс углубленного изучения химии), универсальный профиль (архитектурный класс, класс дизайна).

2.1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности имеет право оказывать образовательные услуги по 4 специальностям среднего профессионального образования (Таблица 2.1).

Таблица 2.1

Перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования

| № п/п | Код | Наименование специальности | Квалификация |
|--|----------|---|------------------------|
| <i>среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | | |
| 1. | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник. Старший техник |
| 2. | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | Техник. Старший техник |

| № п/п | Код | Наименование специальности | Квалификация |
|-------|----------|---|---|
| 3. | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | Техник. Старший техник |
| 4. | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Специалист по земельно-имущественным отношениям |

В настоящее время в СамГТУ реализуются три программы подготовки специалистов среднего звена **на базе среднего общего образования**: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

2.1.3. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности университет имеет право оказывать образовательные услуги по 92 направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета и магистратуры, из которых 49 направлений подготовки бакалавриата, 10 специальностей, 33 направлений подготовки магистратуры (Таблица 2.2).

В перечень лицензированных входят направления подготовки (специальности), соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, ред. от 17.05.2018):

- по программам бакалавриата на 16 из 48 направлений подготовки;
- по программам специалитета на 2 из 10 специальностей;
- по программам магистратуры на 13 из 33 направлений подготовки.

Таблица 2.2

Перечень лицензированных направлений подготовки (специальностей) бакалавриата, специалитета, магистратуры СамГТУ

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Квалификация |
|--------------------|-----------------|---|--------------|
| бакалавриат | | | |
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика* | Бакалавр |
| 2. | 04.03.01 | Химия | Бакалавр |
| 3. | 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | Бакалавр |
| 4. | 07.03.01 | Архитектура | Бакалавр |
| 5. | 07.03.02 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | Бакалавр |
| 6. | 07.03.04 | Градостроительство | Бакалавр |
| 7. | 08.03.01 | Строительство | Бакалавр |
| 8. | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника* | Бакалавр |
| 9. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии* | Бакалавр |
| 10. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Бакалавр |
| 11. | 09.03.04 | Программная инженерия* | Бакалавр |
| 12. | 10.03.01 | Информационная безопасность* | Бакалавр |
| 13. | 11.03.01 | Радиотехника* | Бакалавр |
| 14. | 12.03.01 | Приборостроение* | Бакалавр |
| 15. | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника* | Бакалавр |
| 16. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника* | Бакалавр |
| 17. | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение* | Бакалавр |
| 18. | 15.03.01 | Машиностроение | Бакалавр |
| 19. | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Бакалавр |
| 20. | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств* | Бакалавр |
| 21. | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Бакалавр |
| 22. | 18.03.01 | Химическая технология* | Бакалавр |
| 23. | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии* | Бакалавр |

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Квалификация |
|---------------------|-------------------|---|--------------|
| 24. | 19.03.01 | Биотехнология* | Бакалавр |
| 25. | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Бакалавр |
| 26. | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Бакалавр |
| 27. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | Бакалавр |
| 28. | 21.03.01 | Нефтегазовое дело | Бакалавр |
| 29. | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов* | Бакалавр |
| 30. | 22.03.02 | Металлургия | Бакалавр |
| 31. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Бакалавр |
| 32. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов* | Бакалавр |
| 33. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | Бакалавр |
| 34. | 27.03.02 | Управление качеством | Бакалавр |
| 35. | 27.03.03 | Системный анализ и управление | Бакалавр |
| 36. | 27.03.04 | Управление в технических системах | Бакалавр |
| 37. | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Бакалавр |
| 38. | 29.03.05** | Конструирование изделий легкой промышленности | Бакалавр |
| 39. | 38.03.01 | Экономика | Бакалавр |
| 40. | 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавр |
| 41. | 38.03.03 | Управление персоналом | Бакалавр |
| 42. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Бакалавр |
| 43. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Бакалавр |
| 44. | 42.03.02 | Журналистика | Бакалавр |
| 45. | 43.03.01 | Сервис | Бакалавр |
| 46. | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Бакалавр |
| 47. | 44.03.05** | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Бакалавр |
| 48. | 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки | Бакалавр |
| 49. | 54.03.01 | Дизайн | Бакалавр |
| магистратура | | | |
| 1. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика* | Магистр |
| 2. | 04.04.01 | Химия | Магистр |
| 3. | 04.04.02** | Химия, физика и механика полимеров | Магистр |
| 4. | 07.04.01 | Архитектура | Магистр |
| 5. | 07.04.02 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | Магистр |
| 6. | 07.04.04 | Градостроительство | Магистр |
| 7. | 08.04.01 | Строительство | Магистр |
| 8. | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника* | Магистр |
| 9. | 09.04.02 | Информационные системы и технологии* | Магистр |
| 10. | 09.04.04** | Программная инженерия* | Магистр |
| 11. | 10.04.01** | Информационная безопасность* | Магистр |
| 12. | 12.04.01 | Приборостроение* | Магистр |
| 13. | 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника* | Магистр |
| 14. | 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника* | Магистр |
| 15. | 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств* | Магистр |
| 16. | 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Магистр |
| 17. | 18.04.01 | Химическая технология* | Магистр |
| 18. | 18.04.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии* | Магистр |
| 19. | 19.04.01 | Биотехнология* | Магистр |
| 20. | 19.04.02** | Продукты питания из растительного сырья | Магистр |
| 21. | 19.04.04** | Технология продукции и организация общественного питания | Магистр |
| 22. | 20.04.01 | Техносферная безопасность | Магистр |
| 23. | 21.04.01 | Нефтегазовое дело | Магистр |
| 24. | 22.04.01 | Материаловедение и технологии материалов* | Магистр |
| 25. | 22.04.02 | Металлургия | Магистр |
| 26. | 23.04.01** | Технология транспортных процессов | Магистр |
| 27. | 27.04.02** | Управление качеством | Магистр |
| 28. | 27.04.04 | Управление в технических системах | Магистр |
| 29. | 38.04.01 | Экономика | Магистр |
| 30. | 38.04.02 | Менеджмент | Магистр |

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Квалификация |
|--------------------|-----------------|--|-----------------------------|
| 31. | 38.04.03 | Управление персоналом | Магистр |
| 32. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Магистр |
| 33. | 54.04.01 | Дизайн | Магистр |
| специалитет | | | |
| 1. | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | Химик. Преподаватель химии |
| 2. | 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Инженер-строитель |
| 3. | 08.05.02 | Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей | Инженер |
| 4. | 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели* | Инженер |
| 5. | 18.05.01 | Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий* | Инженер |
| 6. | 20.05.01 | Пожарная безопасность | Специалист |
| 7. | 21.05.02 | Прикладная геология | Горный инженер-геолог |
| 8. | 21.05.05 | Физические процессы горного или нефтегазового производства | Горный инженер (специалист) |
| 9. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономист |
| 10. | 38.05.02 | Таможенное дело | Специалист таможенного дела |

**Направления подготовки и специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.04.2016 № 685-р, от 17.05.2018 г. № 913-р)*

***Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по направлениям подготовки выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2019 году (Приказ от 14.05.2019 № 634, Приказ от 10.12.2019 № 1668)*

2019 году в СамГТУ реализовывалось 189 программ высшего образования уровней бакалавриата, магистратуры и специалитета, из них бакалавриата – 102 по 41 направлению подготовки, магистратуры – 73 по 24 направлениям подготовки, специалитета – 14 по 10 специальностям. Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета

| № пп | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Наименование образовательной программы (профиль) |
|-------------------------------|----------|---|---|
| Программы бакалавриата | | | |
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Прикладная математика и информатика |
| 2. | 04.03.01 | Химия | Органическая и биорганическая химия |
| 3. | 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы |
| 4. | 07.03.01 | Архитектура | Архитектурное проектирование |
| 5. | 07.03.02 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | Реставрационное проектирование |
| 6. | 07.03.04 | Градостроительство | Градостроительное проектирование |
| 7. | 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство |
| | | | Автомобильные дороги |
| | | | Городское строительство |
| | | | Гидротехническое строительство |
| | | | Теплогазоснабжение и вентиляция |
| | | | Водоснабжение и водоотведение |
| | | | Механизация и автоматизация строительства |

| № пп | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Наименование образовательной программы (профиль) |
|------|----------|---|--|
| | | | Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций |
| | | | Эксплуатация объектов жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры |
| | | | Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры |
| | | | Экспертиза и управление недвижимостью |
| | | | Организация инвестиционно-строительной деятельности |
| 8. | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Вычислительные машины, комплексы, системы и сети |
| | | | Автоматизированные системы обработки информации и управления |
| 9. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии |
| 10. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике |
| 11. | 09.03.04 | Программная инженерия | Программная инженерия |
| 12. | 10.03.01 | Информационная безопасность | Комплексная защита объектов информатизации (в промышленности) |
| 13. | 11.03.01 | Радиотехника | Бытовая радиоэлектронная аппаратура |
| | | | Радиоэлектронные средства в системах безопасности |
| 14. | 12.03.01 | Приборостроение | Информационно-измерительная техника и технологии |
| 15. | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Технология воды и топлива на тепловых и атомных |
| | | | Тепловые электрические станции |
| | | | Промышленная теплоэнергетика |
| | | | Энергетика теплотехнологий |
| | | | Энергообеспечение предприятий |
| | | | Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике |
| | | | Технологический надзор, эксплуатация и диагностика промышленных и энергетических объектов |
| | | | Энергосбережение и энергетический аудит промышленных предприятий |
| 16. | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение |
| | | | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем |
| | | | Электрические станции |
| | | | Электротехнологические установки и системы |
| | | | Электромеханика |
| | | | Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов |
| | | | Электроэнергетические системы и сети |
| 17. | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели |
| | | | Энергетическое оборудование объектов тепловой и электрической генерации |
| 18. | 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов |
| | | | Машины и технология литейного производства |
| | | | Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов |
| 19. | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов |
| | | | Оборудование нефтегазопереработки |

| № пп | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Наименование образовательной программы (профиль) |
|------|----------|---|--|
| 20. | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация технологических процессов и производств |
| 21. | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Металлообрабатывающие станки и комплексы |
| | | | Технология машиностроения |
| | | | Инструментальные системы машиностроительных производств |
| 22. | 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов |
| | | | Химическая технология высокомолекулярных соединений |
| | | | Химическая технология органических веществ |
| | | | Технология органических красителей, пигментов и лакокрасочных материалов |
| 23. | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов |
| | | | Газохимия |
| 24. | 19.03.01 | Биотехнология | Биотехнология |
| 25. | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |
| | | | Технология броидильных производств и виноделие |
| | | | Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов |
| | | | Технология продуктов общественного питания* |
| 26. | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Технология производства продуктов и организация общественного питания |
| 27. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | Защита в чрезвычайных ситуациях |
| | | | Безопасность технологических процессов и производств |
| | | | Инженерная защита окружающей среды |
| 28. | 21.03.01 | Нефтегазовое дело | Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки |
| | | | Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти |
| | | | Бурение нефтяных и газовых скважин |
| 29. | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Нанотехнология |
| | | | Материаловедение и технологии новых материалов |
| | | | Технологии полимерных, композитных материалов и защитных покрытий |
| 30. | 22.03.02 | Металлургия | Металловедение и термическая обработка металлов |
| | | | Порошковая металлургия |
| | | | Литейное производство черных и цветных металлов |
| 31. | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Организация и безопасность движения |
| 32. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобили и автомобильное хозяйство Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
| 33. | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | Стандартизация и сертификация |
| | | | Метрология и метрологическое обеспечение |
| 34. | 27.03.02 | Управление качеством | Управление качеством в строительстве |
| 35. | 27.03.03 | Системный анализ и управление | Системный анализ и управление |
| 36. | 27.03.04 | Управление в технических системах | Управление и информатика в технических системах |

| № пп | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Наименование образовательной программы (профиль) |
|-------------------------------|----------|---|--|
| | | | Автономные информационные и управляющие системы |
| 37. | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Технология художественной обработки материалов |
| 38. | 38.03.01 | Экономика | Национальная экономика Экономика предприятий и организаций Финансовый контроль и государственный аудит Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью Финансовый консалтинг и экономика бизнеса Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Финансовый менеджмент Производственный менеджмент Менеджмент в спорте Финансовая аналитика в управлении бизнесом Менеджмент в туризме Менеджмент в рекламе и PR |
| 39. | 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом Управление человеческими ресурсами на основе цифровой экономики |
| 40. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление Модератор государственных и муниципальных услуг |
| 41. | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Электроэнергетика и электротехника |
| 42. | 54.03.01 | Дизайн | Дизайн среды Промышленный дизайн Дизайн интерьера* Дизайн костюма Графический дизайн |
| Программы магистратуры | | | |
| 1. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Прикладная математика и информатика |
| 2. | 04.04.01 | Химия | Современные методы синтеза и анализа органических веществ |
| 3. | 07.04.01 | Архитектура | Архитектурное проектирование Градостроительное проектирование Реставрационное проектирование |
| 4. | 07.04.02 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | Реставрация строительных конструкций |
| 5. | 08.04.01 | Строительство | Теория и проектирование железобетонных конструкций Промышленное и гражданское строительство: проектирование металлических и деревянных конструкций Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства Теория и проектирование металлических конструкций Теория и проектирование оснований и фундаментов Теория сооружений Теория и проектирование автомобильных дорог Теория технологии и организации строительства Речные и подземные гидротехнические сооружения Водоснабжение городов и промышленных |

| № пп | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Наименование образовательной программы (профиль) |
|------|----------|---|--|
| | | | предприятий Водоотведение и очистка сточных вод Гидротехническое строительство Энергоэффективность систем теплоснабжения Технология строительных материалов, изделий и конструкций Комплексная механизация строительства Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий Архитектурно-строительное материаловедение Безопасность технической эксплуатации строительных объектов Системы отопления, вентиляции и охрана воздушного бассейна Совершенствование технологий очистки воды и обработки осадков Промышленное и гражданское строительство: проектирование Экспертиза и управление инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельностью Управление инвестиционно-строительной деятельностью Энергоэффективность систем обеспечения микроклимата зданий и сооружений Теория и проектирование зданий и сооружений Конструирование деталей фасадов и интерьеров зданий Инженерное обеспечение и оборудование городских территорий и транспортной инфраструктуры Реконструкция и реставрация зданий и сооружений Эксплуатация объектов жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры |
| 6. | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Информатика и вычислительная техника |
| 7. | 09.04.02 | Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии |
| 8. | 12.04.01 | Приборостроение | Приборостроение Приборы и методы измерений и контроля технологических параметров трубопроводного транспорта углеводородов* Неразрушающий контроль, техническая диагностика объектов нефтегазовой отрасли |
| 9. | 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Теплоэнергетика и теплотехника Проектирование, эксплуатация и инжиниринг систем энергоснабжения |
| 10. | 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроэнергетика* Современные технологии в электромеханике и автоматизированном электроприводе Оптимизация систем электроснабжения и повышение их эффективности Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем |
| 11. | 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | Автоматизация технологических процессов и производств Интеллектуальные системы мониторинга состояния сложных инфраструктурных объ- |

| № пп | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Наименование образовательной программы (профиль) |
|-------------------------------|----------|--|--|
| | | | ектов |
| 12. | 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств |
| 13. | 18.04.01 | Химическая технология | Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии Перспективные газохимические технологии |
| 14. | 18.04.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов |
| 15. | 19.04.01 | Биотехнология | Биотехнология функциональных продуктов питания и биологически активных веществ Фармацевтическая биотехнология |
| 16. | 20.04.01 | Техносферная безопасность | Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли Инженерная защита окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов |
| 17. | 21.04.01 | Нефтегазовое дело | Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин Разработка нефтяных месторождений Трубопроводный транспорт углеводородов Управление проектами в нефтегазовом комплексе |
| 18. | 22.04.01 | Материаловедение и технологии материалов | Технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза порошковых и композиционных наноматериалов и нанопокровов |
| 19. | 22.04.02 | Металлургия | Литейно-металлургические процессы и технологии |
| 20. | 27.04.04 | Управление в технических системах | Управление в технических системах |
| 21. | 38.04.01 | Экономика | Экономика фирмы Экономика и оценка недвижимости* Экономика и управление бизнес процессами в строительстве Финансовый контроль и государственный аудит |
| 22. | 38.04.02 | Менеджмент | Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса Управление проектами |
| 23. | 38.04.03 | Управление персоналом | Управление персоналом Управление человеческими ресурсами на основе безопасных цифровых технологий |
| 24. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление |
| 25. | 54.04.01 | Дизайн | Дизайн среды Графический дизайн |
| Программы специалитета | | | |
| 1. | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | Органическая химия Фармацевтическая химия |
| 2. | 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений |
| 3. | 08.05.02 | Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей | Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог |
| 4. | 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Автономные системы управления действи- |

| № пп | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Наименование образовательной программы (профиль) |
|------|----------|---|---|
| | | | ем средств поражения Взрывные технологии и утилизация боеприпасов |
| 5. | 18.05.01 | Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий | Химическая технология органических соединений азота Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив Технология энергонасыщенных материалов и изделий |
| 6. | 20.05.01 | Пожарная безопасность | Пожарная безопасность в строительстве |
| 7. | 21.05.02 | Прикладная геология | Геология нефти и газа |
| 8. | 21.05.05 | Физические процессы горного или нефтегазового производства | Физические процессы нефтегазового производства |
| 9. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| 10. | 38.05.02 | Таможенное дело | Таможенное дело |

**Реализация программ прекращена в 2019 году.*

2.1.4. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СамГТУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 21 направлению подготовки по уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 14 из которых соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (таблица 2.4).

Таблица 2.4

Перечень лицензированных направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки | Квалификация |
|-------|----------|--|--|
| 1. | 01.06.01 | Математика и механика* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 2. | 03.06.01 | Физика и астрономия* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 3. | 04.06.01 | Химические науки | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 4. | 05.06.01 | Науки о Земле | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 5. | 07.06.01 | Архитектура | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 6. | 08.06.01 | Техника и технологии строительства* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 7. | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 8. | 12.06.01 | Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 9. | 13.06.01 | Электро- и теплотехника* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 10. | 14.06.01 | Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 11. | 15.06.01 | Машиностроение* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 12. | 18.06.01 | Химическая технология* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 13. | 19.06.01 | Промышленная экология и биотехнологии | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 14. | 20.06.01 | Техносферная безопасность* | Исследователь. Преподаватель- |

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки | Квалификация |
|-------|----------|--|--|
| | | | исследователь |
| 15. | 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 16. | 22.06.01 | Технологии материалов* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 17. | 27.06.01 | Управление в технических системах* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 18. | 38.06.01 | Экономика | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 19. | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 20. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение* | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 21. | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

*Направления подготовки и специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.01.15 № 7-р, в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.04.2016 № 685-р, от 17.05.2018 г. № 913-р)

Подготовка аспирантов в СамГТУ в 2019 году осуществлялась по 47 профилям в области физико-математических, химических, биологических, технических, экономических, философских, филологических, педагогических наук и наук о Земле (таблица 2.5).

Таблица 2.5.

**Перечень реализуемых образовательных программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки | Наименование основной профессиональной образовательной программы (направленность) |
|-------|----------|-------------------------------------|--|
| 1. | 01.06.01 | Математика и механика | Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление Механика деформируемого твердого тела |
| 2. | 03.06.01 | Физика и астрономия | Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества |
| 3. | 04.06.01 | Химические науки | Неорганическая химия Органическая химия Физическая химия Нефтехимия |
| 4. | 05.06.01 | Науки о Земле | Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений Геоэкология (в нефтегазовой отрасли; в строительстве и ЖКХ) |
| 5. | 07.06.01 | Архитектура | Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов |
| 6. | 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности) Строительные конструкции, здания и сооружения Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов Строительные материалы и изделия |

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки | Наименование основной профессиональной образовательной программы (направленность) |
|-------|----------|---|---|
| 7. | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности) |
| | | | Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети |
| | | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 8. | 12.06.01 | Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | Информационно-измерительные и управляющие системы (в промышленности) |
| 9. | 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электромеханика и электрические аппараты |
| | | | Электротехнические комплексы и системы |
| | | | Электротехнология |
| | | | Электрические станции и электроэнергетические системы |
| | | | Промышленная теплоэнергетика |
| | | | Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты |
| 10. | 14.06.01 | Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии | Промышленная теплоэнергетика |
| 11. | 15.06.01 | Машиностроение | Технология и оборудования механической и физико-технической обработки |
| | | | Технология машиностроения |
| 12. | 18.06.01 | Химическая технология | Технология органических веществ |
| | | | Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ |
| 13. | 19.06.01 | Промышленная экология и биотехнологии | Экология (в нефтегазовой отрасли; в химии и нефтехимии) |
| | | | Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства |
| 14. | 20.06.01 | Техносферная безопасность | Охрана труда (в промышленности) |
| 15. | 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Технология бурения и освоения скважин |
| | | | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 16. | 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство |
| | | | Материаловедение (машиностроение) |
| 17. | 27.06.01 | Управление в технических системах | Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности) |
| | | | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности) |
| 18. | 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности)) |
| | | | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика труда) |
| 19. | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика профессионального образования |
| 20. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Теория языка |
| 21. | 47.06.01 | Философия, этика и религио- | Онтология и теория познания |

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки | Наименование основной профессиональной образовательной программы (направленность) |
|-------|-----|-------------------------------------|---|
| | | ведение | Эстетика |
| | | | Социальная философия |

2.1.5. Структура контингента обучающихся

По программе среднего общего образования по состоянию на конец 2019 года обучались 238 человек, в том числе в 10 классе – 136 человек, в 11 классе – 102 человека.

По программам подготовки среднего профессионального образования согласно данным статистической отчетности, контингент обучающихся в 2019 году составил 298 человека (в том числе по очной форме обучения 281 человек – 94,3%, за счет средств федерального бюджета 105 человек – 35,2%, за счет средств бюджета субъекта РФ 146 человек – 49%).

Общая численность обучающихся СамГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета согласно данным статистической отчетности составляла в 2019 году 16888 человек. Из них по программам бакалавриата 12550 – 74,3% от общей численности студенческого контингента обучающихся по программам высшего образования, по программам магистратуры – 2152 – 12,8%, по программам специалитета 2186 – 12,9%. По очной форме обучаются 10568 (62,6%) человек по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, по очно-заочной – 563 (3,3%), по заочной – 5757 (34,1%). За счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета обучаются всего 7912 студента, из них по уровню бакалавриата – 6053 (в том числе 6003 и 50 поочной и заочной формам обучения, соответственно), по уровню магистратуры – 1043, по уровню специалитета – 816 человек.

В состав студенческого контингента обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета входит 520 граждан иностранных государств (из них 432 граждан СНГ), в том числе в состав контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета – 17 иностранных граждан обучающихся в соответствии с установленной

Таблица 2.7

Численность обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в 2019 году
(по данным статистической отчетности)

| Наименование направления подготовки, специальности | Код направления подготовки, специальности | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | Очно-заочная форма | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | |
| | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| Программы бакалавриата - всего | | 7571 | 6003 | 110 | 1458 | 4534 | 50 | 4484 | 445 | 0 | 445 |
| в том числе по направлениям: | | | | | | | | | | | |
| 01.03.02 - Прикладная математика и информатика | 01.03.02 | 87 | 76 | | 11 | - | - | - | - | - | - |
| 04.03.01 – Химия | 04.03.01 | 87 | 81 | | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 04.03.02 - Химия, физика и механика материалов | 04.03.02 | 63 | 61 | | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 07.03.01 - Архитектура | 07.03.01 | 458 | 215 | | 243 | - | - | - | - | - | - |
| 07.03.02 - Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | 07.03.02 | 13 | 4 | | 9 | - | - | - | - | - | - |
| 08.03.01 - Строительство | 08.03.01 | 1388 | 1326 | | 62 | 606 | 50 | 556 | - | - | - |
| 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника | 09.03.01 | 195 | 178 | | 17 | - | - | - | - | - | - |
| 09.03.02 - Информационные системы и технологии | 09.03.02 | 114 | 105 | | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 09.03.03 - Прикладная информатика | 09.03.03 | 81 | 78 | | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 09.03.04 - Программная инженерия | 09.03.04 | 100 | 85 | | 15 | 81 | - | 81 | - | - | - |
| 10.03.01 - Информационная безопасность | 10.03.01 | 95 | 79 | | 16 | - | - | - | - | - | - |
| 11.03.01 - Радиотехника | 11.03.01 | 69 | 68 | | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 12.03.01 - Приборостроение | 12.03.01 | 60 | 60 | | - | - | - | - | - | - | - |
| 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника | 13.03.01 | 494 | 473 | | 21 | 64 | - | 64 | - | - | - |
| 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника | 13.03.02 | 554 | 493 | | 61 | 359 | - | 359 | - | - | - |
| 13.03.03 - Энергетическое машиностроение | 13.03.03 | 17 | 17 | | - | - | - | - | - | - | - |

| Наименование направления подготовки, специальности | Код направления подготовки, специальности | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | Очно-заочная форма | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | |
| | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| 15.03.01 - Машиностроение | 15.03.01 | 192 | 184 | | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 15.03.02 - Технологические машины и оборудование | 15.03.02 | 148 | 127 | | 21 | 276 | - | 276 | - | - | - |
| 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств | 15.03.04 | 76 | 54 | | 22 | 124 | - | 124 | - | - | - |
| 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 15.03.05 | 182 | 180 | | 2 | 59 | - | 59 | - | - | - |
| 18.03.01 - Химическая технология | 18.03.01 | 396 | 350 | | 46 | 159 | - | 159 | - | - | - |
| 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 18.03.02 | 175 | 167 | | 8 | 28 | | 28 | - | - | - |
| 19.03.01 - Биотехнология | 19.03.01 | 94 | 81 | 5 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья | 19.03.02 | 150 | 133 | | 17 | 11 | - | 11 | - | - | - |
| 19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания | 19.03.04 | 82 | 75 | | 7 | 47 | - | 47 | - | - | - |
| 20.03.01 - Техносферная безопасность | 20.03.01 | 147 | 145 | | 2 | 55 | - | 55 | - | - | - |
| 21.03.01 - Нефтегазовое дело | 21.03.01 | 595 | 276 | | 319 | 2267 | - | 2267 | 445 | - | 445 |
| 22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов | 22.03.01 | 122 | 119 | | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 22.03.02 - Metallургия | 22.03.02 | 105 | 105 | | - | 15 | - | 15 | - | - | - |
| 23.03.01 - Технология транспортных процессов | 23.03.01 | 58 | 58 | | | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 23.03.03 | 88 | 83 | | 5 | 55 | - | 55 | - | - | - |
| 27.03.01 - Стандартизация и метрология | 27.03.01 | 111 | 110 | | 1 | 18 | - | 18 | - | - | - |
| 27.03.02 - Управление качеством | 27.03.02 | 44 | 44 | | - | - | - | - | - | - | - |
| 27.03.03 - Системный анализ и управление | 27.03.03 | 72 | 71 | | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 27.03.04 - Управление в технических системах | 27.03.04 | 117 | 113 | | 4 | - | - | - | - | - | - |

| Наименование направления подготовки, специальности | Код направления подготовки, специальности | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | Очно-заочная форма | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | |
| | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| 29.03.04 - Технология художественной обработки материалов | 29.03.04 | 69 | 63 | | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 38.03.01 - Экономика | 38.03.01 | 94 | - | 27 | 67 | 46 | - | 46 | - | - | - |
| 38.03.02 - Менеджмент | 38.03.02 | 243 | - | 55 | 188 | 130 | - | 130 | - | - | - |
| 38.03.03 - Управление персоналом | 38.03.03 | 49 | - | 1 | 41 | 133 | - | 133 | - | - | - |
| 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 87 | - | 14 | 73 | - | - | - | - | - | - |
| 44.03.04 – Профессиональное обучение | 44.03.04 | 14 | 14 | | | | - | | - | - | - |
| 54.03.01 - Дизайн | 54.03.01 | 173 | 45 | | 128 | - | - | - | - | - | - |
| Программы специалитета - всего | | 1774 | 816 | 1 | 957 | 412 | 0 | 412 | 0 | 0 | 0 |
| 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия | 04.05.01 | 109 | 107 | | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений | 08.05.01 | 103 | 95 | | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 08.05.02 - Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей | 08.05.02 | 81 | 73 | | 8 | 35 | - | 35 | - | - | - |
| 17.05.01 - Боеприпасы и взрыватели | 17.05.01 | 186 | 186 | | - | - | - | - | - | - | - |
| 18.05.01 - Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий | 18.05.01 | 237 | 237 | | | - | - | - | - | - | - |
| 20.05.01 - Пожарная безопасность | 20.05.01 | - | - | | - | 11 | | 11 | - | - | - |
| 21.05.02 - Прикладная геология | 21.05.02 | 96 | 74 | | 22 | 95 | - | 95 | - | - | - |
| 21.05.05 - Физические процессы горного или нефтегазового производства | 21.05.05 | 51 | 44 | | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 38.05.01 - Экономическая безопасность | 38.05.01 | 341 | - | | 341 | 117 | - | 117 | - | - | - |
| 38.05.02 - Таможенное дело | 38.05.02 | 569 | - | 1 | 568 | 154 | - | 154 | - | - | - |

| Наименование направления подготовки, специальности | Код направления подготовки, специальности | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | Очно-заочная форма | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | |
| | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| Программы магистратуры - всего | | 1223 | 1043 | 8 | 172 | 811 | 0 | 811 | 118 | 0 | 118 |
| в том числе по направлениям: | | | | | | | | | | | |
| 01.04.02 - Прикладная математика и информатика | 01.04.02 | 21 | 20 | | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 04.04.01 - Химия | 04.04.01 | 16 | 16 | - | | - | - | - | - | - | - |
| 07.04.01 - Архитектура | 07.04.01 | 58 | 53 | | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 07.04.02 - Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | 07.04.02 | 5 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 08.04.01 - Строительство | 08.04.01 | 503 | 489 | | 14 | 30 | - | 30 | - | - | - |
| 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника | 09.04.01 | 21 | 12 | | 9 | - | - | - | - | - | - |
| 09.04.02 - Информационные системы и технологии | 09.04.02 | 14 | 11 | | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 12.04.01 - Приборостроение | 12.04.01 | 28 | 25 | | 3 | 14 | - | 14 | - | - | - |
| 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника | 13.04.01 | 62 | 45 | | 17 | - | - | - | - | - | - |
| 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника | 13.04.02 | 90 | 80 | | 10 | 98 | - | 98 | - | - | - |
| 15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств | 15.04.04 | 45 | 39 | | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 15.04.05 | 43 | 35 | | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 18.04.01 - Химическая технология | 18.04.01 | 25 | 19 | | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 18.04.02 | 19 | 19 | | | - | - | - | - | - | - |
| 19.04.01 - Биотехнология | 19.04.01 | 29 | 22 | | 7 | - | - | - | 5 | - | 5 |
| 20.04.01 - Техносферная безопасность | 20.04.01 | 29 | 23 | | 6 | 62 | - | 62 | - | - | - |
| 21.04.01 - Нефтегазовое дело | 21.04.01 | 45 | 21 | | 24 | 415 | - | 415 | 113 | - | 113 |

| Наименование направления подготовки, специальности | Код направления подготовки, специальности | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | Очно-заочная форма | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучается | |
| | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| 22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов | 22.04.01 | 40 | 37 | | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 22.04.02 - Metallургия | 22.04.02 | 29 | 24 | | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 27.04.04 - Управление в технических системах | 27.04.04 | 39 | 37 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 38.04.01 - Экономика | 38.04.01 | 8 | - | 8 | | 55 | - | 55 | - | - | - |
| 38.04.02 - Менеджмент | 38.04.02 | 22 | 3 | | 19 | 50 | | 50 | - | - | - |
| 38.04.03 - Управление персоналом | 38.04.03 | 14 | - | | 14 | 55 | - | 55 | - | - | - |
| 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление | 38.04.04 | 10 | 2 | | 8 | 32 | - | 32 | - | - | - |
| 54.04.01 - Дизайн | 54.04.01 | 8 | 8 | - | | | - | - | - | - | - |
| Среднего профессиональное образование | | | | | | | | | | | |
| Программы среднего профессионального образования - всего | | 281 | 105 | 146 | 30 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | 127 | 57 | 48 | 22 | - | - | - | - | - | - |
| 08.02.05-Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 08.02.05 | 77 | 25 | 49 | 3 | | | | | | |
| 08.02.08 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 08.02.08 | 77 | 23 | 49 | 5 | 17 | - | 17 | - | - | - |
| Среднее общее образование | | | | | | | | | | | |
| Программы среднего общего образования для обучающихся 10 и 11 классов | - | 238 | - | | 238 | - | - | - | - | - | - |

Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального и среднего общего образования по направлениям подготовки и специальностям, по формам обучения представлено в таблице 2.7

Контингент аспирантов составляет 370 человек, из них по образовательным программам естественно-научного профиля обучается 57 человек (15 %), по специальностям технического профиля – 285 человек (77 %) и 28 человек (8 %) обучается по образовательным программам экономического, педагогического и гуманитарного профиля. Доля аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, составляет 79 % от общего числа аспирантов. Доля аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в общей численности аспирантов составила 80 % (298 человек из 370).

В 2019 году в аспирантуре СамГТУ проходили обучение 3 иностранных граждан (граждане Казахстана).

Данные о распределении контингента аспирантов по направлениям подготовки, образовательным программам и формам обучения представлены в таблице 2.8

Таблица 2.8

Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки, образовательным программам и формам обучения (по данным статистической отчетности)

| Код и наименование направления подготовки | Количество, чел. | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Численность аспирантов | |
|---|------------------|--|------------------------|-------------|
| | | | всего | в т.ч. очно |
| 01.06.01 - Математика и механика | 11 | Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление | 3 | 3 |
| | | Механика деформируемого твердого тела | 8 | 8 |
| 03.06.01 - Физика и астрономия | 5 | Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества | 5 | 5 |
| 04.06.01 - Химические науки | 18 | Неорганическая химия | 3 | 3 |
| | | Органическая химия | 6 | 6 |
| | | Физическая химия | 7 | 7 |
| | | Нефтехимия | 2 | 2 |
| 05.06.01 - Науки о Земле | 9 | Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений | 5 | 5 |
| | | Геоэкология (в нефтегазовой отрасли; в строительстве и ЖКХ) | 4 | 4 |
| 07.06.01 - Архитектура | 15 | Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия | 14 | 3 |
| | | Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов | 1 | - |
| 08.06.01 - Техника и технологии строительства | 20 | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности) | 1 | - |
| | | Строительные конструкции, здания и сооружения | 3 | 3 |
| | | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | 5 | 1 |
| | | Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов | 4 | 4 |
| | | Строительные материалы и изделия | 7 | - |
| 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника | 55 | Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети | 29 | 29 |
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 20 | 19 |
| | | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | 6 | 6 |

| Код и наименование направления подготовки | Количество, чел. | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Численность аспирантов | |
|--|------------------|--|------------------------|-------------|
| | | | всего | в т.ч. очно |
| 12.06.01 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | 15 | Информационно-измерительные и управляющие системы | 15 | 15 |
| 13.06.01 - Электро- и теплотехника | 51 | Электромеханика и электрические аппараты | 6 | 6 |
| | | Электротехнические комплексы и системы | 19 | 19 |
| | | Электротехнология | 7 | 7 |
| | | Электрические станции и электроэнергетические системы | 4 | 4 |
| | | Промышленная теплоэнергетика | 11 | 11 |
| | | Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты | 4 | 4 |
| 14.06.01 - Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии | 2 | Промышленная теплоэнергетика | 2 | 2 |
| 15.06.01 - Машиностроение | 22 | Технология и оборудования механической и физико-технической обработки | 7 | 7 |
| | | Технология машиностроения | 15 | 15 |
| 18.06.01 - Химическая технология | 24 | Технология органических веществ | 4 | 4 |
| | | Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ | 20 | 20 |
| 19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии | 7 | Экология (в нефтегазовой отрасли; в химии и нефтехимии) | 4 | 2 |
| | | Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства | 3 | 2 |
| 20.06.01 - Техносферная безопасность | 17 | Охрана труда (в промышленности) | 17 | 17 |
| 21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | 18 | Технология бурения и освоения скважин | 8 | 6 |
| | | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 10 | 4 |
| 22.06.01 - Технологии материалов | 19 | Литейное производство | 3 | 3 |
| | | Материаловедение (машиностроение) | 16 | 15 |
| 27.06.01 - Управление в технических системах | 34 | Системный анализ, управление и обработка информации | 22 | 22 |
| | | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | 12 | 12 |
| 38.06.01 - Экономика | 9 | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности)) | 3 | 1 |
| | | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) в том числе экономика труда | 6 | 2 |
| 44.06.01 - Образование и педагогические науки | 10 | Теория и методика профессионального образования | 10 | 2 |
| 45.06.01 - Языкознание и литературоведение | 1 | Теория языка | 1 | - |
| 47.06.01 - Филосо- | 8 | Онтология и теория познания | 3 | 3 |

| Код и наименование направления подготовки | Количество, чел. | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Численность аспирантов | |
|---|------------------|--|------------------------|-------------|
| | | | всего | в т.ч. очно |
| физика, этика и религиоведение | | Эстетика | 2 | 1 |
| | | Социальная философия | 3 | - |
| Итого: | 370 | | 370 | 314 |

2.2. Учебные структурные подразделения

Институт автоматизации и информационных технологий

Директор института к.т.н., доцент Губанов Н.Г.

Программы бакалавриата:

01.03.02 Прикладная математика и информатика:

- профиль «Прикладная математика и информатика».

09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

- профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;
- профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

09.03.02 Информационные системы и технологии:

- профиль «Информационные системы и технологии».

09.03.03 Прикладная информатика:

- профиль «Прикладная информатика в экономике».

09.03.04 Программная инженерия:

- профиль «Программная инженерия».

10.03.01 Информационная безопасность:

- профиль «Комплексная защита объектов информатизации (в промышленности)».

11.03.01 Радиотехника:

- профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура».
- профиль «Радиоэлектронные средства в системах безопасности»

12.03.01 Приборостроение:

- профиль «Информационно-измерительная техника и технологии».

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств:

- профиль «Автоматизация технологических процессов и производств».

27.03.03 Системный анализ и управление:

- профиль «Системный анализ и управление».

27.03.04 Управление в технических системах:

- профиль «Управление и информатика в технических системах».
- профиль «Автономные информационные и управляющие системы»

Программы магистратуры:

01.04.02 Прикладная математика и информатика:

- профиль «Прикладная математика и информатика».

09.04.01 Информатика и вычислительная техника:

- программа «Информатика и вычислительная техника»

09.04.02 Информационные системы и технологии:

- программа «Информационные системы и технологии».

12.04.01 Приборостроение:

- программа «Приборостроение»;
- программа «Приборы и методы измерений и контроля технологических параметров трубопроводного транспорта углеводородов».
- программа «Неразрушающий контроль, техническая диагностика объектов нефтегазовой отрасли»

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств:

- программа «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- программа «Интеллектуальные системы мониторинга состояния сложных инфраструктурных объектов»

27.04.04 Управление в технических системах:

- программа «Управление в технических системах».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

01.06.01 Математика и механика;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;

20.06.01 Техносферная безопасность;

27.06.01 Управление в технических системах;

44.06.01 Образование и педагогические науки.

Теплоэнергетический факультет

Декан факультета к.э.н., Трубицын К.В.

Программы бакалавриата:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника:

- профиль «Тепловые электрические станции»;
- профиль «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях»;
- профиль «Промышленная теплоэнергетика»;
- профиль «Энергетика теплотехнологий»;
- профиль «Энергообеспечение предприятий»;
- профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике».

13.03.03 Энергетическое машиностроение:

- профиль «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели».

Программы специалитета:

38.05.02 Таможенное дело:

- специализация «Таможенное дело».

Программы магистратуры:

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника:

- программа «Теплоэнергетика и теплотехника»;
- программа «Проектирование, эксплуатация и инжиниринг систем энергоснабжения»

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

01.06.01 Математика и механика;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

13.06.01 Электро- и теплотехника;

14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии;

27.06.01 Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика.

Электротехнический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Ведерников А.С.

Программы бакалавриата:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

- профиль «Электроснабжение»;
- профиль «Электротехнологические установки и системы»;
- профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;
- профиль «Электрические станции»;
- профиль «Электроэнергетические системы и сети»;
- профиль «Электромеханика»;
- профиль «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов».

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

- профиль «Электроэнергетика и электротехника»;

Программы магистратуры:

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника:

- программа «Оптимизация систем электроснабжения и повышение их эффективности»;

- программа «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем»;
- программа «Электроэнергетика»;
- программа «Современные технологии в электромеханике и автоматизированном электроприводе».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

13.06.01 Электро- и теплотехника;

27.06.01 Управление в технических системах.

Факультет машиностроения, металлургии и транспорта

Декан факультета д.т.н., профессор Никитин К. В.

Программы бакалавриата:

15.03.01 Машиностроение:

- профиль «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов»;
- профиль «Машины и технология литейного производства»;
- профиль «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов».

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

- профиль «Технология машиностроения»;
- профиль «Металлообрабатывающие станки и комплексы»;
- профиль «Инструментальные системы машиностроительных производств».

20.03.01 Техносферная безопасность:

- профиль «Безопасность технологических процессов и производств»;
- профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- профиль «Инженерная защита окружающей среды».

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов:

- профиль «Нанотехнологии»;
- профиль «Материаловедение и технология новых материалов»;
- Профиль «Технологии полимерных, композитных материалов и защитных покрытий».

22.03.02 Металлургия:

- профиль «Литейное производство черных и цветных металлов»;
- профиль «Материаловедение и термическая обработка металлов»;
- профиль «Порошковая металлургия».

23.03.01 Технология транспортных процессов:

- профиль «Организация и безопасность движения».

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»;
- профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

27.03.01 Стандартизация и метрология:

- профиль «Метрология и метрологическое обеспечение»;
- профиль «Стандартизация и сертификация».

29.03.04 Технология художественной обработки материалов:

- профиль «Технология художественной обработки материалов».

Программы магистратуры:

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

- программа «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов:

- программа «Технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза порошковых и композиционных наноматериалов и нанопокровов».

22.04.02 Металлургия

- программа «Литейно-металлургические процессы и технологии»

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

01.06.01 Математика и механика;

- 03.06.01 Физика и астрономия;
- 15.06.01 Машиностроение;
- 20.06.01 Техносферная безопасность;
- 22.06.01 Технология материалов.

Нефтетехнологический факультет

И.о. декана факультета д.х.н., Овчинников К.А.

Программы бакалавриата:

15.03.02 Технологические машины и оборудование:

- профиль «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
- профиль «Оборудование нефтегазопереработки».

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:

- профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»;
- профиль «Газохимия».

21.03.01 Нефтегазовое дело:

- профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»;
- профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»;
- профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Программы специалитета:

21.05.02 Прикладная геология:

- специализация «Геология нефти и газа».

21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства:

- специализация «Физические процессы нефтегазового производства».

Программы магистратуры:

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:

- программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов».

20.04.01 Техносферная безопасность:

- программа «Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой»;
- программа «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли».

21.04.01 Нефтегазовое дело:

- программа «Трубопроводный транспорт углеводородов»;
- программа «Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин»;
- программа «Разработка нефтяных месторождений»;

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

05.06.01 Науки о Земле;

19.06.01 Промышленная экология и биотехнология;

20.06.01 Техносферная безопасность;

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых;

27.06.01 Управление в технических системах.

Инженерно-технологический факультет

И.о. декана факультета д.т.н., Ганигин С.Ю.

Программы бакалавриата:

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Технология органических красителей, пигментов и лакокрасочных материалов»;
- профиль «Технология переработки пластических масс и эластомеров».

20.03.01 Техносферная безопасность:

- профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

27.03.01 Стандартизация и метрология:

- профиль «Стандартизация и сертификация».

27.03.04 Управление в технических системах:

- профиль «Автономные информационные и управляющие системы».

Программы специалитета:

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели:

- специализация «Автономные системы управления действием средств поражения»;
- специализация «Взрывные технологии и утилизация боеприпасов».

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий:

- специализация «Химическая технология органических соединений азота»;
- специализация «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»;
- специализация «Технология энергонасыщенных материалов и изделий».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;

18.06.01 Химическая технология.

Химико-технологический факультет

Декан факультета к.х.н. Сафронов В.В.

Программы бакалавриата:

04.03.01 Химия:

- профиль «Органическая и биоорганическая химия».

04.03.02 Химия, физика и механика материалов:

- профиль «Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы».

18.03.01 Химическая технология:

- профиль «Химическая технология органических веществ»;
- профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»;
- профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений».

Программы специалитета:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия:

- специализация «Фармацевтическая химия»;
- специализация «Органическая химия».

Программы магистратуры:

04.04.01 Химия:

- программа «Современные методы синтеза и анализа органических веществ».

18.04.01 Химическая технология:

- программа «Интенсификация процессов нефтепереработки и нефтехимии».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

04.06.01 Химические науки;

18.06.01 Химическая технология.

Инженерно-экономический факультет

И.о. декана факультета д.э.н., Васильчиков А.В.

Программы бакалавриата:

38.03.01 Экономика:

- профиль «Национальная экономика».
- профиль «Экономика предприятий и организаций»;
- профиль «Экономика и управление в строительстве»;
- профиль «Финансовый контроль и государственный аудит»;
- профиль «Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью».

38.03.02 Менеджмент:

- профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»;
- профиль «Финансовый менеджмент»;
- профиль «Производственный менеджмент».

- профиль «Менеджмент в туризме»
 - профиль «Менеджмент в рекламе и PR»
 - профиль «Менеджмент в спорте»
 - профиль «Организация предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве».
- 38.03.03 Управление персоналом:
- профиль «Управление персоналом»;
 - профиль «Управление человеческими ресурсами на основе цифровой экономики».
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:
- профиль «Государственное и муниципальное управление».
- Программы специалитета:
- 38.05.01 Экономическая безопасность:
- специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
- Программы подготовки магистратуры:
- 21.04.01 Нефтегазовое дело:
- программа «Управление проектами в нефтегазовом комплексе»;
- 38.04.01 Экономика:
- программа «Экономика фирмы»;
 - программа «Экономика и оценка недвижимостью»;
 - программа «Финансовый контроль и государственный аудит»
- 38.04.02 Менеджмент:
- программа «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса»;
 - программа «Управление проектами»;
- 38.04.03 Управление персоналом:
- программа «Управление персоналом»;
 - программа «Управление человеческими ресурсами на основе безопасных цифровых технологий»
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:
- программа «Государственное и муниципальное управление»;
 - программа «Управление городским (муниципальным) хозяйством».
- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
- 38.06.01 Экономика.

Факультет пищевых производств

Декан факультета д.х.н., доцент Бахарев В.В.

- Программы бакалавриата:
- 19.03.01 Биотехнология:
- профиль «Биотехнология».
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:
- профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;
 - профиль «Технология бродильных производств и виноделие»;
 - профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»;
 - профиль «Технология продуктов общественного питания».
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания:
- профиль «Технология производства продуктов и организация общественного питания».
- Программа магистратуры:
- 19.04.01 Биотехнология:
- программа «Биотехнология функциональных продуктов питания и биологически активных веществ»;
 - программа «Фармацевтическая биотехнология»
- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 18.06.01 Химическая технология;
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

Институт социально-гуманитарных наук и технологий

И.о. директора института д.филос.н., профессор Шестаков А.А.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
45.06.01 Языкознание и литературоведение;
47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Институт заочного образования

И.о. директора института к.э.н., доцент Власова Н.В.

Институт заочного образования создан на базе заочного факультета, факультета дополнительного и дистанционного образования, заочного факультета Архитектурно-строительного института. Институт организует обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Направления подготовки и специальности, реализуемые институтом заочного образования представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Направления подготовки и специальности, реализуемые институтом заочного образования

| Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Квалификация |
|------------|--|-----------------------------|
| 08.03.01 | Строительство | Бакалавр |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Бакалавр |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Бакалавр |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Бакалавр |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Бакалавр |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | Бакалавр |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Бакалавр |
| 18.03.01 | Химическая технология | Бакалавр |
| 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | Бакалавр |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Бакалавр |
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Бакалавр |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Бакалавр |
| 21.03.01 | Нефтегазовое дело | Бакалавр |
| 22.03.02 | Металлургия | Бакалавр |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Бакалавр |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Бакалавр |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | Бакалавр |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавр |
| 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавр |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Бакалавр |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Бакалавр |
| 08.05.02 | Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей | Инженер |
| 20.05.01 | Пожарная безопасность | Специалист |
| 21.05.02 | Прикладная геология | Горный инженер-геолог |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономист |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Специалист таможенного дела |
| 08.04.01 | Строительство | Магистр |
| 12.04.01 | Приборостроение | Магистр |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Магистр |
| 18.04.01 | Химическая технология | Магистр |

| Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Квалификация |
|----------|---|--------------|
| 19.04.01 | Биотехнология | Магистр |
| 19.04.02 | Продукты питания из растительного сырья | Магистр |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Магистр |
| 21.04.01 | Нефтегазовое дело | Магистр |
| 38.04.01 | Экономика | Магистр |
| 38.04.02 | Менеджмент | Магистр |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Магистр |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Магистр |

Архитектурно-строительная академия
Директор академии к.т.н., доцент Шувалов М.В.

Факультет промышленного и гражданского строительства

Декан факультета к.т.н., доцент Пищулев А.А.

Программа бакалавриата:

08.03.01 Строительство:

- профиль «Промышленное и гражданское строительство»;
- профиль «Автомобильные дороги».

Программа специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений:

- специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов, тоннелей

- профиль «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог».

Программы магистратуры:

08.04.01 Строительство:

- программа «Теория и проектирование железобетонных конструкций»;
- программа «Теория и проектирование металлических конструкций»;
- программа «Теория и проектирование оснований и фундаментов»;
- программа «Теория сооружений»;
- программа «Теория и проектирование автомобильных дорог»;
- программа «Теория технологии и организации строительства».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

01.06.01 Математика и механика;

08.06.01 Техника и технологии строительства.

Строительно-технологический факультет

Декан факультета к.т.н., доцент Гордеева Т.Е.

Программы бакалавриата:

08.03.01 Строительство:

- профиль «Городское строительство»;
- профиль «Механизация и автоматизация строительства»;
- профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»;
- профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»;
- профиль «Эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса»;
- профиль «Эксплуатация объектов жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры»;
- профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры».

27.03.02 Управление качеством:

- профиль «Управление качеством в строительстве».

Программа магистратуры:

08.04.01 Строительство:

- программа «Архитектурно-строительное материаловедение»;

- программа «Безопасность технической эксплуатации строительных объектов»;
- программа «Комплексная механизация строительства»;
- программа «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»;
- программа «Технология строительных материалов, изделий и конструкций»;
- программа «Эксплуатация объектов жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры»
- программа «Экспертиза и управление инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельностью»;
- программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

08.06.01 Техника и технологии строительства;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

27.06.01 Управление в технических системах.

Факультет инженерных систем и природоохранного строительства

Декан факультета к.т.н., доцент Тараканов Д.И.

Программы бакалавриата:

08.03.01 Строительство:

- профиль «Гидротехническое строительство»;
- профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»;
- профиль «Водоснабжение и водоотведение».

20.03.01 Техносферная безопасность:

- профиль «Инженерная защита окружающей среды».

Программы магистратуры:

08.04.01 Строительство:

- программа «Речные и подземные гидротехнические сооружения»;
- программа «Энергоэффективность систем обеспечения микроклимата зданий и сооружений»;
- программа «Энергоэффективность систем теплоснабжения»
- программа «Водоснабжения городов и промышленных предприятий»;
- программа «Водоотведение и очистка сточных вод»;
- программа «Гидротехническое строительство»;
- программа «Системы отопления, вентиляции и охрана воздушного бассейна»;
- программа «Совершенствование технологий очистки воды и обработки осадков».

20.04.01 Техносферная безопасность:

- программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»;
- программа «Инженерная защита окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Программа специалитета:

20.05.01 Пожарная безопасность в строительстве:

- специализация «Пожарная безопасность в строительстве».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

08.06.01 Техника и технологии строительства;

13.06.01 Электро- и теплотехника;

27.06.01 Управление в технических системах.

Архитектурный факультет

Декан факультета к. арх., Потиевко Н.Д.

Программа бакалавриата:

07.03.01 Архитектура:

- профиль «Архитектурное проектирование».

Программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура:

- программа «Архитектурное проектирование»;

- программа «Градостроительное проектирование»;
 - программа «Реставрационное проектирование».
- 08.04.01 Строительство:
- программа «Инженерное обеспечение и оборудование городских территорий и транспортной инфраструктуры»;
 - программа «Конструирование деталей фасадов и интерьеров зданий»;
 - программа «Реконструкция и реставрация зданий и сооружений»;
 - программа «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

07.06.01 Архитектура.

Факультет дизайна

Декан факультета к. арх., доцент Малышева С.Г.

Программы бакалавриата:

54.03.01 Дизайн:

- профиль «Дизайн костюма»;
- профиль «Дизайн интерьера»;
- профиль «Дизайн среды»;
- профиль «Графический дизайн»;
- профиль «Промышленный дизайн»

Программы магистратуры:

54.04.01 Дизайн:

- программа «Дизайн среды»;
- программа «Графический дизайн».

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

07.06.01 Архитектура.

Колледж СамГТУ

Директор колледжа к. физ.-мат.н., Гурьянов А.М.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Общеобразовательный архитектурно-технический лицей

Директор лицея Васильева Е.В.

Программы профильного образования (11 класс):

художественно – эстетическое направление (профили: архитектура и дизайн);

техническое направление (профили: физико-математический, физико-химический, информационно-технологический).

Программы профильного образования (10 класс):

технологический профиль (физико-математический класс, информационный класс);

естественнонаучный профиль (класс углубленного изучения химии);

универсальный профиль (архитектурный класс, класс дизайна).

Военный учебный центр

Начальник Зорин Александр Николаевич

Военная кафедра была образована в 1933 году. За 80 с лишним лет работы военная кафедра выпустила более 40 тысяч офицеров запаса. Многие из них были призваны в ряды Вооруженных сил и добились высоких показателей в боевой подготовке.

На основании Федеральных законов Российской Федерации № 309-ФЗ от 03.08.2018г. и № 18-ФЗ от 26.01.2019 г. с 31 01.2019 г. военная кафедра переименована в военный учебный центр, согласно приказа ректора университета № 1/39 от 29.01.2019г.; также с 31.01.2019 г. военный учебный центр перешел на новое штатное расписание, утвержденное ректором университета, и согласованное с начальником ГУК МО РФ, заместителем министра науки и высшего образования РФ 24.12.2018 года.

Военным учебным центром СамГТУ руководит полковник запаса А.Н.Зорин - начальник военного учебного центра, начальник учебной части - подполковник запаса С.И.Симонов. Начальником цикла «Ремонта автомобильной техники» является подполковник запаса В.В.Сигов. Циклом «Эксплуатации автомобильной техники» руководит под-

полковник запаса Э.Г.Артамонов, циклом «Общевойснной подготовки» - подполковник запаса А.А.Звягинцев.

Студенты, изъявившие желание обучаться в военном учебном центре проходят военно-врачебную комиссию, сдают нормативы по физической подготовке, проходят тестирование на профессионально-психологическую пригодность по военно-учетной специальности, на которую студент поступает. Также учитывается средний балл успеваемости по зачетной книжке, за 1 курс обучения. Поступление в военный учебный центр происходит на 2 курсе в октябре–декабре. Занятия проводятся еженедельно методом «военного дня». Военный учебный центр располагает необходимой учебно-материальной базой, обеспечивающей реализацию квалификационных требований военно-профессиональной подготовки выпускников, позволяющей проводить теоретические занятия и практические занятия. Студенты имеют возможность обучаться в военном учебном центре по программам подготовки офицеров запаса в течение 2,5 лет, сержантов запаса в течение 2-х лет.

Завершающим этапом обучения (по окончании 4 курса) являются учебные сборы, проводимые в воинских частях, в ходе которых студенты принимают военную присягу и сдают итоговую квалификационную аттестацию. Во время полевых занятий выполняются учебные стрельбы из стрелкового оружия и упражнения по вождению автомобилей и БМП, приобретаются командные навыки в ходе тактической, огневой, технической подготовки.

Студенты, прошедшие полный курс обучения, учебные сборы и успешно сдавшие итоговый экзамен, аттестуются на присвоения воинского звания «ЛЕЙТЕНАНТ» и «СЕРЖАНТ» запаса.

2.3. Система довузовской подготовки

Работу со школьниками и абитуриентами координировали Управление довузовской подготовки и Учебный центр организации творческих мероприятий, которые обеспечивали профориентацию школьников, подготовку к ЕГЭ на базе СамГТУ, организационное сопровождение дней открытых дверей и иных мероприятий по подготовке и проведению ежегодного приема в университет, а также проведение школьных олимпиад, иных творческих состязательных мероприятий.

В отчетном году в мероприятиях по профориентации приняли участие 10760 учащихся школ. В течение года проведено 30 экскурсий по университету для школьников, которые посетили 757 человек. 2280 человек посетили Дни открытых дверей. Количество учащихся учебных заведений города и области, участвовавших в «Ярмарках профессий», профильных выставках, образовательных проектах, фестивалях, открытых лекциях, мастер-классах (всего 7723 человек):

- Ярмарка профессий Созвездие IQ «Самарский наноград», г. Тольятти – 200;
- Профориентационная акция «Будущее в твоих руках» с. Борское – 200;
- Образовательная выставка г. Уральск – 250;
- Профильная смена «Математика» г. Чапаевск – 50;
- Выставка «Нефтедобыча. Нефтепереработка. Химия» – 500;
- «Ярмарка профессий» г. Кинель – 500;
- «Ярмарка профессий» г. Чапаевск – 300;
- «Ярмарка профессий», г. Новокуйбышевск – 800;
- «Ярмарка профессий», г. Нефтегорск – 300;
- «Ярмарка профессий», с. Большая Глушица – 362;
- «Выбираю профессию», с. Кротовка – 20;
- «Школа молодого энергетика», Экспо-Волга – 20;
- День Политеха, с. Сергиевск – 300.
- Образовательный проект «Венчурный акселератор» – 2200;
- Открытые лекции, мастер-классы – 111;
- Фестиваль «Мехатроник» – 300;
- Профтестирование для школьников «Исследование способностей и профессиональной пригодности» – 15;
- Школа актива для школьников – 11;
- Встреча с активистами социально-патриотического клуба «Гражданин» из школы №24 – 24;

- Организация и проведение мероприятия День Политеха на территории Северного управления министерства образования и науки Самарской области (с. Сергиевск) – 198;
- Профориентационная экскурсия для учащихся 11 классов школы №20 на факультет машиностроения, металлургии и транспорта и Центр литейных технологий СамГТУ – 20;
- Участие в I Открытом фестивале технического творчества и робототехники «Техно-Фест» на территории Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области (г. Похвистнево) – 156;
- Участие в открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» на территории Северного управления министерства образования и науки Самарской области (с. Сергиевск) – 621;
- Организация и проведение электротехнического турнира «Монтаж систем освещения с использованием энергосберегающих технологий и оборудования» - 33;
- Организация и проведение открытого городского праздника «Наука. Творчество. Прогресс» на территории лицея «Технический» и СамГТУ – 232.

Сведения об организации довузовской подготовки абитуриентов, поступающих в СамГТУ через систему **профильных технических классов в 4 школах города и области и подготовительных курсов** на базе университета представлены в таблицах 2.10, 2.11.

Таблица 2.10

Количество учащихся, прошедших довузовскую подготовку в технических классах и на подготовительных курсах

| Форма подготовки | | Количество учащихся |
|---|-----------|---------------------|
| Кол-во учащихся, прошедших довузовскую подготовку в т.ч.: | | 254 |
| Технические классы: «РОС-НЕФТЬ» | 10 классы | 103 |
| | 11 классы | 95 |
| Подготовительные курсы | 11 классы | 56 |
| | 10 классы | 0 |
| Всего: | | 151 |

Таблица 2.11

Кол-во учащихся школ, прошедших обучение по направлениям «Архитектура», «Дизайн»

| Форма подготовки | | Количество учащихся |
|-------------------------------------|------------|---------------------|
| Направление «Архитектура» | 10 классы | 30 |
| Направление «Архитектура» | 11 классы | 199 |
| Направление «Дизайн» | 11 классы | 54 |
| Школа юного архитектора и дизайнера | 6-9 классы | 16 |
| Всего: | | 299 |

На площадке СамГТУ ежегодно проводятся олимпиады для школьников Всероссийского (в том числе в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки России) и Регионального значения. Победители и призеры указанных олимпиад пользуются привилегиями при поступлении в вузы согласно Правилам приема.

Перечень олимпиад школьников в отчетном году, проведенных на базе СамГТУ с указанием **количества участников в 2019 году** (*мероприятия по перечню Минобрнауки России):

1. *Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»* *для учащихся 6-11 классов: математика – 23239;
2. *Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»* для учащихся 6-11 классов: естественные науки* – 772, русский язык – 1047, техника и технологии – 87, история – 206,

обществознание – 355, право – 11, экономика – 57, психология – 6 (совместно с филиалами в г. Сызрани, г. Новокуйбышевске, г. Белебее).

3. *Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников** для учащихся 9-11 классов: математика – 2091;
4. *Олимпиада для школьников «Учись строить будущее»**: архитектурная графика – 95;
5. *Межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»** для учащихся 9-11 классов: химия – 219;
6. *Региональная олимпиада школьников «Строительные кадры Поволжья»* для учащихся 9-11 классов: математика - 66, физика - 43;
7. *Олимпиада «Я-бакалавр» Донского государственного технического университета* для учащихся 8-11 классов: физика – 80;
8. *I межрегиональная олимпиада СамГТУ для школьников по рисунку* для учащихся 11 классов и выпускников учреждений СПО – 84;
9. *Всероссийский турнир «Открытая лабораторная»* – 70;
10. *Внутривузовская олимпиада «Математика 2019»* – 208;
11. *Внутривузовская олимпиада «Химия 2019»* – 20;
12. *Конференция «Нам жить в будущем»* - 185;
13. *Олимпиада школьников по физике и математике ПАО Россети* – 167;
14. *Всероссийский экономический диктант* – 100.

Общее количество участников представленных мероприятий 29208 школьников.

В декабре 2019 года принято решение о создании на базе Управления довузовской подготовки и Учебного центра организации творческих мероприятий Управления по развитию кадрового потенциала, в задачи которого входит организация координация деятельности по работе с абитуриентами и школьниками.

В ходе реализации Программы развития опорного университета существенные результаты достигнуты по **проекту «Развитие среды выявления, привлечения и профессионального определения талантливых школьников»**. В 2019 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в партнерстве с Министерством образования и науки Самарской области в СамГТУ открыт «Дом научной коллаборации» (ДНК) – региональный центр вовлечения школьников и молодежи в инновационное творчество. Цель деятельности центра - создание региональной практико-ориентированной образовательной среды для развития творческого и научного потенциала детей и учителей школ, формирования системы молодежного наставничества. Ученикам 1-11 классов, учащимся СПО и учителям школ на бесплатной основе предоставлен широкий перечень краткосрочных и долгосрочных проектно-ориентированных образовательных программ. В 2019 г. **479** школьников приступили к реализации совместных проектов. Ребята будут учиться командному взаимодействию, развивать навыки форсайт-мышления и создавать инновации. С 2020 планируется увеличить набор обучающихся до 800 человек.

В структуре центра развития современных компетенций «Дом научной коллаборации» реализуются четыре образовательных блока (Рис. 2.1):

– «Детский университет» – развитие комплекса дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам основанного общего образования. В настоящий момент **205** школьников обучаются по **14** дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

– «Урок «Технология» – обновление содержания и техник преподавания в соответствии с ФГОС. В рамках этого направления в сетевом формате с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов университета проводятся занятия по программам «Робототехника», «Умный дом», «Школа юного электронщика», «3D моделирование/ 3D печать» для **197** учеников 6-7 классов 2 самарских школ (МБОУ «Самарский спортивный ли-

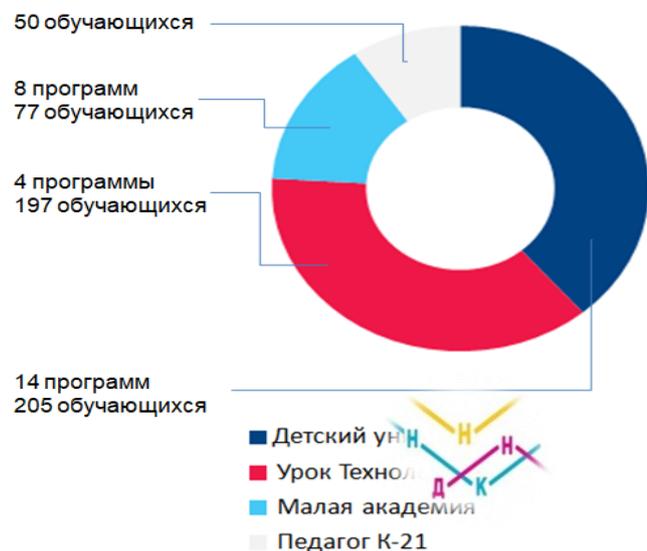


Рис. 2.1. Направления деятельности ДНК

цей» и МБОУ «Школа № 81»).

– «Малая академия» – комплекс дополнительных программ для детей, обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также для абитуриентов – с углубленным изучением предметов. В 2019 году по 8 образовательным программам обучалось 77 школьников.

– «Педагог К-21» – комплекс дополнительных программ для школьников, студентов и учителей, формирующих изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, первичные навыки проектного управления, командной работы, основ программирования, работу с информационными ресурсами и другие современные компетенции и навыки. В 2019 переподготовку прошли 50 педагогов школ Самарской области.

В сентябре 2019 г. совместно с МБОУ «Школа №24» запущена образовательная программа для учеников 10 класса – «Ты в проекте!», в рамках которой ребята в интерактивном формате познакомятся с научными разработками СамГТУ, деятельностью междисциплинарных проектных команд (МПК), а в перспективе смогут присоединиться к работе над реальными проектами. Занятия со школьниками проводят руководители команд МПК, молодые преподаватели, а также магистранты, участвующие в МПК.

2.4. Уровень требований к абитуриентам

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

При приёме на первый курс вуз устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний. Приёмной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно по выше перечисленным предметам для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование. Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам. Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний. Организация и проведение процедуры конкурсного отбора обеспечивает прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

По результатам приема в 2019 году средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по СамГТУ на места финансируемые за счет средств федерального бюджета (по общему конкурсу) на 01.09.2019 года составил 68,13, средний балл ЕГЭ по СамГТУ принятых на платное обучение - 63,17, средний балл ЕГЭ по СамГТУ зачисленных на общих основаниях на очную форму обучения - 66,78. Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки представлен в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Средний балл студентов, принятых на первый курс СамГТУ на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в 2019 году по направлениям подготовки и специальностям

| Направления подготовки | Средний балл ЕГЭ | |
|---|------------------|------------------|
| | бюджет | платное обучение |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 75,54 | 60,33 |
| 04.03.01 Химия | 72,32 | 59,44 |
| 04.03.02 Химия, физика и механика материалов | 68,78 | – |
| 07.03.01 Архитектура* | 85,23 | 68,23 |
| 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия* | 81,33 | 64 |
| 07.03.04 Градостроительство | 87,83 | 68,41 |
| 08.03.01 Строительство | 65,89 | 54,58 |

| Направления подготовки | Средний балл ЕГЭ | |
|--|------------------|------------------|
| | бюджет | платное обучение |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 72,03 | 57,25 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 69,56 | – |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 72,26 | 66,33 |
| 09.03.04 Программная инженерия | 76,68 | 57,67 |
| 10.03.01 Информационная безопасность | 73,76 | 62 |
| 11.03.01 Радиотехника | 64,26 | 65,33 |
| 12.03.01 Приборостроение | 61,94 | – |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 67,15 | 54,33 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 70,20 | 57,1 |
| 13.03.03 Энергетическое машиностроение | 63,05 | – |
| 15.03.01 Машиностроение | 58,85 | 49,5 |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | 70,58 | 57,33 |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств | 76,60 | 57,5 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 60,27 | – |
| 18.03.01 Химическая технология | 73,58 | 57,64 |
| 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 67,90 | 56,67 |
| 19.03.01 Биотехнология | 74,23 | 60,78 |
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья | 64,56 | 56,03 |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 68,41 | 58,33 |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | 65,77 | 56,33 |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело | 78,96 | 59,53 |
| 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | 55,97 | 49 |
| 22.03.02 Metallургия | 59,02 | – |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 54,90 | – |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология | 65,02 | – |
| 27.03.02 Управление качеством | 59,04 | – |
| 27.03.03 Системный анализ и управление | 68,26 | 65 |
| 27.03.04 Управление в технических системах | 68,53 | – |
| 29.03.04 Технология художественной обработки материалов | 61,10 | 48,67 |
| 38.03.01 Экономика | – | 63,76 |
| 38.03.02 Менеджмент | – | 62,89 |
| 38.03.03 Управление персоналом | – | 63 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | – | 57,97 |
| 54.03.01 Дизайн* | 84,25 | 72,17 |
| 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия | 79,43 | – |
| 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений | 79,15 | 60,17 |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | 59,94 | – |
| 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий | 59,04 | – |
| 21.05.02 Прикладная геология | 74,80 | 55,33 |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | – | 60,93 |
| 38.05.02 Таможенное дело* | – | 65,63 |

*направления подготовки, при поступлении на которые предусмотрены дополнительные вступительные испытания

2.5. Содержание основных профессиональных образовательных программ

Структура и содержание подготовки специалистов в университете определяется основными образовательными программами среднего профессионального и высшего образования, разработанными в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2019 году актуализированы с учетом требований профессиональных стандартов образовательные программы по 19 и 14 направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, соответственно, по 3 специальностям. Программы переработаны в соответствии с утвержденными актуализированными с учетом требований профессиональных стандартов федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3++). В 2019 году прием 1 курса по направлениям подготовки (специальностями) проведен на образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями утвержденных ФГОС ВО 3++ (при наличии).

Приоритетное направление модернизации образовательной модели СамГТУ усиление практико-ориентированной составляющей содержания образовательных программ, в том числе за счет внедрения проектного обучения, формирования программ под заказ индустриальных партнеров.

В 2019 году продолжен переход к модели проектно-ориентированного обучения по основным образовательным программам высшего образования. Опыт, полученный в ходе трехлетней отработки формата обучения в формате МПК, позволил запустить процесс массового тиражирования практики проектного обучения во все образовательные программы университета. В магистратуре отработка модели проектного обучения осуществляется в рамках курсов «Инженерное предпринимательство» и «Мастерская инноваций». По уровню бакалавриата реализуются курсы «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» (совместный курс АО «РВК», МГУ и ИТМО) и дисциплина «Практико-ориентированный проект».

Модули проектного обучения бакалавриата представляют собой первый этап введения обучающихся в проектную деятельность – формирование соответствующих компетенций при выполнении командной работы над реальными и (или) учебными проектами по профилю осваиваемой образовательной программы. По итогам отчетных мероприятий (питч-сессий, защит результатов проектной деятельности) осуществляется отбор проектов для участия в конкурсах инновационных проектов. Если комиссией установлена перспектива развития проекта в междисциплинарной проектной области с привлечением в команду специалистов и (или) обучающихся иных профилей и направлений подготовки, проект рекомендуется к участию в конкурсном отборе МПК СамГТУ.

Сочетание различных форм проектного обучения (по длительности и составу участников) направлено на формирование особой деятельностной среды профессионального и личностного взаимодействия студентов друг с другом, студентов и преподавателей, специалистов, экспертов. Такая среда позволяет на каждом из этапов проектного обучения осуществлять выявление и отбор наиболее перспективных для создания МПК проектов и (или) проектных команд на посевной стадии, которая может быть реализована уже в условиях базового учебного процесса.

В рамках образовательного проекта МПК функционировали **22** команды, из них 3 команды созданы по итогам конкурса 2019 года, 13 команд завершили работу над текущими проектами. При этом часть проектов была реформатирована под принципиально новые задачи, а другая часть получила продолжение в рамках выбранной тематики. Результатом работ стали конкурентоспособные инновационные продукты, комплексные решения задач, а также проектные команды, состоящие из специалистов, обладающих уникальными междисциплинарными компетенциями.

Развитие получил опыт создания МПК по заказу индустриальных партнеров: 8 команд, сформировано под задачи ПАО "Т Плюс", дочерних предприятий ПАО "НК РОС-НЕФТЬ", РКЦ «Прогресс», ПАО "КАМАЗ", ФГБНУ «РоссНИИПМ», УГООКН СО. Из 98 студентов, обучающихся в этих МПК, в 2019 году выпустилось **29** специалистов, обладающих способностью создавать технологические инновации.

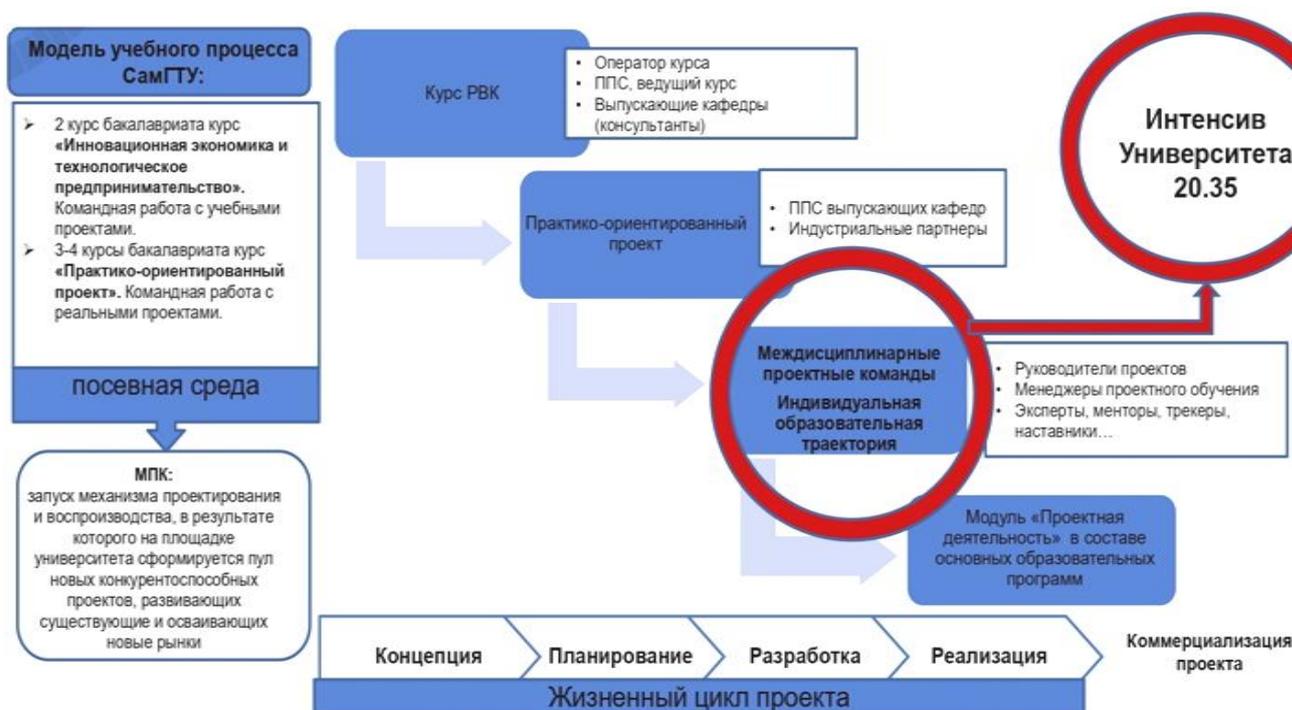


Рис. 2.2. Модель проектно-ориентированного обучения СамГТУ

С сентября 2019 года на базе проекта МПК проводится проектно-образовательный интенсив по модели Университета 20.35 (Рис.2.2).

Реализация модели проектно-образовательного интенсива с использованием цифровых сервисов Университета 20.35 позволяет сформировать у студентов навыки осознанного выбора своей образовательной траектории с учетом индивидуальных знаниево-навыковых дефицитов. Образовательная модель интенсива сочетает проектную деятельность студентов, адаптацию основных образовательных программ с учетом образовательного запроса обучающихся через переход на индивидуальные учебные планы и построение цифрового компетентностного профиля. Для реализации проектно-образовательного интенсива Университет НТИ предоставляет СамГТУ набор цифровых инструментов и сервисов, совокупность которых образует платформу Университета 20.35.

В 2019 году для отбора в команды проектно-образовательного интенсива Университета 20.35 приняли участие свыше **800** студентов СамГТУ, прошли диагностику и приняли участие в отборе более **300** человек, вошли в состав участников проектно-образовательного интенсива **116** студентов уровней всех уровней подготовки, сформировано **12** разновозрастных междисциплинарных проектных команд, включая три команды, уже участвовавших в проекте МПК.

Эффективной формой взаимодействия с индустриальными партнерами стала подготовка студентов под заказ работодателя. Основные заказчики: АО «АВТОВАЗ» и ООО «СИБУР Тольятти». Формат обучения включал освоение обучающимися программы дополнительного образования в объеме 256 - 370 часов, разработанной в соответствии с требованиями, предъявляемыми компаниями к компетентностному профилю выпускников. После многоступенчатого отбора претендентов из числа студентов, включавшего собеседования на территории компаний и отбор в формате скрининг резюме, со студентами были заключены договора о целевой контрактной подготовке с гарантированным трудоустройством в компанию. Кроме освоения основной образовательной программы, целевая подготовка включала прохождение стажировок и преддипломной практики на предприятии, освоение программ дополнительного профессионального образования, а также назначение дополнительной корпоративной стипендии. По окончании освоения образовательной программы все студенты гарантированно трудоустраиваются в компании не менее чем на 1,5 года с компенсацией аренды жилья в г. Тольятти.

Подобный формат взаимодействия позволяет индустриальным партнерам получить молодых специалистов, обладающих компетенциями, востребованными в условиях конкретного производственного цикла, а также снизить затраты времени на обучение и адап-

тацию молодого специалиста при выходе на работу. Для студентов участие в проекте дает гарантию трудоустройства в крупнейшие компании региона.

В результате реализации совместного проекта с ПАО «Банк ВТБ» и НИУ «Высшая школа экономики» студенты СамГТУ прошли обучение в Школе управления рисками ВТБ с возможностью дальнейшего трудоустройства в ВТБ.

В сентябре 2019 году в партнерстве с ПАО «НК «Роснефть» запущен проект по подготовке кадров для нового регионального подразделения компании - Общего центра обслуживания снабжения. Студенты старших курсов экономических и ИТ направлений подготовки прошедшие тестирование и собеседование с представителями организации имели возможность в рамках факультативных занятий изучить курс «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса», пройти практику на дочерних предприятиях компании, включающую курсы по SAP, роботизации, цепочке B2B, документообороту.

В 2019 году СамГТУ и министерство промышленности и торговли Самарской области запустили партнерский проект, нацеленный на реализацию кадровой стратегии региона. По условиям соглашения, министерство выступает заказчиком целевого обучения студентов по запросам региональных предприятий. В рамках этого проекта во время приемной кампании 2019 в Политех на целевое обучение зачислено **39** обучающихся, в том числе по программам бакалавриата - **37** человек, по программам магистратуры - **2** человека. Ключевыми работодателями – заказчиками кадров в этом году стали предприятия ИТ-сферы. Согласно договору по окончании обучения студенты будут гарантировано трудоустроены на должности не ниже указанных в соглашении.

Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустраивают выпускников университета. Наиболее тесное взаимодействие у СамГТУ сложилось с такими ведущими компаниями, имеющими производственные площадки в регионе, как ООО «Газпром Трансгаз Самара», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ООО «СамараНИПИнефть», АО «Самаранефтегаз», АО «Гипровостокнефть», АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», АО «Арконик СМЗ», АО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиакор», АО «Транснефть-Приволга», ПАО «ГК«Электроцит» - ТМ Самара», ПАО «Кузнецов», ООО «Роберт Бош Самара», ПАО «Т Плюс», Филиал ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги, ООО «Завод приборных подшипников», ООО «Открытый код», а также с компаниями, осуществляющими деятельность за пределами Самарской области: ЗАО «СП «МеКаМиннефть», ООО «Лукойл Западная Сибирь», ООО «РН-Юганскнефтегаз». Все перечисленные предприятия и компании являются ежегодными «потребителями» выпускников СамГТУ.

2.6. Организация практик

Практики студентов СамГТУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам проводятся на ведущих предприятиях города Самары, Самарской области и других регионов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, центрах, лабораториях университета, постоянно действующих учебно-производственных базах предприятий, полигонах.

Практики организуются на основе договоров между университетом и организациями-партнерами. В истекшем году было заключено 1389 договоров с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности выпускников университета, в частности:

нефтегазовая промышленность: ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Оренбургнефть», ЗАО «Санеко», ООО «РН-Юганскнефтегаз», АО «Гипровостокнефть», ООО «СамараНИПИнефть», ПАО «Самаранефтегеофизика», АО «Самаранефтегаз», ООО «Катойл-Дриллинг», ООО «Газпром трансгаз Самара», АО «Транснефть-Приволга», ООО «РИТЭК» ТПП «РИТЭК-Самара-Нафта»;

нефтеперерабатывающая промышленность: АО «Куйбышевский НПЗ», АО «Новокуйбышевский НПЗ», АО «Сызранский НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», ОАО «Самаранефтехимпроект»;

химическая промышленность: ПАО «КуйбышевАзот», ОАО «Тольяттиазот», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», ОАО «Промсинтез», ОАО «ПКК «Вес-

на», ООО «Тольяттикаучук» НИИ полимеров и спецкаучуков ФГБОУ ВПО КНИТУ г. Казань, ЗАО «Ретал», ОАО «СвНИИ НП»;

пластмассовая промышленность: ООО «БИАКСПЛЕН», ФКП «Комбинат «Каменский», ЗАО «Росскат»; ОАО «Промсинтез», АО «Таркетт», ЗАО «ЕТ-Пласт»;

металлургическое производство: ЗАО «Арконик СМЗ», ОАО «Гидроавтоматика»;

производство машин и оборудования, ЗАО «Самарский завод КВОИТ», ОАО «Тяжмаш», ОАО «Волгабурмаш», ФКП «Чапаевский механический завод», ЗАО «Самарская кабельная компания», ФКП «Самарский завод «Коммунар», ЗАО «СТАН - Самара»;

производство подшипников: ОАО «ЕПК Самара», ООО «Завод приборных подшипников», ОАО «Самарский подшипниковый завод», ООО «Средневожский подшипниковый завод»;

производство летательных и космических аппаратов: АО «РКЦ «Прогресс», ОАО «Авиакор – Самарский авиационный завод», ПАО «Салют», ОАО «Авиаагрегат», ПАО «КУЗНЕЦОВ», ОАО «Металлист – Самара»;

энергетика: Самарский филиал ПАО «Т Плюс»: Филиал Безымянская ТЭЦ, Производственное предприятие «Новокуйбышевская ТЭЦ-1», Производственное предприятие «Самарская ТЭЦ», производственное предприятие «Самарская ГРЭС», Производственное предприятие «Тольяттинская ТЭЦ», Производственная предприятие «ТЭЦВАЗ», ЗАО «ГК» «Электроцит ТМ-Самара, ОАО «ФСК – ЕЭС Самарское МЭС Волги», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги»;

пищевая промышленность: ЗАО «Самарский БКК», ОАО «Пивоваренная компания «Балтика» филиал «Балтика – Самара», ООО «Нестле Россия», АО «Самарский жиркомбинат», ЗАО «Самараагропромпереработка»;

архитектура (проектирование жилых и общественных зданий и авторский надзор, а также реставрация и реконструкция объектов архитектурного наследия): ГУП «ТеррНИИ-Гражданпроект», МП «Архитектурно-планировочное бюро», ООО «Архитектурное бюро «Классика», НО «Фонд «Замок», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская «Самараархпроект», МП «Архитектурно-планировочное бюро городского округа Новокуйбышевска, ООО «Архитектурно-проектная компания «Ритм», ООО «НПК «Реконструкция»;

строительство (проектирование, строительно-монтажные работы промышленных и гражданских объектов, систем водоснабжения и водоотведения): ООО «Самаратрансстрой», ООО «ВиП Проект», НПФ «Экос», ООО «КуйбышевВодоканалПроект», ООО «Целлер», ООО «ЭкоЛос», ООО «Строительная компания «Град», ООО «Специализированный застройщик «Шард», АО «Волгатрансстрой-9», АО «Реммагистраль», ООО «Трансгруз»;

строительство и эксплуатация систем газоснабжения: ООО «Средневожская газовая компания» (ООО «СВГК»);

производство строительных материалов и конструкций: АО «Железобетон», АО «Самарский комбинат керамических материалов», ЗАО «Самарский гипсовый комбинат», ООО «ДСК Древо»;

надзорные органы и экспертно-оценочная деятельность в сфере строительства и жилищно-коммунального комплекса, строительный контроль: Государственная жилищная инспекция, НКО Региональный оператор Самарской области «Фонд капитального ремонта», ООО «Центр по ценообразованию в строительстве», Департамент градостроительства г.о.Самара;

дорожное хозяйство: МП «Благоустройство», Департамент городского хозяйства и экологии Администрации г.о. Самара, Государственное казенное предприятие Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области», АО «Реммагистраль», Министерство транспорта и автомобильных дорог Самарской области;

информатика и информационные технологии: ООО «Открытый код», ООО «Рег.ру», ООО «НИЦ «ФОРС», ООО «Кванториум», ООО НВФ «СМС, АО «СМС-Автоматизация».

2.7. Результаты освоения образовательных программ

По окончании обучения выпускники проходят государственную итоговую (итоговую) аттестацию в соответствии с действующими требованиями законодательства в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация по программе среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного архитектурно-технического лицея СамГТУ за 2018 год представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного архитектурно-технического лицея СамГТУ за 2019 год

| Предмет | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Средний балл по России |
|----------------------|---------------------------|--------------|------------------------|
| Русский язык | 75 | 78 | 69,5 |
| Математика (профиль) | 58 | 66 | 56,2 |
| Математика (база) | 17 | 4 | 4,1 |
| Физика | 21 | 61 | 54,4 |
| История | 0 | - | - |
| Обществознание | 10 | 59 | 54,9 |
| Английский язык | 1 | 82 | 73,8 |
| Литература | 17 | 67 | 63,4 |

Государственная итоговая аттестация выпускников по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам в 2019 году проводилась в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета, утверждёнными учёным советом университета.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора СамГТУ.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчёты, в которых отражены результаты государственной аттестации, дана оценка достигнутым результатам освоения образовательных программ, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации итоговой аттестации. В отчётах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчёты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались на советах факультетов (институтов, академии) и анализировались на заседаниях выпускающих кафедр.

Анализ результатов итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в вузе позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Выпускники, завершившие обучение по не имеющей государственной аккредитации программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и управление прошли итоговую аттестацию в установленном порядке. Сведения о результатах государственной итоговой и итоговой аттестации выпускников СамГТУ в 2019 году представлены в таблицах 2.14, 2.15.

| Код специальности, направления подготовки | Государственный экзамен Очное /Заочное обучение | | | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------|--|----------------|---------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|
| | Количество выпускников, всего | Из них, получившие оценку | | | | Очное обучение | | | | | | | | Заочное обучение | | | | | | | |
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | Всего защит | с оценкой «отлично» | в т.ч. дипломов с отличием | с оценкой «хорошо» | с оценкой «удовлетворительно» | с оценкой «неудовлетворительно» | Уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат») | Реальный уровень оригинальности | Всего защит | с оценкой «отлично» | в т.ч. дипломов с отличием | с оценкой «хорошо» | с оценкой «удовлетворительно» | с оценкой «неудовлетворительно» | Уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат») | Реальный уровень оригинальности |
| 13.03.01 | | | | | 90 | 36 | 17 | 33 | 21 | | 73,6 | 73,3 | 23 | 4 | | 5 | 14 | | 77,2 | 78 | |
| 13.03.02 | | | | | 130 | 71 | 22 | 48 | 11 | | 56 | 64,9 | 146 | 23 | | 73 | 50 | | 50 | 60 | |
| 13.03.03 | | | | | 4 | 1 | | 2 | 1 | | 79,7 | 82,7 | 4 | 2 | | 2 | | | 77,6 | 80,6 | |
| 15.03.01 | 45 | 16 | 13 | 16 | 45 | 25 | 1 | 13 | 7 | | 62,9 | 67,3 | | | | | | | | | |
| 15.03.02 | 30 | 8 | 19 | 3 | 30 | 19 | 6 | 6 | 5 | | 68,1 | 68,1 | 105 | 10 | | 21 | 74 | | 59,4 | 59,9 | |
| 15.03.04 | | | | | 15 | 7 | 4 | 4 | 4 | | 74,2 | 74,2 | 24 | 4 | | 8 | 12 | | 79,4 | 79,4 | |
| 15.03.05 | 44 | 9 | 26 | 9 | 45 | 15 | 3 | 26 | 4 | | 62,9 | 63,1 | 28 | 4 | | 11 | 13 | | 66,5 | 68,5 | |
| 18.03.01 | 86 | 28 | 39 | 19 | 96 | 44 | 21 | 35 | 17 | | 55,8 | 57,4 | 56 | 7 | | 26 | 23 | | 57,1 | 58,3 | |
| 18.03.02 | 39 | 29 | 2 | 8 | 39 | 23 | 9 | 13 | 3 | | 64,4 | 64,4 | 11 | 4 | | 5 | 2 | | 60,4 | 60,4 | |
| 19.03.01 | 13 | 11 | 2 | | 13 | 8 | 2 | 3 | 2 | | 71 | 82 | | | | | | | | | |
| 19.03.02 | 29 | 12 | 8 | 9 | 29 | 11 | | 15 | 3 | | 67,3 | 69,6 | 9 | 3 | | 4 | 2 | | 76,3 | 76,3 | |
| 20.03.01 | | | | | 42 | 22 | 6 | 18 | 2 | | 59,4 | 59,6 | 20 | 7 | | 11 | 2 | | 58,3 | 59,7 | |
| 21.03.01 | | | | | 150 | 76 | 47 | 51 | 23 | | 59,7 | 64,7 | 854 | 278 | 1 | 318 | 258 | | 59,1 | 67,1 | |
| 22.03.01 | 28 | 16 | 10 | 2 | 28 | 17 | 8 | 5 | 6 | | 68 | 70,1 | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | 27 | 8 | 12 | 7 | 27 | 13 | 2 | 9 | 5 | | 51,4 | 68,9 | | | | | | | | | |
| 23.03.01 | 18 | 12 | 6 | | 18 | 7 | 4 | 9 | 2 | | 65,4 | 66,4 | 13 | 5 | | 7 | 1 | | 65,9 | 65,9 | |
| 23.03.03 | 25 | 16 | 7 | 2 | 25 | 16 | 2 | 7 | 2 | | 69,1 | 69,4 | 29 | 17 | | 10 | 2 | | 60,7 | 61,2 | |
| 27.03.01 | 16 | 7 | 8 | 1 | 35 | 20 | 10 | 9 | 6 | | 56,6 | 63,7 | 8 | 2 | | 3 | 3 | | 53,8 | 55,4 | |
| 27.03.02 | | | | | 28 | 6 | 5 | 12 | 10 | | 62,1 | 64,2 | | | | | | | | | |
| 27.03.03 | 17 | 7 | 5 | 5 | 15 | 8 | 6 | 4 | 3 | | 76,9 | 76,9 | | | | | | | | | |
| 27.03.04 | 15 | 7 | 7 | 1 | 29 | 13 | 2 | 9 | 7 | | 72,6 | 72,6 | | | | | | | | | |
| 29.03.04 | 12 | 5 | 7 | | 12 | 12 | 3 | | | | 69,1 | 77,6 | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | | | | | 46 | 22 | 8 | 15 | 9 | | 65,7 | 65,7 | 36 | 12 | | 17 | 7 | | 64,1 | 64,9 | |
| 38.03.02 | | | | | 58 | 20 | 10 | 31 | 7 | | 63,2 | 64,6 | 53 | 10 | 1 | 32 | 11 | | 60,8 | 61,6 | |
| 38.03.03 | | | | | 15 | 8 | 3 | 6 | 1 | | 61,7 | 61,7 | 32 | 20 | 2 | 11 | 1 | | 61,4 | 61,4 | |
| 38.03.04 | | | | | 19 | 8 | | 10 | 1 | | 63,8 | 63,8 | | | | | | | | | |
| 54.03.01 | | | | | 30 | 13 | 6 | 16 | 1 | | 71,1 | 71,2 | | | | | | | | | |
| Сумма | 603 /56 | 296 /2 | 222 /22 | 85 /32 | 1728 | 897 | 304 | 585 | 246 | | 64,1 | 68 | 1667 | 455 | 7 | 647 | 565 | | 59,7 | 65,9 | |

| Код специальности, направления подготовки | Государственный экзамен Очное /Заочное обучение | | | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|----------|---------------------|--|-------------|---------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| | Количество выпускников, всего | Из них, получившие оценку | | | Очное обучение | | | | | | | | Заочное обучение | | | | | | | |
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | Всего защит | с оценкой «отлично» | в т.ч. дипломов с отличием | с оценкой «хорошо» | с оценкой «удовлетворительно» | с оценкой «неудовлетворительно» | Уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат») | Реальный уровень оригинальности | Всего защит | с оценкой «отлично» | в т.ч. дипломов с отличием | с оценкой «хорошо» | с оценкой «удовлетворительно» | с оценкой «неудовлетворительно» | Уровень оригинальности ВКР (система «Антиплагиат») |
| 08.02.08 | | | | | 12 | 2 | 1 | 4 | 6 | | 65,8 | 65,8 | 11 | 4 | | 1 | 6 | | 67,5 | 67,5 |
| ИТОГО СПО | | | | | 37 | 11 | 4 | 14 | 12 | | 59,9 | 59,9 | 11 | 4 | | 1 | 6 | | 67,5 | 67,5 |

Таблица 2.15

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры в 2019 году

| Форма обучения | Направление | Профиль | Численность выпускников | Государственный (Итоговый) экзамен | | | | Научный доклад | | | | |
|----------------|-------------|--|-------------------------|------------------------------------|-----|---------------------|---|----------------------|-----|---------------------|-----|---|
| | | | | «отлично» и «хорошо» | | «удовлетворительно» | | «отлично» и «хорошо» | | «удовлетворительно» | | Средняя доля оригинальных блоков в работе |
| | | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| очная | 01.06.01 | Механика деформируемого твердого тела | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | 1 | 100 | 77,04 |
| очная | 03.06.01 | Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 73,77 |
| очная | 04.06.01 | Органическая химия | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | 79,35 |
| очная | 04.06.01 | Физическая химия | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | 74,86 |
| очная | 04.06.01 | Нефтехимия | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 77,11 |
| очная | 07.06.01 | Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | 95,44 |
| заочная | 07.06.01 | Теория и история архитекту- | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 99,73 |

| Форма обучения | Направление | Профиль | Численность выпускников | Государственный (Итоговый) экзамен | | | | Научный доклад | | | | |
|----------------|-------------|---|-------------------------|------------------------------------|-----|---------------------|---|----------------------|-----|---------------------|---|---|
| | | | | «отлично» и «хорошо» | | «удовлетворительно» | | «отлично» и «хорошо» | | «удовлетворительно» | | Средняя доля оригинальных блоков в работе |
| | | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| | | ры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия | | | | | | | | | | |
| очная | 08.06.01 | Строительные конструкции, здания и сооружения | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 71,37 |
| очная | 08.06.01 | Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | 82,13 |
| очная | 08.06.01 | Гидротехническое строительство | 3 | 3 | 100 | - | - | 3 | 100 | - | - | 73,52 |
| очная | 09.06.01 | Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 74,05 |
| очная | 09.06.01 | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 70,16 |
| очная | 12.06.01 | Информационно-измерительные и управляющие системы | 3 | 3 | 100 | - | - | 3 | 100 | - | - | 79,56 |
| очная | 13.06.01 | Электромеханика и электрические аппараты | 3 | 3 | 100 | - | - | 3 | 100 | - | - | 85,46 |
| очная | 13.06.01 | Электротехнические комплексы и системы | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | 85,11 |
| очная | 13.06.01 | Промышленная теплоэнергетика | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 73,81 |
| очная | 15.06.01 | Трение и износ в машинах | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 72,02 |
| очная | 15.06.01 | Технология и оборудования механической и физико-технической обработки | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 72,89 |
| очная | 15.06.01 | Технология машиностроения | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 72,07 |
| очная | 18.06.01 | Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ | 5 | 5 | 100 | - | - | 5 | 100 | - | - | - |
| очная | 20.06.01 | Охрана труда (в промышленности) | 3 | 3 | 100 | - | - | 3 | 100 | - | - | 80,58 |

| Форма обучения | Направление | Профиль | Численность выпускников | Государственный (Итоговый) экзамен | | | | Научный доклад | | | | |
|---|-------------|---|-------------------------|------------------------------------|-----|---------------------|---|----------------------|-----|---------------------|---|---|
| | | | | «отлично» и «хорошо» | | «удовлетворительно» | | «отлично» и «хорошо» | | «удовлетворительно» | | Средняя доля оригинальных блоков в работе |
| | | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| заочная | 21.06.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 78,84 |
| очная | 22.06.01 | Материаловедение (машиностроение) | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | 89,04 |
| очная | 27.06.01 | Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности) | 10 | 10 | 100 | - | - | 10 | 100 | - | - | 78,57 |
| очная | 27.06.01 | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности) | 4 | 4 | 100 | - | - | 4 | 100 | - | - | 84,48 |
| заочно | 45.06.01 | Теория языка | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 87,82 |
| очная | 47.06.01 | Эстетика | 1 | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - | 84,67 |
| Итоговая аттестация выпускников по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе | | | | | | | | | | | | |
| очная | 38.06.01 | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (в промышленности)) | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | 71,00 |

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников Университет осуществляет взаимодействие с государственными органами и общественными организациями РФ и Самарской области по следующим вопросам:

1. Министерство образования и науки Самарской области:

- мониторинг трудоустройства выпускников вуза;
- мониторинг трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- участие в рабочей группе по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области:

- информирование о выпускниках СамГТУ, в т.ч. и лицах с ограниченными возможностями, обратившихся в службу занятости и зарегистрированных в качестве безработных на 31 декабря текущего года;
- согласование контрольных цифр приема на госбюджетные места.

3. ГКУСО «Центр занятости населения г.о. Самары» (ГКУ СО ЦЗН):

Соглашение с ГКУ СО ЦЗН предусматривает:

- ежемесячное информирование вуза о вакансиях ГКУ СО ЦЗН;
- информирование о ярмарках вакансий и совместное в них участие;
- размещение резюме соискателей рабочих мест на сайте ГКУ СО ЦЗН и университета;
- проведение совместных мероприятий ГКУ СО ЦЗН и университета;
- участие в программе стажировок выпускников вуза.

4. Союз работодателей Самарской области (СРСО):

- ФГБОУ ВО «СамГТУ» является коллективным членом регионального объединения работодателей «Союз работодателей Самарской области»;
- оказание помощи в корректировке и согласовании ежегодных планов контрольных цифр приема абитуриентов.

5. МКУг.о. Самара «Молодежный центр «Самарский»:

- участие в мероприятиях в сфере содействия трудоустройству выпускников.

6. Национальный совет по корпоративному волонтерству:

- ФГБОУ ВО «СамГТУ» является членом регионального представительства НСКВ;
- участие в мероприятиях НСКВ.

С целью расширения направлений взаимодействия с предприятиями в СамГТУ создано управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП). Управление **координирует работу подразделений** Университета в части эффективного взаимодействия обучающихся и внешних стейкхолдеров. Управление включает в себя два отдела: отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников и информационно-аналитический отдел. Новыми направлениями деятельности управления, закрепленными Положением о структурном подразделении, являются: изучение запросов региональной экономики на квалификацию кадров для разработки образовательных программ, исследование запросов индустриальных партнеров на решение технических, технологических и других задач в целях обеспечения инновационного развития, организация взаимодействия внешних стейкхолдеров и подразделений университета в рамках выполнения совместных НИОКР.

Одним из направлений деятельности отдела организации практик и содействия трудоустройству выпускников является учет трудоустройства выпускников совместно с деканатами и отделом аспирантуры и докторантуры, формирование банка данных о трудоустройстве выпускников. Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается заявками работодателей на молодых специалистов по всем направлениям подготовки в университете (Таблица 2.16).

С целью укрепления контактов студентов-выпускников с потенциальными работодателями в университете регулярно проводятся ярмарки вакансий. В ходе этих мероприятий выпускникам и студентам старших курсов оказывается помощь в поиске вакансий по выбранным специальностям, происходит знакомство с потенциальными работодателями, отра-

батываются навыки взаимодействия с работодателями при найме на работу, осуществляется поиск баз практик и стажировок. В Ярмарках вакансий-2019 приняли участие представители более 40 предприятий и компаний нефтехимического, нефтедобывающего, энергетического, электротехнического, химико-технологического, аэрокосмического, машиностроительного, пищевого, финансового и IT кластеров. Также в 2019 году состоялся III Карьерный форум, объединивший на площадке СамГТУ представителей правительства Самарской области, кадровых служб компаний, студентов университета. Программа форума включала в себя открытие, на котором индустриальным партнерам были представлены наиболее эффективные практики взаимодействия, ярмарку вакансий для обучающихся университета, совещание по вопросу приема на целевое обучение.

Кроме того, эффективными формами содействия трудоустройству выпускников являются регулярное проведение экскурсий на предприятия, организация презентаций компаний и тренингов на развитие компетенций, востребованных на рынке труда.

СамГТУ поддерживает связь с более чем 300 предприятиями Самарской области и России, что позволяет получать ежегодно не менее 1000 заявок на выпускников Университета.

Качественная инженерная подготовка студентов в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям нефтяной отрасли, электроэнергетики, теплоэнергетики, нефтепереработки и нефтехимии, машиностроения. Достаточно сказать, что в регионе на предприятиях указанных отраслей промышленности около 70% руководящих работников являются выпускниками СамГТУ разных лет.

Анализ данных о востребованности выпускников за последние три года показывает, что количество заявок от предприятий по большинству специальностей превышает количество выпускников. Связь с работодателями поддерживается УРИП СамГТУ, в том числе в части получения отзывов о работе выпускников, их профессиональном продвижении.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в СамГТУ в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторских и управленческих функций выпускников. Отзывы работодателей размещены на сайте управления по работе с индустриальными партнерами.

В 2019 году завершено обучение первого набора студентов старшего курса 2018/2019 учебного года по программам целевой контрактной подготовки под заказ АО «АВТОВАЗ», ООО «СИБУР Тольятти».

Целевая аудитория программы АО «АВТОВАЗ» - студенты 4 курса факультета машиностроения, металлургии и транспорта, электротехнического факультета, теплоэнергетического факультета.

Отбор студентов на программу проходит с апреля по сентябрь и проходит в два этапа – скриннинг резюме и прохождение собеседования с потенциальным руководителем в рамках Welcome Day на территории компании. Студенты, прошедшие отбор, заключают договоры о целевой контрактной подготовке с компанией, который предполагает следующие опции:

- Дополнительная корпоративная стипендия;
- Оплата программы дополнительного профессионального образования, включающая в себя курс по английскому языку, проектному менеджменту, CATIA и др.
- Прохождение практики в компании;
- Гарантия трудоустройства по окончании освоения образовательной программы.

Целевая аудитория программы ООО «СИБУР Тольятти» - студенты 4 курса химико-технологического факультета.

Выбранные студенты заключают договора о целевой контрактной подготовке с компанией, который предполагает следующие опции:

- Дополнительная корпоративная стипендия;

Таблица 2.16

Сведения о востребованности выпускников СамГТУ

| № п/п | Код и наименование направления подготовки (специальности) | | Количество выпускников за последние 3 года, всего | Количество заявок на выпускников | | Число трудоустроившихся выпускников | | Число не трудоустроившихся выпускников | | Число выпускников, работающих в регионе | |
|-------|---|---|---|----------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|--|----|---|-----|
| | код | наименование | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 45 | 50 | 111 | 42 | 93 | 3 | 7 | 37 | 88 |
| 2 | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | 26 | 26 | 100 | 23 | 88 | 3 | 12 | 20 | 87 |
| 3 | 04.03.01 | Химия | 27 | 34 | 126 | 23 | 85 | 4 | 15 | 20 | 87 |
| 4 | 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | 69 | 65 | 94 | 53 | 77 | 16 | 23 | 49 | 92 |
| 5 | 04.04.01 | Химия | 4 | 7 | 175 | 4 | 100 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 6 | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | 54 | 51 | 94 | 51 | 94 | 3 | 6 | 49 | 96 |
| 7 | 07.03.01 | Архитектура | 251 | 241 | 96 | 205 | 82 | 46 | 18 | 201 | 98 |
| 8 | 07.04.01 | Архитектура | 85 | 81 | 95 | 71 | 84 | 14 | 16 | 71 | 100 |
| 9 | 08.03.01 | Строительство | 973 | 958 | 98 | 847 | 87 | 126 | 13 | 821 | 97 |
| 10 | 08.04.01 | Строительство | 517 | 488 | 94 | 449 | 87 | 68 | 13 | 427 | 95 |
| 11 | 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | 54 | 57 | 106 | 46 | 85 | 8 | 15 | 43 | 93 |
| 12 | 08.05.02 | Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей | 40 | 44 | 110 | 36 | 90 | 4 | 10 | 35 | 97 |
| 13 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 88 | 91 | 103 | 78 | 89 | 10 | 11 | 75 | 96 |
| 14 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 74 | 77 | 104 | 65 | 88 | 9 | 12 | 60 | 92 |
| 15 | 09.03.03 | Прикладная информатика | 55 | 57 | 104 | 55 | 100 | 0 | 0 | 51 | 93 |
| 16 | 09.03.04 | Программная инженерия | 42 | 45 | 107 | 41 | 98 | 1 | 2 | 38 | 93 |
| 17 | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | 10 | 14 | 140 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 100 |
| 18 | 09.04.02 | Информационные системы и технологии | 21 | 25 | 119 | 19 | 90 | 2 | 10 | 17 | 89 |
| 19 | 10.03.01 | Информационная безопасность | 55 | 59 | 107 | 50 | 91 | 5 | 9 | 47 | 94 |
| 20 | 11.03.01 | Радиотехника | 37 | 41 | 111 | 35 | 95 | 2 | 5 | 32 | 91 |
| 21 | 12.03.01 | Приборостроение | 65 | 69 | 106 | 63 | 97 | 2 | 3 | 59 | 94 |
| 22 | 12.04.01 | Приборостроение | 30 | 38 | 127 | 27 | 90 | 3 | 10 | 24 | 89 |
| 23 | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | 259 | 271 | 105 | 240 | 93 | 19 | 7 | 225 | 94 |
| 24 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 392 | 401 | 102 | 369 | 94 | 23 | 6 | 343 | 93 |
| 25 | 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | 24 | 34 | 142 | 23 | 96 | 1 | 4 | 21 | 91 |
| 26 | 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | 57 | 63 | 111 | 47 | 82 | 10 | 18 | 43 | 91 |
| 27 | 13.04.02 | Электроэнергетика, электромеханика и электротехнологии | 130 | 135 | 104 | 115 | 88 | 15 | 12 | 106 | 92 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 28 | 15.03.01 | Машиностроение | 117 | 118 | 101 | 97 | 83 | 20 | 17 | 90 | 93 |
| 29 | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | 108 | 111 | 103 | 88 | 81 | 20 | 19 | 82 | 93 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 30 | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 63 | 70 | 111 | 53 | 84 | 10 | 16 | 48 | 91 |
| 31 | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 131 | 135 | 103 | 120 | 92 | 11 | 8 | 108 | 90 |
| 32 | 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | 33 | 40 | 121 | 31 | 94 | 2 | 6 | 26 | 84 |
| 33 | 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 40 | 46 | 115 | 36 | 90 | 4 | 10 | 33 | 92 |
| 34 | 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | 23 | 26 | 113 | 22 | 96 | 1 | 4 | 19 | 86 |
| 35 | 18.03.01 | Химическая технология и биотехнология | 233 | 236 | 101 | 206 | 88 | 27 | 12 | 198 | 96 |
| 36 | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 96 | 101 | 105 | 85 | 89 | 11 | 11 | 81 | 95 |
| 37 | 18.04.01 | Химическая технология и биотехнология | 25 | 30 | 120 | 17 | 68 | 8 | 32 | 14 | 82 |
| 38 | 18.04.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 12 | 18 | 150 | 9 | 75 | 3 | 25 | 8 | 89 |
| 39 | 18.05.01 | Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий | 107 | 115 | 107 | 96 | 90 | 11 | 10 | 93 | 97 |
| 40 | 19.03.01 | Биотехнология | 37 | 40 | 108 | 31 | 84 | 6 | 16 | 29 | 94 |
| 41 | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | 92 | 95 | 103 | 74 | 80 | 18 | 20 | 68 | 92 |
| 42 | 19.04.01 | Биотехнология | 10 | 14 | 140 | 9 | 90 | 1 | 10 | 9 | 100 |
| 43 | 20.03.01 | Техносферная безопасность | 125 | 128 | 102 | 108 | 86 | 17 | 14 | 97 | 90 |
| 44 | 20.04.01 | Техносферная безопасность | 33 | 36 | 109 | 28 | 85 | 5 | 15 | 25 | 89 |
| 45 | 21.03.01 | Нефтегазовое дело | 470 | 461 | 98 | 401 | 85 | 69 | 15 | 321 | 80 |
| 46 | 21.04.01 | Нефтегазовое дело | 118 | 122 | 103 | 88 | 75 | 30 | 25 | 79 | 90 |
| 47 | 21.05.02 | Прикладная геология | 60 | 65 | 108 | 53 | 88 | 7 | 12 | 49 | 92 |
| 48 | 21.05.05 | Физические процессы горного и нефтегазового производства | 53 | 56 | 106 | 46 | 87 | 7 | 13 | 42 | 91 |
| 49 | 22.03.01 | Металловедение и технология новых материалов | 80 | 82 | 103 | 71 | 89 | 9 | 11 | 68 | 96 |
| 50 | 22.03.02 | Металлургия | 61 | 65 | 107 | 58 | 95 | 3 | 5 | 55 | 95 |
| 51 | 22.04.01 | Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств | 41 | 51 | 124 | 40 | 98 | 1 | 2 | 38 | 95 |
| 52 | 22.04.02 | Металлургия | 10 | 15 | 150 | 10 | 100 | 0 | 0 | 9 | 90 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------|---|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| 53 | 23.03.01 | Технология транспортных процессов | 56 | 63 | 113 | 45 | 80 | 11 | 20 | 42 | 93 |
| 54 | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 70 | 74 | 106 | 66 | 94 | 4 | 6 | 62 | 94 |
| 55 | 27.03.01 | Стандартизация и метрология | 94 | 96 | 102 | 85 | 90 | 9 | 10 | 79 | 93 |
| 56 | 27.03.02 | Управление качеством | 70 | 73 | 104 | 62 | 89 | 8 | 11 | 58 | 94 |
| 57 | 27.03.03 | Системный анализ и управление | 37 | 40 | 108 | 37 | 100 | 0 | 0 | 32 | 86 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 58 | 27.03.04 | Управление в технических системах | 88 | 95 | 108 | 80 | 91 | 8 | 9 | 75 | 94 |
| 59 | 27.04.04 | Управление в технических системах | 42 | 48 | 114 | 40 | 95 | 2 | 5 | 37 | 93 |
| 60 | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | 39 | 44 | 113 | 33 | 85 | 6 | 15 | 31 | 94 |
| 61 | 38.03.01 | Экономика | 154 | 158 | 103 | 132 | 86 | 22 | 14 | 121 | 92 |
| 62 | 38.03.02 | Менеджмент | 269 | 257 | 96 | 201 | 75 | 68 | 25 | 191 | 95 |
| 63 | 38.03.03 | Управление персоналом | 42 | 50 | 119 | 36 | 86 | 6 | 14 | 35 | 97 |
| 64 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 110 | 116 | 105 | 93 | 85 | 17 | 15 | 89 | 96 |
| 65 | 38.03.07 | Товароведение | 3 | 4 | 133 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 66 | 38.04.01 | Экономика | 18 | 24 | 133 | 16 | 89 | 2 | 11 | 14 | 88 |
| 67 | 38.04.02 | Менеджмент | 45 | 49 | 109 | 34 | 76 | 11 | 24 | 33 | 97 |
| 68 | 38.04.03 | Управление персоналом | 35 | 39 | 111 | 26 | 74 | 9 | 26 | 23 | 88 |
| 69 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | 16 | 20 | 125 | 12 | 75 | 4 | 25 | 11 | 92 |
| 70 | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 281 | 260 | 93 | 213 | 76 | 68 | 24 | 198 | 93 |
| 71 | 38.05.02 | Таможенное дело | 136 | 140 | 103 | 110 | 81 | 26 | 19 | 90 | 82 |
| 72 | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 3 | 33 | 6 | 100 |
| 73 | 43.03.01 | Сервис | 10 | 8 | 80 | 7 | 70 | 3 | 30 | 7 | 100 |
| 74 | 54.03.01 | Дизайн | 87 | 90 | 103 | 73 | 84 | 14 | 16 | 65 | 89 |
| 75 | 54.04.01 | Дизайн | 4 | 5 | 125 | 3 | 75 | 1 | 25 | 3 | 100 |
| | Всего: | | 7377 | 7560 | 102 | 6372 | 86 | 1005 | 14 | 5917 | 93 |

- Оплата программы дополнительного профессионального образования;
- Прохождение практики в компании;
- Гарантия трудоустройства по окончании освоения образовательной программы.

Обучение по программе АО «АВТОВАЗ» в 2018/2019 году завершили 20 студентов, по программе ООО «СИБУР Тольятти» - 7 студентов.

В сентябре 2019 года проведен отбор студентов на программу АО «АВТОВАЗ» на 2019/2020 учебный год, в программу включено 20 обучающихся 4 курса факультета машиностроения, металлургии и транспорта, инженерно-экономического факультета, инженерно-технологического факультета. С ноября 2019 года проводится отбор студентов химико-технологического факультета на программу ООО «СИБУР Тольятти».

В сентябре 2019 года запущен совместный образовательный проект с ПАО «НК «Роснефть» по отбору и подготовке молодых специалистов для открывшегося в Самаре Общего центра обслуживания снабжения (ОЦО). Студенты (83 человека) прошли отбор, состоявший из нескольких этапов: скрининг резюме, тестирование на умение работать с числовой и вербальной информацией, собеседование с представителями центрального аппарата компании. Для студентов запущен факультативных курс «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса», который включает в себя как правовые, так и экономические аспекты корпоративных и государственных закупок, в объеме 108 часов. Занятия проводились утвержденными нефтяной компанией преподавателями инженерно-экономического факультета в осеннем и весеннем семестре. Студенты, завершившие обучение по курсу, в осеннем семестре и успешно сдавшие зачет, могут быть трудоустроены в штат компании в феврале 2020 года. Обучающиеся по курсу весной 2020 года, трудоустраиваются в сентябре 2020 года. Практика студентов проходит на базе ООО «РН-Снабжение Самара» и направлена на ознакомление с процессами снабжения, используемыми в компании программными продуктами и внутренними процедурами.

В результате реализации заключенного с ПАО «Банк ВТБ» соглашения о сотрудничестве студенты и преподаватели университета проходят обучение в Школе управления рисками ВТБ. Цель пилотного проекта – раскрытие потенциала и выявление талантов среди студентов и выпускников в г. Самаре с хорошей математической базой, обучение их основам профессии риск-менеджмента для дальнейшей работы в ВТБ.

Проект включает в себя: собеседование и отбор кандидатов на программу обучения; продвижение учебного он-лайн курса с предоставлением соответствующих учебных материалов; обучение в очном формате, а также в формате вебинаров и студенческих проектов; сдачу внутреннего экзамена.

Результатом проекта станет отбор выпускников необходимой для Банка квалификации риск-менеджера. Общий срок программы обучения составляет 3-4 месяца. Партнером Банка ВТБ в организации и продвижении региональной Школы управления рисками ВТБ является НИУ Высшая школа экономики.

Таким образом в рамках Программы развития СамГТУ в 2019 году продолжалась реализация проектов «Взаимодействие с бизнес-сообществом», «Создание системы профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного сопровождения выпускников совместно с промышленными партнерами».

В качестве ключевых результатов деятельности по развитию системы содействия трудоустройству выпускников в 2019 можно выделить следующие:

1. Привлечение новых индустриальных партнеров

Среди новых крупных индустриальных партнеров, привлеченных в 2019 году, можно выделить следующие компании: ООО «НОВА», ООО «Ассистем Технолоджис Рус», АО «Казанское моторостроительное производственное объединение», ООО «Газпром Трансгаз Екатеринбург», ООО «РН-Снабжение Самара», ПАО «Банк ВТБ», АО «Красноармейский научно-исследовательский институт механизации» и пр. Перечисленные компании дополнили список баз практик обучающихся, стали участниками карьерных мероприятий, инициаторами совместных образовательных проектов.

2. Сложившаяся и получившая развитие практика реализации совместно со стейкхолдерами профессионально-ориентированных проектов

В 2019 году совместно с партнерами реализовано 98 профессионально-ориентированных проектов.

3. Развитие цифровых сервисов

В сентябре 2019 года открыт сервис личного кабинета индустриального партнера на сайте университета. Для получения доступа к функционалу личного кабинета необходимо заполнить анкету на сайте, далее подписанная руководителем компании/подразделения анкета направляется на почту управления по работе с индустриальными партнерами. После одобрения, представителю организации доступны следующие опции:

- просмотр профилей студентов (без указания личных данных);
- размещение вакансий;
- получение приглашений на карьерные мероприятия университета;
- размещение заявки на организацию карьерного мероприятия в университете;
- получение приглашений к сотрудничеству.

Студентам университета в личном кабинете доступна опция формирования резюме из портфолио обучающегося. Резюме доступно для скачивания и печати. Также доступен просмотр вакансий от партнеров и объявления о будущих карьерных мероприятиях вуза.

4. Увеличение количества обучающихся, зачисленных на места в рамках квоты приема на целевое обучение

В 2019 году в рамках квоты приема на целевое обучение зачислено 155 человек (в 2018 году – 75 человек, в 2017 году – 90 человек). Заказчиком по 39 договорам о целевом обучении стало Министерство промышленности и торговли Самарской области.

5. Пул реализованных совместно с индустриальными партнерами образовательных проектов

В 2019 году с использованием различных механизмов и форматов взаимодействия реализованы образовательные проекты под заказ партнеров: АО «АВТОВАЗ»; ООО «СИБУР Тольятти»; ПАО «НК «Роснефть»; ЗАО «СП «МеКаМиннефть»; ПАО «Банк «ВТБ».

6. Формирование на базе СамГТУ региональной коммуникационной площадки по вопросам взаимодействия образовательных организаций высшего образования региона и индустриальных партнеров

21-22 ноября в СамГТУ прошел III Карьерный форум, организованный управлением по работе с индустриальными партнерами. В нем приняли участие представители 38 работодателей, сотрудники министерства промышленности и торговли, министерства строительства, министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства региона. В 2019 году программа ежегодного форума была расширена, и включила в себя помимо традиционных ярмарки вакансий и рабочего совещания, день мастер-классов и тренингов, проведенных представителями компаний и профессиональными тренерами.

2.9. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в СамГТУ на базе Института дополнительного образования (далее – ИДО). Основными направлениями деятельности ИДО являются:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики;
- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников системы среднего общего и профессионального образования;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений;
- координация деятельности учебно-научных центров СамГТУ.

В рамках реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики осуществляется:

- организация повышения квалификации инженерного состава по программам от 16 до 250 часов;

- проведением переподготовки специалистов со средним и высшим специальным образованием по программам трудоемкостью от 250 часов (очно-заочная форма обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий);
- получение горного допуска;
- обучением по рабочим специальностям по всем аккредитованным специальностям вуза.

В рамках реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений осуществляется:

- организация и проведение обучения и повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по модульным программам в объеме 72 часов;
- семинары по повышению квалификации в объеме 16 часов;
- повышением квалификации молодых преподавателей и аспирантов в объеме 1080 часов;
- стажировки.

Всего за 2019 год в ИДО обучено 6398 человек.

Заказчики обучения по программам дополнительного профессионального образования и партнеры СамГТУ в 2019 году:

- Администрация муниципального района Безенчукский Самарской области
- Администрация муниципального района Хворостянский Самарской области
- Администрация "Майнский район" Ульяновской области
- Администрация Большечерниговского района Самарской области
- Администрация городского округа Кинель
- Администрация городского округа Жигулевск Самарской области
- Администрация городского округа Новокуйбышевск
- Администрация городского округа Октябрьск Самарской области
- Администрация городского округа Отрадный Самарской области
- Администрация городского округа Похвистнево Самарской области
- Администрация городского округа Сызрань Самарской области
- Администрация городского округа Чапаевск
- Администрация Камышлинского района Самарской области
- Администрация Кинель-Черкасского района
- Администрация Кировского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Красноглинского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Ленинского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация МО "Базарносызганский район"
- Администрация муниципального образования "Инзенский район" Ульяновской области
- Администрация муниципального района Алексеевский Самарской области
- Администрация муниципального района Борский Самарской области
- Администрация муниципального района Волжский Самарской области
- Администрация муниципального района Исаклинский
- Администрация муниципального района Кинельский Самарской области
- Администрация муниципального района Кошкинский Самарской области
- Администрация муниципального района Красноармейский Самарской области
- Администрация муниципального района Нефтегорский Самарской области
- Администрация муниципального района Пестравский Самарской области
- Администрация муниципального района Похвистневский Самарской области
- Администрация муниципального района Приволжский Самарской области
- Администрация муниципального района Сергиевский Самарской области
- Администрация муниципального района Хворостянский Самарской области
- Администрация муниципального района Шенталинский Самарской области
- Администрация муниципального района Шигонский Самарской области
- Администрация Октябрьского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара

- Администрация Самарского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Советского внутригородского района городского округа Самара
- Администрация Сызранского района Самарской области
- АНО ДО «Город Детства»
- АНОО ДО «Центр развития ребенка - детский сад «Сказочный мир» г.о. Самара
- АНОО ДО Д/с «Конфетное дерево», г. Самара
- АНОО ДОО «Малыш», г.о. Самара
- АО "Ветсанутильзавод"
- АО "Самарская Кабельная Компания"
- АО "Самарская сетевая компания"
- АО «Ачимгаз»
- АО «Волгатрансстрой-9»
- АО «Международный аэропорт Курумоч»
- АО «НГПЗ»
- АО «РИТЭК»
- АО «РКЦ «ПРОГРЕСС»
- АО «Самара-Гипротрубопровод»
- АО «Самаранефтегаз»
- АО «Самотлорнефтегаз»
- АО «СЭМЗ»
- АО «Трансаммиак»
- АО «Транснефть –Верхняя Волга»
- АО «Транснефть-Дружба»
- НОУ ДПО НУК
- АО «Транснефть-Порт Козьмино»
- АО «Транснефть-Порт Приморск»
- АО «Транснефть-Приволга»
- АО «Транснефть-Приволга» Самарское РНУ
- АО «Транснефть-Приволга», Рязанское РНУ
- АО «УПНПиКРС»
- АО «Черномортранснефть»
- Володарское РНПУ
- ГБОУ гимназия ОЦ «Гармония», г.о. Отрадный
- ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Новосемейкино, Красноярский район
- ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
- ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины
- ГБОУ СОШ № 13 г. Чапаевск СП Детский сад №29 «Кораблик»
- ГБОУ СОШ № 3 г. Кинеля
- ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска структурное подразделение «Детский сад «Незабудка»
- ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевск
- ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск Самарской области
- ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол м.р. Сергиевский
- ГБОУ СОШ пос. Сургут
- ГБОУ СОШ пос. Черновский
- ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
- ГБОУ-71 г. о. Самара»
- ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»
- ГБУДПО Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов"
- ГБУЗ СОКОД
- ГБУЗ«Самарская областная клиническая больницаим. В.Д.Середавина»
- ГИСН Самарской области

- *Главное управление организации торгов Самарской области*
- *Горьковское РНУ*
- *Государственная инспекция строительного надзора Самарской области*
- *Департамент информационных технологий и связи Самарской области*
- *Департамент охоты и рыболовства Самарской области*
- *Департамент по вопросам общественной безопасности Самарской области*
- *Департамент промышленности, предпринимательства, туризма, потребительского рынка товаров и услуг Администрации городского округа Самара*
- *Департамент управления делами Администрации городского округа Самара*
- *ЗАО ""НИПЦ ""НефтеГазСервис""*
- *ИП Дыкин Сергей Александрович*
- *Комитет жилищно-коммунального хозяйства Администрации городского округа Сызрань*
- *Комитет управления муниципальным имуществом администрация муниципального района Кошкинский Самарской области*
- *Ленинградское РНУ*
- *Марийское РНУ*
- *МБДОУ "Детский сад № 153" г.о. Самара*
- *МБДОУ "Детский сад № 23" г.о. Самара,*
- *МБДОУ «Детский сад № 65» г.о. Самара*
- *МБДОУ «Детский сад № 94» г.о. Самара*
- *МБДОУ «Детский сад №153» г.о. Самара*
- *МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара*
- *МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара*
- *МБДОУ «Детский сад №65», г.о. Самара*
- *МБОУ «Школа №3» г. Самара*
- *МБОУ «Школа № 24» г.о. Самара*
- *МБОУ «Школа №10 «Успех» г.о. Самара*
- *МБОУ «Школа №79» г.о. Самара*
- *МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара*
- *МБОУ школа № 122 г.о. Самара*
- *МБОУ школа № 127 г.о. Самара*
- *МБОУ Школа №16 г. Самара*
- *МБУ "Гараж администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области*
- *Медицинский университет "Реавиз"*
- *Министерство культуры Самарской области*
- *Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области*
- *Министерство образования и науки Самарской области*
- *Министерство сельского хозяйства и природопользования Самарской области*
- *Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области*
- *МКУ «УС ЖКХ»*
- *Муниципальное казённое учреждение «хозяйственно - эксплуатационная служба» муниципального района Красноярский Самарской области*
- *Муниципальное казенное учреждение Администрация муниципального района Богатовский Самарской области*
- *Муниципальное учреждение Администрации муниципального района Большеглушицкий Самарской области*
- *НАУП "Водоканал"*
- *НИС. Нови Сад*
- *НМУП «Водоканал»*

- НОУ ДПО "НУК"
- ОАО «Чистый город»
- Обществом с ограниченной ответственностью «Акрибия Лаб»
- ООО "ИТЦ "Промтехсервис"
- ООО "Подводник"
- ООО "Премиум"
- ООО "СУ-2 Востокмонтажгаз"
- ООО "Альянс"
- ООО "ЛИ Рус"
- ООО "НефтеГазоТехнологии"
- ООО "Нова"
- ООО "Премиум"
- ООО "Современные экологические технологии"
- ООО "Технолаборатория"
- ООО "ЭКО ШИППИНГ"
- ООО «Агростроймонтаж-2»
- ООО «Азимут Радиокommunikации»
- ООО «АкваВКТ»
- ООО «Альфа-Вариант»
- ООО «АСУ Инжиниринг»
- ООО «ВолгаЭлектроМонтаж»
- ООО «Газпром добыча Ноябрьск»
- ООО «Газпром добыча Ямбург»
- ООО «Газпром трансгаз Самара»
- ООО «ГК Инфопро»
- ООО «ИНРоЛ-СТС»
- ООО «Институт правовой защиты»
- ООО «ИнфраНГС»
- ООО «Кировское ПЖРП»
- ООО «Лангеласско-Покачевское УРС»
- ООО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ»
- Самарский ОРТПЦ
- ООО «Мехцех»
- ООО «МИГ»
- ООО «Модуль-С»
- ООО «Монтажспецстрой»
- ООО «НЗМП»
- ООО «НПЦ «Самара»
- ООО «НСК СНЕГИРИ»
- ООО «Предприятие сервисного обслуживания и защиты газопроводов»
- ООО «Проект-С»
- ООО «Производственно-коммерческая компания «Современные методы автоматизации»
- ООО «Производственно-сервисный центр «Астер»
- ООО «РемСтройСервис»
- ООО «Ренфорс-НТ»
- ООО «РН-Уватнефтегаз»
- ООО «РН-Учет»
- ООО «РосФин»
- ООО «РСУ-Поиск»
- ООО «СамараНИПИнефть»
- ООО «Самэнви́ро»

- ООО «СВ-Строй»
- ООО «Сенгилеевский цементный завод»
- ООО «СК Гранит»
- ООО «Содействие»
- ООО «Содружество»
- ООО «СоюзРосстрой»
- ООО «Средневолжская газовая компания»
- ООО «СтройСистема»
- ООО «СтройТехМонтаж»
- ООО «СУДЭКСПЕРТ»
- ООО «ТД Втормет»
- ООО «Техтрансстрой»
- ООО «ТК теплокомфорт»
- ООО «Транснефть – Балтика»
- ООО «Транснефть Надзор»
- ООО «Транснефть-Балтика»
- ООО «Управление Спецстрой»
- ООО «Финстрой»
- ООО «ХимТэк»
- ООО «Эксперт Технолоджи»
- ООО «Эксперт Технолоджи»
- ООО «ЭнергоСервис»
- ООО «ЭнергоСтрой»
- ООО «ЭнергоСтройПроект»
- ООО ПКФ «ПРОСТОР»
- ООО СК «Перспектива»
- ООО СПХ «Наука»
- *Организационное управление администрации городского округа Тольятти*
- *ПАО «Кузнецов»*
- *ПАО «НК «Роснефть»*
- *ПАО «Оренбургнефть»*
- *ПАО «Т Плюс»*
- *ПАО «Транснефть»*
- *ПАО «Федеральная сетевая компания единой энергетической системы»*
- *Приволжское окружное управление материально-технического снабжения Министерства внутренних дел Российской Федерации*
- *Рязанское РНУ*
- *СамРНУ*
- *ТОО Учебный центр РИТС*
- *ТСЖ "Победа"*
- *Управление записи актов гражданского состояния Самарской области*
- *Управление финансов и экономического развития Администрации муниципального района Кошкинский Самарской области*
- *Учебно-спортивный центр "Грация"*
- *ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ*
- *ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России*
- *ФГБОУ ВО ПензГТУ*
- *Финансовое управление Администрации Большечерниговского района Самарской области*
- *Финансовое управление администрации городского округа Чапаевск*
- *Финансово-экономическое управление Администрации муниципального района Камышлинский Самарской области*

В рамках совместной реализации дополнительных профессиональных программ для работников различной категории заключены соглашения о сотрудничестве со следующими учреждениями:

- Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт»
- ФГБОУ ВО Пензенский государственный технологический университет»
- ЗАО Ереванский научно-исследовательский институт средств связи
- Университет Одлар Юрду Азербайджанская Республика.

Дополнительные профессиональные образовательные программы на базе ИДО реализуются на базе **учебных центров**, входящих в структуру института:

- Авторизированный учебный центр АСКОН.
- Институт третьего возраста
- Учебный центр «Современные технологии нефтепереработки "СамГТУ-AXENS"».
- Учебный центр «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовом и топливно-энергетическом комплексе СамГТУ».
- Учебно-методический и аттестационный центр «Нефтегазбезопасность».
- Корпоративный учебный центр «Академия бурения «Евразия» ООО «БК Евразия-СамГТУ».
- Самарский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (СамММЦ)
- Учебный центр «Иностранный язык для специальных целей».
- Учебный центр «СамГТУ — ГазпромТрансгаз Самара».
- Учебный центр «СамГТУ — Электрощит».
- Учебный центр «Шнейдер — Электрик».
- Учебный центр языковой и академической мобильности.
- Центр "Организация работ в строительстве".
- Центр 3D моделирования технологических процессов.
- Центр Дизайна
- Центр образовательных проектов.
- Центр организации творческих мероприятий.
- Центр профессиональной переподготовки.
- Центр развития профессиональных квалификаций в строительстве и ЖКХ.
- Центр стоимостного инжиниринга и строительных экспертиз.

Наряду с учебными центрами в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки принимают участие научно-исследовательские центры СамГТУ:

- Независимый аттестационно-методический центр «Экотехбезопасность».
- Независимый орган по аттестации персонала в области неразрушающего контроля "НОАП "Политех НК"».
- Научно-технический центр "Пожарная безопасность"
- Региональный учебно-научный центр энергетической эффективности Самарской области.

Данные о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих, специалистов и руководящих работников ИДО СамГТУ в 2019 году приведены в таблицах 2.17-2.19.

Таблица 2.17

Данные о реализации программ повышения квалификации специалистов и руководящих работников в ИДО СамГТУ в 2019 году

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Бурение (бурение на обсадных трубах, бурение многоствольных скважин) | 16 | 23 |
| 2. | Выполнение землеустроительных работ (выполнение, ведение) | 16 | 6 |

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 3. | Геодезические работы в строительстве | 72 | 3 |
| 4. | Геодезический контроль при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте МТ | 40 | 29 |
| 5. | Геодезический контроль при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов магистральных трубопроводов | 40 | 35 |
| 6. | Геофизические исследования скважин | 24 | 10 |
| 7. | Дизайн интерьера | 220 | 22 |
| 8. | Диспетчерское управление МТ | 72 | 57 |
| 9. | Договорная работа в строительстве (выбор контрагентов, работа с контрагентами) | 16 | 3 |
| 10. | Инспекция по защитным покрытиям: визуальный и измерительный контроль качества окрасочных работ | 40 | 12 |
| 11. | Конструкция устья скважин | 16 | 23 |
| 12. | Котельные установки, паро- и водоснабжение предприятий трубопроводного транспорта | 72 | 1 |
| 13. | Лучший специалист по ценообразованию в строительстве | 16 | 17 |
| 14. | Маркшейдерское дело | 72 | 26 |
| 15. | Менеджмент | 72 | 1 |
| 16. | Мобилизационная подготовка в муниципальном образовании | 72 | 21 |
| 17. | Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования | 40 | 16 |
| 18. | Навыки эффективного руководителя | 40 | 54 |
| 19. | Нефтегазовое дело | 48 | 30 |
| 20. | Нефтегазовое дело | 46 | 9 |
| 21. | Нормы и правила работы в электроустановках потребителей | 40 | 6 |
| 22. | Нормы и правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок | 40 | 30 |
| 23. | Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности объектов ТЭК | 72 | 13 |
| 24. | Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности | 112 | 110 |
| 25. | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления | 72 | 30 |
| 26. | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля | 200 | 11 |
| 27. | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля | 250 | 1 |
| 28. | Оказание услуг по подготовке к конкурсу профессионального мастерства геологов цехов добычи нефти и газа | 72 | 2 |
| 29. | Охрана труда и промышленная безопасность при эксплуатации МТ | 72 | 3 |
| 30. | Планирование капитальных вложений (планирование, финансирование, отчетность) | 16 | 2 |
| 31. | Повышение квалификации "Пожарная безопасность" | 80 | 471 |
| 32. | Повышение квалификации начальников смен электроцеха ТЭС | 72 | 14 |
| 33. | Повышение квалификации теплотехнического персонала | 72 | 36 |
| 34. | Повышение квалификации электротехнического персонала | 72 | 107 |
| 35. | Повышение квалификации электротехнического персонала | 40 | 119 |
| 36. | Пожарно-технический минимум | 40 | 653 |
| 37. | Полный курс наладчиков концевое оборудования | 40 | 8 |
| 38. | Практические навыки работы с программным комплексом "Гранд-смета" | 72 | 41 |
| 39. | Проведение измерений и испытаний на электрооборудовании до и выше 1000В | 40 | 5 |
| 40. | Проверка пакетов для персонала отдела качеством и основы асептического производства для соковых предприятий | 24 | 12 |
| 41. | Проектирование (проектирование объектов нефтегазодобычи) | 16 | 2 |
| 42. | Проектирование объектов нефтехимического комплекса | 40 | 1 |

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|--------------|---|---------------------|---------------------------------|
| 43. | Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНПиГНХ | 72 | 2 |
| 44. | Промышленная теплоэнергетика | 20 | 1 |
| 45. | Простые защиты, выбор установок, расчет защит и настройка блоков РЗА | 72 | 8 |
| 46. | Профессиональная подготовка пожарного | 74 | 32 |
| 47. | Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений | 72 | 32 |
| 48. | Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений – Обучение правилам работы с источниками ионизирующего излучения | 40 | 60 |
| 49. | Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений | 72 | 15 |
| 50. | Релейная защита и автоматика. Расчет токов короткого замыкания и выбор установок РЗА | 72 | 2 |
| 51. | Ремонт, реконструкция и защита от коррозии резервуаров для нефти и нефтепродуктов | 72 | 2 |
| 52. | Сметное дело в строительстве | 156 | 97 |
| 53. | Современные приборы и методы контроля и диагностики. Ручной ультразвуковой контроль с использованием дефектоскопов с фазированными решетками | 40 | 10 |
| 54. | Стандартизация и сертификация пищевых продуктов. Разработка и внедрение систем менеджмента безопасности пищевой продукции на основе принципа ХАССП и ISO 22000:2018» | 16 | 9 |
| 55. | Строительный контроль за сооружением переходов через водные преграды, овраги, железные и автомобильные дороги и другие инженерные коммуникации, в том числе открытым (траншейным) способом, методами продавливания, горизонтального и наклонно-направленного бурения, микротоннелирования, воздушным способом | 40 | 6 |
| 56. | Строительный контроль при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов МТ | 72 | 16 |
| 57. | Строительный стоимостной инжиниринг | 40 | 36 |
| 58. | Строительство наклонно-направленных и горизонтально направленных скважин | 40 | 25 |
| 59. | Супервайзинг при текущем и капитальном ремонте скважин | 40 | 3 |
| 60. | Технология переработки пластических масс и эластомеров | 72 | 15 |
| 61. | Технология энергонасыщенных материалов и изделий | 32 | 15 |
| 62. | Углубленный операторский курс | 40 | 25 |
| 63. | Управление персоналом: профилактика кадровых рисков промышленной организации | 72 | 4 |
| 64. | Управление подрядчиком при отдельном и интегрированном сервисе | 16 | 24 |
| 65. | Учет нефти и его метрологическое обеспечение | 72 | 8 |
| 66. | Учет нефти и его метрологическое обеспечение | 40 | 3 |
| 67. | Эксплуатация магистральных трубопроводов | 40 | 4 |
| 68. | Эксплуатация механо-технологического оборудования | 72 | 25 |
| 69. | Эксплуатация объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов | 96 | 46 |
| 70. | Эксплуатация электропривода, электрических сетей и электрооборудования МН | 72 | 1 |
| 71. | Эксплуатация энергетического оборудования | 72 | 51 |
| 72. | Энергообеспечение промышленных предприятий | 72 | 11 |
| ИТОГО | | | 2663 |

Таблица 2.18

**Данные о реализации программ по профессиональной переподготовке специалистов
и руководящих работников в ИДО СамГТУ в 2019 году**

| № п/п | Наименование программы | Трудоём- кость, часов | Количество обучающихся, человек |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Автоматизация технологических процессов | 260 | 5 |
| 2. | Бурение нефтяных и газовых скважин* | 520 | 41 |
| 3. | Бурение нефтяных и газовых скважин* | 640 | 44 |
| 4. | Водоснабжение и водоотведение | 1924 | 2 |
| 5. | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | 520 | 1 |
| 6. | Дизайн интерьера | 1066 | 9 |
| 7. | Дизайн интерьера | 540 | 15 |
| 8. | Дизайн костюма. Проектирование | 1024 | 1 |
| 9. | Конструкция и технология изготовления легкового автомобиля | 376 | 39 |
| 10. | Конструкция и технология изготовления легкового автомобиля | 296 | 1 |
| 11. | Крепление нефтяных и газовых скважин | 620 | 1 |
| 12. | Машины и оборудование нефтегазовых производств | 520 | 3 |
| 13. | Машины и оборудование нефтегазовых производств | 600 | 1 |
| 14. | Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов | 260 | 4 |
| 15. | Методы переработки энергонасыщенных материалов | 252 | 8 |
| 16. | Метрологическое обеспечение производства | 260 | 4 |
| 17. | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов | 252 | 14 |
| 18. | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов | 524 | 3 |
| 19. | Охрана труда, промышленная безопасность и защита окружающей среды | 520 | 10 |
| 20. | Программа профессиональной переподготовки "Судебная строительно-техническая экспертиза" | 648 | 8 |
| 21. | Проектирование систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения | 252 | 1 |
| 22. | Проектирование систем пожарной безопасности зданий и сооружений | 252 | 1 |
| 23. | Проектирование систем электроснабжения | 252 | 1 |
| 24. | Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНПиГНХ* | 570 | 67 |
| 25. | Промышленное и гражданское строительство | 1008 | 42 |
| 26. | Профессиональная переподготовка специалистов по противопожарной профилактике | 264 | 3 |
| 27. | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 520 | 55 |
| 28. | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 640 | 7 |
| 29. | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | 256 | 2 |
| 30. | Теплогазоснабжение и вентиляция | 1122 | 8 |
| 31. | Технология формирования энергонасыщенных изделий | 252 | 13 |
| 32. | Технология формирования энергонасыщенных изделий | 252 | 8 |
| 33. | Техносферная безопасность | 260 | 8 |
| 34. | Управление персоналом | 252 | 8 |
| 35. | Учет нефти и его метрологическое обеспечение | 260 | 3 |
| 36. | Физико-химический анализ нефти и нефтепродуктов | 250 | 19 |
| 37. | Химическая технология органических веществ | 256 | 9 |
| 38. | Химическая технология органических веществ и полимерных материалов | 256 | 8 |
| 39. | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 260 | 14 |
| 40. | Ценообразование в строительстве | 260 | 32 |
| 41. | Ценообразование в строительстве и Инженерные основы строительсва | 300 | 18 |

| № п/п | Наименование программы | Трудоёмкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|--------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 42. | Экономическая безопасность | 256 | 1 |
| 43. | Электроснабжение предприятий | 260 | 5 |
| ИТОГО | | 547 | |

**Программы профессиональной переподготовки «Проектирование, сооружение и эксплуатация газо-нефтепроводов и газонефтехранилищ» и «Бурение нефтяных и газовых скважин» прошли профессионально-общественную аккредитацию (решение Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе от 09.11.2018) в Частном учреждении "Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома" (ЧУ "Газпром ЦНИС").*

Таблица 2.19

Данные о реализации программ повышения квалификации в ИДО СамГТУ по рабочим специальностям в 2019 году

| № п/п | Наименование программы | Трудоёмкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|--------------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Электромонтажник-схемщик | 220 | 10 |
| 2. | Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП. Международный стандарт IWCF. Наземное ПВО | 48 | 52 |
| 3. | Электрогазосварщик | 150 | 1 |
| ИТОГО | | 63 | |

Повышение квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2019 году осуществлялось в соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП» и приказом Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП, утвержденный приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013» по программам СамГТУ (Таблица 2.20).

Таблица 2.20

Данные о реализации программ повышения квалификации и переподготовки для НПР в ИДО СамГТУ в 2019 году

| № п/п | Наименование программы | Трудоёмкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Автоматизация технологических процессов и производств | 256 | 8 |
| 2. | Английский язык для научных работников | 72 | 7 |
| 3. | Английский язык для специальных целей | 72 | 7 |
| 4. | Государственное и муниципальное управление | 256 | 24 |
| 5. | Гуманитарные проблемы науки, культуры, техники | 72 | 9 |
| 6. | Дизайн интерьера | 220 | 13 |
| 7. | Дизайн интерьера | 540 | 7 |
| 8. | Дизайн костюма. Проектирование. | 1006 | 7 |
| 9. | Изобразительное искусство | 256 | 9 |
| 10. | Индивидуальное инвестирование с элементами финансовой математики | 72 | 23 |
| 11. | Индивидуальный курс иностранного языка | 136 | 18 |
| 12. | Инженерная графика | 256 | 9 |
| 13. | Инновационные методы преподавания и обучения иностранным языкам | 144 | 28 |

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 14. | Инновационные технологии управления проектами развития бизнеса | 296 | 16 |
| 15. | Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза | 72 | 92 |
| 16. | Культурно-исторический анализ взаимного влияния сценического и модного костюма | 16 | 55 |
| 17. | Материаловедческие аспекты в производстве | 256 | 3 |
| 18. | Материаловедческие аспекты в производстве и эксплуатации строительных материалов | 256 | 14 |
| 19. | Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств | 256 | 2 |
| 20. | Международная бизнес коммуникация | 556 | 15 |
| 21. | Международная бизнес коммуникация | 2000 | 7 |
| 22. | Миссия технического опорного регионального университета и пути ее осуществления | 72 | 45 |
| 23. | Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных | 72 | 4 |
| 24. | Онлайн-курс: разработка и применение в образовательном процессе | 72 | 58 |
| 25. | Основы конформационного анализа органических соединений | 72 | 4 |
| 26. | Основы предпринимательской деятельности | 72 | 100 |
| 27. | Основы таможенного дела | 256 | 24 |
| 28. | Охрана труда | 256 | 3 |
| 29. | Построение вероятностных модели | 72 | 31 |
| 30. | Прикладная информатика, информатика и вычислительная техника | 256 | 1 |
| 31. | Применение методов системного анализа, математического программирования и теории игр для принятия решения в прикладных задачах | 72 | 42 |
| 32. | Программа «Autodesk Revit Architecture. Базовый» | 40 | 11 |
| 33. | Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов | 72 | 28 |
| 34. | Промышленная безопасность, технологический надзор, эксплуатация и диагностика зданий, сооружений, гидротехнических, теплоэнергетических, горнорудных, нефтегазовых объектов и объектов, связанных с взрывчатыми материалами | 256 | 13 |
| 35. | Пространственно-временные образы мира через призму здоровья | 72 | 26 |
| 36. | Психолого- педагогические стратегии взаимодействия участников образовательного процесса | 72 | 41 |
| 37. | Развитие информационно-образовательной среды вуза посредством современных информационных технологий | 72 | 40 |
| 38. | Развитие целостной личности преподавателя вуза | 72 | 16 |
| 39. | Роль дополнительного профессионального образования при введении профессиональных стандартов | 72 | 20 |
| 40. | Совершенствование художественно-педагогического мастерства в области изобразительного искусства: «Рисуют как мыслю» | 72 | 16 |
| 41. | Современная техника и технологии производства строительных материалов и изделий заданного качества | 72 | 29 |
| 42. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамот- | 72 | 409 |

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| | ности различным категориям обучающихся | | |
| 43. | Теоретические и практические аспекты обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья | 16 | 204 |
| 44. | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | 256 | 19 |
| 45. | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | 556 | 11 |
| 46. | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | 2000 | 5 |
| 47. | Технология бродильных производств и виноделие | 256 | 1 |
| 48. | Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов | 256 | 2 |
| 49. | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 256 | 2 |
| 50. | Тьюторское сопровождение | 36 | 12 |
| 51. | Управление режимами энергетических систем | 256 | 10 |
| 52. | Управление трудовым потенциалом государственной образовательной организации | 256 | 12 |
| 53. | Физик. Преподаватель физики и физических процессов | 256 | 11 |
| 54. | Физическая культура и спорт | 256 | 19 |
| 55. | Химик. Преподаватель химии и химической технологии | 256 | 11 |
| 56. | Школа руководителя проектной работы | 16 | 77 |
| 57. | Электронная информационно-образовательная среда вуза | 16 | 54 |
| 58. | Электроэнергетика и электротехника | 256 | 6 |
| 59. | Эффективные практики инклюзивного образования | 72 | 4 |
| | ИТОГО | | 1794 |

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 в 2019 году 58 преподавателей СамГТУ прошли повышение квалификации на базе других образовательных организаций.

19 слушателей из преподавателей и административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации в объеме 72 часов по программе «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях высшего образования» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет».

В 2019 году по программе «Преподаватель высшей школы», реализуемой ИДО СамГТУ обучено всего 52 человек, из них 22 человека в 2018/2019 и 30 человек в 2019-2020 учебном году.

По заказу ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» 4 преподавателя СПО прошли стажировку на базе СамГТУ.

По заказу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» 162 человека прошли 72 часовое повышение квалификации на базе ИДО СамГТУ, а так же 14 человек по программе повышения 36 часов.

Кроме того, ИДО реализует программы повышения квалификации и переподготовки учителей школ, педагогов дополнительного образования детей и воспитателей детских садов по договорам на обучение по дополнительным программам (Таблица 2.21).

Таблица 2.21

Данные о реализации программ повышения квалификации и переподготовки учителей школ, педагогов дополнительного образования детей и воспитателей детских садов в ИДО СамГТУ в 2019 году

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|--------------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Способы формирования алгоритмического мышления у детей 5 - 11 лет | 72 | 6 |
| 2. | Методические основы применения образовательной робототехники в условиях ФГОС ДО | 72 | 7 |
| 3. | Обновление содержания деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации | 72 | 1 |
| 4. | Образовательная робототехника в системе инженерно-технического творчества детей и молодежи | 72 | 11 |
| 5. | Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей с ОВЗ | 72 | 71 |
| 6. | Педагогика и психология дошкольного образования | 262 | 137 |
| 7. | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ и «группы риска» в условиях дошкольной образовательной организации | 72 | 5 |
| 8. | Специфика профессиональной деятельности воспитателя в образовательной организации основного общего и среднего общего образования | 72 | 1 |
| 9. | Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых | 262 | 21 |
| 10. | Теория и методика преподавания математики в образовательной организации | 262 | 1 |
| 11. | Теория и методика преподавания предметной области "Технология" в образовательной организации | 72 | 1 |
| 12. | Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы» в рамках национального проекта «Образование» | 36 | 10 |
| 13. | Технологические основы создания образовательных анимационных фильмов | 72 | 5 |
| ИТОГО | | | 277 |

В 2019 году осуществлялось обучение учителей школ по Именному образовательному чеку в рамках договора с Министерством образования и науки Самарской области (Таблица 2.22).

Таблица 2.22

Данные о реализации программ повышения квалификации для учителей школ по именным образовательным чекам в ИДО СамГТУ в 2019 году

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | 54 | 100 |
| 2. | Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования | 36 | 50 |
| 3. | Решение нестандартных задач: методические аспекты | 36 | 11 |

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Количество обучающихся, человек |
|--------------|---|---------------------|---------------------------------|
| 4. | Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень | 36 | 79 |
| 5. | Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов | 36 | 15 |
| ИТОГО | | | 255 |

В Центре профессиональной переподготовки ИДО реализуются программы переподготовки для обучающихся СамГТУ (Таблица 2.23).

Таблица 2.23

Программы дополнительного профессионального образования в 2019 году

| № п/п | Программа дополнительного образования | Трудоемкость, часов | Контингент |
|--------------|--|---------------------|------------|
| 1. | SMM-специалист | 1320 | 3 |
| 2. | Английский язык для академических целей (начальный уровень) | 80 | 7 |
| 3. | Английский язык для академических целей (средний уровень) | 80 | 9 |
| 4. | Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 262 | 1 |
| 5. | Бизнес-аналитик | 1000 | 21 |
| 6. | Государственное муниципальное управление | 1080 | 5 |
| 7. | Дизайн и web-разработка (Джуниор) | 1320 | 6 |
| 8. | Инновационные методы обучения иностранным языкам и переводу | 16 | 8 |
| 9. | Иностранный язык для начинающих-базовый курс | 72 | 11 |
| 10. | Испанский язык (начальный уровень) | 60 | 8 |
| 11. | Компьютерная графика | 1320 | 1 |
| 12. | Менеджер в спорте | 1018 | 23 |
| 13. | Менеджер нефтегазового производства | 1465 | 23 |
| 14. | Менеджер нефтегазового производства | 564 | 2 |
| 15. | Особенности обучения и практический опыт устного перевода в языковой паре английский-русский | 16 | 9 |
| 16. | Педагог-психолог | 1000 | 18 |
| 17. | Переводчик в сфере профессиональной коммуникации | 1500 | 346 |
| 18. | Преподаватель математики и информатики | 256 | 9 |
| 19. | Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку и переводу | 16 | 14 |
| 20. | Психолог в бизнесе и управлении | 1100 | 1 |
| 21. | Семейная психология | 1100 | 2 |
| 22. | Техника и технологии обустройства месторождений углеводородов и подготовка их к транспорту | 1152 | 1 |
| 23. | Технологическое предпринимательство | 1100 | 1 |
| 24. | Экономист-аналитик ПХО | 1465 | 21 |
| 25. | Эффективный руководитель предприятий ТЭК | 1566 | 1 |
| 26. | Юридический психолог | 1560 | 16 |
| ИТОГО | | | 567 |

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Кадровое обеспечение

СамГТУ обладает кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень и качество научно-образовательной деятельности. Сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников университета (штатных, внешних и внутренних совместителей) представлены в таблицах 3.1 - 3.3 (по данным статистической отчетности ВПО-1).

Кадровый состав научно-педагогических работников СамГТУ обеспечивает реализацию основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части кадрового обеспечения, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга реализации образовательных программ с учетом фактической учебной нагрузки преподавательского состава, участвующего в реализации основных образовательных программ.

Научно-образовательную деятельность в университете осуществляет 1209 научно-педагогических работников.

Из них численность штатных научно-педагогических работников (НПР) составляет 1019 человек.

Численность НПР – внешних совместителей составляет 190 человека, из них работников, имеющих ученую степень – 63%.

Доля внешних совместителей в общей численности НПР составляет 15,7%.

В 2019 году завершён процесс перехода работников университета на эффективные контракты.

Система целевых показателей и индикаторов эффективности деятельности работников университета разработана в соответствии с приоритетными задачами программы опорного университета и стратегии развития вуза до 2020 г.

Для научно-педагогических работников сформированы типовые эффективные контракты, согласно которым сотрудник может претендовать на выплаты стимулирующего характера за выполнение дополнительного объема работ в рамках трудовых обязанностей. Перечень и критерии оценки результативности этих работ определены в трудовом договоре. Общим для всех категорий ППС и научных работников является блок качественных и количественных показателей, отражающих публикационную активность работников. Дополнительно для научных сотрудников в качестве ключевых индикаторов введены показатели результативности реализации научных проектов, в рамках инновационной деятельности, грантов, научно-технических программ, а также привлеченные в рамках этих проектов объемы финансирования.

Также, в соответствии с эффективным контрактом, профессорско-преподавательский состав имеет возможность получать единовременные выплаты за высокие результаты в подготовке научных кадров, в частности за защиту докторской диссертации, кандидатской диссертации в рамках обучения в аспирантуре, а также за руководство аспирантом, защитившим диссертационную работу в срок.

Механизм оценки результативности работы руководителей учебных подразделений (деканов, заведующих кафедрами, директоров институтов) основан на анализе выполнения дорожных карт развития соответствующих организационных структур (институтов, факультетов и кафедр) по итогам календарного года, которые являются приложением к эффективным контрактам данной категории руководителей. Дорожные карты развития институтов, факультетов и кафедр представлены двумя блоками:

- типовой унифицированный блок обязательных показателей, включающий показатели результативности научной деятельности сотрудников подразделений, образовательной и профориентационной деятельности, кадровой политики;

- вариативный блок дополнительных показателей, формируемый руководителями коллективов в соответствии со спецификой и научными направлениями подразделения.

Таблица 3.1

Сведения о штатных работниках СамГТУ

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр. 3) имеют образование: | | | | | |
|--|----------|----------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-----|---------------|---------|
| | | | Высшее | из гр. 4 имеют | | | | |
| | | | | ученую степень | | | ученое звание | |
| | | | | доктора наук | кандидата наук | PhD | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24) | 01 | 2967 | 2216 | 146 | 648 | 0 | 90 | 415 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящий персонал – всего | 02 | 308 | 275 | 10 | 40 | 0 | 5 | 19 |
| из них: | | | | | | | | |
| ректор | 03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| президент | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| проректоры | 05 | 8 | 8 | 5 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| руководитель филиала | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18) | 07 | 1019 | 1019 | 136 | 563 | 0 | 85 | 387 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| профессорско-преподавательский состав – всего | 08 | 1000 | 1000 | 136 | 561 | 0 | 84 | 395 |
| из них: | | | | | | | | |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17) | 09 | 1000 | 1000 | 136 | 561 | 0 | 85 | 387 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| деканы факультетов | 10 | 11 | 11 | 3 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| заведующими кафедрами | 11 | 61 | 61 | 42 | 17 | 0 | 33 | 25 |
| директора институтов | 12 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| профессора | 13 | 120 | 120 | 89 | 28 | 0 | 52 | 59 |
| доценты | 14 | 550 | 550 | 2 | 488 | 0 | 0 | 293 |
| старшие преподаватели | 15 | 190 | 190 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели | 16 | 21 | 21 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ассистенты | 17 | 45 | 45 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| иные педагогические работники | 18 | 19 | 19 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| научные работники | 19 | 32 | 32 | 0 | 18 | 0 | 0 | 1 |
| инженерно-технический персонал | 20 | 204 | 176 | 0 | 9 | 0 | 0 | 3 |
| административно-хозяйственный персонал | 21 | 95 | 73 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| производственный персонал | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 23 | 423 | 357 | 0 | 14 | 0 | 0 | 4 |
| обслуживающий персонал | 24 | 886 | 284 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющего учебную нагрузку | 25 | 61 | | | | | | |

Таблица 3.2

Сведения о работниках – внешних совместителях

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр. 3) имеют образование: | | | | | |
|---|----------|----------------|--------------------------------------|-----------------|----------------|-----|---------------|---------|
| | | | Высшее | из гр. 4 имеют: | | | | |
| | | | | ученую степень | | | ученое звание | |
| | | | | доктора наук | кандидата наук | PhD | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20) | 01 | 354 | 331 | 41 | 112 | 0 | 19 | 43 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящий персонал – всего | 02 | 15 | 15 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14) | 03 | 190 | 190 | 28 | 91 | 0 | 11 | 39 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| профессорско-преподавательский состав – всего | 04 | 189 | 189 | 28 | 91 | 0 | 11 | 39 |
| из них: | | | | | | | | |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13) | 05 | 189 | 189 | 28 | 91 | 0 | 11 | 39 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| деканы факультетов | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заведующими кафедрами | 07 | 13 | 13 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3 |
| директора институтов | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 09 | 28 | 28 | 24 | 4 | 0 | 11 | 10 |
| доценты | 10 | 93 | 93 | 1 | 76 | 0 | 0 | 26 |
| старшие преподаватели | 11 | 31 | 31 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели | 12 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ассистенты | 13 | 16 | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| иные педагогические работники | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| научные работники | 15 | 26 | 26 | 5 | 9 | 0 | 4 | 1 |
| инженерно-технический персонал | 16 | 23 | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 17 | 15 | 15 | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| производственный персонал | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 19 | 29 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| обслуживающий персонал | 20 | 56 | 40 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 05 численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – всего | 21 | 189 | | | | | | |

Таблица 3.3

Сведения о работниках – внутренних совместителях

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр. 3) имеют образование: | | | | | |
|--|----------|----------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-----|---------------|---------|
| | | | Высшее | из гр. 4 имеют | | | | |
| | | | | ученую степень | | | ученое звание | |
| | | | | доктора наук | кандидата наук | PhD | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24) | 01 | 1179 | 974 | 69 | 335 | 0 | 38 | 184 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящий персонал – всего | 02 | 84 | 80 | 11 | 36 | 0 | 7 | 22 |
| из них: | | | | | | | | |
| ректор | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| президент | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| проректоры | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководитель филиала | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18) | 07 | 395 | 395 | 35 | 212 | 0 | 17 | 127 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| профессорско-преподавательский состав – всего | 08 | 314 | 314 | 35 | 191 | 0 | 17 | 120 |
| из них: | | | | | | | | |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17) | 09 | 314 | 314 | 35 | 191 | 0 | 17 | 120 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| деканы факультетов | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заведующими кафедрами | 11 | 10 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 |
| директора институтов | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 13 | 36 | 36 | 30 | 6 | 0 | 17 | 15 |
| доценты | 14 | 171 | 171 | 1 | 168 | 0 | 0 | 95 |
| старшие преподаватели | 15 | 47 | 47 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели | 16 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ассистенты | 17 | 38 | 38 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| иные педагогические работники | 18 | 81 | 81 | 0 | 21 | 0 | 0 | 7 |
| научные работники | 19 | 59 | 59 | 21 | 32 | 0 | 13 | 17 |
| инженерно-технический персонал | 20 | 59 | 57 | 1 | 11 | 0 | 1 | 3 |
| административно-хозяйственный персонал | 21 | 26 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| производственный персонал | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 23 | 284 | 266 | 1 | 41 | 0 | 0 | 14 |
| обслуживающий персонал | 24 | 271 | 96 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющего учебную нагрузку | 25 | 65 | | | | | | |

Ключевым показателем эффективности деятельности руководителей административно-управленческих, административно-хозяйственных подразделений, подразделений обслуживания, научно-исследовательской части, а также воспитательной и социальной сферы является выполнение целевых показателей работы этих подразделений и входящих в их состав организационных структур, в том числе в рамках реализации мероприятий дорожной карты программы и стратегии развития вуза в целом.

Для остальных категорий работников введен типовой эффективный контракт, согласно которому по итогам календарного года оценивается эффективность работы каждого конкретного сотрудника и по представлению руководителя подразделений назначаются стимулирующие выплаты за своевременное исполнение приказов, поручений, формирование и представление в достаточном объеме информации по внутренним и внешним запросам, повышение квалификации и т.п.

В части повышения квалификации работников университета проводится переподготовка как по собственным программам, так и во внешних центрах компетенций. Так, в связи с переходом на профессиональные стандарты педагогических работников в 2019 году в университете разработана и внедрена программа мероприятий по обеспечению соответствия квалификации ППС требованиям стандартов, одним из ключевых направлений которой стало обучение сотрудников по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Имея многолетний опыт сотрудничества с промышленными предприятиями региона в части профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов этих организаций, институт дополнительного образования СамГТУ активно привлекает промышленных партнеров к разработке образовательных программ для ППС. В 2019 году в рамках этой деятельности были реализованы 4 программы переподготовки. Также, в 2019 году в университете в рамках сотрудничества ТПП «РИТЭК-Самара-НАФТА» и нефтетехнологического факультета продолжена практика организации стажировок ППС на производственные площадки промышленных предприятий региона – заказчиков кадров. Данная практика была отмечена Агентством стратегических инициатив как лучшая практика проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста».

В целях обеспечения **воспроизводства кадров, преемственности ведущих научных школ** и развития новых перспективных направлений в СамГТУ отработывается практика создания научно-исследовательских центров под руководством молодых ученых - докторов наук.

Задачи центров: привлечение и закрепление в вузе молодых талантливых ученых, качественное усиление проводимых фундаментальных исследований, рост количества и качества научных статей в журналах с высоким импакт-фактором, включенных в международные базы данных и повышение их цитирования.

Так результатом двухлетней работы научно-исследовательского центра «Фундаментальные проблемы теплофизики и механики» стало опубликование свыше 20 статей в журналах 1 квартала БД WoS и Scopus, защита 1 докторской и 3 кандидатских диссертаций, 8 грантов и 2 президентские стипендии на общую сумму превышающую 8 млн.руб, совместные НИОКР с Центральным Южным Университетом (Китай), ИПХФ РАН, ОАО РКЦ «Прогресс». Развитие этой практики позволит университету укрепить свои позиции в национальном и мировом научном сообществе.

Кроме того, успешно реализуются грантовые программы поддержки ППС, инициируемые промышленными партнерами. Ряд крупнейших предприятий отрасли (ПАО «НК Роснефть», ПАО «Транснефть» и др.) ежегодно выплачивают порядка 10 премий размером от 100 тыс. руб. преподавателям, достигшим высоких научных результатов и ведущих активную образовательную и методическую деятельность по профильным программам подготовки. Цель поддержки преподавательского состава - сохранение и наращивание научно-педагогического потенциала вуза и как результат совершенствование учебного процесса и повышение уровня подготовки выпускников.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

Методическая работа в университете – это планируемая деятельность его преподавателей и работников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в ФГБОУ ВО СамГТУ являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в университете осуществляется на кафедрах, факультетах, институтах, в академии. Общий контроль за организацией методической работы осуществляет сектор методического обеспечения.

Все реализуемые СамГТУ образовательные программы высшего образования, имеют учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей.

СамГТУ имеет собственную развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов.

Пролонгирован лицензионный договор с ЗАО «Анти-Плагиат», сформирована коллекция трудов работников СамГТУ в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Электронные издания СамГТУ регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр», что подтверждается выданными свидетельствами. В 2019 году электронная библиотека изданий СамГТУ пополнилась на 341 издание. Коллекции изданий университета в количестве 611 наименований, созданные преподавателями и научными сотрудниками, размещены в электронно-библиотечной системе IPRbooks и доступны для просмотра и чтения обучающимся российских вузов.

Методические разработки кафедр представлены в полнотекстовой электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ и других электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для интенсификации процесса подготовки и издания электронных учебных пособий разработаны рекомендации авторам и составителям, организован курс повышения квалификации преподавателей на ФПК СамГТУ, имеется необходимое оборудование для тиражирования дисков электронных учебных пособий.

Общие сведения о подготовке и издании сотрудниками СамГТУ монографий, учебников и учебных пособий в 2019 году представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Данные о разработке и издании учебников и учебно-методических пособий в СамГТУ в 2019 году

| Показатель | Значение показателя | |
|---|---------------------|---------------------------------|
| | Количество | Объем изданий в печатных листах |
| Монографии, всего , в том числе изданные: | 14 | 170,16 |
| - зарубежными издательствами | - | - |

| Показатель | Значение показателя | |
|---|---------------------|---------------------------------|
| | Количество | Объем изданий в печатных листах |
| - российскими издательствами | 14 | 170,16 |
| Учебники и учебные пособия, всего , в том числе: | 203 | 1359,28 |
| - с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) | 1 | 14 |
| - с грифом Минобрнауки России | 0 | 0 |
| - с грифами других федеральных органов исполнительной власти | 0 | 0 |
| - с другими грифами | 199 | 1345,28 |
| Количество электронных учебников и учебных пособий | 3 | - |
| ВСЕГО | 217 | 1529,44 |

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

На 31.12.2019 в **научно-технической библиотеке** (НТБ) университета зарегистрировано 17352 пользователей, совокупное число пользователей, обслуженных всеми подразделениями библиотеки - 18465. Книговыдача составила 261097 экземпляров документов, в т.ч. 184851 экземпляров печатных изданий, 76246 экземпляров – электронных.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Формирование документного фонда с учетом специфики информационных запросов и потребностей пользователей и в соответствии с профилем образовательных программ и стандартов;
- Совершенствование системы метаданных и повышение качества поиска необходимой информации в БД электронного каталога, ЭБС внутривузовских изданий;
- Создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки, повышение качества библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения видового состава перечня ресурсов и развития широкого спектра сервисных и информационных услуг;
- Развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм индивидуального, группового и массового обслуживания на основе инновационных технологий;
- Повышение эффективности гуманитарно-просветительской деятельности в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей;
- Развитие информационных, телекоммуникационных технологий с целью повышения качества библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- Проектирование и разработка информационно-библиотечных программно-аппаратных систем с целью автоматизации библиотечных процессов и развития новых методов обеспечения доступности информации и более быстрого и качественного обслуживания пользователей;
- Проектирование и разработка новых форм обслуживания пользователей: организация групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, организация и обеспечение участия в вебинарах и прочих сетевых конференциях, организация открытых лекций и встреч с деятелями науки, искусства.
- Методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки;
- Повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки;
- Обеспечение материально-технического уровня развития библиотеки.

Библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей осуществлялось на 7 абонементных и в 12 читальных залах (более 400 посадочных мест), которые оснащены ПК с доступом к сети Интернет и велось в двух режимах: традиционном и автоматизированном.

Традиционное библиотечное обслуживание осуществлялось посредством индивидуальных и групповых форм. Для обеспечения продуктивной и комфортной работы пользователей использовались: средства автоматизации, позволяющие быстро и качественно осуществлять поиск информации по запросу, оборудование для индивидуальной и групповой работы пользователей, предоставлялись консультации и, при необходимости, обучение. В библиотеке была сохранена форма группового обслуживания студентов дневной формы обучения.

В начале учебного года было обслужено 109 групп студентов 1-ых курсов (1978 чел.), которым было выдано 10543 экз. учебной литературы.

На групповом обслуживании, согласно графика, проводилось обучение студентов основам работы в библиотеке. В 2019 году программа обучения была изменена. Поскольку разнообразие информационных ресурсов и способов доступа к этой информации существенно расширилось. Обучающимся необходимо было объяснить общие принципы работы с информацией, поиском, классификацией. Также в рамках обучения студентов предоставлялась информация о возможностях библиотеки в обеспечении самостоятельной работы и техническом обеспечении, которое предоставляется по запросу пользователей. Было проведено 77 часов занятий, количество читателей прошедших обучение составило 1700 человек.

Гуманитарно-просветительская деятельность библиотеки в 2019 году заключалась в содействии образовательному процессу, просветительской и воспитательной деятельности СамГТУ: формировании у студентов, прежде всего, патриотических чувств, крепкой гражданской позиции, духовности и нравственности, углублению профессиональных интересов и расширению знаний культурного наследия. Цель социокультурных мероприятий - привлечь молодежь к чтению, расширить их знания о российской истории, литературе, культуре.

В 2019 году отмечалось 5-летие воссоединения Крыма с Россией. Этому историческому событию были посвящены:

- Книжно - иллюстративная выставка «Слава русского народа - Севастополь! Храбрость русского народа - Севастополь!» (165 лет первой обороны Севастополя в Крымской войне);
- «Военная история Крыма» (презентация книги: Верхотуров Д.Н. Крым. Военная история. От Ивана Грозного до Путина/ Дмитрий Верхотуров.- М.:Яуза:Эксмо, 2014);
- «Крым в истории России» (историко-географическая игра-квест).

К 85-летию научно-технической библиотеки СамГТУ была подготовлена выставка-панорама «Библиотеке 85. Этапы большого пути» и подготовлена встреча с ветеранами библиотечного дела «За годами – история».

Важнейшее направление деятельности - раскрытие документного фонда через систему книжных выставок. В 2019 году были подготовлены выставки (всего 231) разной тематики, на которых в общей сложности было представлено 6967 документов.

На базе и (или) при непосредственном участии специалистов НТБ проводились следующие мероприятия:

- Дни науки;
- Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». (Чемпионат прошел при поддержке Фонда президентских грантов в СамГТУ. В программе были заявлены брифинг экспертных комиссий, защита решений кейсов, совещание экспертной комиссии, работа секций по направлениям: нефтехимия, нефтегазовое дело);
- День компании СИБИНТЕК;
- Семинар по зарубежным БД Scopus, ScienceDirect(Elsevier);
- Викторина ко Дню Победы;
- Международный музыкальный конкурс «Виват, Баян!»(СамГТУ впервые выступил партнером проекта. В читальных залах проходило конкурсное прослушивание и располагались репетиционные);
- Борисовские чтения «Междисциплинарные исследования: сущность и перспективы развития»;
- Профориентационное мероприятие «Позитивный взгляд в профессиональное будущее» (Организаторами мероприятия являлись Ресурсный учебно- методический центр по обуче-

нию инвалидов и лиц ОВЗ, Мининский университет (Нижний Новгород), кафедра Педагогики и психологии СамГТУ);

- Семинар «Внедрение ЭБС Консультант – студент в ИОС»;
- Семинар по БД «SciFinder»;
- Проектно-образовательный интенсив по модели Университета 20.35 «Политех.NET»;
- Тренинг «Ораторское мастерство»;
- Встреча-семинар «ЭБС как часть ЭИОС учебного заведения»;
- Деловая игра «Самарская модель ООН» (Кафедра национальной и мировой экономики).

Индивидуальное обслуживание осуществлялось с учетом персонализации пользователей, их запросов и потребностей, сопровождалось широкой консультационной работой библиотекарей и было ориентировано на формирование навыков самостоятельного поиска необходимой библиографической и полнотекстовой информации, её систематизации и анализа.

Библиотечное обслуживание осуществлялось на абонементных пунктах обслуживания учебной, научной и художественной литературой, в научно-методическом отделе. Также, библиотека удовлетворяла запросы удаленных пользователей посредством виртуальной справочной службы «Задай вопрос», абонентов межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД) посредством предоставления собственных ресурсов, как в печатном, так и в электронном виде.

Сегодня библиотека СамГТУ - это высокотехнологичный информационный сервис. В 2019 году был разработан новый сайт НТБ на базе новой интеграционной образовательной ресурсно-сервисной платформы «Политех». Произошло объединение всех ресурсов доступных университету в единой информационной точке доступа, что дало возможность пользователям работать с достоверными и качественными информационными ресурсами. В настоящее время мы смогли обеспечить наших студентов возможностью работать с учебными материалами, пользуясь только нашим сайтом, без необходимости искать информацию где-то еще, создавать множество учетных записей на информационных порталах агрегаторов и поставщиков ресурсов. Для полноценной работы наша система обеспечивает множеством удобных и необходимых сервисов для работы с информацией. Но главное состоит в том, что мы разработали библиотеку с серьезной дальнейшей перспективой развития этих сервисов. Если в 2018 году обращений к сайту библиотеки было 21 264, то в 2019 году – 768856, учитывая запуск платформы со 2 сентября 2019 года.

Приоритетным направлением в работе со справочным аппаратом оставалось формирование и улучшение качества состояния электронного каталога (ЭК), повышение уровня эффективности поиска по БД ЭК, совершенствование всей системы метаданных. На данный момент ЭК насчитывает 309246 БЗ. Всего в электронном каталоге представлено 13 библиографических и 1 полнотекстовая БД (каталог ЭБС СамГТУ).

Структура электронных ресурсов библиотеки, которым предоставляется доступ с сайта НТБ СамГТУ и через личные кабинеты ЭИОС в АИС.Университет:

- ресурсы собственной генерации (электронный каталог, видовые БД, полнотекстовые коллекции ЭБС);
- приобретенные лицензионные ресурсы, как зарубежные, так и отечественные (ЭБС, БД, ИСС);
- ресурсы свободного доступа (Интернет-ресурсы).

Вся информация о новой литературе оперативно отражается в электронном каталоге и на сайте библиотеки в виде бюллетеней новых поступлений.

В 2019 году фонд документов по специальностям формировался с учетом рабочих программ дисциплин кафедр и информационных потребностей пользователей, в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК).

Благодаря разработанной и внедренной ресурсно-сервисной платформы НТБ удалось существенно оптимизировать подписку в 2019 году. Технические средства, входящие в состав платформы, помогли оценить эффективность подписки на ресурсы агрегаторов и существенно снизить затраты университета почти на 50%.

В прошедшем году на приобретение всех видов изданий были выделены средства как из федерального бюджета (субсидии), так и внебюджетные, а так же гранты Самарской области для лица.

Динамика поступлений и сведения об объеме документного фонда НТБ СамГТУ представлены в таблицах 3.5 и 3.6.

Таблица 3.5

Динамика поступлений документов в фонд НТБ СамГТУ

| Год | Объем выделяемых средств (млн. руб.) | Количество выписываемых периодических изданий (назв.) | Новые поступления | | |
|------|--------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | Общее количество (назв./экз.) | Учебные документы (экз.) | Научные документы (экз.) |
| 2012 | 12,9 | 338 | 2078/38442 | 17369 | 20706 |
| 2013 | 13,7 | 343 | 2362/22610 | 17377 | 3155 |
| 2014 | 14,8 | 321 | 2365/18563 | 15304 | 398 |
| 2015 | 16,1 | 281 | 3469/26926 | 21923 | 4693 |
| 2016 | 13,8 | 245 | 4753/19848 | 14363 | 5256 |
| 2017 | 12,9 | 125 | 3634/11887 | 8308 | 3256 |
| 2018 | 11,5 | 171 | 1790/10989 | 7401 | 3477 |
| 2019 | 13,4 | 176 | 1738/5836 | 33889 | 1919 |

Таблица 3.6

Состав и объем фонда по видам изданий

| Объем фонда в экз. | С учетом сетевых ресурсов | % от общего объема фонда | Печатные издания | % от общего объема фонда | Сетевые ресурсы | % от общего объема фонда |
|--------------------|---------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Всего | 2278615 | - | 1617019 | - | 661596 | - |
| Научный | 1251405 | 40 | 649417 | 40 | 601988 | 91 |
| Учебный | 914799 | 53 | 855191 | 53 | 59608 | 9 |
| Художественный | 112411 | 7 | 112411 | 7 | - | - |

Увеличение количества учебников и учебных пособий, научной литературы в электронном виде связано с усовершенствованием ЭБС СамГТУ.

Документный фонд библиотеки насчитывает более 2 млн. 200 тыс. изданий. В фонде широко представлены кроме учебных, научных и художественных изданий официальные, справочно-библиографические издания различных видов: энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари и справочники, библиографические пособия.

Наряду с печатными изданиями неотъемлемой частью информационного потока являются внешние (подписные) электронные учебные и научные сетевые ресурсы (Таблица 3.7). Благодаря введению в эксплуатацию новой версии ЭБС СамГТУ и продолжению работы по наполнению ЭБС СамГТУ новыми изданиями существенно возросла востребованность среди пользователей именно ресурсов коллекций ЭБС СамГТУ и на конец 2019 года основной процент использования ЭБС СамГТУ составил 63% от общего количества запросов к ЭБС, включая подписные.

Таблица 3.7

Перечень договоров на право использования ЭБС и электронных баз данных, доступных обучающимся

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|--|-------------------------|
| Договор № 92 от 11.04.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС ООО «Издательства Лань» (ЭБС Лань») | 11.04.2018-10.04.2019 |
| Договор № 7Б/18 от 14.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС ООО «Издательства Лань» (ЭБС Лань») | 14.05.2018-13.05.2019 |
| Договор № ЕП 51/18 от 27.11.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС ООО «Издательства Лань» (ЭБС Лань») | 27.11.2018-21.12.2019 |
| Договор № 198 от 06.07.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС ООО «Издательства Лань» (ЭБС Лань») | 14.07.2018-14.07.2019 |
| Лицензионный договор № 4281/18 от 03.12.2018 на оказание услуг по использованию электронно-библиотечной системы IPRbooks | 11.09.2018-10.09.2019 |
| Договор № SU-30-06/2018 от 30.06.2018 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ООО «РУНЭБ» (ЭБС elibrary) | 01.07.2018-30.06.2019 |
| Договор № 940 от 10.06.2016 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам НТБ ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина и ФГБОУ ВО «СамГТУ» | 10.06.2016 - бессрочно |
| Договор № Б 135/2018 от 28.09.2018 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к электронным ресурсам ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «СамГТУ» | 28.09.2018-пролонг. |
| Лицензионный договор ЕП 17/19 от 09.04.2019 об оказании услуг по использованию ЭБС IPRbooks: коллекция «Таможенное дело, таможенный контроль, таможенные операции» | 02.04.2019-02.04.2020 |
| Лицензионный договор ЕП 26/19 от 17.05.2019 об оказании услуг по использованию ЭБС IPRbooks: коллекции: -Инженерные науки издательства МИСиС; -Экономика и менеджмент, издательства «Дашков и К» | 14.05.2019-13.05.2020 |
| Договор № 50 от 13.03.2019 на предоставление доступа к БД ВИНТИ | 27.03.2019-27.03.2020 |
| Гражданско-правовой договор № ЕП 62/18 от 27.12.2018 на услуги по информационному сопровождению ИСС «Техэксперт» | 01.01.2019-30.06.2019 |
| Гражданско-правовой договор № ЕП 41/19 от 21.06.2019 на услуги по информационному сопровождению ИСС «Техэксперт» | 01.07.2019-31.12.2019 |
| Лицензионный договор № 5360/19/ЕП-92 от 12.10.2019 на оказание услуг по использованию электронно-библиотечной системы IPRbooks: версия «Стандарт» | 11.09.2019-11.03.2020 |

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя оценка качества образования

С 2000 года в СамГТУ активно применяется и развивается системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников. Создание и совершенствование интегрированной системы менеджмента качества (СМК) на основе международных стандартов ISO 9001, содержащих требования к системам качества, и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (ENQA), определяющих содержание системы гарантии качества, призвано способствовать повышению конкурентоспособности Университета как в России, так и за рубежом.

Реализация в СамГТУ образовательных программ высшего образования происходит в условиях непрерывного мониторинга и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, которые регламентированы рабочей инструкцией «Мониторинг и измерение качества освоения образовательных программ». Факт освоения образовательных программ, устанавливаемый на основе применения средств оценки качества освоения образовательных программ (СОКООП), управляемых методологией процесса «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов», свидетельствует о соответствии приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС, т.к. сами СОКООП разработаны, исходя из рабочих программ дисциплин, содержание которых соответствует ФГОС, что обеспечивается методологией «Проектирование и разработка образовательных программ».

Сфера мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на все бизнес-процессы Университета. Для этого используются внутренние аудиты. Устранение выявленных во время аудита замечаний, предотвращение их появления в дальнейшем, а также продвижение улучшений в работе обеспечивается за счет реализации корректирующих действий.

Организирующую основу деятельности Университета в области качества создают локальные акты, документация СМК. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования регламентируются Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», утвержденным решением Ученого совета СамГТУ от 29.06.2018 № 11.

С целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, действующего законодательства в области высшего образования и определения эффективности основных образовательных программ, реализуемых СамГТУ, с 2018 года реализуется автоматизированный мониторинг качества образовательных программ.

В АИС университета наряду со справочно-информационными модулями данных, о контингенте обучающихся и НПР, о результатах научно-исследовательской и учебной деятельности, о реализуемых образовательных программах, внедрены модули сбора данных о результатах приема, о кадровом, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении образовательных программ, а также процедуры формирования соответствующих отчетных форм. Реализована процедура участия студентов и преподавателей в процедурах оценки образовательной деятельности путем анкетирования через личные кабинеты. Таким образом, создана информационная среда, обеспечивающая внедрение и эксплуатацию автоматизированной системы внутреннего мониторинга образовательных программ в режиме реального времени (kpi-monitor) через оценку показателей качества реализуемых образовательных программ и подготовки обучающихся.

Показатели образуют две группы, в первую входят показатели, характеризующие качество подготовки, во вторую – показатели, характеризующие условия и уровень организации образовательной деятельности (Таблица 4.1)

Таблица 4.1

Показатели мониторинга качества реализуемых образовательных программ*

| I группа: показатели качества образовательных результатов | II группа: показатели качества обеспечения образовательной деятельности |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Средний балл ЕГЭ (бакалавриат, специалитет)** – Абсолютная успеваемость** – Качество знаний** – Наличие обладателей специальных стипендий – Результаты ГИА, государственный экзамен (при наличии) – Результаты ГИА, защита ВКР | <ul style="list-style-type: none"> – Фактическая наполняемость академических групп** – Количество студентов на 1 ставку НПР, обеспечивающих реализацию программы** – Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, от числа ставок НПР, обеспечивающих реализацию программы** – Доля специалистов – практиков в составе НПР, обеспечивающих реализацию программы** |

*показатели для программ, разработанных и реализуемых в соответствии требованиями ФГОС ВО 3+

**группа ключевых показателей, на основе которых осуществляется сравнительный анализ и оценка состояния отдельных образовательных программ и образовательной деятельности по программам высшего образования в целом

Дополнительно АИС генерирует данные последующим показателям:

- Численность обучающихся, в том числе на бюджетной, на коммерческой основе;
- Численность обучающихся иностранных граждан;
- Численность отчисленных обучающихся;
- Фактическая учебная нагрузка НПР по образовательной программе, приведенная к количеству ставок ППС.

В 2020 году планируется расширить группу ключевых показателей за счет учета показателей трудоустройства выпускников и результатов научно-исследовательской деятельности НПР по профилям образовательных программ.

Учет мнения обучающихся по оценке качества образования в СамГТУ реализуется путем анкетирования. Анкета, предназначенная для выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования, включает следующие тематические блоки вопросов:

- Оценка общей удовлетворенности от получения образования в СамГТУ;
- Оценка образовательной программы;
- Оценка условий и организации обучения;
- Оценка условий для внеучебной деятельности обучающихся.

Анкетирование проводится в режиме онлайн через личные кабинеты обучающихся в ЭИОС СамГТУ. Обработка результатов осуществляется в автоматизированном режиме. Кроме того, обучающимся предоставляется возможность заполнить анкету, предназначенную для оценки качества преподавания отдельных дисциплин.

4.2. Внешняя оценка качества образования

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных стандартов высшего образования подтверждено наличием государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых Сам- ГТУ.

В 2019 году аккредитованы образовательные программы высшего образования: по уровню бакалавриата 44.03.04 – Профессиональное образование (по отраслям); по уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.06.01 – Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии, 38.06.01 – Экономика и управление. Перечень аккредитованных образовательных программ, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Перечень аккредитованных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

| № пп | Код | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
|------|----------|---|--------------------------------------|
| 1. | – | – | Среднее общее образование |
| 2. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | Среднее профессиональное образование |
| 3. | 01.00.00 | Математика и механика | Высшее образование – бакалавриат |
| 4. | 04.00.00 | Химия | Высшее образование – бакалавриат |
| 5. | 07.00.00 | Архитектура | Высшее образование – бакалавриат |
| 6. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | Высшее образование – бакалавриат |
| 7. | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | Высшее образование – бакалавриат |
| 8. | 10.00.00 | Информационная безопасность | Высшее образование – бакалавриат |
| 9. | 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | Высшее образование – бакалавриат |
| 10. | 12.00.00 | Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | Высшее образование – бакалавриат |
| 11. | 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | Высшее образование – бакалавриат |
| 12. | 15.00.00 | Машиностроение | Высшее образование – бакалавриат |
| 13. | 18.00.00 | Химические технологии | Высшее образование – бакалавриат |
| 14. | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Высшее образование – бакалавриат |
| 15. | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | Высшее образование – бакалавриат |
| 16. | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело геодезия | Высшее образование – бакалавриат |
| 17. | 22.00.00 | Технологии материалов | Высшее образование – бакалавриат |
| 18. | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | Высшее образование – бакалавриат |
| 19. | 27.00.00 | Управление в технических системах | Высшее образование – бакалавриат |
| 20. | 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | Высшее образование – бакалавриат |
| 21. | 38.00.00 | Экономика и управление | Высшее образование – бакалавриат |
| 22. | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | Высшее образование – бакалавриат |
| 23. | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусства | Высшее образование – бакалавриат |
| 24. | 04.00.00 | Химия | Высшее образование – специалитет |
| 25. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | Высшее образование – специалитет |
| 26. | 17.00.00 | Оружие и системы вооружения | Высшее образование – специалитет |
| 27. | 18.00.00 | Химические технологии | Высшее образование – специалитет |
| 28. | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | Высшее образование – специалитет |
| 29. | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело геодезия | Высшее образование – специалитет |
| 30. | 38.00.00 | Экономика и управление | Высшее образование – специалитет |
| 31. | 01.00.00 | Математика и механика | Высшее образование – магистратура |
| 32. | 04.00.00 | Химия | Высшее образование – магистратура |
| 33. | 07.00.00 | Архитектура | Высшее образование – магистратура |
| 34. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | Высшее образование – магистратура |
| 35. | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | Высшее образование – магистратура |
| 36. | 12.00.00 | Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | Высшее образование – магистратура |

| № пп | Код | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
|------|----------|---|--|
| 37. | 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | Высшее образование – магистратура |
| 38. | 15.00.00 | Машиностроение | Высшее образование – магистратура |
| 39. | 18.00.00 | Химические технологии | Высшее образование – магистратура |
| 40. | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Высшее образование – магистратура |
| 41. | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | Высшее образование – магистратура |
| 42. | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело геодезия | Высшее образование – магистратура |
| 43. | 22.00.00 | Технологии материалов | Высшее образование – магистратура |
| 44. | 27.00.00 | Управление в технических системах | Высшее образование – магистратура |
| 45. | 38.00.00 | Экономика и управление | Высшее образование – магистратура |
| 46. | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусства | Высшее образование – магистратура |
| 47. | 01.00.00 | Математика и механика | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 48. | 03.00.00 | Физика и астрономия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 49. | 04.00.00 | Химия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 50. | 05.00.00 | Науки о Земле | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 51. | 07.00.00 | Архитектура | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 52. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 53. | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 54. | 12.00.00 | Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 55. | 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 56. | 14.00.00 | Ядерная энергетика и технология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 57. | 15.00.00 | Машиностроение | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 58. | 18.00.00 | Химические технологии | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 59. | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 60. | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 61. | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело геодезия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 62. | 22.00.00 | Технологии материалов | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 63. | 27.00.00 | Управление в технических системах | Высшее образование – подготовка |

| № пп | Код | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
|------|----------|---|--|
| | | | кадров высшей квалификации |
| 64. | 38.00.00 | Экономика и управление | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 65. | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 66. | 45.00.00 | Языкознание и литературоведение | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 67. | 47.00.00 | Философия, этика и религиоведение | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |

По состоянию на начало 2019 году имели 16 ранее аккредитованных программ бакалавриата и магистратуры, из них две программы – бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом и магистратуры 38.04.03 Управление персоналом – были аккредитованы до 10.03.2019. О конкурентоспособности реализуемых СамГТУ образовательных программ и соответствии качества подготовки специалистов запросам работодателей свидетельствует получившая продолжение в 2019 году успешная практика профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Волгоградской торгово-промышленной палатой и Центром планирования и использования трудовых ресурсов ПАО «ГАЗПРОМ» аккредитовано в общей сложности 8 программ по 5 направлениям подготовки – 4 программы бакалавриата, 1 программа специалитета и 3 программы магистратуры. Таким образом, количество имеющих профессионально-общественную аккредитацию основных образовательных программ составило на конец отчетного периода 22, из них аккредитованы

Союзом машиностроителей России, срок действия аккредитации 09.03.2017-08.03.2020:

- 12.03.01 Приборостроение (бакалавриат);
- 12.04.01 Приборостроение (магистратура);
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат);
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура);
- 27.03.04 Управление в технических системах (бакалавриат);
- 27.04.04 Управление в технических системах (магистратура);

Аккредитационным советом ассоциации менеджеров, срок действия аккредитации 10.03.2017-09.03.2020:

- 38.03.01 Экономика (бакалавриат);
- 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат);

Советом по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе, срок действия аккредитации 09.11.2018-08.11.2023:

- 21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат, профиль: "Бурение нефтяных и газовых скважин");
- 21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат, профиль: "Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти");
- 21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат, профиль: "Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки");
- 21.04.01 Нефтегазовое дело (магистратура, профиль: "Разработка нефтяных месторождений");
- 21.04.01 Нефтегазовое дело (магистратура, профиль: "Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин");
- 21.04.01 Нефтегазовое дело (магистратура, профиль: "Трубопроводный транспорт углеводородов");

срок действия аккредитации 11.12.2019-10.12.2024:

- 18.03.01 Химическая технология (бакалавриат, профиль: "Химическая технология органических веществ");
- 12.04.01 Приборостроение (магистратура, профиль: "Неразрушающий контроль, техническая диагностика объектов нефтегазовой отрасли");

Волгоградской торгово-промышленной палатой, срок действия аккредитации 28.11.2019-27.11.2024:

12.04.01 Приборостроение (магистратура);

15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат, профиль "Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов");

15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат, профиль "Оборудование нефтегазопереработки");

38.03.02 Менеджмент (бакалавриат, профиль: "Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса");

38.04.02 Менеджмент (магистратура, профиль: «Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса»);

21.05.02 Прикладная геология (Специалитет, специализация: "Геология нефти и газа").

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Структура и объемы НИР

Основная тематика НИР СамГТУ осуществляется в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и критических технологий федерального уровня, а также основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета (Таблица 5.1).

Таблица 5.1

Основные научные направления СамГТУ

| № | Научное направление | Коды по ГРНТИ |
|----|--|------------------------------|
| 1 | Математическое моделирование физических, механических, технических и экономических систем и процессов | 30.19 |
| 2 | Информационное обеспечение, автоматизация и роботизация производственных процессов и научных экспериментов | 50.03 |
| 3 | Физика и химия быстропротекающих процессов. Взрывные специальные технологии | 61.43 |
| 4 | Металлургия и материаловедение новых материалов | 55.09 |
| 5 | Оптимизация теплоэнергетических систем и управление энерготехнологическими процессами | 44.31 |
| 6 | Оптимизация электроэнергетических, электромеханических и электротехнологических процессов и установок | 45.53 |
| 7 | Промышленная экология и техногенная безопасность | 34.35, 87.15 |
| 8 | Системный анализ и информационная безопасность | 20.23, 50.07 |
| 9 | Качество и надежность в машиностроении | 55.03, 55.01 |
| 10 | Экономические системы: управление и развитие | 06.81 |
| 11 | Химико-технологические процессы и нефтепереработка | 61.51 |
| 12 | Синтез и исследование свойств веществ и материалов | 31.15, 31.19, 31.21 |
| 13 | Поиск, разработка и повышение отдачи нефтяных и газовых месторождений | 52.47 |
| 14 | Межкультурные технологии и гуманитарные технологии в системе формирования профессиональной мобильности выпускника вуза | 14.01 |
| 15 | Создание и разработка технологий функциональных продуктов питания на основе растительного сырья | 65.01.21, 65.09.03, 62.99.39 |

| № | Научное направление | Коды по ГРНТИ |
|----|--|---------------|
| 16 | Социальные классы, общности и группы | 04.41 |
| 17 | Прикладная социология | 04.81 |
| 18 | Социология сфер социальной жизни, социальных явлений и институтов | 04.51 |
| 19 | Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика | 06.61 |
| 20 | Экономика и организация предприятия. Управление предприятием | 06.81 |
| 21 | Организация научно-исследовательской работы в области культуры | 13.01 |
| 22 | Система образования | 14.15 |
| 23 | Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология | 15.31 |
| 24 | Информатизация общества | 20.01 |
| 25 | Математические модели естественных наук и технических наук. Уравнения математической физики. Общие вопросы строительства | 27.35, 67.07 |
| 26 | Микробиология | 34.27 |
| 27 | Инженерная геология | 38.63 |
| 28 | Гидроэнергетика | 44.35 |
| 29 | Общие вопросы строительства | 67.01 |
| 30 | Инженерно-теоретические основы строительства | 67.03 |
| 31 | Архитектура | 67.07 |
| 32 | Строительные материалы и изделия | 67.09 |
| 33 | Строительные конструкции | 67.11 |
| 34 | Архитектурно-строительное проектирование | 67.23 |
| 35 | Районная планировка. Градостроительство | 67.25 |
| 36 | Объекты строительства | 67.29 |
| 37 | Инженерное обеспечение объектов строительства | 67.53 |
| 38 | Водохозяйственное строительство. Гидротехнические и гидромелиоративные сооружения | 70.71 |
| 39 | Сточные воды, их очистка и использование | 70.25 |
| 40 | Качество воды | 70.27 |
| 41 | Проектирование, строительство и реконструкция спортивных зданий и сооружений | 77.01 |
| 42 | Контроль и управление качеством | 81.81 |
| 43 | Пожарная безопасность | 81.92 |
| 44 | Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнения | 87.15 |
| 45 | Защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей и излучений | 87.55 |

Таблица 5.2

Источники финансирования работ и услуг в 2019 году

| Показатель | Объем финансирования, тыс. р. | В том числе из средств, тыс. р. | | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств | | фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности | субъектов федерации, местных бюджетов | российских хозяйствующих субъектов |
| | | всего | из них Минобрнауки России | | | |
| Всего работ и услуг, в том числе: | 772569,4 | 245227,3 | 196332,0 | 63949,8 | 28879,4 | 434512,9 |
| научные исследования и разработки, из них: | 744694,9 | 245227,3 | 196332,0 | 63949,8 | 28879,4 | 406638,4 |
| по филиалам | 3431,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3431,3 |
| научно-технические услуги | 4588,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4588,0 |
| образовательные услуги | 23286,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23286,5 |

В 2019 году общий объем НИОКР (включая средства опорного вуза и стипендии Президента молодым ученым и аспирантам) составил 772 569,4 тыс. руб. (Таблица 5.2), что превысило аналогичный показатель 2018 года – 715 639,92. Из них – 434 512,9 тыс. руб. (54,5%) было получено за счет выполнения хозяйственных договоров (в 2018 году объем финансирования за счет хозяйствующих субъектов составил 431 402,83 тыс. руб. (63,9%), в 2017 г. – 59,3%, в 2016 г. – 54,6%, в 2015 г. – 63,1% от общей суммы финансирования).

В отчетном периоде ученые СамГТУ участвовали в выполнении 1548 проектов (в 2018-1780, в 2017 - 1572, 2016 –1652), из них 32 проектов в объеме 194 758,8 тыс. руб. - госбюджетные НИР, финансируемые Министерством науки и высшего образования РФ. Из них 8 проектов выполнялось в рамках государственного задания вузам с объемом финансирования 20 933,7 тыс. руб. 8 НИР выполнялось в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» с объемом 140 225,8 тыс. руб. 4 гранта Президента РФ молодым кандидатам наук в области естественных наук – 2 400,0 тыс. руб.

1 проект выполнялся в рамках гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах и научных организациях – 31 200 тыс. руб.

В рамках проекта №14.Z50.31.0038 «Термодинамика и катализ как основа стратегии создания перспективных процессов получения топлив из возобновляемого сырья и технологий аккумулирования водорода с использованием ненасыщенных органических соединений» под руководством ведущего ученого, д.х.н., профессора Веревкина С.П.: За отчетные периоды выполнения НИР были выполнены следующие виды работ:

Подготовлены образцы ключевых соединений из классов O- и N-гетероциклов, полициклических ароматических углеводородов, всего (34 шт.) для выполнения прецизионных термохимических измерений; определена чистота подготовленных образцов.

Разработан метод прогнозирования термодинамических и термохимических свойств ключевых соединений, их гомологов и родственных представителей изученных классов в диапазоне температур 100-1500K на основе закономерностей «строение молекулы – свойство» с привлечением ab initio квантово-химических методов.

Синтезированы и экспериментально исследованы физико-химические свойства синтезированных образцов (Sup= SiO₂, SBA-15, Al-SBA-15, MCM-41, MCM-48, SAPO-11) нанесенных катализаторов на основе фосфидов и нитридов металлов переменной

валентности для гидродеоксигенации кислородсодержащих соединений возобновляемого органического сырья (6 шт).

Экспериментально исследована каталитическая активность образцов нанесенных (Sup= SiO₂, SBA-15, Al-SBA-15, MCM-41, MCM-48, SAPO-11) катализаторов на основе фосфидов и нитридов металлов переменной валентности (6 шт) в реакции гидродеоксигенации модельного возобновляемого органического сырья (производные фенола и органических кислот). Выполнен анализ влияния природы носителя, его текстурных характеристик, химического состава активной фазы и ее морфологии на каталитическую активность синтезированных катализаторов в реакции гидродеоксигенации модельного возобновляемого органического сырья.

Экспериментально исследованы реакции гидрирования-дегидрирования отобранных потенциальных носителей водорода (4-phenylpyridine; 3,5-diphenylpyridine; Acenaphthene; Fluoranthene) на наиболее активном палладиевом катализаторе: изучение влияния температуры, давления водорода, времени контакта на глубину протекания реакции и состав продуктов превращений; оценена селективность протекания реакции гидрирования-дегидрирования перспективных носителей водорода на выбранном палладиевом катализаторе, взаимосвязь конверсии и селективности процесса.

Экспериментально определены условия исчерпывающего селективного гидрирования-дегидрирования и исследовано химическое равновесие реакций гидрирования-дегидрирования отобранных потенциальных носителей водорода (24-phenylpyridine; 3,5-diphenylpyridine; Acenaphthene; Fluoranthene) на наиболее активном палладиевом катализаторе; определены термодинамические характеристики реакций.

Разработана технологическая схема и аппаратное оформление экспериментального стенда ЭС-1 для проведения процесса выделения водорода, аккумулированного в перспективном аккумуляторе водорода на основе ненасыщенного органического соединения.

Разработаны технические требования и предложения по разработке, производству и эксплуатации независимой мобильной энергетической установки на основе разработанных каталитических решений и перспективного водородного аккумулятора на основе ненасыщенных органических соединений.

По результатам исследований, проведенных на 3 этапе выполнения проекта, членами научного коллектива опубликовано в журналах, рецензируемых WOS, 9 статей; получен один патент, подготовлена и направлена в ФИПС заявка на патент. Члены научного коллектива сделали 16 докладов на 8 конференциях.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения работ по проектам ФЦП:

1. В рамках проекта № 05.604.21.0224 "Разработка принципов построения и моделей, методов и средств функционирования интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе цифрового двойника растений" под руководством проф. Скобелева Петра Олеговича основной целью которого является создание интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений, позволяющей формализовать знания предметной области по новым технологиям выращивания растений и автоматизировать процессы принятия решений при внедрении технологий точного земледелия с гарантированной точностью от 2.5 см до 10 см. В ходе первого этапа были выполнены следующие работы ПНИ должны быть получены следующие научно-технические результаты:

Проведен системный анализ проблем управления сельскохозяйственными предприятиями точного земледелия и имеющихся отечественных и зарубежных программных разработок в области применения интеллектуальных кибер-физических систем в сельском хозяйстве.

Проведено описание постановки задачи, состав бизнес- и научно-технических требований к разработке интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника»

растений.

Проведен анализ возможных подходов к созданию «цифрового двойника» растений на примере пшеницы: от представления знаний и данных о фазах роста и развития растений в виде справочных табличных данных - до вычислительной компьютерной модели для моделирования процессов развития и роста растений, самосинхронизируемых с развитием реальных растений.

Проведено описание принципов построения и подхода к созданию интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений.

Разработан отчет о патентных исследованиях по теме ПНИ.

Разработан тестовый массив данных с описанием полей, культур, машин, сельскохозяйственной техники и других ресурсов хозяйства для проведения испытаний.

Разработана спецификация требуемых ролей и функций автоматизированных рабочих мест пользователей интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений.

Проведено описание существующих или разработанных необходимых решений по интеграции интеллектуальной кибер-физической системы для управления сельскохозяйственным предприятием точного земледелия на основе «цифрового двойника» растений с сельскохозяйственной техникой и устройствами точного земледелия (автопилот трактора, самоходный опрыскиватель и т.д.).

2. В ходе выполнения 2-ого этапа проекта № 14.586.21.0054 «Разработка триметаллических наноразмерных Ni(Co)MoW сульфидных катализаторов для глубокой гидропереработки нефтяных фракций и остатков» под руководством д.х.н., в.н.с. Никульшина П.А. были синтезированы Ni(Co)MoWS катализаторы с использованием широкопористого носителя. Было показано, что использование широкопористого (изменение текстурных характеристик) носителя приводит к незначительному изменению состава и морфологии частиц активной фазы на поверхности синтезированного катализатора. При сравнении каталитической активности CoMoW/1-Al₂O₃ и NiMoW/1-Al₂O₃ образцов в гидроочистке тяжелого вакуумного газойля было показано, что Ni промотированные катализаторы обладают более высокой каталитической активностью, по сравнению с Co промотированными системами. Синтезированные NiMoW/1-Al₂O₃ образцы обеспечивают гидроочистку тяжелого вакуумного газойля до уровня содержания серы в гидрогенерате не более 300 ppm.

Разрабатываемые катализаторы обеспечат глубокую гидроочистку тяжелого вакуумного газойля до уровня по содержанию серы в гидрогенерате не более 300 ppm, при температуре ведения процесса не более 3600C, рабочем давлении не более 6 МПа, объемной скорости подачи сырья не ниже 0.8 ч⁻¹ и выходом гидроочищенного продукта не менее 88 %.

По результатам исследований, проведенных на 3 этапе выполнения проекта были опубликованы научные статьи в следующих журналах:

1) М.С. Никульшина, А.В. Можяев, С. Lancelot, P. Blanchard, С. Lamonier П.А. Никульшин Влияние хинолина на гидрообессеривание и гидрирование на би- и триметаллических NiMo(W)/Al₂O₃ катализаторах гидроочистки // Журнал прикладной химии. 2019 г. Т.92. Вып. 1. С. 87. DOI: 10.1134/S10704272190100154.

2) М.С. Никульшина, А.В. Можяев, С. Lancelot, P. Blanchard, С. Lamonier П.А. Никульшин. Гидроочистка прямогонной дизельной фракции на смешанных NiMoS/Al₂O₃ сульфидных катализаторах // Нефтехимия. 2019 г. Т. 4. Вып. 1, С. 1. DOI: 10.1134/S0965544119050086.

3) Коклюхин А.С., Никульшина М.С., Шелдаисов-Мещеряков А.А., Можяев А.В., С. Lancelot, P. Blanchard, С. Lamonier П.А. Никульшин. Активность Mo(W)S₂/SBA-15 катализаторов, синтезированных на основе SiMoW-гетерополикислот, в гидрообессеривании 4,6-

диметилдибензотиофена // Наногетерогенный катализ. 2019 г. Т. 4., Вып. 2. С. 1. DOI: 10.1134/S0965544119120077.

4) Коклюхин А.С., Можяев А.В., Никульшина М.С., С. Lancelot, P. Blanchard, C. Lamonier П.А. Никульшин. Высокоактивные массивные Mo(W)S₂ катализаторы гидроочистки, синтезированные вытравливанием носителя из нанесенных моно- и биметаллических сульфидов // Нефтехимия. 2019 г. Т. 59. С. 53. DOI: 10.1134/S0965544119130085.

5) Коклюхин А.С., Можяев А.В., Никульшина М.С., С. Lancelot, P. Blanchard, C. Lamonier П.А. Никульшин. Новый биметаллический MoWS₂ катализатор гидроочистки на основе SiMo₃W₉-гетерополикислоты и мезоструктурированного силиката СОК-12 // Наногетерогенный катализ. 2020 г. Вып. 1. С. 1.

3. В рамках проекта № 14.574.21.0139 «Разработка комплексной технологии совместной гидропереработки прямогонных керосиногазойлевых фракций, низкокачественных газойлей вторичного происхождения и углеродсодержащего растительного сырья для производства биоавиакеросинов, зимних и арктических дизельных топлив» под руководством д.х.н., профессора Пимерзина А.А.: проведены исследовательские испытания по совместной гидропереработке растительного и нефтяного сырья на экспериментальных образцах катализаторов при различной композиционной загрузке и варьировании технологических условий процесса и состава сырья при получении биоавиакеросина и низкозастывающих дизельных топлив; наработаны экспериментальные образцы биоавиакеросина и низкозастывающих дизельных топлив по разработанным методам, проведены их испытания на соответствие современным отечественным и европейским спецификациям.

Разработаны лабораторные технологические регламенты на процесс совместной гидропереработки низкокачественных газойлей вторичного происхождения и растительного углеродсодержащего сырья в низкозастывающие дизельные топлива, на способ приготовления катализатора гидрокрекинга растительного сырья, на способ приготовления катализатора совместной гидроочистки растительного и нефтяного сырья, толерантного к присутствию воды, на способ приготовления товарного авиационного керосина с вовлечением биоавиакеросина и функциональных присадок. Проведены исследовательские испытания стабильности работы оптимальных систем экспериментальных образцов катализаторов для методов получения биоавиакеросинов и низкозастывающих дизельных топлив в течение 504 ч.

Разработаны проекты технического задания на проведение ОТР по темам: «Создание технологии совместной гидропереработки прямогонных керосингазойлевых фракций, низкокачественных газойлей вторичного происхождения и углеродсодержащего растительного сырья для производства биоавиакеросинов» и «Создание технологии совместной гидропереработки прямогонных дизельных фракций, низкокачественных газойлей вторичного происхождения и углеродсодержащего растительного сырья для производства зимних и арктических дизельных топлив».

4. В рамках проекта № 14.577.21.0286 «Разработка роботизированной системы сельскохозяйственных автомобилей на базе семейства автомобилей КАМАЗ с автономным и дистанционным режимом управления» под руководством к.т.н. Губанова Н.Г. в 2019 г. на втором этапе (промежуточном) обоснована эффективность предлагаемых к разработке методов моделирования системы управления робототехническим комплексом, разработаны алгоритмы управления роботизированным шасси (РШ), алгоритмы работы модулей получения и обработки информации, расчета управляющих воздействий и управления исполнительными механизмами РШ, обзора пространства и реконструирования окружающей обстановки, модели визуализации ориентации РШ в пространстве, математическая модель системы управления движением роботизированным транспортным средством (РТС), проведено моделирование системы управления РТС, разработана система критериев оценки предотказных состояний систем РТС, проведены дополнительные патентные исследования, разработаны программная документация и эскизная конструкторская документация на

экспериментальный образец роботизированной системы сельскохозяйственных автомобилей на базе семейства автомобилей КАМАЗ с автономным и дистанционным режимом управления, разработаны методика применения инструментов системного инжиниринга по созданию перспективных автомобилей, методы проектирования перспективных автомобилей и комплектующих с использованием виртуальных и гибридных испытаний, эскизная конструкторская документации на диспетчерский пульт управления роботизированным шасси, программная документация на экспериментальный образец роботизированного транспортного средства сельскохозяйственного назначения, программа и методика проведения исследовательских испытаний РШ, эскизная конструкторская документации на РШ, изготовлено РШ и проведены исследовательские испытания РШ. По результатам проведенных испытаний были поданы 4 заявки на программы для ЭВМ и базы данных: 2019612598 «Программа для реализации и обучения искусственных нейронных сетей для классификации объектов», 2020620079 «База данных системы мониторинга предотказных состояний транспортного средства сельскохозяйственного назначения на основе модели ориентированного подхода», 2020610650 «Программный комплекс распознавания дорожного полотна асфальтных и грунтовых дорог на видеоизображении», 2020610651 «Программный комплекс для управления группой роботизированных транспортных средств сельскохозяйственного назначения - информационная система «Деметра».

5. В рамках проекта № 14.577.21.0209 «Разработка энергосберегающей технологии производства окисленных нефтяных битумов в условиях сонохимической активации» под руководством д.т.н., доц. Пименова А.А. по результатам исследований, проведенных на 4 этапе выполнения проекта были опубликованы научные статьи в следующих журналах:

1) Koshkur N., Ganigin S., Murzin A. The Study of Acoustic Cavitation and Cavitation Erosion of Materials and Coatings// IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 272 (2019) 022127. DOI:10.1088/1755-1315/272/2/022127;

2) Nikitchenko N., Tyshenko V., Golovina O. Production of Improved Oil Bitumen of European Quality // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 272 (2019) 022128. DOI:10.1088/1755-1315/272/2/022128.

6. В рамках проекта № 05.607.21.0311 «Разработка научных основ технологии и конструирования оборудования генерации водорода для производства метановодородной смеси и нужд водородной энергетики» под руководством д.т.н., доцента Пименова А.А.

Проведен аналитический обзор современной научно-технической, нормативной, методической литературы о существующих методах:

- очистки горючих газов;
- синтеза катализатора и технологических процессах окислительной конверсии метана в водородсодержащий газ в системе с отдельной подачей сырья и окислителя;
- исследования влияния состава катализатора на протекание реакции низкотемпературной паровой конверсии природного газа в метановодородные смеси;
- осуществления матричной и паровой конверсии природного газа в водород;
- химического синтеза и технологических процессах с участием расплавов металлов в качестве теплоносителя и выбор основных направлений исследований.

Проведены патентные исследования, оформленные в соответствии с ГОСТ 15.011-96, в области:

- технологий очистки горючих газов;
- низкотемпературной паровой конверсии природного газа в метановодородные смеси в реакторах различного типа;
- катализаторов окислительной конверсии метана;
- получения водорода из природного газа с использованием фильтрационного горения; химических жидкометаллических технологий;

а также:

- разработаны методики синтеза катализаторов окислительной конверсии метана на

лабораторной установке синтеза катализаторов;

- синтезированы образцы катализаторов окислительной конверсии метана на лабораторной установке;

- разработаны программа и методика экспериментальных исследований синтезированных образцов катализатора окислительной конверсии метана на лабораторной установке;

- проведены исследовательские испытания на лабораторной установке окислительной конверсии метана с целью выбора лучшего образца катализатора;

- разработана лабораторная методика приготовления катализаторов с высоким содержанием никеля;

- разработана методика экспериментальных исследований параметров генерации метановодородной смеси на опытном лабораторном стенде исследования термических процессов в жидкометаллическом реакторе в условиях индукционного нагрева.

7. В рамках проекта № 14.574.21.0183 «Разработка моделей, методов, платформы и технологии согласованного управления сельскохозяйственным производством растениеводческого профиля на принципах бережливого производства, экономики реального времени и экологической эффективности на основе семантической сети знаний предметной области» под руководством д.т.н., профессора Скобелева П.О. были выполнены работы:

Проведен аналитический обзор современной научно-технической, нормативной, методической литературы, затрагивающей проблему согласованного управления производством, включая классические модели и методы управления ресурсами, модели и методы коллективного принятия решений, модели и методы представления знаний, мультиагентные модели принятия решений, в том числе обзор научных информационных источников;

Проведен аналитический обзор современного состояния развития информационных систем управления сельскохозяйственным производством растениеводческого профиля;

Выполнен отчет о патентных исследованиях, оформленный в соответствии с ГОСТ 15.011-96;

Проведено обоснование направлений исследований и разработок, выполняемых по проекту;

Проведен комплекс научно-технических решений, направленных на создание ЭО платформы в том числе:

- функциональная модель ЭО платформы;

- информационная модель ЭО платформы;

- метод поиска и хранения спектральных снимков спутникового дистанционного зондирования земли и снимков беспилотных летательных аппаратов;

- метод расчета значений индексов вегетации посевов по гипер и мультиспектральным снимкам спутникового дистанционного зондирования и снимкам с беспилотных летательных аппаратов;

- метод расчета процента всхожимости посевов по данным снимков с беспилотных летательных аппаратов;

- метод поиска и определения размеров проблемных зон неоднородного развития посевов по данным об индексах вегетации посевов;

- метод подбора вариантов сельскохозяйственных культур на производственный сезон севооборота и вариантов технологических карт сельскохозяйственных операций;

- метод планирования сменно-суточных сельскохозяйственных операций с применением сельскохозяйственной техники, оборудования и других материальных ресурсов.

Разработан технический проект на разработку ЭО платформы, его программных модулей и компонентов.

- Разработан ЭО платформы, включающий:

- Разработан программный модуль сбора информации, мониторинга и анализа состояния посевов сельскохозяйственного производства, в том числе:

Разработан программный модуль управления данными и знаниями о производственных ресурсах сельскохозяйственного производства, в том числе:

Разработан программный модуль планирования и согласования плана работы сельскохозяйственного производства, в том числе:

Разработан программный модуль контроля и согласованного управления сельскохозяйственным производством, в том числе:

Проведено описание онтологии сельского хозяйства в виде семантической сети знаний предметной области включая определение базовых классов, атрибутов и отношений.

Проведено описание базы знаний сельскохозяйственного производства.

Разработана база знаний, наполненная информацией описывающей работы сельскохозяйственного производства.

Разработана технология согласованного управления сельскохозяйственным производством растениеводческого профиля на принципах бережливого производства, экономики реального времени и экологической эффективности

Разработана программа и методики экспериментальных исследований ЭО платформы и его программных модулей

Разработаны рекомендации по использованию результатов, проведенных ПНИ в реальном секторе экономики, в том числе индустриальным партнёром для использования полученных результатов ПНИ в целях их дальнейшего внедрения и промышленного освоения.

Разработан проект технического задания на проведение ОКР по теме «Разработка информационной системы управления сельскохозяйственным производством с применением распределенных интеллектуальных сервисов».

Составлены акты и протоколы экспериментальных исследований ЭО платформы в соответствии с программой и методикой испытаний.

Проведено обобщение результатов проекта и оценка полноты решения задач ПНИ.

Разработан отчет о технико-экономической оценке рыночного потенциала полученных результатов ПНИ.

Описаны предложения и рекомендации по использованию результатов интеллектуальной деятельности, их правовой охране, в том числе за рубежом и способам наиболее эффективного управления правами на них.

Проведена сравнительная оценка полученных результатов ПНИ с достигнутым современным научно-техническим уровнем.

Разработаны сценарии взаимодействия пользователя с ЭО платформы в процессе формирования запросов на предоставление информационных услуг.

В результате выполнения проектов в рамках федеральной целевой научно-технической программы получены результаты, которые были внедрены в АО "НК НПЗ", АО "ЦИКЛЕН", ПАО "СвНИИ НП", ЗАО "ТАРКЕТТ", АО ИК "ВНИИ НП" и других организациях в рамках следующих договоров:

1. «Разработка научных основ технологии и конструирования оборудования генерации водорода для производства метановодородной смеси и нужд водородной энергетики» для ООО "Газпром трансгаз самара";

2. «Услуги по анализу нефтесодержащего отхода на предмет процентного содержания воды, по пробам, отобранным и представленным Заказчиком» для АО "ПГК";

3. «Разработка технологии получения полимерной композиции для покрытия труб и изготовление пробного рабочего состава полимерной композиции» для ООО "ЭнЭйПи";

4. «Разработка эффективных пропиточных составов на основе органических реагентов для реактивации регенерированных катализаторов гидроочистки дизельного топлива» для АО "ВНИИ НП".

В 2019 году выполнялись НИР в рамках 9 грантов Российского научного фонда с объемом финансирования 33 331,0 тыс. руб.

В отчетном году выполнялись 39 НИР в рамках грантов РФФИ (30 618,8 тыс. руб.), 10 региональных грантов РФФИ «Р_поволжье_а» с объемом 2 440,0 тыс. руб. В интересах

Министерства обороны РФ выполнялось 6 проектов на сумму – 48 895 314,72 тыс. руб.

В результате выполнения НИР в 2019 году было подано 60 заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ (в 2018 г. – 66, 2017 г. – 57, в 2016 г. – 73), получено 55 патентов РФ и 9 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных (в 2018 г. – 65/16, 2017 г. – 57/7, в 2016 г. – 57/7 соответственно); решения о выдаче получены по 58 заявкам (в т.ч. 7 на полезные модели, 51 на изобретения), общее число поддерживаемых в силе патентов – 68.

В рамках Гранта № 17-73-10446 от 20.07.2017 г. Российский научный фонд. подана заявка на изобретение «Способ приготовления катализатора селективной гидроочистки олефинсодержащего углеводородного сырья» № 2019120173 от 28.06.2019 г.

В рамках Гранта № 14.Z60.31.0038. от 20.07.2017 г. при финансовой поддержке Правительства РФ Постановление № 220 от 09.04.2010 г. подана заявки на изобретение «Дифенилферроцен как жидкий органический носитель водорода, а также водородный цикл на его основе» № 2019136618 от 15.11.2019 г.

В рамках Соглашения № 14.574.21.0139 Уникальный идентификатор RFMEF15741X0139 .поданы заявки на изобретение «Способ гидрогенизационной переработки растительного и нефтяного сырья» № 2019144314 от 27.12.2019 г., «Способ получения реактивных и дизельных топлив из смеси растительного и нефтяного сырья» № 2019144317 от 27.12.2019 г., «Способ совместной гидропереработки растительного и нефтяного сырья» № 2019144320 от 27.12.2019 г.

В рамках Соглашения № 14.586.21.0054 от 20.12.2016 г., Уникальный идентификатор RFMEF15861X0054 подана заявка изобретение «Катализатор глубокой гидроочистки нефтяных фракций и способ его приготовления» № 2019144318 от 27.12.2019 г.

В рамках Соглашения № 14.577.21.0286 от 26.11.2018 г. Уникальный идентификатор RFMEF157718X0286 на регистрацию программ для ЭВМ «Программный комплекс для управления группой роботизированных транспортных средств сельскохозяйственного назначения –информационная система «Деметра» № 2019667532 от 26.12.2019 г., «Программный комплекс распознавания дорожного полотна асфальтовых и грунтовых дорог на видеоизображении» № 2019667530 от 28.12.2019 г.

В 2019 году заключены лицензионные договоры на использование 7 объектов интеллектуальной собственности.

Сведения о результативности научных исследований и разработок СамГТУ представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Результативность научных исследований и разработок в 2019 году

| Показатель | Количество |
|---|------------|
| Научные публикации вуза, всего, из них: | 3813 |
| научные статьи | 3304 |
| публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них: | 215 |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper | 209 |
| публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них: | 379 |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper | 369 |
| публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 2544 |
| публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 619 |
| Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них: | 1168 |

| Показатель | Количество |
|--|------------|
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper | 1153 |
| Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них: | 1594 |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper | 1562 |
| Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами | 36 |
| Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза | 45 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science | 2272 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus | 3491 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ | 17847 |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе: | 273 |
| опубликованных произведений, из них: | 24 |
| монографии, всего, в том числе изданные: | 24 |
| - зарубежными издательствами | 0 |
| - российскими издательствами | 24 |
| опубликованных периодических изданий | 35 |
| выпущенной конструкторской и технологической документации | 91 |
| неопубликованных произведений науки | 123 |
| Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них: | 9 |
| электронных | 0 |
| Сборники научных трудов, всего, в том числе: | 13 |
| международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. | 11 |
| другие сборники | 2 |
| Учебники и учебные пособия | 158 |
| Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них: | 124 |
| заявки на объекты промышленной собственности | 60 |
| учтенных в государственных информационных системах | 14 |
| имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них: | 64 |
| патенты России | 55 |
| свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем | 9 |
| зарубежные патенты | 0 |
| Поддерживаемые патенты | 68 |
| Количество использованных РИД, всего, из них: | 7 |
| подтвержденных актами использования (внедрения) | 0 |

| Показатель | Количество |
|--|------------|
| переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе: | 6 |
| российским | 6 |
| иностранным | 0 |
| переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога | 0 |
| внесенных в качестве вклада в уставной капитал | 0 |
| Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них: | 15 |
| международные выставки | 11 |
| Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них: | 67 |
| на международных выставках | 53 |
| Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них: | 636 |
| международные | 343 |
| Научные конференции с международным участием, проведенные вузом | 14 |
| Премии, награды, дипломы | 106 |
| Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств | 0 |
| член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств | 2 |
| Иностранные ученые, работавшие в вузе | 8 |
| Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации | 8 |
| Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза | 6 |
| Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза | 15 |
| Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза | 832 |

5.2. Организация НИР

Сведения об основных структурных подразделениях СамГТУ, обеспечивающих реализацию научно-исследовательской деятельности университет, представлены в разделе 1.3.2. «Структура университета».

В 2019 году на базе вуза было проведено 18 научно-технических мероприятий, в том числе 14 международных:

1. Первый Международный форум архитектурно-строительных инноваций «Города будущего»
2. Международная конференция «Проблемы управления и моделирования в сложных системах (ПУМСС-2019)» Complex systems: control and modeling problems (CSCMP-2019) совместно с ИПУСС РАН
3. Международный экологический конгресс ELPIT-2019
4. Международная выставка технологий и оборудования в области экологии и безопасности жизнедеятельности «Эко-Лидер – 2019»
5. Международная научно-практическая конференция «Ашировские чтения»
6. Международная конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики»

7. 1-я Всероссийская конференция с международным участием «Междисциплинарные исследования: сущность и перспективы развития»
8. XII научно-технической конференции с международным участием "Актуальные проблемы информационной безопасности. Теория и практика использования программно-аппаратных средств"
9. 76-я научно-техническая конференция с международным участием «Традиции и инновации в строительстве и архитектуре»
10. XI Всероссийская научная конференция с международным участием «Математическое моделирование и краевые задачи»
11. X Всероссийский Кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» (с международным участием)
12. Всероссийский научный симпозиум-школа с международным участием «Современные вызовы, стоящие перед химией, нефтехимией и нефтепереработкой»
13. Круглый стол с международным участием "Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов с применением современных программно-информационных ресурсов"
14. Семинар с международным участием «Simulation, design and optimization of electrotechnological equipment and systems»
15. XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Бизнес. Образование»
16. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся «Математика и математическое моделирование»
17. Региональная научно-техническая конференция по проблемам сокращения аварийности в крупных городах
18. Межвузовский областной семинар «Дифференциальные уравнения в частных производных»

В отчетном году сотрудники университета участвовали в 15 выставках, из них 11 международных.

Было представлено 67 экспонатов, из них на международных выставках - 53. Получено 29 дипломов, из них 11 дипломов за активное участие в выставочных мероприятиях, 19 дипломов за научные разработки, в том числе 1 диплом I степени.

1. 22-я международная специализированная выставка пластмасс и каучуков «Интерпластика 2019»
2. 25-я международная выставка-форум «Энергетика»
3. Ганноверская промышленная ярмарка «Hannover Messe 2019»
4. XXIII Петербургский международный экономический форум
5. Международная выставка «Литье-2019»
6. Международная выставка катушечной обмотки, изоляции и технологий производства электротехники «Coiltech 2019»
7. Международная специализированная выставка «Interioroom-2019» в рамках проекта «Города будущего»
8. XIII специализированная международная выставка «Нефтедобыча. Нефтепереработка. Химия»
9. VI Ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2019»
10. Выставка произведений российских художников «Неделя российского искусства в Копенгагене»
11. Международная выставка - конкурс современного искусства «Современный авангард – реинкарнация XXI»
12. IV Международная выставка-конкурс современного искусства «Современный авангард: Vanguard today»
13. Межрегиональная художественная выставка «ИДЕЛЬ - АРТ– 19»
14. Вторая межрегиональная выставка - конкурс «Между Волгой и Уралом»

15. Юбилейная выставка Самарской областной общественной организации художников «Творческий союз художников», посвященная 20-летию организации.

5.3. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров в СамГТУ осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Перечень реализуемых программ аспирантуры включает 47 профилей по 21 направлению подготовки (Раздел 2). Для работы над кандидатской диссертацией без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к СамГТУ прикреплены 8 соискателей ученой степени кандидата наук. В СамГТУ работают 9 специализированных диссертационных советов с правом рассмотрения и защиты кандидатских и докторских диссертаций по 17 научным специальностям, в том числе:

- 01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела;
- 01.04.07 – Физика конденсированного состояния;
- 01.04.17 – Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества;
- 02.00.03 – Органическая химия;
- 02.00.04 – Физическая химия;
- 02.00.13 – Нефтехимия;
- 05.09.01 – Электромеханика и электрические аппараты;
- 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы;
- 05.09.10 – Электротехнология;
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность);
- 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические системы);
- 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 05.16.09 – Материаловедение (машиностроение);
- 05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы (технические системы);

Контингент аспирантов составляет 370 человек. Динамика изменений контингента аспирантов, докторантов и экстернов за последние пять лет представлена на рис. 5.1.

Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГТУ в 2019 году представлены в таблице 5.4.

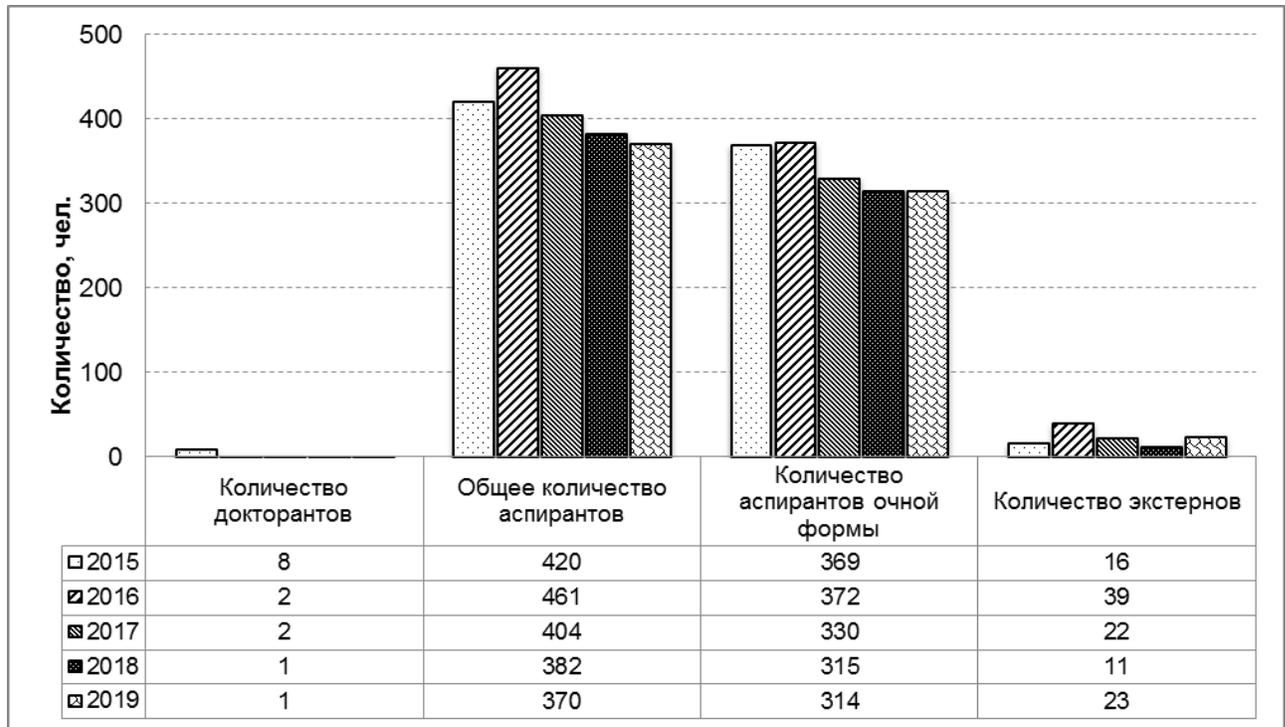


Рис. 5.1. Численность аспирантов, докторантов и экстернов СамГТУ

С 2007 года СамГТУ участвует в реализации государственного плана подготовки научных работников для организаций оборонно-промышленного комплекса. В аспирантуре СамГТУ проходят подготовку сотрудники крупных и малых предприятий Самарской области: АО «Авиакор-авиационный завод», «Самара НИПИ нефть», АО «Куйбышевский НПЗ», АО «Новокуйбышевский НПЗ», ООО «ГК Партнер», ООО «Самаражилстрой», ООО «ДСК Древо», ООО «Открытый код», ПАО «Кузнецов», ООО «НэтКрекер», ООО «Текфорс солюшенс», ООО «Азимут Дриллинг», ОДУ Средней Волги, ОДУ Средней Волги, АО РКЦ «Прогресс», АО «ПТС», ООО «Адверс», АО «Металлист-Самара», ООО «Самараавтогаз», АО «Самаранефтегаз», ООО «НПЦ-Самара», ПАО «Салют», НПК «Разумные решения» и др.

Таблица 5.4

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2019 году

| Группы научных специальностей | Шифр | Численность аспирантов всех форм обучения | В том числе аспирантов очной формы обучения | Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения | В том числе с защитой в срок | Защищено кандидатских диссертаций соискателями | Защищено кандидатских диссертаций | |
|-------------------------------|----------|---|---|--|------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации | лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года |
| Всего, в том числе: | -- | 370 | 314 | 60 | 7 | 2 | - | 7 |
| Математика | 01.01.00 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | - |

| Группы научных специальностей | Шифр | Численность аспирантов всех форм обучения | В том числе аспирантов очной формы обучения | Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения | В том числе с защитой в срок | Защищено кандидатских диссертаций соискателями | Защищено кандидатских диссертаций | |
|---|----------|---|---|--|------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации | лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года |
| Механика | 01.02.00 | 8 | 8 | - | - | - | - | - |
| Физика | 01.04.00 | 5 | 5 | 1 | - | - | - | - |
| Химия | 02.00.00 | 18 | 18 | 5 | 2 | - | - | 1 |
| Общая биология | 03.02.00 | 4 | 2 | - | - | - | - | 1 |
| Машиностроение и машиноведение | 05.02.00 | 22 | 22 | 3 | - | - | - | - |
| Электротехника | 05.09.00 | 32 | 32 | 4 | 3 | - | - | 2 |
| Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы | 05.11.00 | 15 | 15 | 3 | - | 1 | - | - |
| Информатика, вычислительная техника и управление | 05.13.00 | 90 | 88 | 16 | - | - | - | - |
| Энергетика | 05.14.00 | 17 | 17 | 2 | - | - | - | 1 |
| Металлургия и материаловедение | 05.16.00 | 19 | 18 | 2 | 1 | - | - | - |
| Химическая технология | 05.17.00 | 24 | 24 | 5 | - | - | - | 1 |
| Технология продовольственных продуктов | 05.18.00 | 3 | 2 | - | - | - | - | - |
| Строительство и архитектура | 05.23.00 | 38 | 11 | 9 | - | 1 | - | - |
| Безопасность деятельности человека | 05.26.00 | 17 | 17 | 3 | - | - | - | - |
| Экономика | 08.00.00 | 9 | 3 | 2 | - | - | - | 1 |
| Философия | 09.00.00 | 8 | 4 | 1 | - | - | - | - |
| Языкознание | 10.02.00 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Педагогика | 13.00.00 | 10 | 2 | - | - | - | - | - |
| Науки о Земле | 25.00.00 | 27 | 19 | 2 | - | - | - | - |

В подготовке аспирантов участвует более 60 кафедр всех факультетов и институтов университета. Анализ опыта деятельности аспирантуры предшествующих лет показывает, что до 80 % защит кандидатских диссертаций аспирантами в установленный срок приходится именно на обучающихся, продолжающих в аспирантуре научную работу, начатую в период

участия в НИР во время обучения по образовательным программам специалитета, магистратуры. Динамика показателей деятельности аспирантуры представлена на рисунке 5.2.

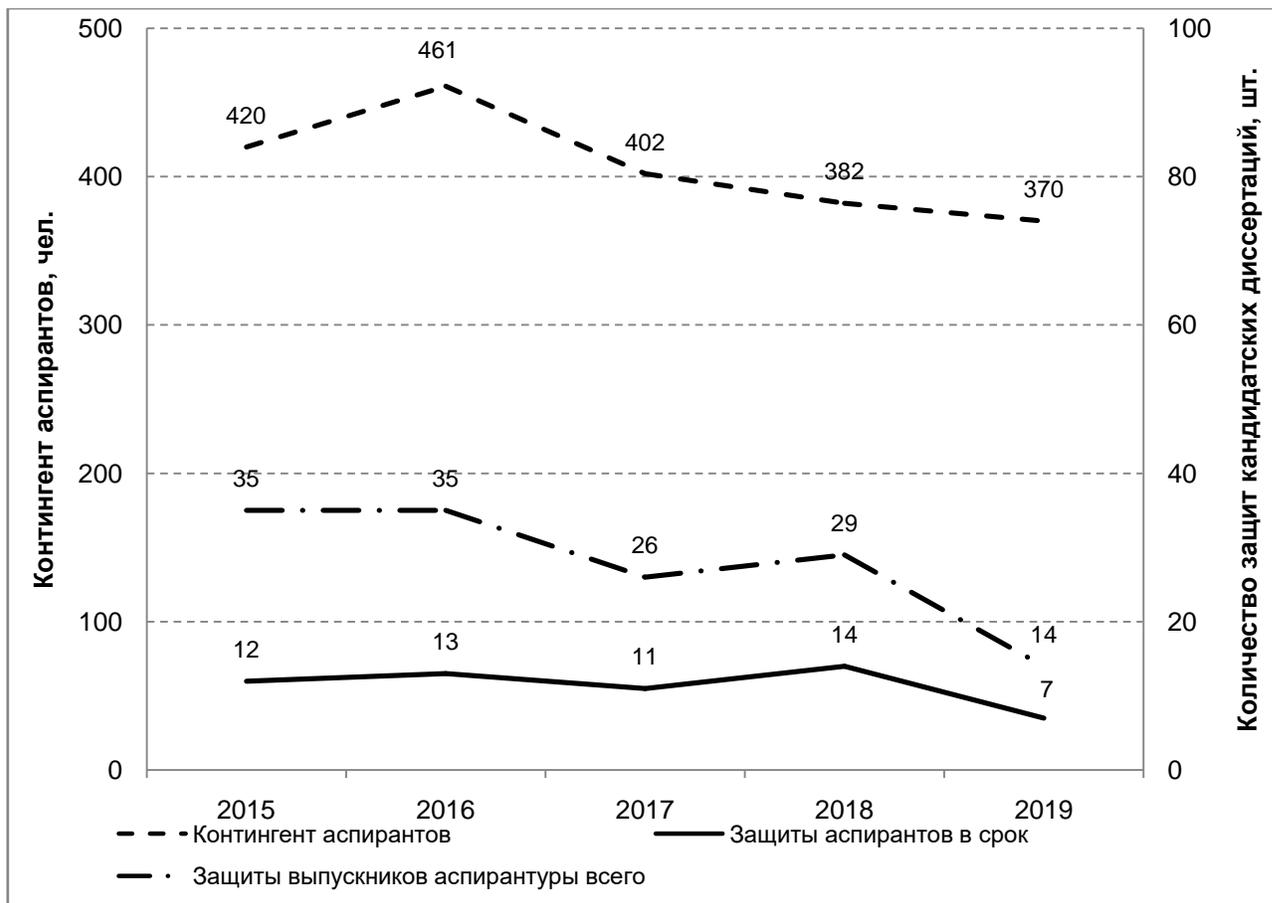


Рис. 5.2. Эффективность работы аспирантуры СамГТУ

В университете действует и развивается система мер, направленных на обеспечение эффективной деятельности аспирантуры: аспиранты и научные руководители премируются за защиту диссертаций в установленный срок; проводится конкурс грантов для аспирантов; ежегодно формируется рейтинг научных руководителей аспирантуры; аспиранты активно привлекаются к участию в проектах ведомственных и федеральных целевых программ, в частности НИР.

Информация о диссертационных советах СамГТУ и анализ эффективности их работы приведены в таблицах 5.5-5.7.

Таблица 5.5

Количество диссертационных советов и представленных в них научных специальностей

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------|------|------|------|------|
| Количество диссертационных советов | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Количество научных специальностей, представленных в диссоветах СамГТУ | 13 | 14 | 17 | 17 | 17 |

Таблица 5.6

Динамика защит в диссертационных советах СамГТУ

| Шифр совета | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Д 212.217.01 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Д 212.217.02 | 6 | – | – | – | – |
| Д 212.217.03 | 2 | 5 | 7 | 5 | 1 |
| Д 212.217.04 | 6 | 9 | 3 | 3 | 7 |
| Д 212.217.05 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 |
| Д 212.018.01 | 7 | 5 | 4 | 4 | – |
| Д 212.213.02 | 6 | 3 | – | – | – |
| Д 212.217.07 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Д 999.122.02 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 36 | 29 | 22 | 26 | 18 |

Таблица 5.7

Защиты кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах СамГТУ

| Количество защит | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Защиты кандидатских диссертаций | 30 | 29 | 19 | 23 | 14 |
| Защиты докторских диссертаций | 6 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Всего | 36 | 29 | 22 | 26 | 18 |

5.4. Научно-исследовательская работа студентов

В результате научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном году опубликовано 1061 научная публикация, в том числе 584 без соавторов-работников вуза. Получено 4 гранта, 50 стипендий Президента РФ, 87 стипендий Правительства РФ, 26 студентов являлись исполнителями финансируемых НИР.

В 2019 году на базе СамГТУ были проведены различные студенческие научные мероприятия (конференции, выставки, семинары и т.п.). Основные из них:

1. 74 Научно-техническая конференция студентов и магистрантов 1-5 апреля 2019 года (в рамках конференции была организована работа 47 секций по различным тематикам).
2. 38 научно-техническая вставка работ студентов и магистрантов.
3. Конкурс «Лучший студент-исследователь ФГБОУ ВО СамГТУ».
4. Отборочный тур программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса (УМНИК)».
5. Научно-практический семинар "День переводчика СамГТУ 2019".
6. Научный студенческий математический кружок.
7. Конкурс имени Ю.В. Грачёва 2019 года на лучшую проектно-конструкторскую студенческую работу.
8. Конкурс имени К.Д. Колесникова 2019 года на лучшую студенческую работу в области теории автоматического управления.
9. Региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Современное российское оборудование для повышения надежности, экономичности и безопасности энергетического комплекса России".
10. XLV Самарская областная студенческая научная конференция по секциям и подсекциям:
 - Секция «Философия техники»

- Секция «Товароведение и экспертиза товаров».
- Секция «Технологии пищевых производств и организация общественного питания».
- В рамках секции «Химия»:
 - Подсекция «Органическая химия».
 - Подсекция «Общая и неорганическая химия».
- Секция «Химия и технология энергонасыщенных соединений и изделий на их основе».
- Секция «Нефтегазовое дело, нефтепереработка, нефтехимия».
- Секция «Технология механической обработки деталей машин».
- Секция «Электротехника и электромеханика» (филиал в г. Сызрань).
- Секция «Электроэнергетика» (филиал в г. Новокуйбышевск).
- Секция «Информационно-измерительная техника и технология».
- Секция «Управление финансами (в отраслях)».
- Секция «Экономика недвижимости».
- Секция «Экономика и управление производством».
- Секция «Техника, технологии, организация и совершенствование производства работ в строительстве и на транспорте».
- Секция «Прикладная математика и математическое моделирование».
- В рамках секции «Геология»:
 - Подсекция «Инженерная геология».
 - Подсекция «Геология нефти и газа».
 - Подсекция «Общая геология».
- Секция «Инженерная геология, геоэкология, геотехника и фундаментостроение».
- Секция «Информационные технологии и техническая кибернетика».
- Секция «Иностранный язык делового общения».

11. Всероссийский конкурс переводчиков научно-технической литературы по электротехнической и электромеханической тематикам СИГРЭ.

12. Всероссийский Конкурс индивидуальных исследовательских проектов, выполняемых школьниками и студентами при научном консультировании ученых АСВ.

13. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся «Математика и математическое моделирование».

В 2019 году в СамГТУ было организовано мероприятие – «Дни науки СамГТУ», включающее 74-ю научно-техническую конференцию студентов и магистрантов и 38-ю выставку студенческих научных работ.

Всего студентами и магистрантами было сделано 2892 доклада, 141 победитель получил дипломы, призы, поощрения; 25 экспонатов представлены на выставку, жюри отмечено 7 лучших работ.

Проведено отборочное мероприятие по программе УМНИК на базе СамГТУ с привлечением представителей Регионального центра инноваций. Представлено на конкурс УМНИК 15 работ.

За 2019 год студентами было подано 39 проектов на конкурсы грантов. Из них получено - 4 гранта.

В течение 2019 года студентами университета подано 18 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 19 охранных документов (патентов), на конкурсы научных работ представлено 49 работ.

Медалей, дипломов, грамот, премий и т.п., полученных на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках завоевано 98.

Премия Губернатора Самарской области за значительные результаты в научной деятельности присуждена студентам: Косиловой А.Ф., Доронину А.С., Молевой Н.Ю. и Дорониной Д.Э.

В 2019 году студенты СамГТУ принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Так, обучающийся четвертого курса нефтетехнологического факультета Баленков Андрей с проектом: «Разработка автоматизированной системы дистанционного выявления утечек на резервуарах» победил в конкурсе грантов «УМНИК-Нефтегаз».

Пирова Диёра одержала победу (лауреат 3 степени в номинации «Интеллект года») во Всероссийском этапе конкурса «Студент года 2019».

Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия – 2035» первое место заняла Давыдова Яна в номинации «Видеоролик».

Итоговый очный этап всероссийского конкурса на звание «Лучший инженер-2018» прошел 25.01.2019 в городе Зеленодольске (Татарстан) в формате конференции. Его организатором выступил Межрегиональный общественный фонд им. Б.Е. Бутомы при содействии АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» и АО «Судостроительная Корпорация «Ак Барс». По результатам конкурса 5 обучающихся нашего ВУЗа (Юдин Денис, Егорова Полина, Тукабайов Багдат, Биктимиров Ринат, Фадеев Сергей) заняли призовые места и получили денежные премии в общей сумме 95 тыс. руб.

С 25 по 30 ноября в городе Кирове проходили XIII Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Приволжском, Южном и Северо-Кавказском Федеральных округах Российской Федерации. По решению экспертов студентка Политеха заняла в своем направлении первое место. Ее наградили дипломом I степени и малой научной медалью. Кроме того, Алина, как победитель, была рекомендована для участия в конкурсном отборе на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».

Сведения об организации научно-исследовательской деятельности студентов и их участии в научных исследованиях и разработках представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2019 году

| Показатель | Количество |
|---|------------|
| Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них: | 5 |
| международные, всероссийские, региональные | 3 |
| Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них: | 25 |
| международные, всероссийские, региональные | 2 |
| Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них: | 3 |
| международные, всероссийские, региональные | 1 |
| Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них: | 4216 |
| с оплатой труда | 26 |

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Самарского политеха по-прежнему остается одной из важнейших составляющих работы опорного университета. Международные связи способствуют повышению качества подготовки инженерных кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, совершенствованию подготовки научно-педагогических кадров,

повышению уровня языковой подготовки и межкультурной компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой.

В 2019 году более 100 сотрудников и студентов Самарского Политеха принимали участие в академической мобильности в зарубежные страны: 47 человек участвовало в международных конференциях, симпозиумах, форумах. 18 студентов было направлено в летние школы. Договоренности о сотрудничестве с Вроцлавским техническим университетом позволили собрать большую группу студентов для совместной поездки во Вроцлав с целью участия в летней школе. 15 человек проходили стажировки во Франции, Германии, Польше, Казахстане, Испании и на Тайване. 10 сотрудников проводили научные исследования и читали лекции в крупнейших зарубежных университетах: в Миланском университете, Стокгольмском университете, Северо-западном политехническом университете, Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами, Университете Юлинь, Университете им. Лейбница, Падуанском университете.

География зарубежных командировок сотрудников и обучающихся СамГТУ охватывает большое количество стран: от стран СНГ и Европы до азиатских, ближневосточных и стран Северной Америки. Однако, по-прежнему наиболее востребованными направлениями остаются страны Евросоюза, особенно Германия, как наиболее давний партнёр Самарского Политеха. Сотрудничество с университетом Лейбница в Ганновере длится уже более 20 лет. С целью налаживания связей, позволяющих привлечь студентов по обмену в наш университет, представители СамГТУ выезжали в образовательные организации Казахстана и Узбекистана.

Дополнительно стоит отметить действующие соглашения по мобильности за счёт грантов Евросоюза – Erasmus+ KA1 Mobility Projects. В 2019 году действовали соглашения с Университетом им. Лейбница в Ганновере, Вроцлавским техническим университетом и университетом Лилль.

В Самарском Политехе реализуются программы двойных дипломов со следующими университетами:

- ХАМК (Университет Прикладных наук Юго-Восточной Финляндии) по программам бакалавриата «Environmental Engineering», «Building Service Engineering»;

- Университет Лилль (Франция) по программе аспирантуры "Химические науки". В рамках программы в 2019 году с визитами в университет Лилля для проведения исследований по темам диссертационных работ были направлены два аспиранта кафедры химической технологии переработки нефти и газа.

Университет стал участником федерального проекта «Экспорт образования» нацпроекта «Образование» и получил федеральное финансирование на реализацию проекта «Создание web-ресурса по продвижению в иноязычном сегменте в сети Интернет образовательной программы по направлению «Нефтегазовое дело» в целях позиционирования конкурентных преимуществ программы и привлечения талантливых иностранных абитуриентов».

Результатом работ стал англоязычный ресурс, содержащий информационные блоки о направлении 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и 3 входящим в него профилям. На сайте представлена исчерпывающая информация об условиях поступления, уровне, языке, трудоемкости, сроках и стоимости обучения, информацию о руководителе направления, работодателях-партнерах, возможных сферах деятельности будущих выпускников. Кроме того, абитуриент может ознакомиться с визитными карточками преподавателей, отзывами обучающихся, выпускников и экспертов о качестве образовательной программы. Информационный блок дополнен медиа – промороликами и презентациями о направлении подготовки и образовательных программах, фотографиями и другими промоматериалами.

В дальнейшем планируется тиражирование опыта создания сайта и распространение его на другие образовательные программы, такие как строительство, электроэнергетика и электротехника, архитектура, теплоэнергетика и теплотехника, машиностроение и др. Также планируется создание версий сайта на испанском, французском, китайском, арабском и других языках.

В рамках лицензионного соглашения с TES Global LTD в 2019 году СамГТУ получил глобальную компанию по брендингу (на 12 месяцев), включавшую консультацию по брендингу, публикацию профиля Самарского Политеха на сайте TimesHigherEducation (THE) и распространение рекламных материалов.

Консультация прошла 21.03.2019 под руководством представителя компании из США – Эриком Абблетом. В рамках консультации были рассмотрены вопросы текущей ситуации по вхождению СамГТУ в рейтинг Times Higher Education, проведен обзор узнаваемости и медиа-политики университета, рассмотрены перспективы интернационализации и коммуникационной стратегии вуза, даны рекомендации по веб-присутствию университета и позиционированию бренда. По результатам консультации получена презентация на 262 слайда с обзором всех затронутых тематик. Презентация переведена на русский язык и распространена в управления, деятельность которых затронута в рамках брендинговой сессии.

СамГТУ в 2019 году удерживал следующие позиции в международных рейтингах: 201-250 из 301 вузов мира в рейтинге QS University Rankings: EECA; 201-210 из 400 вузов мира в QS University Rankings: BRICS; 43 из 188 вузов России в рейтинге ARES Academic Ranking of World Universities – European Standard. Согласно рейтингу Webometrics Ranking of World Universities, университет занимает 146 позицию из 1172 вузов России и 85-е место из 379 вузов России, согласно рейтингу университетов мира 4 International Colleges and Universities.

В 2019 году в научной и образовательной деятельности СамГТУ в рамках договоров гражданско-правового характера участвовали Ляйзеганг Тильманн Петер (Германия), Лю Цзянь (Китай), Поздняк Игорь Владимирович (Западночешский университет), Карло Сансоне (Италия), Луиджи Конте (Италия), Отто Вейерс (Нидерланды), Мария Пидодня (Нидерланды). Продолжают свою работу в рамках трудовых договоров старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» Чизн Тин-Шан (Тайвань) и доцент кафедры «Природоохранное и гидротехническое строительство» Франтишек Мариан Свитала (Польша).

По состоянию на конец отчетного периода СамГТУ имеет 55 соглашений и договоров, заключенных с зарубежными академическими партнёрами. Данные соглашения ориентированы на развитие международного сотрудничества в области образования, науки и техники.

Новые соглашения о сотрудничестве были подписаны со следующими университетами:

- Университет Флоренции;
- Университет им. Карла фон Оссиецкого, Ольденбург;
- АО Международная образовательная корпорация (кампус Казахская головная архитектурно-строительная академия);
- Чешский технический университет в Праге;
- Международный телематический университет UNINETTUNO;
- Западно Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана.

В 2019 году на базе университета состоялось 28 мероприятий международного уровня и с международным участием (более 90 очных участников из 19 стран).

В качестве наиболее крупных и значимых можно выделить следующие мероприятия 2019 года:

- 13 февраля СамГТУ посетил атташе по академическому сотрудничеству Посольства Франции в России *Паскаль Коши*, с целью обсуждения потенциального сотрудничества СамГТУ с Посольством Франции в России и французскими вузами.
- С 15 по 19 апреля в академии архитектуры и строительства СамГТУ проходила 76-я Международная научно-техническая конференция «Традиции и инновации в строительстве и архитектуре». В ней приняли участие представители Казахстана и Таджикистана.
- 18 июля СамГТУ посетил представитель Мицубиси Электрик *Кавахаро Кунихиро* (Япония), с целью ознакомления с научно-технической базой Института автоматизации информационных технологий. Во время встречи обсуждались перспективы сотрудничества и организации совместных конференций и олимпиад.

- С 3 по 6 сентября СамГТУ стал площадкой для *XXI Международной конференции «Проблемы управления и моделирования в сложных системах»*, в которой приняли участие представители Германии, Италии, Латвии и США. В рамках конференции были проведены пленарные заседания и заседания секции «Современные энергосберегающие электротехнологии». По результатам конференции опубликован сборник трудов в двух томах – 500 докладов. 166 переданы для публикации в IEEE Xplore (индексируется в Scopus и WoS), из них 100 докладов сотрудников Самарского Политеха.
- 2 октября СамГТУ посетила *делегация Посольства Чили в Российской Федерации* с целью обсуждения перспективы установления сотрудничества с чилийскими университетами и проведения открытой лекции для студентов и преподавателей по культуре Чили.
- С 18 по 20 ноября в академии архитектуры и строительства СамГТУ *Первый Международный форум архитектурно – строительных инноваций «Города будущего»*. В нем приняли участие представители Италии, Нидерландов, Сирии и Казахстана. В ходе форума были заслушаны доклады об эффективных практиках сохранения наследия и регенерации исторической среды городов, намечены возможные направления для дальнейшего сотрудничества. По результатам форума 157 докладов переданы на публикацию в IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (индексируется в Scopus). Из них 61 доклад сотрудников Академии строительства и архитектуры Самарского политеха.
- С 2 по 5 декабря на кафедре «Химическая технология переработки нефти и газа» СамГТУ прошел Семинар по обсуждению результатов, полученных в ходе выполнения работ в рамках ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы", в котором принимали участие представители Университета наук и технологий г. Лилля (Франция) *Кароль Ламонье и Дениз Ланселот*.
- 10 декабря СамГТУ посетила делегация из провинции Аньхой (Китай) с целью обсуждения перспектив сотрудничества на региональном уровне и возможных контактов с вузами провинции Аньхой.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1. Воспитательная деятельность университета

В университете разработана концепция воспитательной работы. Модель воспитательной работы, созданная в вузе, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в вузе являются плюрализм и многовариантность воспитательных практик, возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

Административная структура воспитательной работ в вузе носит многоуровневый, разветвлённый характер: кафедральный (заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе), факультетский (старостат, студсовет, кураторы академических групп, заместитель декана по воспитательной работе), университетский уровень (комиссия по воспитательной работе). Возглавляет комиссию проректор по воспитательной и социальной работе. В службе проректора по социальной и воспитательной работе организовано управление воспитательной и социальной работы. Управление координирует все направления воспитательной работы: гражданское, духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивное, культурно-досуговое. Социальная защита студентов: работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, студентами инвалидами, студентами, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. По каждому из перечисленных направлений представлены целевые программы. В «Положении о воспитательной работе», разработанном в вузе, предусмотрена система оценки и стимулирования воспитательной работы со студентами на уровне кафедры, факультета.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и других видов деятельности вуза. Углублённое изучение проблем современной жизни России и мира в клубах по интересам обогащают внутренний мир студентов, повышают их общую и профессиональную культуру. Достаточно хорошо развито студенческое самоуправление, являющееся средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации студента в условиях технического вуза.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и приумножение традиций университета. Разработана корпоративная атрибутика: гимн и флаг университета, флаги факультетов. Право подъёма университетского и факультетских флагов предоставляется лучшим группам и студентам. По инициативе студентов принят «Кодекс чести студента СамГТУ». Ежегодно 3 июля проводится чествование выпускников – Золотой фонд, внесших большой вклад в развитие вуза, активно принимавших участие в научной, общественной, спортивной и культурной жизни университета. В 2014 году начата летопись выдающихся выпускников, в которой они оставляют свои пожелания вузу и студентам. Лучшему выпускнику за отличные успехи в учёбе и общественной работе ежегодно на учёном совете университета вручается Золотая медаль, утверждённая вузом.

Воспитательная деятельность Самарского государственного технического университета осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны следующие локальные акты:

-Положение о воспитательной работе со студентами;

- Положение о комиссии по воспитательной работе при Ученом совете;
- Положение о системе кураторства в академических группах государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- Методические указания;
- Положение о студенческом Совете СамГТУ;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов СамГТУ;
- Положение о студенческом трудовом отряде;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшие академические учебные группы;
- Положение о золотом фонде СамГТУ;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Тайфун»;
- Учебно-методическое пособие «Деятельность куратора академической группы в современном вузе»;
- Методические рекомендации: «Марафон здоровья Самарского государственного технического университета» и др.

Основные направления воспитательного процесса в университете выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления вуза к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в СамГТУ в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое;
- укрепление института кураторства;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Профессионально-трудовое направление это: активное приобщение студента к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы; развитие организаторских и управленческих умений и навыков, необходимых для работы в трудовом коллективе.

В студенческом городке СамГТУ силами студентов проводится мелкий ремонт общежитий, благоустраивается территория студгородка. Студенты оказывают помощь в оформлении дворовой площадки. Регулярно студенческий городок участвует в конкурсах на лучшее общежитие, проводимые администрацией района, города и области. Проводятся спортивные соревнования между общежитиями, массовые праздничные мероприятия, концерты с приглашением профессиональных артистов, организуются поездки в театры г. Самары, посещение спортивных соревнований в спорткомплексе СамГТУ.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление это: воспитание у студентов высокого сознания гражданского долга и гражданского достоинства; формирование патриотического и национального самосознания.

Культурно-массовое, эстетическое направление это: формирование высокого уровня культуры, необходимости выполнения норм морали; воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Укрепление института кураторства это: развитие школы кураторов, проведение совместных круглых столов, диспутов с обсуждением проблем воспитания в академических группах, на факультетах, разработка необходимой методической помощи, обмен опытом, планирование совместной работы, оказание коррекционной помощи.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни это: современная реализация путей здоровьесберегающей педагогики в вузе; вовлечение студен-

тов в физкультурно-оздоровительные мероприятия; формирование ценностей здорового образа жизни; экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе; становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

Развитие студенческого самоуправления это: выявление лидеров студенческой молодежи, ориентированных на общественно-значимые акции, мероприятия, предоставление им возможности проявления личностной инициативы; формирование управленческих и деловых навыков будущих руководителей, специалистов производства при разработке и реализации молодежных социально-значимых проектов; привлечение студентов к совершенствованию организации образовательного процесса, защите интересов и прав студентов в университете.

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

На уровне вуза: координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе.

Работа по конкретным направлениям в СамГТУ организуется и координируется следующими структурными подразделениями и органами:

- Управление по воспитательной и социальной работе, как структурное подразделение вуза;
- Отдел по воспитательной работе;
- Отдел по социальной и организационной работе;
- Отдел по проектной деятельности;
- Волонтерский центр;
- Совет по воспитательной работе;
- Институт кураторства;
- Органы студенческого самоуправления.

На уровне факультета: для координации и организации внеучебной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе. Заместители декана по воспитательной работе подотчетны декану факультета и входят в состав Совета по воспитательной работе вуза.

На уровне кафедры: для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа преподавательского состава и сотрудников кафедры.

На уровне учебной группы: назначаются старосты и формируется актив академической группы. Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного самоуправления и самоуправления студентов. В СамГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, старостаты, студенческие клубы, творческие объединения.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Критерии эффективности воспитательной работы СамГТУ

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе.
2. Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.
3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.

4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

Система оценки состояния воспитательной работы

1. Проректор по воспитательной и социальной работе отчитывается на Ученом совете университета не реже одного раза в год.

2. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже двух раз в год.

3. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета.

4. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с проректором по воспитательной и социальной работе и деканом факультета.

5. В течение учебного года проводятся социологические опросы по наиболее важным направлениям деятельности воспитательной работы.

7.2. Результаты деятельности в социально-воспитательной сфере

В отчетный период в университете работали 13 творческих студий, студенческое телевидение Телестудия СамГТУ, единственная в Самаре – Открытая Лига КВН, Духовно-просветительский центр, Военно-патриотический клуб «Тайфун», Волонтерский центр «Оглянись вокруг себя» и Культурно-молодежный центр, команда КВН «Волжане СамГТУ», вышедшая в финал высшей лиги.

В целях развития социальной инфраструктуры вуза в 2019 году было реализовано более 40 общественно значимых социальных проектов на базе университета молодежными и другими организациями, крупнейшими из которых стали: историко-географическая игра-квест «Крым в истории России», «Мисс СамГТУ 2019», Интеллектуальная игра-викторина: «ПАМЯТЬ ВЕЧНАЯ ЖИВА», посвященная 74-той годовщине Победы в Великой Отечественной войне, выездная школа профсоюзного актива "Время первых - 2019", межвузовский студенческий бал и др.

1500 обучающихся были вовлечены в работу студенческих молодежных организаций и объединений, таких как студенческий совет, профком, военно-патриотический клуб «Тайфун», отряд охраны правопорядка «Вектор», студенческие строительные, педагогические и сельскохозяйственные отряды, которые на данный момент насчитывают в своих рядах более 200 обучающихся. Количество вступающих в РСО постоянно растет. В 2019 году студентка 4 курса факультета промышленного и гражданского строительства академии строительства и архитектуры Арина Вершинина стала «Лучшим вожатым» студенческого педагогического отряда Самарской области, а в конкурсе профессионального мастерства на звание лучшего студенческого педагогического отряда Самарской области, победу одержали бойцы СПО «Олимп».

В этом году студентка СамГТУ Диёра Пирова стала победителем областного конкурса «Студент года 2019». А в финале Российской национальной премии «Студент года – 2019» среди 600 студентов она была удостоена диплома III степени.

В 2019 году Политех стал абсолютным победителем областного проекта среди лучших академических групп и старост вузов и ссузов «Точка Роста».

Больших успехов добились в этом году творческие коллективы университета: студента университета заняли второе место на областном этапе конкурса «Студенческая весна» и подтвердили свой высокий уровень на 27-й Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», завоевав сразу две награды.

Для повышения качества проводимых на базе Культурно-молодежного центра мероприятий закуплено современное мультимедийное оборудование.

В Алтайском крае состоялся «III Саммит студенческих лидеров стран ШОС». Всего в нем приняли участие более 100 студентов, 30 из которых – россияне. От Самарского политеха отбор на саммит прошли два студента. Ребята прошли лекционное обучение и курсы проектирования, а также представили молодежный проект мероприятия для учащихся – «Студ-Квиз», на реализацию которого получили грант и соответствующие сертификаты.

К 105-летию юбилею СамГТУ выпущено подарочное издание книги «Легенды и были Политеха». К процессу создания книги были привлечены люди, непосредственно работавшие в университете, известные выпускники, их родственники и друзья – книга наполнена воспоминаниями, историями и легендами, связанными с Политехом. В 2018 году был разработан макет, полноцветное издание выпущено к юбилею университета – 3 июля 2019 года.

Впервые Самарский политех провел выездной масштабный день открытых дверей в школе №1 «Образовательный центр» в с.Сергиевск. Кроме учеников этой школы, на мероприятии побывали старшеклассники из общеобразовательных учреждений Челно-Вершинского и Шенталинского муниципальных районов. Студенты и преподаватели опорного университета подготовили для гостей мастер-классы, конкурсы, научно-популярные лекции и презентовали некоторые последние разработки. Завершился день открытых дверей подписанием соглашения о сотрудничестве между Самарским Политехом и двумя школами – СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск и СОШ №1 поселка г.т.Суходол.

В 2018 году в опорном вузе открыт Центр развития и поддержки творческих инициатив имени А. С. Малиновского (далее - Центр). Центр создан с целью поддержки и развития творческих инициатив обучающихся и сотрудников вуза, расширения сферы социокультурного влияния университета в регионе, формирования новых устойчивых творческих союзов и коммуникаций.

С 20 ноября по 20 декабря Центр совместно с Самарским епархиальным церковно-историческим музеем Самарской духовной семинарии организовал выставку, посвященную Малиновскому А.С. Насыщенная программа выставки объединила представителей самых разных сфер и областей: ученых, религиозных деятелей, писателей, филологов, специалистов библиотек и государственного архива, а также представителей государственных органов и муниципальной власти. За время работы выставки, экспозицию посетило более 1,5 тыс. человек - школьников, студентов, преподавателей школ, представителей различных организаций Самары и Самарской области. Соорганизаторами мероприятий стали Самарская областная писательская организация, Российский государственный архив в г.Самаре, Самарская областная универсальная научная библиотека, Централизованная система детских библиотек Самара, известные писатели, журналисты, а также взрослые и детские творческие коллективы.

В целях развития профессиональных и социальных коммуникаций в сообществе студентов, преподавателей и выпускников архитектурного направления СамГТУ в Самаре был организован воркшоп по бесконфликтной реновации городской среды #САМАРА_ОТКРЫТЫЙ ГОРОД и работе с общественными пространствами в исторической среде. В мероприятии участвовали урбанисты, архитекторы, социологи, юристы, экономисты и специалисты по транспортному планированию. В течение недели 5 команд работали над 3 территориями в историческом центре Самары. По результатам воркшопа представлены предложения для администрации города и профильных региональных министерств.

Знаковым событием стал Культурно-исторический научный форум «Панаринские чтения», организованный университетом при участии Митрополита Самарского и Тольяттинского, вице-губернатора, представителей Минобрнауки и Совета ректоров Самарской области, а также международных и общероссийских общественных и молодежных организаций.

Одним из ежегодных ярких мероприятий, проводимых при активном участии и на базе опорного вуза стал XIX фестиваль моды и театрального костюма «Поволжские сезоны Александра Васильева», собравший экспертов из 15 регионов России. В конкурсе принимали участие студенты и выпускники специальных учебных заведений, молодые дизайнеры, начи-

нающие театральные художники и профессионалы. Зарубежные конкурсанты прибыли на фестиваль из городов Цзилинь, Харбин и Цзясинь (Китай).

Ассоциация выпускников СамГТУ в июне вновь организовала ежегодный день встречи выпускников вуза. Политеховцы съехались из разных городов России: Ульяновска, Оренбурга, Уфы, Белебея, Альметьевска, Казани, Нижневарттовска, Сургута, Москвы, Санкт-Петербурга и др.

7.3. Достижения в области физкультуры и спорта

В Университете действует более 40 спортивных секций по 24 видам спорта. Выпускники и студенты вуза - олимпийские чемпионы и чемпионы мира по различным видам спорта. Не первый год в университете проводится областной студенческий турнир памяти чемпиона мира по шахматам, нашего выпускника Полугаевского Л.А.

Университет развивает со школами, университетами, Министерством образования и науки по выработке предложений для реализации задач, направленных на оздоровление нации, активизации участия молодежи в волонтерском движении, повышение социального, культурного уровня и пропаганды здорового образа жизни.

Проекты СамГТУ направлены на развитие инструментов для вовлечения молодёжи в регулярные занятия физкультурой и спортом, развитие условий для участия молодежи в деятельности физкультурно-спортивных объединений, совершенствование системы студенческих соревнований, развитие студенческого и профессионального спорта.

Спортивный комплекс Университета обладает всей необходимой инфраструктурой для проведения занятий по различным видам спорта. В 2006 году введен в эксплуатацию новый бассейн, где в группах плавания занимаются порядка 600 студентов и сборные команды СамГТУ. Университетский спортивный комплекс используется как база для проведения региональных, российских и международных спортивных состязаний по плаванию, боксу, баскетболу и др.

В 2019 году наиболее значимыми спортивными мероприятиями, проводимыми при активном участии и на базе СамГТУ стали:

- областные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций высшего образования;
- матчи регулярного Чемпионата женской баскетбольной Суперлиги;
- областная универсиада среди команд образовательных организаций высшего образования;
- полуфинал женской баскетбольной суперлиги;
- матчи Кубка Федерации баскетбола Самарской области среди женских и мужских студенческих команд;
- кубок ректора по фитнес-аэробике;
- кубок и турнир Самарской области по фитнес-аэробике «Фитнес-осень 2019».

Вуз предоставляет спортивные площадки для занятий жителей региона (600 пользователей).

Развитая спортивно-оздоровительная база способствует достижению высоких спортивных результатов обучающимися СамГТУ. На протяжении многих лет сборные команды Политеха в областной универсиаде являются фаворитами среди вузов Самарской области. Ведущие спортсмены университета защищают честь университета на Всероссийских и Международных соревнованиях, а также достойно представляют страну на Юношеских Олимпийских играх. Нашей гордостью является Команда «МЕДИС» - победитель областных, всероссийских соревнований по фитнес аэробике, победитель Кубка России 2018, призер Международного турнира по фитнес-аэробике 2019, призер областной универсиады среди команд вузов 2019.

В 2019 году в региональных соревнованиях приняло участие 411 спортсмена, во всероссийских – 67, в международных – 12:

- Первенство России по пауэрлифтингу среди юниоров 29.01.2019 (Гранкин А.А., 1 место);
- Всероссийские соревнования по дзю-до среди мужчин 12.04.2019-13.04.2019, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола (Улитин В.А., 1 место);
- Чемпионат России по плаванию, г. Москва 08.12.2019 (Кудашев А.А., 1 место);
- Чемпионат федерального округа по плаванию, 26.02.2019-01.03.2019 (Кудашев А.А., 2 и 3 места);
- Всероссийские соревнования среди студентов тхэквондо 10.05.2019-13.05.2019, г. Москва (В.Т.Ф.) (Ли В.В., 1 место);
- V Всероссийские соревнования по тхэквондо В.Т.Ф. «Патриот», 22.02.2019-24.02.2019, г. Москва (Ли В.В., 3 место);
- Финал IX летней Спартакиады учащихся России, Чебоксары, 01.05.2019-05.08.2019 (Токаев А.В., 1 место);
- Открытый Чемпионат Европы по мини-гольф, 07.08.2019-10.08.2019, Латвия (Рамизатов Т.Ф., 1 место);
- Чемпионат ПФО по легкой атлетике в помещении среди юниоров до 23 лет, Чувашская Республика (Тюрина А.А., 1 место);
- Всероссийские соревнования среди студентов по тяжелой атлетике, 03.04.2019-07.04.2019, г. Москва (Саргсян О. С., 1 место);
- Открытый Республиканский турнир по волейболу среди женских команд на кубок федерации волейбола, 01.02.2019-03.02.2019, г. Альметьевск (2 место);
- Ассоциация студенческого баскетбола (женщины), 08.02.2019-09.02.2019г., Ульяновск (1 место);
- Чемпионат ФСС по легкой атлетике, 26.02.2019-27.02.2019, г. Ярославль (2 место);
- Всероссийские соревнования среди студентов по плаванию, 10.12.2019-14.12.2019, г. Раменское (12- 3 место, 3-2 место, 2-1 место).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Состояние материально-технической базы

Университет располагает развитой образовательной, научной и социальной инфраструктурой. Комплекс университета включает в себя более 130 объектов общей площадью свыше 200 тысяч кв.м, в том числе объекты социальной инфраструктуры, 17 учебных корпусов, 8 общежитий, опытно-производственные и испытательные базы. Сведения о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности представлены в таблицах 8.1-8.3.

Таблица 8.1

Сведения о наличии учебных площадей и общежитий

| № п/п | Наименование объекта | Адрес объекта | Площадь, м ² |
|-------|-----------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Главный корпус, литера Б2 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244 | 5475,10 |
| 2 | Учебный корпус №1, литера А, А1 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 18 | 18655,5 |
| 3 | Учебный корпус №1Б, литера В | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 18 | 806,9 |
| 4 | Учебный корпус № 2, литера А-А7 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 153 | 4619,9 |
| 5 | Учебный корпус № 3, литера А-А11, | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. | 5885,6 |

| № п/п | Наименование объекта | Адрес объекта | Площадь, м2 |
|-------|---|---|-------------|
| | а5 | Молодогвардейская, д. 133 | |
| 6 | Учебный корпус № 3Б, литера Г-Г5, Г7, Г8, г", г''' | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 133 | 1623,7 |
| 7 | Учебный корпус № 5, литера Б, Б1, Б2, Б3, Б4 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Вилоновская, д. 22 | 1996,5 |
| 8 | Учебный корпус №6, литера А, А1, А4 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Галактионовская, д. 141, угол ул. Вилоновская, д. 19-21 | 8811,1 |
| 9 | Учебный корпус № 7 Литера А | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 1 | 8505,9 |
| 10 | Учебный корпус № 7 Литера А1А2 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 1 | 3803,3 |
| 11 | Учебный корпус №8, литера ББ1Б3 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244 | 11378,6 |
| 12 | Учебный корпус №9, литера А, А1, А2 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Ново - Садовая, д. 10 | 4775,3 |
| 13 | Учебный корпус №10, литера В | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Циолковского, д. 1 | 2819,8 |
| 14 | Учебный корпус №12, литера Б | 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4 | 8468,3 |
| 15 | Лабораторный корпус, литера В, В1, В2 | 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Самарская, д. 168 - д. 170 | 1369,2 |
| 16 | Учебный корпус №13, литера В | 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 225а | 7661,0 |
| 17 | Второй учебный корпус (надстрой), литера Б1, Б2, Б3 | 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4 | 5808,0 |
| 18 | Учебная лаборатория, мастерская, литера Е, Е1, Е2 | 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4 | 468,4 |
| 19 | Учебный корпус технологии строительного производства, литера А4 | 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4 | 1259,9 |
| 20 | Учебно-лабораторный корпус № 11, литера А-А2, А3, А5 | 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская/ ул. Ульяновская, д. 194/д. 4 | 9033,9 |
| 21 | Учебный корпус кафедры физического воспитания и спорта - бассейн, литера А | 443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 29 | 3966,4 |
| 22 | Учебный корпус кафедры физического воспитания и спорта - спорткомплекс, литера Аа | 443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 27 | 3420,9 |
| 23 | Спортивный зал, литера Э, Э1 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Вилоновская, д. 22, угол ул. Молодогвардейская, д. 129 | 468,1 |
| 24 | Общежитие №1 | 443079, Самарская область, г. Самара, ул. Революционная, д. 40 | 7573,5 |
| 25 | Общежитие №3 | 443020, Самарская область, г. Самара, ул. Самарская/ул. Ленинградская, д. 61/д. 76-78 | 3074,2 |
| 26 | Общежитие №4 | 443093, Самарская область, г. Самара, ул. ул. Партизанская, д. 56 | 5664,5 |
| 27 | Общежитие №6 | 443079, Самарская область, г. Самара, ул. Революционная, д. 42 | 4357 |
| 28 | Общежитие №6а | 443079, Самарская область, г. Самара, ул. Революционная, д. 42 | 4307,6 |
| 29 | Общежитие №7 | 443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 34 | 6491,4 |
| 30 | Общежитие №8 | 443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 34а | 7149,6 |

Таблица 8.2

Информация о наличии библиотек

| Наименование объекта | Адрес местонахождения | Площадь, м ² | Количество мест |
|---|---|-------------------------|-----------------|
| Библиотека учебного корпуса №1 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 18 | 1112,5 | 220 |
| Библиотека учебного корпуса № 6 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Вилоновская, д. 22 | 23,5 | 8 |
| Библиотека учебного корпуса №7 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, д. 1 | 52 | 6 |
| Библиотека учебного корпуса №8 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244 | 508,6 | 90 |
| Научно-техническая библиотека, литера Вв1в2в3 | 443100, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244 | 1376,42 | 250 |
| Библиотека учебного корпуса №13 | 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 225а | 1220,27 | 292 |

Таблица 8.3

Информация об объектах спорта

| Вид объекта спорта (спортивного сооружения) | Адрес местонахождения | Площадь, м ² |
|---|---|-------------------------|
| Учебный корпус кафедры физического воспитания и спорта (Спортивный комплекс) | 443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 27 | 3420,9 |
| Спортзал | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Вилоновская угол ул. Молодогвардейская, д. 22/129 | 468,1 |
| Учебный корпус кафедры физического воспитания и спорта (Спортивное сооружение плавательный бассейн) | 443086, Самарская область, г. Самара, ул. Лукачева, д. 29 | 3966,4 |
| Игровой зал в корпусе № 1 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, 18 | 401 |
| Тренажёрный зал в корпусе № 1 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, 18 | 109,5 |
| Теннисный зал в корпусе № 1 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Первомайская, 18 | 54,7 |
| Шахматный клуб в корпусе № 8 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244 | 129,4 |
| Тренажёрный зал в корпусе № 8 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244 | 246,6 |
| Тренажёрный зал Главного корпуса | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244 | 280,2 |
| Спортзал в корпусе № 6 | 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Галактионовская, 141 | 192,3 |

Информация об объектах питания и объектах лечебно-оздоровительной инфраструктуры представлена в разделе 8.2.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Научно-инновационное развитие университета подкрепляется обширной материально-технической базой центра коллективного пользования, научно-образовательных центров, учебно-инженерных и демонстрационных центров, полигонов и учебно-опытных баз. Универ-

ситет располагает комплексом современного, в том числе уникального оборудования, а также имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике и экспертизе товаров, технологий и оборудования. В таблице 8.4 представлены сведения об основных фондах (по данным статистической отчетности ВПО-2 за 2019 год).

Таблица 8.4

Сведения о наличии основных фондов в 2019 году

| Наименование показателей | № строки | Наличие по полной учетной стоимости | В том числе не старше 5 лет |
|--|----------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13) | 01 | 2857811,0 | X |
| в том числе: | | | |
| жилые здания и помещения | 02 | 608236,0 | X |
| здания (кроме жилых) и сооружения | 03 | 1249253,0 | X |
| машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05,06,08) | 04 | 995309,0 | 299844,0 |
| в том числе транспортные средства | 05 | 64577,0 | 5283,0 |
| информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование | 06 | 136431,0 | 52773,0 |
| в том числе компьютеры и периферийное оборудование | 07 | 104969,0 | 44292,0 |
| прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 08 | 794301,0 | 190747,0 |
| объекты интеллектуальной собственности | 09 | 4126,0 | |
| из них | | | |
| научные исследования и разработки | 10 | 607,0 | |
| программное обеспечение, базы данных | 11 | 3519,0 | |
| оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства | 12 | 0,0 | |
| прочие основные фонды | 13 | 887,0 | |
| Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу) | 14 | 416934,0 | |

Материально-техническая база СамГТУ обеспечивает условия реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с требованиями, установленными соответствующими ФГОС, а также позволяет осуществлять обучение по широкому спектру дополнительных образовательных программ. Актуальные сведения об оснащении учебных аудиторий, классов, лабораторий, используемых для реализации образовательных программ, представлены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

8.2. Социально-бытовые условия

8.2.1. Медицинское обслуживание

В университете функционируют базовые медпункты в учебных корпусах, санаторий-профилакторий, центр профилактической медицины, отделение медицинской реабилитации, расположенные на территории студенческого городка.

Медпункты удобно расположены в учебных корпусах, доступны студентам и выполняет следующие функции:

- организация первичной медицинской помощи обучающимся;
- оформление первичной медицинской документации на студентов очной формы обучения;

- проведение первичного медицинского осмотра студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- проведение мероприятий по профилактике туберкулеза;
- прием иногородних студентов.

Санаторий-профилакторий СамГТУ имеет современную лечебно-диагностическую базу, которая позволяет проводить комплексное обследование и лечение многих заболеваний, обеспечивает сбалансированное диетическое питание, оснащен новейшим импортным и отечественным оборудованием.

Лечебная база включает в себя: ванно-душевой зал, ингалятор, физиотерапевтический кабинет, кабинет теплолечения, кабинет психоэмоциональной разгрузки, кабинет кишечных процедур, урологический кабинет, гинекологический кабинет, кабинет иглорефлексотерапии, кабинет мануальной терапии и ручного массажа, вибромассаж, стоматологический кабинет.

Прием и лечение ведут высококвалифицированные специалисты-медики; имеющие большой опыт работы в санаторно-курортной системе.

При необходимости проводится обследование в клинко-диагностической лаборатории, в кабинете УЗИ – исследование органов брюшной полости, почек, малого таза, щитовидной и молочных желез, запись ЭКГ.

В санатории-профилактории оздоравливаются как студенты, так и сотрудники университета.

Для студентов выделяются бесплатные путевки, для сотрудников и неработающих пенсионеров университета скидка на приобретение путевок составляет 30%. Кроме того, согласно коллективному договору для неработающих ветеранов войны и труда ежемесячно выделяются по 10 бесплатных путевок, а также по предоставлению отдела охраны труда проходят лечение сотрудники с хроническими заболеваниями.

Санаторий-профилакторий может принять до 150 человек как стационарно, так и по путевкам-курсовкам. Оздоровление проходят студенты других ВУЗов области. В 2019 году программу оздоровления на базе санатория-профилактория прошли 1600 студентов и 60 ветеранов СамГТУ.

По оценке специалистов санаторий-профилакторий СамГТУ является лучшим студенческим санаторием-профилакторием России. Критериями такой оценки являются оснащённость медицинским оборудованием и квалификация работающего персонала.

Центр профилактической медицины осуществляет проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 302н от 12.04.2011. С января по декабрь 2019 года осмотрено 2697 человек.

В 2015 году открылось отделение медицинской реабилитации и санаторий-профилакторий вошел в перечень лечебных учреждений, оказывающих помощь пациентам по долечиванию (реабилитации) в условиях санатория.

Отделение медицинской реабилитации осуществляет следующие функции:

- оценка риска развития осложнений, связанных с основным заболеванием и интенсивными реабилитационными мероприятиями;
- определение перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала);
- определение реабилитационного диагноза;
- составление индивидуальной программы реабилитации;
- профилактика осложнений;
- проведение реабилитационных мероприятий.

Отделение спортивной медицины проводит медицинские осмотры спортсменов с целью допуска к соревнованиям.

8.2.2. Общественное питание

Комбинат питания СамГТУ включает следующие пункты питания на площадках учебных корпусов на 856 посадочных мест в целом по СамГТУ:

Корпус №1 (г. Самара, ул. Первомайская, д. 18):

- буфет на 20 посадочных мест;

Корпус № 2 (г. Самара, ул. Куйбышева, д. 153):

- буфет на 30 посадочных мест.

Корпус № 3 (г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 133):

- столовая на 60 посадочных мест;
- буфет на 30 посадочных мест.

Корпус № 6 (г. Самара, ул. Галактионовская, д. 141, угол ул. Вилоновская, д. 19-21):

- столовая на 80 посадочных мест;
- столовая на 30 посадочных мест;
- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус № 7 (г. Самара, ул. Первомайская, д. 1):

- столовая на 40 посадочных мест;
- буфет на 24 посадочных места.

Корпус № 8 (г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244):

- столовая на 168 посадочных мест;
- столовая на 60 посадочных мест;
- буфет на 20 посадочных мест.

Корпус № 9 (г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 10):

- буфет на 34 посадочных мест.

Корпус № 10 (г. Самара, ул. Циолковского, д. 1):

- буфет на 20 посадочных мест.

АСА СамГТУ:

Лабораторный корпус (г. Самара, ул. Самарская, д. 168 - д. 170):

- буфет на 25 посадочных мест.

Учебно-лабораторный корпус (г. Самара, ул. Молодогвардейская / ул. Ульяновская, д. 194/д. 4):

- столовая на 140 посадочных мест;
- буфет на 35 посадочных мест.

8.2.3. Спортивно-оздоровительные объекты

В структуру СамГТУ входят два спортивно-оздоровительных лагеря (СОЛ): «Политехник» и «Строитель».

СОЛ «Политехник» расположен в дубовой роще в 400 метрах от реки Волга на площади 8 га. На территории расположены срубовые корпуса:

- пять двухэтажных корпусов каждый с полезной площадью 127 кв. метров;
- один двухэтажный корпус с полезной площадью 342,7 кв. метров;
- шесть одноэтажных корпусов каждый с полезной площадью 71 кв. метр.

Кроме того, на объекте функционирует двухэтажный жилой корпус на 50 койко-мест, 2 номера категории «Люкс» и 6 номеров категории «Полулюкс».

СОЛ «Политехник» функционирует круглогодично. На его основе создана лыжная база, укомплектованная 150 парами пластиковых лыж, палками и ботинками с универсальным креплением. Лагерь оборудован открытым бассейном, площадками для игры в волейбол, бадминтон, настольный теннис. В связи с вводом в строй новых корпусов, построена новая электрическая подстанция, проложен кабель более мощного источника электроэнергии. Проведен капитальный ремонт пищеблока, поставлено новое оборудование. Построены столовые на 200, 70 и 30 посадочных мест. Продолжается дальнейшее развитие базы. Разрабатывается проект перевода отопления на природный газ, построена новая водонапорная башня.

За одну смену база может принять до 200 человек отдыхающих. В летнее время организуются смены продолжительностью 12 дней для студентов, аспирантов, магистрантов, сотрудников и членов их семей. Путевки для детей сотрудников университета бесплатные. В зимнее время, в период каникул, организуется смена для студентов университета и дни здоровья для сотрудников. Для студентов, аспирантов, сотрудников и членов их семей путевки льготные. Льготы сотрудников и студентов определяются каждый год приказом ректора.

СОЛ «Строитель» расположен в живописном месте на берегу реки Волга напротив Жигулевских ворот. Лагерь оснащен 50 щитовыми домиками, где одновременно могут разместиться 120-150 человек. В летнее время организуются 4 смены продолжительностью 14 дней для обучающихся, сотрудников и членов их семей. ВСОЛ «Строитель» к услугам отдыхающих предоставлены капитальная столовая, душевые, биотуалеты, детская и спортивная площадки, прокат лодок. Ежегодно в летний период вСОЛ «Строитель» отдыхает около 500 работников и обучающихся университета. Путёвки работникам университета предоставляются со скидкой, а студенты получают их бесплатно.

В ближайшее время планируется газификация столовой СОЛ «Строитель», замена оборудования столовой, ее капитальный ремонт, замена некоторых жилых домиков, оборудование дополнительных душевых.

Спортивные объекты в учебных корпусах университета представлены 2 игровыми, 5 тренажерными залами, залом для занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом, специализированным залом для настольного тенниса. В СамГТУ работает шахматный клуб. Университет имеет договоры на использование для профессиональной спортивной подготовки студентов легкоатлетического манежа, сооружений городских стадионов «ЦСК ВВС» общей площадью 900 квадратных метров.

Университет имеет два учебных корпуса физвоспитания и спорта, имеющих все необходимые сертификаты безопасности и включенные во всероссийский реестр объектов спорта.

Общая площадь **универсального спортивного корпуса** составляет 3,4 тыс. кв. м, строительный объем – 24,2 тыс. кв. м, общая сметная стоимость – 80 млн.рублей. В состав корпуса входят:

- Игровой зал с возможностью трансформации в футбольный 42x21 м, мини футбольный с тремя площадками, волейбольный со стандартной площадкой, баскетбольный со стандартной площадкой, стритбольный с тремя площадками.
- Боксерский зал;
- Борцовский зал для занятий классической борьбой, дзюдо, каратэ и т.д.;
- Три стрелковых мультимедийных тира для стрельбы из пневматического и боевого оружия;
- Кабинеты заведующего кафедрой, преподавательские, медпункт, сауна и т.д.

Плавательный бассейн СамГТУ имеет большую ванну площадью 400 кв. м. (6 дорожек по 25 метров), малую ванну площадью 48 кв. м (детский бассейн), тренажерные залы.

Спортивными сооружениями университета студенты, сотрудники и дети сотрудников пользуются бесплатно.

На базе сооружений СамГТУ проводятся:

- игры чемпионата России по баскетболу среди мужских и женских команд высшей и суперлиги;
- первенство России по фехтованию;
- ежегодные Российские и международные соревнования по синхронному плаванию;
- областные и городские соревнования по минифутболу, баскетболу, классическому и подводному плаванию, возрожденному на базе СамГТУ после 20-ти летнего отсутствия в области в целом;
- соревнования различного уровня по боксу.

8.2.4. Общежития

В состав студенческого городка университета входят три девятиэтажных, два пятиэтажных общежития и одно семнадцатизэтажное здание. Общая вместимость составляет 2134 койко-мест по санитарному паспорту.

Общежития имеют секционное расположение комнат. Общежитие № 1 – 17-этажное здание квартирнго типа – оснащено кухонным оборудованием, современной сантехникой и душевыми кабинами. Комнаты также оборудованы необходимой мебелью, укомплектованы спальными принадлежностями. В общежитиях № 1, 6, 7 и 8 имеются секции повышенной комфортности. На этажах круглосуточно работают дежурные администраторы. Каждая комната укомплектована новой мебелью, холодильниками и телевизорами. Места общего пользования оснащены кухонной мебелью, холодильниками, СВЧ печами, электрочайниками, автоматическими стиральными машинами, гладильными досками и утюгами. В общежитиях студенческого городка проведена локальная компьютерная сеть. Университетом заключены договоры с провайдерами «Крафт-С» и «ТТК» о предоставлении доступа к сети Интернет.

В одном из общежитий расположена студенческая библиотека и читальный зал. Услугами библиотеки пользуются около 1200 студентов, читальный зал регулярно посещают более 650 студентов. Библиотека студенческого городка постоянно задействована в мероприятиях в рамках воспитательной работы СамГТУ. Регулярно среди читателей проводятся тематические конкурсы. Победители награждаются ценными подарками.

Все объекты управления социальной сферы «Студенческий городок» полностью укомплектованы средствами пожаротушения и эвакуации, пожарной сигнализацией, голосовыми системами оповещения. Регулярно проводится учеба с личным составом и студентами при участии и под контролем специалистов МЧС. В ночное время службой охраны производится патрулирование этажей общежитий и прилегающих территорий. На территории студенческого городка установлено 14 видеокamer и производится постоянное видеонаблюдение. На входе в каждое общежитие и на всех объектах управления социальной сферы оборудованы вахты. Дежурство на вахтах осуществляется как сторожами-вахтерами, так и сотрудниками ООО ЧОП «АИР» и членами студенческого отряда «Вектор». Вход в общежития осуществляется строго по пропускам (для проживающих) или по документам, удостоверяющим личность (для гостей и родственников в установленные часы).

Студенческое общежитие №3 расположено в историческом центре города, по адресу: ул. Самарская, д.61. Здесь проживает около 100 человек. Здание имеет статус культурно-исторического памятника. Студенты, в число которых входят граждане дальнего и ближнего зарубежья, обеспечены всем необходимым для комфортного проживания.

Студенческое общежитие № 4 расположено по адресу: ул. Партизанская, д.56. В общежитии размещается 450 человек, в том числе 9 иностранных студентов. Общежитие расположено в 9-ти этажном кирпичном здании полезной площадью 5 664, 5 кв. м., оборудовано всеми необходимыми техническими системами и соответствует нормативам органов санэпиднадзора. В общежитии имеется читальный зал для самостоятельной подготовки студентов. В общежитии №4 функционирует спортивный зал, площадью 350 кв.м., укомплектованный спортивным инвентарем и тренажерами, и открытая спортивная площадка площадью

324 кв.м. со спортивными сооружениями. Оборудовано помещение площадью 217 кв.м. для проведения культурно - массовых мероприятий. Прилегающая территория общежития благоустроена и оборудована ограждением.

Общежития №3 и №4 оснащены помещениями санитарно-бытового назначения и оборудованы в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежитий. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и др. инвентарём по действующим типовым нормам .

На территории Студенческого городка расположены спорткомплекс, бассейн и открытая спортивная площадка, которые используются при проведении ежегодных олимпиад по 8 видам спорта среди студентов, проживающих в общежитиях.

Медицинское обслуживание студентов, проживающих в общежитиях, в полном объёме осуществляется студенческим медицинским центром.

8.2.5. Кампусный проект

В 2019 году была продолжено выполнение совместного проекта СамГТУ и с ПАО «Сбербанк» - ПАК «Кампус 2.0» - одного из крупнейших проектов в России и единственного в Самарской области. Одной из его основных задач является создание системы, обеспечивающей развитие и доступность сервисов университета с использованием современных и понятных каждому пользователю инструментов. В качестве таких инструментов были выбраны кампусная карта и мобильное приложение (рис. 8.1).

В рамках проекта осуществлена разработка и эмиссия карт, объединяющих в себе функционал пропуска, платежной карты и электронного читательского билета. Такая карта, в совокупности с современными контрольно-пропускными пунктами, призвана повысить безопасность и упростить контроль, так как обеспечивает быстроту и надежность идентификации пользователя. Функционал платежной карты позволяет использовать ее не только в качестве основной расчетной карты, на которую производятся выплаты заработной платы и стипендии, но и дает возможность студентам и сотрудникам университета оплачивать проезд в городском транспорте. А опция читательского билета освобождает от устаревшего заполнения библиотечных формуляров вручную.

Другим инструментом доступа к цифровому кампусу университета стало уникальное многофункциональное мобильное приложение «Кампус 2.0», разработанное в 2019 году партнером университета ООО «Открытый код».

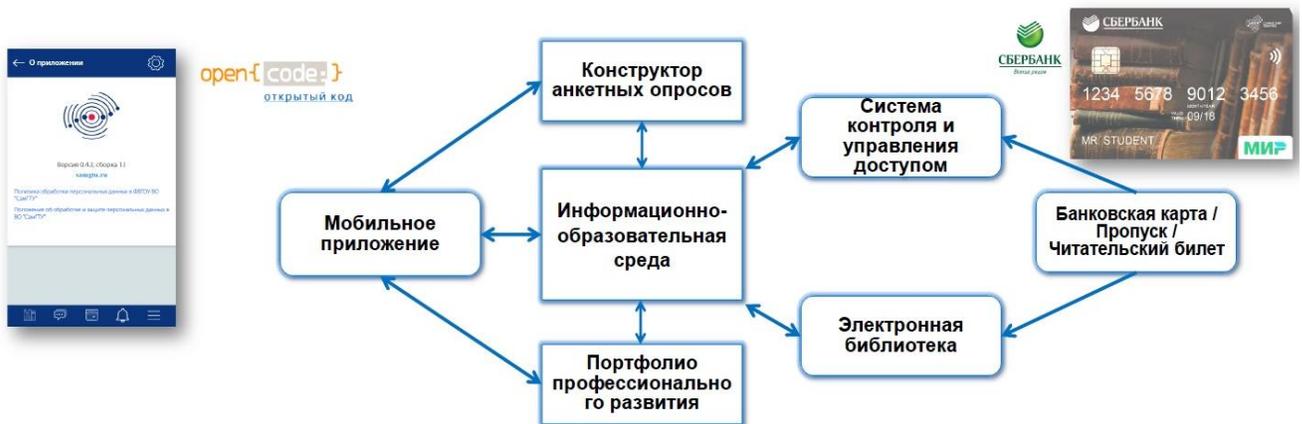


Рис. 8.1. Общая концепция кампусной системы СамГТУ

Мобильное приложение представляет собой ключ доступа к порталу СамГТУ и личному кабинету, синхронизированному с информационной образовательной средой университета.

Для студентов запуск «Кампус СамГТУ 2.0» сделает информационную образовательную среду максимально открытой. Владелец смартфона сможет всегда быть в курсе текущей ситуации в учебной деятельности: видеть свою успеваемость, посещаемость и результаты сессии, иметь доступ к цифровой библиотеке и сервису по подбору необходимой литературы, а также к актуальной информации о начисленной стипендии и задолженности по оплате за обучение или общежитие с возможностью переадресации на сайт Сбербанка, чтобы сделать платеж.

В зависимости от статуса пользователя мобильное приложение открывает доступ к электронным сервисам университета - от карты кампуса и расписания до успеваемости и участия в анкетировании. При этом существует возможность объединения нескольких статусов для одного пользователя с доступом ко всем функциональным возможностям, доступным каждому из статусов. Например, сотрудник университета, являющийся родителем студента, при регистрации в приложении получает доступ к функциональным возможностям, доступным как пользователю со статусом «Сотрудник», так и со статусом «Родитель».

Кампусная карта – это не только инструмент для доступа студентов, аспирантов и преподавателей к информационным, административным и платежным услугам внутри и за пределами образовательного учреждения, но и удобный сервис, обеспечивающий обратную связь между студентом и преподавателем, студентом и родителем. Абитуриенты и их родители получают возможность с помощью приложения сориентироваться в пространстве кампуса, получить всю необходимую информацию по интересующим направлениям подготовки.

Выпускники СамГТУ начиная с 2018 года остаются подключенными к данной системе и имеют возможность оставаться на связи со своими сокурсниками и быть в курсе новостей университета. Более того, выпускники формируют пул потенциальных работодателей и партнеров СамГТУ, в первую очередь в качестве заказчиков образовательных и научно-исследовательских, оставаясь постоянно на связи с университетом.

Функциональные возможности мобильного приложения упрощают не только коммуникацию пользователей между собой и с университетом, но и позволяют более оперативно осуществлять контроль и мониторинг учебной деятельности преподавателя и студента, информации о достижениях студента в различных сферах деятельности, оплаты учебы и назначения стипендии, полноты и корректности заполнения отчетных документов преподавателем, а также отображения личной и контактной информации пользователей.

Благодаря данному цифровому сервису университет сумел в рекордно сжатые сроки (2 суток) перейти на дистанционное обучение в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Обеспечены технические условия реализации всех программ высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования СамГТУ в дистанционной форме в соответствии с действующим расписанием занятий, включая возможность контроля и мониторинга учебного процесса в реальном времени. Через личные кабинеты АИС «Университет», организовано удаленное взаимодействие 1300 преподавателей и 17 500 обучающихся.

8.2.6. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», Письмом Минобрнауки от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в СамГТУ проведены обследование и паспортизация объектов и предоставляемых услуг, оформлены Паспорта доступности, разработан и утвержден план действий (Дорожная карта) СамГТУ по повышению значений показате-

лей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года.

В СамГТУ создаются условия для реализации инклюзивного образования за счет разумного приспособления зданий и помещений вуза. Безбарьерная среда жизнедеятельности в СамГТУ формируется за счет:

- доступности территорий, прилегающих к корпусам СамГТУ, в том числе за счет использования пандусов и поручней (главный корпус – ул. Молодогвардейская, 244; учебный корпус №1 – ул. Первомайская, 18; учебный корпус №12 – ул. Молодогвардейская/Ульяновская, 194/д.4
- доступности зданий СамГТУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): наличие специального оборудования для различных нозологических групп, в том числе оснащения помещений адаптационной оргтехникой (учебные аудитории, санитарно-гигиенические места), оснащения корпусов информационными системами, адаптированными для различных нозологических групп;
- организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработки адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

В соответствии с утвержденной Дорожной картой в университете продолжается работа по созданию условий для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечивается доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания. Устанавливаются информационно-тактильные знаки с информацией о корпусах; тактильные мнемосхемы (подвесные и на стойке); портативные индукционные системы для слабослышащих; стационарные приемники со звуковой, световой и текстовой индикацией, многофункциональные информационные терминалы со встроенной индукционной системой, с антивандальной клавиатурой с дублированием шрифтом Брайля. Программное обеспечение терминала позволяет получать информацию об учебном заведении, план-схему этажа, интерактивное расписание для всех студентов и посетителей университета, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечивается наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Созданы условия для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в специализированных аудиториях оснащаются рабочие места для лиц с ОВЗ различных нозологий. Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность обучения по индивидуальному графику по адаптированным образовательным программам, включая сдачу экзаменов и зачетов в дистанционной форме.

Проведена установка приспособлений и оборудования для обеспечения условий доступности объектов для инвалидов для предоставления услуг (Таблица 8.5).

Таблица 8.5

Специальные технические и программные средства для лиц с ОВЗ и инвалидов

| Наименование оборудования | |
|---------------------------|---|
| 1. | Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля |
| 2. | Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи |
| 3. | Программа экранного доступа |
| 4. | Видео-увеличитель электронный ручной |
| 5. | Усилитель звука портативный |
| 6. | Клавиатура адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши |

| | |
|-----|--|
| 7. | Ресивер для беспроводной связи |
| 8. | Мобильный гусеничный подъемник |
| 9. | Стол, адаптированный с ручной регулировкой высоты положения столешницы |
| 10. | Персональные компьютеры (моноблоки) |
| 11. | Информационные индукционные системы для слабослышащих |

В СамГТУ разработаны «Методические рекомендации по обеспечению доступности образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет».

Проводится регулярное повышение квалификации и инструктаж работников СамГТУ по проблематике инклюзивного образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

Регион, почтовый адрес: Самарская область
443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя 2018 |
|----------|---|-------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 16888 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 10568 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 563 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 5757 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 370 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 314 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 56 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 298 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 281 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 17 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 63,17 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 65,37 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 68,13 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 2 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 111/4,85 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 12,74 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 28,52 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее Республики Башкортостан</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань</i> | человек | 524 361 830 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 260,87 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 400,34 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2036,23 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 25,01 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 42,75 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 271,88 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 684726,60 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 731,78 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 22 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 85,5 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 416,65 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 6 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 124 / 12,2 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 577,6 / 61,7 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 133,8 / 14,3 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске</i> | человек/% | 10,8 / 88,52 |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------------------------|
| | <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее Республики Башкортостан</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань</i> | | 0,9 / 64,29 23,25 / 83,78 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 9 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 7,48 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 73/0,44 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 73/0,72 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 422/2,56 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 214/2,11 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 1/0,18 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 207/3,6 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,09 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 100/2,24 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 2/0,02 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 5/0,40 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2/0,5 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 31028,8 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 3113955,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3327,94 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1473,65 |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 260,58 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 12,66 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0,00 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 12,66 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,00 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,32 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 31,65 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 143,30 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1670/65 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 35/0,21 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 32 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 32 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 7 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 204 / 6,14 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 204 / 16,36 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |