

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета  
СамГТУ № 27.03.2020 протокол  
№ 10  
Председатель Ученого совета  
ректор университета  
Д.Е. Быков  
«28» 03 2020 г.



### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Полное наименование в соответствии со сведениями в Положении «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани»	4
1.2 Контактная информация	5
1.3 Сведения об учредителе	5
1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	5
1.5 Государственная аккредитация	5
1.6 Цель (миссия) вуза	6
1.7 Стратегические задачи	6
1.8 Ключевые результаты деятельности в отчетный период	7
1.9 Система управления	8
1.10 Структура филиала СамГТУ в г. Сызрани	9
2 Образовательная деятельность	11
2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы	11
2.2 Учебные структурные подразделения	13
2.3 Структура и численность контингента обучающихся	14
2.4 Система довузовской подготовки и требования к абитуриентам	16
2.5 Качество содержания образовательных программ	21
2.6 Организация практик обучающихся	22
2.7 Ориентация на рынок труда, востребованность и трудоустройство выпускников	23
2.8 Организация и результаты деятельности системы дополнительного профессионального образования	24
3 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	28
3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Организация и результаты учебно-методической работы	28
3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	29
3.4 Квалификационный состав НПР	31
3.5 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	34
3.6 Наличие библиотечно-информационных ресурсов	36
3.7 Доступ к библиотечно-информационным ресурсам обучающихся и научно-педагогических работников	36
3.8 Электронные образовательные ресурсы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды	37
4 Функционирование системы оценки качества образования	38
4.1 Характеристика и анализ внешней и внутренней системы оценки качества образования, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценку условий осуществления образовательной деятельности	38

4.2 Государственная, профессионально-общественная, международная аккредитация образовательной деятельности	39
4.3 Участие и позиции в российских и международных рейтингах	39
4.4 Участие в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся	40
4.5 Анализ системы внутренней независимой оценки качества образования, включая учет удовлетворенности качеством образования обучающихся и научно-педагогических работников	42
5 Научно-исследовательская деятельность	43
5.1 Основные научные направления	44
5.2 Структура и объемы проведенных научных исследований	45
5.3 Источники финансирования и результативности научных разработок, организации НИР	46
5.4 Организация и результативность научно-исследовательской работы студентов	46
6 Международная деятельность	48
6.1 Формы и результативность международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	48
6.2 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	48
6.3 Обучение иностранных студентов	49
7 Внеучебная работа	50
7.1 Организация воспитательной работы в вузе	50
7.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	52
8 Материально-техническая база	55
8.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации (в целом и по направлениям подготовки)	55
8.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	56
8.3 Социально-бытовые условия в вузе	57
8.4 Наличие условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	58
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>60</b>

## Аналитическая часть

### 1 Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1 Полное наименование в соответствии со сведениями в Положении «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани (далее - Филиал) создан 01 июля 1962 года как Филиал Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани путем реорганизации общетехнического факультета Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 29 июня 1962 г. № 484.

В связи с реорганизацией Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева (Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 июля 1962 г. № 737/311) в Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева филиал получил название филиал Куйбышевского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани.

Приказом Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 8 февраля 1991 г. № 111 Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева переименован в Самарский политехнический институт им. В.В. Куйбышева, а филиал соответственно в филиал Самарского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Сызрани.

Приказом Миннауки России от 24 декабря 1992 года № 1133 в связи с переименованием Самарского политехнического института им. В.В. Куйбышева в Самарский государственный технический университет филиал получил название филиал Самарского государственного технического университета в г. Сызрани.

Приказом Федерального агентства по образованию от 8 февраля 2006 г. № 58 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. №1869 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Полное наименование филиала на русском языке в соответствии с Положением: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Сокращенное наименование на русском языке: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (в дальнейшем - университет), расположенным вне места нахождения университета.

## **1.2 Контактная информация**

Место нахождения филиала: 446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Советская, д. 45.

Телефон: (8464) 37-30-77, факс: (8464) 98-60-68, e-mail: [sfsamgtu@sfsamgtu.com](mailto:sfsamgtu@sfsamgtu.com).

Официальный сайт: <http://sfsamgtu.com>.

Внебюджетные реквизиты:

ИНН 6315800040 / КПП 632502001 / УФК по Самарской области (4219 филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани, л/с 20426Х21180) / Банк: Отделение Самара

р/с 40501810836012000002/ БИК 043601001.

## **1.3 Сведения об учредителе**

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

## **1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Лицензия, выданная Министерством образования и науки Российской Федерации серия 90Л01 №0009513, регистрационный номер 2447 от 01 ноября 2016г. устанавливает, что федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» имеет право образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями). Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

## **1.5 Государственная аккредитация**

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002856, регистрационный номер №2720 с приложениями выдано Министерством образования и науки Российской Федерации 29 ноября 2017 г.

Срок действия свидетельства до 29 ноября 2023 г.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

## **1.6 Цель (миссия) вуза**

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, а также дополнительного профессионального образования.

2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации.

3. Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю филиала.

5. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

6. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Филиала.

7. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

8. Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Реализация перечисленных задач в условиях, предусмотренных правилами и нормами охраны труда, внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

## **1.7 Стратегические задачи**

1. Реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Филиал в части реализации указанных образовательных программ руководствуется федеральным законом ФЗ №273 от 29.12.2012г., «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета, положением «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Самарский государственный технический университет в г. Сызрани», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, приказами ректора Университета.

2. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю Филиала в соответствии тематическим планом научно-технических работ, реализуемых за счет средств федерального бюджета и средств

от приносящей доход деятельности.

3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах контрольных цифр приема.

### **1.8 Ключевые результаты деятельности в отчетный период**

В 2019 г. филиал СамГТУ в г. Сызрани сделал существенный шаг вперед в своем развитии - приказом руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С. С. Кравцова Сызранскому филиалу Самарского государственного технического университета выдана лицензия, которая дает право на подготовку бакалавров по направлению «Химическая технология». В 2019-2020 учебном году численность обучающихся по данной образовательной программе составляет 44 человека.

Позднее филиал успешно прошел аккредитационную проверку, по результатам которой выдано свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы «Химические технологии» (приказ № 1666 от 10.12.2019 года за подписью руководителя Рособнадзора С.С.Кравцова). Свидетельство подтверждает, что программа реализуется в Сф СамГТУ в соответствии с государственными образовательными стандартами, получение свидетельства дает Сызранскому филиалу СамГТУ и его студентам целый ряд преимуществ.

Филиал в г. Сызрани успешно прошел ежегодный мониторинг эффективности вузов, проводимый Минобрнауки России: показатели эффективности выше так называемых пороговых значений. В число анализируемых критериев входили: объем научных исследований и доходы от научной деятельности, качество образования, количество иностранных студентов, число педагогических работников, имеющих учёную степень, число выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года и другие.

В 2019 г. Сызранский филиал СамГТУ вошел в национальный проект «Наука», получив на конкурсной основе субсидию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на разработку высокоэффективных систем питания электронных устройств оптическим излучением, передаваемым по волоконному световоду. На эти цели по федеральной целевой программе «Развитие электроэнергетики» направлено 30 млн. рублей сроком на два года. Научно-исследовательские работы проводит команда ученых Сызранского филиала СамГТУ, руководителем которой назначен заместитель заведующего кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий», к. т. н. А.И. Земцов.

Сызранский филиал стал участником национального проекта «Образование». Возможностями нацпроекта воспользуются учащиеся старших классов: в стенах вуза они получают бесплатное дополнительное образование по программам «За страницами школьной химии» и «Лаборатория 3D-моделирования и прототипирования». Программы являются хорошей основой для дальнейшего изучения химической технологии, исследований и профессиональной ориентации, знакомят старшеклассников с технической и конструкторской деятельностью, развивают творческие способности и готовят молодых специалистов с инженерным мышлением.

При филиале уже действует Школа будущего инженера - уникальное предложение вуза для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2019 году также открылась Школа химика-технолога. Программа состоит из двух модулей – «За страницами школьной химии» и «Введение в специальность «Химическая технология»». Занятия рассчитаны на 9 месяцев. Слушателям Школы химика-технолога предлагается углубленное изучение основ химической науки, но также проведение семинаров, дискуссий, ролевых игр, различных научно-исследовательских и творческих практикумов, участие ребят в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

## **1.9 Система управления**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами.

Высшим коллегиальным органом управления филиалом является Ученый совет филиала. Члены Ученого совета избираются на конференции работников и обучающихся филиала. Состав Ученого совета филиала объявляется приказом ректора университета. Решения Ученого совета обязательны для кафедр и других подразделений филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, который в пределах своей компетенции или по поручению ректора издает приказы, распоряжения по филиалу, обязательные для исполнения всеми работниками филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом СамГТУ путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и звание.

В настоящее время в филиале действуют 7 кафедр, из которых базовая кафедра «Технология машиностроения» — совместный образовательный проект Акционерного общества «ТЯЖМАШ» и Сызранского филиала Самарского государственного технического университета. Главная цель — подготовка высококвалифицированных кадров без отрыва от производства.



Статус и функции структурного подразделения определяются Положением о структурном подразделении, принятым Ученым советом и утвержденным ректором. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структура филиала может изменяться и модернизироваться.

### **1.10 Структура филиала СамГТУ в г. Сызрани**

#### **1 Кафедры СФ СамГТУ**

1.1 Кафедра «Технология машиностроения» (СФ-ТМС)

1.2 Кафедра «Инженерные дисциплины» (СФ-ИД)

1.3 Кафедра «Общетеоретические дисциплины» (СФ-ОТД)

1.4 Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (СФ-ЭПП)

1.5 Кафедра «Электромеханика и промышленная автоматика» (СФ-ЭПА)

1.6 Кафедра «Экономика» (СФ-Экон)

1.7 Базовая кафедра «Технология машиностроения» при АО «Тяжмаш» в г. Сызрани

#### **2 Центры СФ СамГТУ**

2.1 Центр довузовской подготовки и дополнительного образования

2.2 Центр совершенствования и развития навыков мастерства «Интеграция»

#### **3 Административно-управленческие подразделения СФ СамГТУ**

3.1 Директорат

3.2 Учебный отдел

3.3 Отдел менеджмента и качества обучения

3.4 Бухгалтерия

3.5 Плановый отдел

3.6 Отдел кадров

3.7 Отдел охраны труда

3.8 Отдел воспитательной работы

3.9 Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

3.10 Студенческий совет

3.11 Отдел закупок и внешней реализации товаров и услуг

3.12 Отдел лицензирования, аккредитации и методического сопровождения образовательных программ

3.13 Лицей филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани

#### **4 Научно-исследовательские подразделения СФ СамГТУ**

4.1 Научно-исследовательская часть

4.1.1 Лаборатория по качеству учебного процесса

4.1.2 Научно-аналитический центр «Экологическая безопасность»

4.1.3 Центр технического творчества

#### **5 Подразделения обслуживания СФ СамГТУ**

5.1 Информационно-вычислительный центр

## 5.2 Научно-техническая библиотека (Филиал НТБ СамГТУ)

## 6 Административно-хозяйственная часть СФ СамГТУ

6.1 Хозяйственный отдел

6.2 Сторожевая охрана

6.3 Столовая

6.4 Буфет

6.5 Медицинский пункт

6.6 Учебно-спортивная база «Буревестник»

6.7 Транспортный отдел

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ высшего образования, уровень образования: высшее образование - бакалавриат

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль	Форма обучения
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Очная, заочная
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Очная, заочная
			Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	Очная, заочная
3	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование Нефтегазопереработки	Очная, заочная
			Технология, процессы и оборудование нефтегазопереработки	Заочная
4	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в энергетике	Заочная
			Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности	Очная, заочная
5	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Очная, заочная
6	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Очная, заочная
7	20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	Очная, заочная
8	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	Очная, заочная
9	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	Очная, заочная

--	--	--	--	--

Перечень и состояние контингента реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ представлен в таблицах 2, 3.

Таблица 2 - Реализуемые программы повышения квалификации

№ п/п	Название образовательной программы	Код базового направления	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателям	Трудоёмкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц) 2019 г.
1	Организация учебного процесса в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий	09.00.00	Лица, имеющие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	80	14
2	Психология преподавания взрослым	44.00.00	Лица, имеющие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	13
3	Документоведение и документационное обеспечение управления	44.00.00	Лица, имеющие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	120	1
4	Английский язык. Углубленный уровень	44.00.00	Специалисты предприятий	Повышение квалификации, удостоверение	120	1

Таблица 3 - Реализуемые программы профессиональной переподготовки

N п/п	Название программы	Трудоёмкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц) 2019 г.
1	Информатика и вычислительная техника	512	14
2	Технологические машины и оборудование нефтегазопереработки	256	8
3	Начертательная геометрия и инженерная графика	512	1
4	Филология	512	1
5	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	512	2
6	Техносферная безопасность	512	2
7	Материаловедение и технология материалов	512	5
8	Математика	512	5
9	Математическое моделирование	512	7
10	Химическая технология	256	8
11	Юриспруденция	512	3
12	Социология	512	3

13	Философия	512	1
14	Культурология	512	1
15	География	512	1
N п/п	Название программы	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц) 2019 г.
16	Конструирование и технология электронных средств	512	1
17	Автоматизация технологических процессов и производств	744	4
18	Политология	512	1
19	Электроэнергетика и электротехника	512	3
20	Физика	512	1
21	Электроника и схемотехника	512	2
22	Теплоэнергетика и теплотехника	512	2
23	Метрология, стандартизация и сертификация	512	4
24	Документоведение и документационное обеспечение управления	266	6
25	Управление качеством продукции	512	3
26	Методы планирование экспериментов и обработки данных	512	1
27	Государственное и муниципальное управление	512	3
28	Управление персоналом	512	3
29	Управление проектами	512	3
30	Менеджмент	512	3
31	Экономика	512	3

Число дополнительных реализуемых филиалом общеразвивающих программ для детей – 43. За отчетный период по дополнительным общеразвивающим программам прошли обучение 349 слушателей в возрасте 13-18 лет.

## 2.2 Учебные структурные подразделения

Таблица 4 – Учебные структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения
Кафедра «Инженерные дисциплины» (СФ-ИД)	Уютов А.А.	Заведующий кафедрой
	Ваулин В.И.	Заместитель зав. кафедрой
	Альдебенев В.В.	Зав. лабораториями кафедры
Кафедра «Технология машиностроения» (СФ-ТМС)	Осипов А.П.	Заведующий кафедрой
	Железнов Г.С.	Заместитель зав. кафедрой
	Кульков Ю.А.	Зав. лабораториями кафедры

Кафедра «Общетеоретические дисциплины» (СФ-ОТД)	Карсунцева О. В.	Заведующий кафедрой
	Литвинов В.Л.	Заместитель зав. кафедрой
	Апаленов Е.В.	Зав. лабораториями кафедры
Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения
Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (СФ-ЭПП)	Мигунова Л.Г.	Заведующий кафедрой
	Земцов А.И.	Заместитель зав. кафедрой
	Родионов А.Н.	Зав. лабораториями кафедры
Кафедра «Электромеханика и промышленная автоматика»(СФ-ЭПА)	Казаков Ю.Б.	Заведующий кафедрой
	Тараканов А.В.	Заместитель зав. кафедрой
	Бобырь В.Н.	Зав. лабораториями кафедры
Кафедра «Экономика» (СФ-Экон)	Чичкина В.Д.	Заведующий кафедрой
	Остроухова Н.Г.	Заместитель зав. кафедрой
	Назарова И.А.	Заведующий метод. кабинетом кафедры
Базовая кафедра "Технология машиностроения" при АО "Тяжмаш" (СФ-БКТМ)	Шумилов Е.А.	Заведующий кафедрой
Лицей филиала	Буркина Т.А.	Директор лицея
Центр довузовской подготовки и дополнительного образования	Чумак Н.Ф.	Начальник центра

### 2.3 Структура и численность контингента обучающихся

Таблица 5 – Численность обучающихся по направлениям подготовки

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет, (количество человек):		
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	в т.ч. иностранных граждан, не входящих в ЕОП
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Очная	49	4	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	34	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование-	Очная	78	3	0

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет, (количество человек):		
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	в т.ч. иностранных граждан, не входящих в ЕОП
		бакалавриат				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	66	2
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Очная	35	6	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	122	1
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование-бакалавриат	Очная	20	13	0
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	63	0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование-бакалавриат	Очная	35	72	2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	36	0
18.03.01	Химическая технология	высшее образование-бакалавриат	Очная	0	2	0
18.03.01	Химическая технология	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	42	0
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Очная	25	0	0
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	7	0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее образование-бакалавриат	Очная	5	0	0
23.03.03	Эксплуатация	высшее	Заочная	0	16	0

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет, (количество человек):		
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	в т.ч. иностранных граждан, не входящих в ЕОП
	транспортно-технологических машин и комплексов	образование-бакалавриат				
38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Очная	0	66	0
38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Заочная	0	82	3

## 2.4 Система довузовской подготовки и требования к абитуриентам

Филиал СамГТУ в г. Сызрани имеет глубокие традиции в деле профориентации молодежи. Центр довузовской подготовки и дополнительного образования (ЦДПиДО) объединяет все формы ранней профориентационной работы с молодежью.

В работе Центра участвуют ведущие ученые и специалисты вуза, представители предприятий и учреждений города. Его главной задачей является обеспечение качественного обучения слушателей на всех ступенях подготовки.

Целями деятельности Центра ДПиДО являются:

- многоступенчатая подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ и вступительным испытаниям на действующие факультеты для обучения по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования;
- развитие у абитуриентов навыков познавательной деятельности и самостоятельной работы;
- формирование компетенций будущего специалиста.

Основные виды деятельности:

- подготовка слушателей к Единому Государственному Экзамену и/или к вступительным испытаниям для поступления в вуз;
- профильное обучение;
- предпрофильная, профориентационная подготовка;
- организационное обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;
- методическое обеспечение учебного процесса по всем программам довузовской подготовки;
- организация довузовской подготовки в базовых школах;
- переподготовка профессорско-преподавательского состава вузов и учреждений ДПО.

Реализация целей и задач образовательной деятельности в Центре ДП и ДО обеспечивается научно-обоснованным выбором педагогических технологий,



использованием адекватных форм организации учебно-познавательной деятельности, учетом интересов, склонностей и возможностей слушателей, сохранением и развитием традиций университета.

На базе филиала функционируют технические классы базовых предприятий, которые реализуют направление «Школа – Вуз – Предприятие» (Договор №3300916/06-41Д от 01.09.2016 г. о совместной деятельности АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» филиал в г. Сызрани, ГБОУ лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова г.о. Сызрань Самарской области), в интересах повышения образовательного и культурного уровня старшеклассников, устранения разрыва между уровнями требований высшей и средней школы, проведения углубленной профориентационной работы на профессии нефтяников, востребованные на предприятиях нефтегазового комплекса и на АО «СНПЗ» в частности.

Обучение в РОСНЕФТЬ - классе производится по программе «Профильная подготовка в 10-м и 11-м «РОСНЕФТЬ-классах», согласованной с предприятием-заказчиком. Программа включает в себя четыре модуля:

- физика (профильный уровень)
- введение в специальность (элективный курс)
- 3D-моделирование и 3D-печать (элективный курс)
- методология научного исследования (элективный курс)

Учащиеся технических классов принимают активное участие в мероприятиях АО «СНПЗ» и филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани, одно из которых - научная конференция, где они представляют результаты своей исследовательской деятельности.

Обучение ведется на базе филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани и лицея г. Сызрани. Набор обычно происходит в апреле – июне месяце, о чем заранее сообщается. Приглашаются в этот класс выпускники 9-х классов текущего года.

В рамках окружной программы «Предпрофильная подготовка» в Сызранском филиале реализуются предпрофильные программы для учащихся 9-х классов, на основе договора безвозмездного оказания услуг с ГБОУ Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

#### Перечень курсов по областям науки

##### 1.Инженерное дело, технологии и технические науки:

Программист - профессия будущего

Моя профессия - программист

Занимательная электромеханика

Мастер электрических сетей

Юный электроснабженец

Занимательная механика

Инженер-конструктор

Компьютерное моделирование в машиностроении

Моя профессия – технолог машиностроения  
Профессия – электросварщик  
Лаборант химического анализа  
Химик - технолог  
Эколог - профессия будущего  
Эколог - профессия, без которой у человечества нет будущего  
Специалист по охране труда  
Пожарная безопасность  
Пожарный  
Проектировщик личной безопасности  
Юный нефтяник  
Несколько дней из жизни автосервиса  
Специалист в автоматизации  
2.Науки об обществе:  
Основы экономических вычислений  
Мой первый бизнес  
Финансы и человек  
Школа юного банкира  
Экономист – профессия больших возможностей  
Азы журналистики  
В мире маркетинга и рекламы  
3.Образование и педагогические науки:  
Я - будущий инженер-педагог  
Я - будущий руководитель  
4.Гуманитарные науки:  
Лингвист-переводчик  
Лабиринты истории  
Физическая культура и спорт  
5.Оборона и безопасность государства. Военные науки:  
Солдаты - стрелки

#### Документы, регламентирующие прием абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет». При разработке Правил приёма в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и его филиалы за основу взяты следующие законодательные, нормативные, правовые акты и документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный №39572);

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 1387, от 30 марта 2016 г. № 333, от 29 июля 2016 г. № 921, от 31 июля 2017 г. № 715 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147»;

- Федеральный закон от 3 августа 2018 № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;

- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1204 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. №1141, от 22 июля 2016г. №890, от 27 октября 2017 г. № 1054);

- Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014г. №21 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 862, от 13 октября 2015г. №1142);

- Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2014г., регистрационный №31060);

- Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 апреля 2014г. №267(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июня 2014г., регистрационный №32694);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2018 г. №32н «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 сентября 2018г. №52149);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28 марта 2003 г. № 14-55-345 ин/15 «О предоставлении равных прав гражданам Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан на поступление в учебные заведения»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции Федерального закона от 31 декабря 2017 г. №498-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, касающиеся порядка приёма;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о Приемной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о вступительных испытаниях, проводимых в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Иные документы, утвержденные ректором университета.

#### Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

При приёме на первый курс вуз устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний.

Приёмной комиссией СамГТУ рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, русскому языку и литературе.

Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим в 100-балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам.

Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний.

На направления подготовки (специальности) зачисляются:

- лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях;
- при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

СамГТУ и его Филиал в числе первых образовательных учреждений высшего профессионального образования с 2002 года перешел на прием студентов на 1 курс по результатам ЕГЭ. Коммерческий прием студентов на 1 курс осуществляется также по результатам ЕГЭ. По всем направлениям уровень подготовки абитуриентов, принятых на 1 курс по результатам ЕГЭ, не ниже общероссийского.

Приемной комиссией университета отработана система, при которой абитуриент, не прошедший по конкурсу на направление с высоким проходным

баллом, направляется на направление с меньшим проходным баллом, где он участвует в конкурсе и может быть зачислен на 1 курс. Таким образом, обеспечивается прием наиболее подготовленных к учебе в вузе абитуриентов.

Резюмируя выше сказанное, уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов заключается в оценке качества, полученных знаний на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов. Соответственно, в филиал принимаются абитуриенты, наиболее подготовленные к получению и освоению программ высшего профессионального образования.

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в вуз гарантируют привлечение в филиал СамГТУ наиболее одаренной молодежи.

## **2.5 Качество содержания образовательных программ**

Структура и содержание подготовки специалистов в университете определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2018 году началась актуализация программ бакалавриата, магистратуры и специалитета с учетом требований профессиональных стандартов. Так из реализуемых и планируемых к набору в 2019 году направлений подготовки и специальностей утверждены актуализированные с учетом требований профессиональных стандартов федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО 3++) по 2 направлениям подготовки бакалавриата.

Содержание каждой образовательной программы планируемой к реализации в 2019 году согласовывалось со специалистами профильных предприятий и организаций, а также с индустриальными партнёрами.

Качество содержания образовательных программ в первую очередь определяется выполнением требования федеральных государственных образовательных стандартов. По каждой образовательной программе, реализуемой филиалом выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль соблюдения указанных требований осуществляют руководители образовательных программ.

Все образовательные программы в полной мере оснащены необходимой методической документацией, оценочными материалами, необходимыми информационными и справочными материалами. Обучающиеся в течение всего периода обучения имеют доступ к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, программному обеспечению, рекомендованному к использованию в рамках освоения образовательных программ. В образовательные программы для обучающихся 2019 года приема включены адаптивные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В каждой образовательной программе разработаны и предлагаются к реализации для обучающихся факультативные дисциплины.

## 2.6 Организация практик обучающихся

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования предусмотрено проведение практик.

Практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования.

Учебный процесс в филиале СамГТУ в г. Сызрани предусматривает следующие виды практик: учебную, производственную и преддипломную. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 и Уставом университета разработано Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (П-412), утвержденное Ученым советом университета 16.05.2019г.

Выпускающими кафедрами филиала на основе Положения с учетом учебных планов по направлениям подготовки разработаны программы практик. Практики проводятся на ведущих предприятиях города Сызрани, за его пределами, а также в лабораториях университета.

Практики, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов университета и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

С предприятиями-базами практик заключаются договоры как на все виды практик и несколько направлений, так и индивидуальные - на отдельного студента. Так, в 2019 г. договорные отношения оформлены между филиалом и 11 предприятиями, являющимися базами практики. С 2 предприятиями заключены договоры на подготовку специалистов. Для достижения соответствия качества подготовки выпускников современному уровню науки и техники необходимо обеспечить достаточную подготовку обучающихся не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи в вузе делается следующее:

- организация производственных практик на предприятиях и в учреждениях;
- содержание учебных планов дисциплин согласуется с предприятиями-заказчиками соответствующих отраслей;
- выбор тем дипломного проектирования с участием студентов в реальных разработках;

- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес.

## **2.7 Ориентация на рынок труда, востребованность и трудоустройство выпускников**

Основная цель работы университета - подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров - государственная задача первостепенной важности. Выпускники технического университета по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

Востребованность выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается заявками работодателей на молодых специалистов по всем направлениям подготовки в университете. Для удовлетворения спроса на высококвалифицированные кадры в филиале проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей.

Таблица 6 - Сведения о послевузовской занятости выпускников 2019 г. очного обучения

Направление подготовки	Всего	Получили направление на работу	Призваны в ряды ВС	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжили обучение на следующем уровне
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4	3	0	0	1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	14	7	4	1	2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	14	12	0	2	0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	19	15	1	1	2
20.03.01 Техносферная безопасность	5	3	2	0	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3	3	0	0	0
38.03.01 Экономика	21	17	1	2	1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	9	8	0	0	1

Качественная инженерная подготовка студентов в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников. Особенно это относится к предприятиям нефтяной отрасли, электроэнергетики, теплоэнергетики, нефтепереработки и машиностроения.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в филиале в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторских и управленческих функций выпускников.

## **2.8 Организация и результаты деятельности системы дополнительного профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование в филиале осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ в филиале СамГТУ в г. Сызрани и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

### Повышение квалификации

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 7 - Перечень и состояние контингента реализуемых программ повышения квалификации

№п/п	Название образовательной программы	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц)



1	Организация учебного процесса в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий	Лица, имеющие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	80	14
2	Психология преподавания взрослым	Лица, имеющие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	16	13
3	Документоведение и документационное обеспечение управления	Лица, имеющие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	120	1
4	Микропроцессорные устройства релейной защиты	Специалисты предприятий	Повышение квалификации, удостоверение	72	
5	Безопасность охраны труда	Специалисты предприятий	Повышение квалификации, удостоверение	72	
6	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в организациях с участием государства или муниципального управления	Специалисты предприятий	Повышение квалификации, удостоверение	72	
7	Профессиональная деятельность муниципальных служащих	Все группы должностей муниципальной службы	Повышение квалификации, удостоверение	40	
8	Английский язык. Углубленный уровень	Специалисты предприятий	Повышение квалификации, удостоверение	120	1

### Повышение квалификации в форме стажировки

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В Федеральных образовательных стандартах (ФГОС 3, ФГОС 3++) указано, что преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Таким образом, требования к кадрам, представленные в ФГОС 3, ФГОС 3++, направлены на повышение качества педагогических квалификаций и развитие широкого спектра педагогических компетенций, требующихся в современных условиях.

В филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани разработаны типовые программы для пятнадцати направлений стажировки для преподавателей профессиональных образовательных учреждений:

- Автоматизация технологических процессов и производств;
- Автомобильный сервис;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Имитационное моделирование в электроприводе;
- Материаловедение;
- Охрана труда;
- Проектирование предприятий автотранспорта;
- Технологические машины и оборудование. Металлорежущие станки;
- Технология машиностроения;
- Черчение и инженерная графика;
- Экономика предприятия (организации);
- Электрические машины;
- Электроснабжение и электрооборудование промышленных предприятий;
- Электротехника и электроника.

### Профессиональная переподготовка

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Таблица 8 -Перечень и состояние контингента реализуемых программ профессиональной переподготовки

N п/п	Название программы	Объем часов	Кол-во слушателей 2019 г.
1	Информатика и вычислительная техника	512	14
2	Технологические машины и оборудование нефтегазопереработки	256	8
3	Начертательная геометрия и инженерная графика	512	1
4	Филология	512	1
5	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	512	2
6	Техносферная безопасность	512	2
7	Материаловедение и технология материалов	512	5
8	Математика	512	5
9	Математическое моделирование	512	7
10	Химическая технология	256	8
11	Юриспруденция	512	3
12	Социология	512	3
13	Философия	512	1
14	Культурология	512	1
15	География	512	1

16	Конструирование и технология электронных средств	512	1
17	Автоматизация технологических процессов и производств	744	4
18	Политология	512	1
19	Электроэнергетика и электротехника	512	3
20	Физика	512	1
21	Электроника и схемотехника	512	2
22	Теплоэнергетика и теплотехника	512	2
23	Метрология, стандартизация и сертификация	512	4
24	Документоведение и документационное обеспечение управления	266	6
25	Управление качеством продукции	512	3
26	Методы планирование экспериментов и обработки данных	512	1
27	Государственное и муниципальное управление	512	3
28	Управление персоналом	512	3
29	Управление проектами	512	3
30	Менеджмент	512	3
31	Экономика	512	3

### **3 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Кадровый состав филиала университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В филиале сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ. На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 53 человека.

На штатной основе преподают 47 человек. Из них кандидатов наук - 37 человек (79%), имеют ученое звание профессора - 1 человек, доцента - 23 человека. Внутренних совместителей из других категорий работников - 1 человек. Из них докторов наук - 1 человек.

К реализации учебного процесса привлекаются наиболее профессиональные преподаватели из других вузов. Внешних совместителей в филиале - 6 человек. Из них докторов наук - 1 человек, кандидатов наук - 3 человека, имеет ученое звание профессора 1 человек, звание доцента – 1 человек.

Базовое образование профессорско-преподавательского персонала кафедр соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Из состава профессорско-преподавательского коллектива 4 человека имеют звание Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, 7 человек награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ, 18 человек – почетными грамотами и благодарственными письмами регионального значения.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты различных отраслей промышленности, многие из которых являются членами и председателями Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Организация и результаты учебно-методической работы**

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего образования особая роль отводится развитию системы учебно-методической работы в филиале. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, совершенствование образовательного процесса и его контроля. Учебно-методическая работа в филиале – это планируемая деятельность его преподавателей и работников,

направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями учебно-методической работы в филиале СамГТУ в г. Сызрани являются:

разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;

организация качественного методического обеспечения;

повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);

создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Учебно-методическая работа в филиале осуществляется на кафедрах. Общий контроль за организацией методической работы осуществляется заместителем директора по учебной и научно-исследовательской работе.

Все реализуемые в филиале образовательные программы высшего образования имеют учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей.

Сызранский филиал СамГТУ имеет развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов.

Профессорско-преподавательским составом в 2019 году были разработаны и изданы 2 монографии объемом 23,5 п.л., из которых 1 –зарубежным издательством, а также 21 учебно-методических пособия объемом 116, 2 п.л.

Методические разработки кафедр представлены в полнотекстовой электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ и других электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Пролонгирован лицензионный договор с ЗАО «Анти-Плагиат», сформирована коллекция трудов работников СамГТУ в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Электронные издания СамГТУ регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр», что подтверждается выданными свидетельствами. В 2019 году электронная библиотека изданий СамГТУ пополнилась на 4 издания.

### **3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

Информационно-телекоммуникационная среда университета на современном этапе развития общества – это один из важнейших показателей, характеризующих качество образования. Современный период информатизации СамГТУ характеризуется поиском оптимальных направлений внедрения информационно-телекоммуникационных технологий, развитием на их основе новых форм обучения (дистанционное обучение).

Информационно-телекоммуникационная среда университета - это информационно-телекоммуникационная инфраструктура, интернет-портал учебного заведения, информационные системы и многое другое. В филиале

быстрыми темпами осуществляется автоматизация всех основных бизнес-процессов. Сайт филиала СамГТУ в г. Сызрани представляет собой портал с многоуровневой организацией. Максимальная скорость доступа к Интернету обеспечивается на уровне 100 мбит/сек.

Филиал СамГТУ имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений университета в единое информационное пространство.

Для проведения учебных занятий в университете организованы универсальные компьютерные классы, оснащенные современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используются компьютерные продукты различных компаний, в том числе: LabView, Multisim Education, Matlab, Mathcad, Corel Painter, Autodesk 3ds Max, Photoshop CS4, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, CorelDRAW Graphics Suite X4, Компас-3D, 1С: БИТ Управление финансами бюджетного учреждения, 1С: Предприятие, ANSYS, Вертикаль, CodeGear RAD Studio, DELCAM, СПС КонсультантПлюс. Многие аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал.

В настоящее время парк вычислительной техники филиала насчитывает 372 персональных компьютера, из которых 31 поступили в 2019 г., 212 используется в учебных целях.

Научно-техническая библиотека СамГТУ является одним из значимых подразделений университета. Важнейшей её задачей является информационная поддержка процесса подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих широким спектром знаний и инновационным мышлением.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование документного фонда с учетом специфики информационных запросов и потребностей пользователей и в соответствии с профилем образовательных программ и стандартов;
- Совершенствование системы метаданных и повышение качества поиска необходимой информации в БД электронного каталога, ЭБ внутривузовских изданий;
- Создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки и повышение качества библиотечно-информационного обслуживания посредством расширения видового состава перечня ресурсов и развития широкого спектра сервисных услуг;
- Развитие системы справочно-информационного обслуживания путем сочетания традиционных и электронных форм индивидуального, группового и массового обслуживания на основе инновационных технологий;
- Повышение эффективности гуманитарно-просветительской деятельности в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей;
- Развитие информационных, телекоммуникационных технологий с целью повышения качества библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- Методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки;
- Повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки;
- Обеспечение высокого материально-технического уровней развития библиотеки.

### **3.4 Квалификационный состав НПР**

Филиал СамГТУ в г. Сызрани обладает кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень и качество научно-образовательной деятельности.

Кадровый состав научно-педагогических работников филиала обеспечивает реализацию основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части кадрового обеспечения, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга реализации образовательных программ с учетом фактической учебной нагрузки преподавательского состава, участвующего в реализации основных образовательных программ.

Сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников университета представлены в таблицах 9, 10 (по данным статистической отчетности ВПО-1). Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера представлена в таблице 11.

Таблица 9 - Сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников филиала СамГТУ в г. Сызрани

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
			высшее	из гр.4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	159	116	1	38	-	1	22
в том числе:								
руководящий персонал – всего	02	19	19	1	-	-	-	1
из них:								
ректор	03	-	-	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	06	1	1	1	-	-	-	1
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	47	47	-	37	-	1	21
в том числе:								
профессорско-преподавательский состав – всего	08	47	47	-	37	-	1	21
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	47	47	-	37	-	1	21
в том числе:								
деканы факультетов	10	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	11	3	3	-	3	-	-	3
директора институтов	12	-	-	-	-	-	-	-
профессора	13	2	2	-	2	-	1	1
доценты	14	34	34	-	32	-	-	17
старшие преподаватели	15	6	6	-	-	-	-	-
преподаватели	16	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	17	2	2	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	18	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	19	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	20	11	11	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	21	13	13	-	3	-	-	-
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	27	24	-	1	-	-	4
обслуживающий персонал	24	42	2	-	1	-	-	-
Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку	25	1						



Таблица 10 - Сведения о работниках – внешних совместителях

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
			высшее	из гр.4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	11	9	1	3	-	1	1
в том числе:								
руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	03	6	6	1	3	-	1	1
в том числе:								
профессорско-преподавательский состав – всего	04	6	6	1	3	-	1	1
из них:								
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	05	6	6	1	3	-	1	1
в том числе:								
деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	1	1	1	-	-	1	-
директора институтов	08	-	-	-	-	-	-	-
профессора	09	-	-	-	-	-	-	-
доценты	10	3	3	-	3	-	-	1
старшие преподаватели	11	2	2	-	-	-	-	-
преподаватели	12	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	13	-	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	14	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	15	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	16	2	1	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	17	-	-	-	-	-	-	-
производственный персонал	18	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	19	1	1	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	20	2	1	-	2	-	-	-
Из строки 05 численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования- программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры- всего	21	-						

Таблица 11 - Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера

Наименование показателя	Значение показателя
Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера, всего	130
Из них осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	15

#### Развитие кадрового потенциала

В рамках реализации мероприятий Программы развития СамГТУ по проекту «Повышение индивидуальной результативности и совершенствование компетенций работников» в 2019 году в университете продолжена практика проведения рейтинговой оценки деятельности НПР. Сформированная ранее система КРІ была доработана с учетом результатов «Рейтинга НПР СамГТУ» 2018 г. Корректировка методики оценки позволила проводить более детальный анализ результативности деятельности НПР, а также производить комплексную оценку деятельности коллектива отдельных подразделений по основным направлениям развития вуза.

### 3.5 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Система повышения квалификации, организованная в филиале, обеспечивает подготовку профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными законодательством нормами, позволяет решать вопрос подготовки научно-педагогических кадров к деятельности в условиях модернизации образования.

В процессе повышения квалификации преподавателей решаются следующие задачи:

- развитие профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в изменяющихся социально-экономических и культурных условиях;
- формирование методологической культуры за счет получения дополнительных знаний, как базовых, так и в области философии образования;
- преодоление профессиональных стереотипов, развитие творческой активности, восприимчивости к новому;
- расширение имеющихся знаний с учетом достижений современной науки, овладение новыми способами мышления, эффективными технологиями профессиональной деятельности;
- изменение педагогического менталитета, актуализация интенции к профессионально-личностному саморазвитию.

В соответствии с законом об образовании в РФ преподаватели филиала повышают свой профессиональный уровень не реже одного раза в 3 года. Так, в 2019/2020 учебном году с целью непрерывного совершенствования профессиональных знаний и педагогического мастерства научно-педагогическими работниками филиала были получены сертификаты и удостоверения в соответствии с планом повышения квалификации по следующим программам:

Таблица 11 – Программы повышения квалификации НПР

Вид образовательной программы	Наименование образовательной программы	Количество человек
Повышение квалификации	Организация работы в Системе ППиПО для авторов программ	10
	Организация работы в Системе ППиПО для экспертов программ	4
	Противодействие коррупции в образовательных учреждениях высшего образования	3
	Numerical simulation of electromagnetic and thermal fields in system of induction heating using multi-physics engineering software ANSYS	1
	Информационно-коммуникационные и прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза	29
	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза	1
	Организация учебного процесса в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий	12
Обучающая программа	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	4
Профессиональная переподготовка	Информатика и вычислительная техника	14
	Технологические машины и оборудование нефтегазопереработки	8
	Начертательная геометрия и инженерная графика	1
	Филология	1
	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2
	Техносферная безопасность	3
	Материаловедение и технология материалов	5
	Математика	5
	Математическое моделирование	7
	Химическая технология	8
	Юриспруденция	3
	Социология	3
	Философия	1
	Культурология	1
	География	1
	Конструирование и технология электронных средств	1
	Автоматизация технологических процессов и производств	4
	Политология	1
	Электроэнергетика и электротехника	3
	Физика	1
	Электроника и схемотехника	3
Теплоэнергетика и теплотехника	2	
Метрология, стандартизация и сертификация	3	
Документоведение и документационное обеспечение	6	

	управления	
	Управление качеством продукции	3
	Методы, планирование экспериментов и обработки данных	1
	Экономика	3

### 3.6 Наличие библиотечно-информационных ресурсов

Ежегодно в НТБ составляется тематический план комплектования, на основе анализа которого производится пополнение библиотечного фонда.

Обеспеченность учебной литературой (в экз. на одного обучающегося от количества фонда) составляет 80, при принятых нормативах обеспечения учебниками студентов по России – 60 учебников на одного студента.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине программ высшего образования, программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Комплекты учебной литературы, которые выдаются студентам в начале учебного года, представлены изданиями последних лет.

Обучающиеся обеспечены основной, а также дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены официальные, справочно-библиографические издания различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ).

Таблица 12- Информация о библиотечном фонде

Количество документов в экз.	С учетом сетевых ресурсов	% от кол – ва фонда	Печатные документы	% от кол – ва фонда	Сетевые ресурсы	% от кол – ва фонда
Общее количество экземпляров в фонде	183163	-	181844	99,3	1319	0,7
Научный фонд	45759	25	45005	24,6	754	0,4
Учебный фонд	118954	64,9	118417	64,7	537	0,3
Художественный фонд	18450	10,1	18422	10,1	28	0,01

### 3.7 Доступ к библиотечно-информационным ресурсам обучающихся и научно-педагогических работников

Формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам - основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в университете.

Совокупность процессов первичного отбора, заказа, приобретения документов в фонд библиотеки составляют функцию комплектования фонда. Тематика

комплектования фонда НТБ определяется профилем основных образовательных программ, реализуемых в университете и направлениями научной деятельности кафедр и других подразделений университета.

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Преподаватели кафедр прорабатывают прайс-листы и аннотированные каталоги многих крупнейших издательств и книготорговых организаций.

Система библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей включает абонемент, читальный зал, 2 пункта выдачи, организованных по отраслевому принципу и видам документов с общим количеством посадочных мест -74.

Число пользователей библиотеки, обслуженных по единому читательскому билету в 2019 году составило 972 человек, а фактически библиотекой обслужено 1786 пользователей. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием студентов всех курсов составил 100%, сотрудников университета – 98%.

Пользователям за год выдано 20194 экз. документов, в том числе учебных изданий – 11484 экз., научных – 1856 экз., художественной литературы – 854 экз.

Гуманитарно-просветительская деятельность в плане реализации задач патриотического, духовно-нравственного, экологического и правового воспитания пользователей - студентов ведется посредством организации различных индивидуальных, групповых и массовых мероприятий: тематических выставок и выставок открытого просмотра, проведение литературных викторин, конкурсов, встреч и пр.

В читальном зале созданы отличные комфортные условия для спокойной и продуктивной работы пользователей – студентов и профессорско-преподавательского состава.

### **3.8 Электронные образовательные ресурсы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды**

С 1998 года функционирует внутрибиблиотечная локальная сеть. Многие технологические процессы в библиотеке реализованы на основе АБИС Библиотека 4.02.

С 2006г. начато создание полнотекстовой электронной библиотеки, на сегодняшний день она содержит 1857 документ по профилю вуза, в т.ч. 538 – учебные пособия, монографии, методические пособия, лабораторные работы и т.д. преподавателей филиала.

Пользователям в 2019 году предоставлен доступ к электронным библиотечным системам: "eLIBRARY.RU", "Лань", IPRbooks, Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Scopus, Reaxys, Электронная библиотека трудов сотрудников филиала СамГТУ в г. Сызрани и Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ.

Наряду с печатными, традиционно широко используются электронные каталоги издательств, информационные ресурсы Интернет по книгоиздательской деятельности.

С 1997 года ведется электронный каталог (ЭК), который включает в себя полную информацию о фонде библиотеки. Объем электронного каталога составил в настоящее время 63578 записи. Работа с пополнением справочно-библиографического аппарата не ограничилась работой над созданием электронного каталога, была продолжена работа с 5 библиографическими картотеками.

Электронная информационно-образовательная среда в филиале организована и функционирует в соответствии с ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда СамГТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **4 Функционирование системы оценки качества образования**

### **4.1 Характеристика и анализ внешней и внутренней системы оценки качества образования, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценку условий осуществления образовательной деятельности**

Оценка качества образования, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценка условий осуществления образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям: проведение процедуры государственной аккредитации, проведение инспекционного контроля сертифицированной системы менеджмента качества с целью подтверждения ее

соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), проведение процедуры самообследования, проведение регулярного анкетирования научно-педагогических работников и обучающихся филиала с целью оценки условий осуществления образовательной деятельности. Результативность качества подготовки обучающихся подтверждается уровнем трудоустройства выпускников и предложениями работодателей по трудоустройству выпускников, а также регулярно подтверждается при проведении процедуры государственной аккредитации.

#### **4.2 Государственная, профессионально-общественная, международная аккредитация образовательной деятельности**

Государственная аккредитация филиалом пройдена в 2017 году, свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002856, регистрационный номер №2720 с приложениями выдано Министерством образования и науки Российской Федерации 29 ноября 2017 г.

Срок действия свидетельства до 29 ноября 2023 г.

В 2019 году успешно проведена процедура государственной аккредитации направления 18.03.01 «Химическая технология». Заключением экспертов Рособнадзора установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по направлению 18.03.01 «Химическая технология» требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Профессионально-общественная и международная аккредитация образовательной деятельности в 2019 году филиалом не проводилась.

#### **4.3 Участие и позиции в российских и международных рейтингах**

СамГТУ вместе с филиалами участвовал в Рейтинге российских вузов «Национальное признание – 2019», основанном на оценке экспертного потенциала учреждения по предметным областям на основе данных в открытых источниках (РИНЦ). Его составитель – ООО «УниверЭксперт – Академический критик».

Всероссийский проект охватил около 700 высших учебных заведений с государственной аккредитацией. Общий рейтинг вузов складывается из профильных, составленных по отдельным отраслям наук (технические, гуманитарные, медицинские и другие).

В общем списке лучших вузов СамГТУ занял 39 строчку, а среди технических – 14.

В первую тридцатку учебных заведений наш университет вошел в разделах «Математика», «Химия», «Химическая технология», «Механика», «Электротехника», «Энергетика». В числе лучших Политех также упомянут в предметных рейтингах «Физика», «Автоматика. Вычислительная техника», «Машиностроение», «Народное образование. Педагогика» и «Экономика. Экономические науки».

#### **4.4 Анализ системы внутренней независимой оценки качества образования, включая учет удовлетворенности качеством образования обучающихся и научно-педагогических работников**

Начиная с 2000 г., в филиале активно применяется и развивается системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников, на основе международных стандартов ISO 9000, содержащих требования к системам качества, стандартов и директив Европейской Ассоциации Гарантии Качества (ENQA) высшего образования, определяющих содержание системы гарантии качества, а также на основе положений Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), характеризующих условия результативной и эффективной работы в достижении поставленных целей.

Система менеджмента качества (СМК) университета создана применительно к деятельности в области высшего образования, научных исследований и разработок. Основные задачи, которые она призвана решать, сводятся к следующему:

- осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;

- повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности.

Непосредственно формирование качества продукции происходит в основных бизнес-процессах:

- процесс «Маркетинг» призван расширить потребительский спрос на предоставляемые университетом образовательные услуги и научно-техническую продукцию;

- процесс «Прием студентов» призван обеспечивать поступление в университет наиболее способных и подготовленных абитуриентов;

- процесс «Проектирование и разработка образовательных программ» создан для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;

- процесс «Реализация основных образовательных программ» состоит в формировании у студентов знаний, умений, навыков и компетенций согласно установленным требованиям ФГОСов;

- процесс «Трудоустройство выпускников» состоит в обеспечении выпускников работой в соответствии с полученным высшим профессиональным образованием;

- процесс «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов» предназначен для полного и своевременного обеспечения образовательной деятельности оценочными средствами для промежуточной аттестации;

Ресурсное обеспечение реализации основных процессов осуществляется поддерживающими процессами:

- «Управление учебно-исследовательским оборудованием» - обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельности университета необходимым оборудованием и его эффективное применение;



- «Управление производственной средой» - предназначен для поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность сотрудников, студентов и результативность в исполнении своих обязанностей;

- «Библиотечное и информационное обслуживание» - его назначение состоит в обеспечении сотрудников и студентов необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки.

Предоставление в университете образовательных программ высшего образования происходит в условиях непрерывного мониторинга и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, которые регламентированы рабочей инструкцией «Мониторинг качества предоставления учебных дисциплин». Факт освоения образовательных программ, устанавливаемый на основе применения средств оценки качества освоения образовательных программ (СОКОП), управляемых методологией процесса «Управление оценочными средствами для промежуточной аттестации студентов», свидетельствует о соответствии приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОСов, т.к. сами СОКОП, в свою очередь, разработаны, исходя из рабочих программ дисциплин, содержание которых соответствует ФГОСам, что обеспечивается методологией «Проектирование и разработка образовательных программ».

Сфера мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на всю систему качества. Для этого используются внутренние аудиты. Устранение выявленных замечаний, предотвращение их появления в дальнейшем, а также продвижение улучшений в работе обеспечивается реализацией корректирующих и предупреждающих действий.

Координирующую роль в деятельности в области качества в университете осуществляет отдел менеджмента и качества обучения. При этом он решает следующие задачи:

- организацию мониторинга, измерений, сбора, систематизации и анализа данных как по отдельным видам деятельности и процессам, так и по системе в целом для определения результативности и возможностей для улучшения;

- управление документацией СМК и записями по качеству, обеспечивая понимание, единообразие и доказательность в осуществлении деятельности применительно к качеству;

- пропаганду важности и необходимости деятельности в области качества, обучение и консультирование сотрудников и студентов вопросам менеджмента качества;

- подготовку университета к сертификации СМК, надзорным аудитам и другим проверкам, позволяющим демонстрировать способность университета осуществлять образовательную деятельность в соответствии со всеми требованиями.

Также отдел непосредственно взаимодействует с Научно-методическим советом по качеству и функциональным образованием «Служба менеджмента качества», в которую входят группа руководителей процессов СМК, группа внутренних аудиторов и уполномоченные по качеству от кафедр. Все это в комплексе позволяет планировать качество и создавать управляемые условия для достижения поставленных целей.

Организирующую основу деятельности университета в области качества создают локальные акты, документация СМК.

#### **4.5 Участие в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

Ежегодно функционирование СМК университета анализируется со стороны руководства в целях обеспечения ее пригодности, достаточности и результативности.

В филиале регулярно проводится внешний аудит системы менеджмента качества. На момент самообследования СМК университета имеет сертификат соответствия № РОСС RU.АБ65.К00037, дата регистрации 26.10.2017, срок действия до 26.10.2020, выданный органом по сертификации систем менеджмента, который удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к деятельности в области высшего образования, научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

## 5 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале сочетает учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, в которой совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты. Научно-исследовательская работа осуществляется в направлениях, соответствующих профилям подготовки обучающихся. Участие в исследовательской работе является важнейшим фактором в вопросе повышения квалификации преподавателей вуза. За счет исследований повышается их эрудиция, расширяется кругозор и растет педагогическое мастерство.

Основная цель научно-исследовательской деятельности филиала состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

Основные задачи филиала в области научно-исследовательской деятельности:

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов на важнейших направлениях науки и техники;
- обеспечение подготовки в вузах квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования;
- эффективное использование научно-технического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;
- развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;
- развитие инновационной деятельности с целью создания и освоения новых или усовершенствованных продуктов, технологических процессов, услуг или нового решения, совершенствующего организацию и управление в научно-технической и производственно-технологической сферах, обновления продукции, услуг и производства;
- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности, а также стимулирование процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики вуза в области интеллектуальной собственности как организующего и интенсифицирующего факторов научной, научно-технической и инновационной деятельности и выхода научных коллективов на мировой рынок

высокотехнологичной продукции, обеспечивающей баланс правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых ими результатов;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;
- создание качественно новой экспериментально-производственной базы высшей школы;
- привлечение в вузовский сектор науки дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

### 5.1 Основные научные направления

Таблица 13 - Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Социальные классы, общности и группы	04.41
2	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
3	Образование и обучение в высшей школе	14.35
4	Ветроэнергетика	44.39
5	Электрические машины	45.29
6	Теория электромагнитного поля	45.03
7	Комплексный автоматизированный электропривод	45.41
8	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
9	Технология машиностроения	55.13
10	Резание материалов	55.19
11	Автомобильный транспорт	73.31
12	Проектирование. Конструирование	81.14
13	Загрязнение среды. Контроль загрязнения	87.15

## 5.2 Структура, объемы и источники финансирования проведенных научных исследований и разработок

Таблица 14 – Источники финансирования НИР

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.							
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	зарубежных источников
		всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных				
Научные исследования и разработки	16781,3	15000,0	15000,0	0,0	0,0	0,0	1781,3	0,0	0,0

Таблица 15 - Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний

Область знания	Код стр.	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		16781,3	0,0	16781,3	0,0	0,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	35,0	0,0	35,0	0,0	0,0
Экономика и экономические науки	3	06	35,0	0,0	35,0	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	5	44-81	16746,3	0,0	16746,3	0,0	0,0
Энергетика	6	44	150,0	0,0	150,0	0,0	0,0
Электроника. Радиотехника	7	47	15000,0		15000,0		
Машиностроение	8	55	1596,3	0,0	1596,3	0,0	0,0

### 5.3 Результативность научных разработок, организации НИР

Таблица 16 - Численность работников, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок

Показатель	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе (на условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера), чел.
1	3	4
Руководители вуза	1	1
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	163	45
руководители структурных подразделений	18	3
профессорско-преподавательский состав	47	27
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	98	15

### 5.4 Организация и результативность научно-исследовательской работы студентов

В 2019 г. 109 студентов очной формы обучения приняли участие в выполнении научных исследований и разработок. Из них 3 человека указано в качестве соисполнителей в отчетах НИР с оплатой труда.

Филиалом было организовано 3 конкурса на лучшую НИР:

1. Конкурс социально-значимых студенческих проектов филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

2. Ежегодный внутривузовский конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу по направлению (кафедра Экономика), июнь 2019, Сызрань.

3. Конкурс ВКР среди студентов базовой кафедры «Технология машиностроения» АО «ТЯЖМАШ».

На базе филиала 9-19 апреля 2019г. была проведена секция «Электротехника и электромеханика» XLV Самарской областной студенческой научной конференции.

А также 10-24 апреля 2019 состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная наука: вызовы и перспективы».

Таблица 17 - Результативность НИРС

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	135
международных, всероссийских, региональных	135
Научные публикации, всего, из них:	64
изданные за рубежом	2
без соавторов - работников вуза	3
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу	19
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	19

## **6 Международная деятельность**

Международная деятельность, реализуемая университетом, является одним из важнейших направлений, способствует решению основных задач поставленных перед ВУЗом - подготовке высококвалифицированных специалистов, разработке приоритетных направлений науки.

Задачи международной деятельности определяются требованиями, предъявляемыми к высшей школе на современном этапе, с учетом проводящейся реформы высшего образования и развития Болонского процесса. Она ориентирована на ускорение обмена знаниями и технологиями, развитие новаторских форм образования и науки на основе изучения зарубежного опыта.

Основные направления работы в области развития международной деятельности:

- подготовка, специализация, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета;
- обучение иностранных граждан;
- командирование за рубеж сотрудников университета и прием иностранных специалистов с целью обмена опытом;
- участие в международных обучающих семинарах в России и за рубежом.

### **6.1 Формы и результативность международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах**

Филиалом СамГТУ в г. Сызрани реализуется международное сотрудничество: участие в международных образовательных и научных программах путем участия обучающихся в международных конференциях, олимпиадах, чемпионатах (таких например как международный инженерный чемпионат CASE-IN), обучение иностранных студентов, взаимодействие с иностранными компаниями в области образовательных и научных программ. Так между филиалом ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани и компанией Missler Software заключен договор о сотрудничестве в рамках которого филиалу предоставлены лицензии на программное обеспечение для осуществления образовательного процесса.

### **6.2 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов обеспечивается в филиале в соответствии с локальными нормативными актами СамГТУ. В 2019 году международные межвузовские обмены филиалом не проводились.



### **6.3 Обучение иностранных студентов**

На момент самообследования в филиале по всем направлениям подготовки обучается 7 иностранных граждан из 6 государств по очной и заочной формам обучения.

В 2019 г. осуществлен выпуск 10 человек - граждан иностранных государств.

Обучение иностранных студентов осуществляется в общих группах на русском языке.

## 7 Внеучебная работа

### 7.1 Организация внеучебной работы в вузе

Студенты, получившие высшее образование в филиале Самарского государственного технического университета в городе Сызрани, становятся специалистами широкого профиля. Они обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами профессионала, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достичь личных целей, принести пользу обществу и государству.

Выпускник филиала должен:

1. Обладать глубокими знаниями по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам.

2. Иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности и морали, соблюдать общечеловеческие нормы.

3. Уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке.

4. Быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

5. Обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств.

6. Иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью.

7. Обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью.

8. Уметь сочетать свои интересы с интересами общества.

9. Уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам,

10. Обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Внеучебная деятельность филиала Самарского государственного технического университета в городе Сызрани осуществляется в соответствии с концепцией и программой внеучебной работы.

Для этого разработаны следующие локальные акты:

- Положение об отделе воспитательной работы филиала СамГТУ в г. Сызрани ПП-398 от 04.03.2019 г. (утверждено приказом ректора СамГТУ №1/120 от 04.03.2019г.);

- Календарный комплексный план воспитательной работы; (утверждён решением Учёного совета филиала СамГТУ в г. Сызрани, протокол №1 от 01.09.2019);

- Положение о системе кураторства в учебной группы (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное (утверждено решением Учёного совета СамГТУ, протокол №3 от 27.10.2017 г.);
- Положение о конкурсе среди академических групп университета на звание «Лучшая группа филиала» (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);
- Положение о социальной поддержке обучающихся (утверждено решением Учёного совета СамГТУ, протокол № 1 от 30.08.2017 г.);
- Комплексная программа по профилактике наркомании и СПИДа в студенческой среде (утверждена директором филиала В.П. Сухининым);
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, и не предусмотренных учебным планом (утверждено решением Учёного совета СамГТУ, протокол №3 от 02.09.2016)
- Положение о студенческом совете филиала СамГТУ в г. Сызрани (утверждено решением Учёного совета СамГТУ, протокол №12 от 30.06.2017 г.);
- Положение о студенческом самоуправлении в академических группах (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);
- Положение о конкурсе на лучшего студента филиала (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);
- Положение о наградной малой золотой медали филиала СамГТУ в г.Сызрани (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016);
- Положение об именных стипендиях филиала СамГТУ в г.Сызрани (утверждено решением Учёного совета филиала СамГТУ в г.Сызрани, протокол №1 от 01.09.2016).

Реализация концепции воспитательной деятельности основывается на принципах, главной целью которых является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых бакалавров, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента;
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;
- интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения;
- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни университета, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.;
- толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их

интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов;

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения к знаковым датам России, вузу; развитие чувства сопричастности и ответственности.

Основные направления воспитательного процесса в филиале выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а так же активно привлекать органы студенческого самоуправления филиала к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания студентов филиала в качестве основных приняты следующие направления внеучебной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-массовое, эстетическое
- укрепление института кураторства;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Критериями эффективности внеучебной работы являются:

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в филиале.

2. Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.

3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.

4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

5. Отсутствие правонарушений среди студентов.

Система оценки состояния внеучебной работы состоит в следующем:

1. Заместитель директора по общим вопросам отчитывается на Ученом совете университета не реже одного раза в год.

2. Все структуры, отвечающие за внеучебную работу, отчитываются на заседаниях Совета по внеучебной работе не реже двух раз в год.

3. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Ученого Совета.

4. Ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с заместителем директора по общим вопросам.

## **7.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является развитие творческого потенциала студентов и организация молодежного досуга во внеучебное время. Для этого в филиале создан отдел воспитательной работы, который курирует заместитель директора по общим вопросам.

В соответствии с Комплексным планом воспитательной работы Университета воспитательным отделом и студенческим активом проводятся все традиционные культурно-массовые мероприятия. Работают кружки и студии: студия современного

танца, ВИА, вокальная и хоровая студии, КВН, центр духовной культуры, клуб «Что? Где? Когда?».

В вузе сложились свои традиции по проведению праздников: «Посвящение в студенты», КВН, «Студенческая весна», «Политех танцует», «Краса Университета», «Политех поёт», «День студента» и др. Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря выдумке студентов и поддержке специалистов отдела воспитательной работы.

За последние годы успехи студентов во внеучебной деятельности заметно выросли. Они становились участниками, дипломантами и лауреатами в конкурсах и фестивалях различных уровней:

- Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Москва – Сызрань транзит» - «Роза Ветров » (2019)
- Международный фестиваль-конкурс «Страна чудес» (2019)
- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса лидера и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в Самарской области;
- Кубок Самарской области по фитнес-аэробике;
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»;
- Форум добровольцев Самарской области;
- областная общественная акция «Народное признание-2019»;
- окружной фотоконкурс «Святыни в объективе».

Успешно подготовиться к конкурсам и концертам им позволяет материально-техническая база актового зала филиала, оснащенная современной световой и звуковой аппаратурой. В 2015 году было проведено ее усовершенствование и обновление. Были приобретены и установлены мощные акустические колонки, 2-полосная акустическая система JRX 125, эквалайзер, кроссовер, профессиональный усилитель мощности и световое оборудование.

Для поощрения студентов за заслуги в культурно массовой, спортивной и научной деятельности выделяются средства в виде премий.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности является – нравственно-патриотическое воспитание студентов.

Стало традиционным проведение военно-патриотических мероприятий организованных силами студентов и специалистов военного учебного центра университета: «День защитника Отечества», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». Работа по данному направлению не ограничивается проведением праздников и встреч с ветеранами. На протяжении нескольких лет команда студентов Университета занимает призовые места в городской военно-спортивной игре «Патриоты России», подготовка к которой ведётся на протяжении всего учебного года. Обучающиеся военной кафедры ежегодно принимают участие в параде Победы 9 мая.

Не остаётся без внимания и участие в городской военно-патриотической акции «Вахта Памяти», которая проводится ежегодно на территории г. Сызрань.

Активность студентов также проявляется в общественных акциях, проводимых в рамках г.о. Сызрань. Результатом такой проектной деятельности стала реализация социокультурных проектов: «Две звезды» (воспитанники Детского дома и студенты университета готовили вокальные дуэты для городского праздника «День защиты

детей»), «Зелёная аллея» (высадка саженцев в коррекционной школе №2), «Венок дружбы» (фестиваль национальных культур).

Студенты университета являются активными участниками подростково-молодёжного движения «Добровольцы милосердия».

В апреле 2014 года вуз запустил специальный проект "Филиал СамГТУ в г. Сызрань – ЗЕЛЁНЫЙ ВУЗ". Главная цель проекта – появление в Самарской области первого «зелёного» вуза, в котором, в первую очередь, по инициативе и силами самих студентов создаются и реализуются экологические проекты. В рамках данного проекта проводятся экологический и энергетический аудит вуза, исследовательская деятельность в области техники защиты окружающей среды, освоения современных технологий рационального использования природных ресурсов, организуются акции молодежного волонтерского экологического движения, а также разрабатываются проекты по благоустройству городской территории и водоохранных зон. Интерес у студентов вызывают проекты, связанные с деятельностью дискуссионного клуба «Город для людей» и экологическим туризмом.

Для студентов, отличившихся в учебе, спорте и общественной работе, организуются экскурсионные поездки в различные города России

Студенты организованно посещают музеи и выставочные залы города, спектакли драматического театра г. Сызрани.

В 2019 г. в филиале было проведено 17 спортивных мероприятий. В спортивных секциях помимо занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» занимается 85 студентов очной формы обучения.

Выстроена успешно функционирующая система самоуправления, которая включает организацию, планирование и контроль над всеми видами внеучебной деятельности студентов: научно-исследовательской, спортивной, культурно-массовой и информационной.

Целью студенческого самоуправления является создание в филиале пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Созданный в вузе орган студенческого самоуправления – студенческий совет, принимает участие в разработке и реализации молодежных инициатив.

## **8 Материально-техническая база**

### **8.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации**

Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программ бакалавриата в соответствии лицензионными требованиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне ее.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программами бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

## 8.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Таблица 18 - Наличие и состав основных фондов в 2019 году

	№ строки	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	Из них
			используется для проведения научных исследований и разработок
Всего основных фондов	01	105828,0	14159,0
в том числе: здания и сооружения	02	16776,0	0,0
Машины и оборудование	03	54624,0	14159,0
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	22223,0	7050,0
в т.ч. информационные машины и оборудование (кроме учтенных по строке 04)	05	17065,0	4011,0
из них вычислительная техника	06	17065,0	4011,0
Библиотечный фонд	07	14157,0	0,0
Прочие основные фонды	16	20271,0	0,0
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	17	1304,0	0,0
Объекты, незавершенные строительством	20	10559,6	0,0

В Сызранском филиале СамГТУ в 2019 г. продолжилось обновление учебно-лабораторной базы.

С начала года заработали три новых лаборатории: общей и органической химии, химической технологии, неорганической химии. Наличие этих лабораторий – обусловлено подготовкой к лицензированию образовательной программы по направлению «Химическая технология» - профильной для нефтепереработки. Всего было приобретено 214 позиций оборудования: хроматограф, лабораторные установки по ректификации, по изучению процесса адсорбции, по изучению процесса псевдооживления в нефтехимии, а также установки для исследований работы насосов и построения напорно-расходных характеристик, для испытания различных конструкций теплообменных аппаратов и многое другое.

Станочный парк Сызранского филиала СамГТУ продолжает пополняться: в лаборатории автоматизации станков с числовым программным управлением кафедры «Технология машиностроения» появился станок «AMAN». Новый станок представляет большой интерес для обучения студентов: в частности, позволяет отрабатывать навык программирования станка с четырьмя координатами и последующего управления им.



В лаборатории сопротивления материалов кафедры «Инженерные дисциплины» появилась новая учебная испытательная машина – стенд испытательный МИ-40 КУ.

В лаборатории «Автоматизированные информационные системы» кафедры «Электромеханика и промышленная автоматика» в полную силу начали использовать недавно поступившее в вуз оборудование: два лабораторных стенда «Операционные системы и среды виртуализации», позволяющих изучать технологии виртуализации. Кроме того, студенты на новых стендах могут отработать навыки в работе с интерфейсами Linux-систем и навыками управления виртуальными машинами, приобрести опыт в тестировании производительности операционных систем и повысить уровень владения командной оболочкой.

В январе этого года поступил комплект оборудования для лаборатории «Автоматизированный электропривод»: клапан запорно-регулирующий с электроприводом, три термосопротивления, две терморпары, программируемый логистический контроллер «Овен – 160» и измеритель-регулятор «Овен ТРМ – 210».

В лаборатории «Вычислительная техника и системы управления» кафедры «Электромеханика и промышленная автоматика» уже всю использует стенд-тренажер «Персональный компьютер». Стенд позволяет изучать архитектуру персонального компьютера, взаимодействие между узлами и блоками машины, его взаимодействие с любым устройством, параметры и характеристики сигнала, выявить искусственные неисправности, введенные преподавателем.

В лаборатории «Системы электроснабжения» кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» установлен и подключен новый стенд «Основы монтажа электротехнического оборудования». От компании «Мехатроника» из Санкт-Петербурга в Сызранский филиал поступил микропроцессорный блок релейной защиты БМРЗ.

### **8.3 Социально-бытовые условия в вузе**

В одном из учебных корпусов удобно расположен медпункт (площадь 18, 2 кв. м.) и процедурный кабинет (площадью 18,1 кв. м.), оснащенные всеми необходимыми медикаментами и инвентарем, доступные студентам и выполняющие следующие функции:

- организация первичной медицинской помощи обучающимся;
- оформление первичной медицинской документации на студентов очной формы обучения;
- проведение первичного медицинского осмотра студентов с целью определения физкультурной группы;
- проведение текущих противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение плановой иммунопрофилактики и профилактики в рамках национального проекта;
- профилактика туберкулеза;
- прием иногородних студентов.

В филиале организованы пункты питания: столовая на 200 посадочных мест, буфет.

Университет располагает всеми возможностями для развития спорта: оборудованным многофункциональными снарядами спортивным залом общей

площадью 648 кв. м., тренажёрным залом площадью 48 кв. м., также имеющим хорошее материально-техническое обеспечение.

#### **8.4 Наличие условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наличие приспособлений входной группы зданий для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства):

- центральный вход оборудован лифтом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- входная группа расширенная;
- центральный вход оборудован кнопкой вызова персонала для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- входная группа оборудована: информацией об организации и режиме работы, о путях передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.):

- подъемное устройство - Мобильный гусеничный подъемник (модель Public) для перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам (лестничный подъемник);
- на первом этаже располагается специализированная аудитория, оснащенная информационно-коммуникационными средствами приёма-передачи информации;
- пути передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащены тактильной плиткой и предупредительными знаками.

Техническое обеспечение образования:

- устройство для чтения аудио книг - портативный тифлоплеер Milestone производство фирмы BONES, страна происхождения Швейцария;
- видеоувеличитель для чтения печатных форматов слабовидящими людьми с ослабленным зрением. – портативный видеоувеличитель Compact 5HD, производство фирмы Optelec Nederland B.V., страна происхождения Нидерланды,
- устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей - читающая машина сканирующей ClearReader+, производство фирмы Optelec Nederland B.V., страна происхождения Нидерланды;
- усилитель мощности PIONEER A-10-K, чёрный, производство фирмы Pioneer Corporation, Китай;
- акустическая система Front Row to Go в комплекте с микрофонами, производство фирмы Oticon A/S, Дания;
- портативная информационная индукционная переносная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт SD и MMC и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений - предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в условиях повышенного уровня окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками, в общественных местах, в зонах обслуживания населения, радиокласс (радиомикрофон «Сонет РСМ» заушный индуктор), производство фирмы «Исток Аудио Интернешнл», Россия.

- для демонстрации визуальных изображений в увеличенном виде - документ камера AVERVISION F15, производство фирмы Aver Information Inc., страна

происхождения Тайвань;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» ЗБ-6-1 (заушный индуктор), производство фирмы ОАО «Исток-Аудио Интернэшнл», Россия – система предназначена для улучшения восприятия звукового сигнала.

Наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ: - оборудован на первом этаже здания туалет для ЛОВЗ, крепление двух горизонтальных парных поручней симметрично с обеих сторон унитаза на высоте 800-850 мм от поверхности пола и на расстоянии 900 мм друг от друга; опорная дуга у раковины на высоте 800 мм от поверхности пола.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань**

Регион, почтовый адрес Самарская область  
4446001 Самарская обл., г. Сызрань, ул. Советская, д. 45

Ведомственная принадлежность Министерство науки и образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	830
1.1.1	по очной форме обучения	человек	426
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	404
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,23
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/1,75
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее Республики Башкортостан</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань</i>	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16781,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	392,55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,37
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	74,42
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	392,55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/13,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,75/81,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25/2,9

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/1,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/1,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/1,9
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	135607
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3172,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2047,3

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	236,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,85
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	389,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0